



LAMPIRAN

PROFIL BA AISYIYAH WONOASRI

A. Sejarah BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan

Bustanul Atfal Aisyiyah Wonoasri didirikan pada tanggal 1 juli 1994, oleh pimpinan pusat Aisyiyah Majelis Dikdasmen. Bustanul Atfal Aisyiyah Wonoasri terdaftar di Departemen Agama Ponorogo Sesuai dengan piagam yang dikeluarkan Kantor Departemen Agama Kabupaten Ponorogo dengan Nomor piagam W.m. 06.02/838/Ket/1984.

Berdirinya Bustanul Atfal Aisyiyah Wonoasri di prakarsai oleh para tokoh masyarakat dan para ibu Aisyiyah. Sebelum mempunyai gedung BA Aisyiyah Wonoasri masih menumpang di rumah penduduk yaitu di rumah bapak suraji dengan menggunakan peralatan seadanya. Akhirnya ada tokoh masyarakat yang mewakafkan tanahnya untuk di bangun lembaga Bustanul Atfal Aisyiyah Wonoasri.

Dalam perkembangannya Bustanul Atfal Aisyiyah Wonoasri semakin lama semakin berkembang dan mendapatkan sarana prasarana yang memadai. Bustanul Atfal Aisyiyah Wonoasri telah terdaftar di PP Aisyiyah dengan nomor SK 298/ W2/PPA/D/TK/1993, serah sudah mengikuti akreditasi di tahun 2008 dengan nilai B.

2. Letak Geografis Dan Batas Wilayah

Lokasi penelitian dilaksanakan di BA aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo, yang beralamat di Dkh. Bakayen Wonoasri Rt 01 Rw 01

Desa Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo kode pos 63492. Lembaga BA Aisyiyah Wonoasri terletak dilingkungan pedesaan dan berada disekirat pemukiman penduduk dan dekat dengan jalan raya sehingga mudah untuk dijangkau.

- Jarak dari Pemerintah kecamatan : 5 km
- Jarak dari pemerintah pusat kabupaten : 12 km
- Jarak dari pemerintah pusat provinsi : 204 km

C. Profil BA Aisyiyah Wonoasri Jenangan

Profil Lembaga



Nama Lembaga : BA AISYIAH WONOASRI
NSM : 101235020076
NPSN : 69743875
Profinsi : Jawa Timur
Kabupaten : Ponorogo
Kecamatan : Jenangan
Desa : Plalangan
Alamat : Dkh. Bakayen Rt 01 Rw 01 Desa Plalangan
Kode pos : 63492
Telepon : 081335644664
Status Sekolah : Swasta
Tahun berdiri : 1974
Bangunan sekolah : Milik sendiri

Luas bangunan : 200 m

Organisasi penyelenggara : Yayasan Pendidikan Dasar Dan Menengah
Aisyiyah

D. Visi Misi Dan Tujuan BA Aisyiyah Wonoasri

1. Misi : Terwujudnya anak usia dini yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, ceria dan siap memasuki pendidikan dasar.

Indikator visi

- a. Terbiasa melaksanakan sholat lima waktu
- b. Terbiasa membaca Alquran, Menghafal surat -surat pendek dan doa setiap hari.
- c. Terbiasa melakukan kegiatan sendiri serta memiliki rasa percaya diri.
- d. Berani dan mampu berkreasi
- e. Terbiasa berakhlakul karimah
- f. Berani berkompetisi.

2. Misi BA Aisyiyah Wonoasri

Misi merupakan tindakan yang dilakukan untuk mewujudkan visi yang telah ditetapkan. Dari visi yang telah ditetapkan diatas maka BAAisyiyah Wonoasri mempunyai misi sebagai berikut:

- Memberi pelayanan pendidikan yang mencakup moral dan nilai agama, sosial, emosional, serta kecerdasan agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

E. Tujuan BA Aisyiyah Wonoasri

Pedoman pengembangan program pembelajaran ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengembangkan program pembelajaran di BA Aisyiyah Wonoasri. yang terdiri atas :

1. Tujuan umum BA Aisyiyah Wonoasri

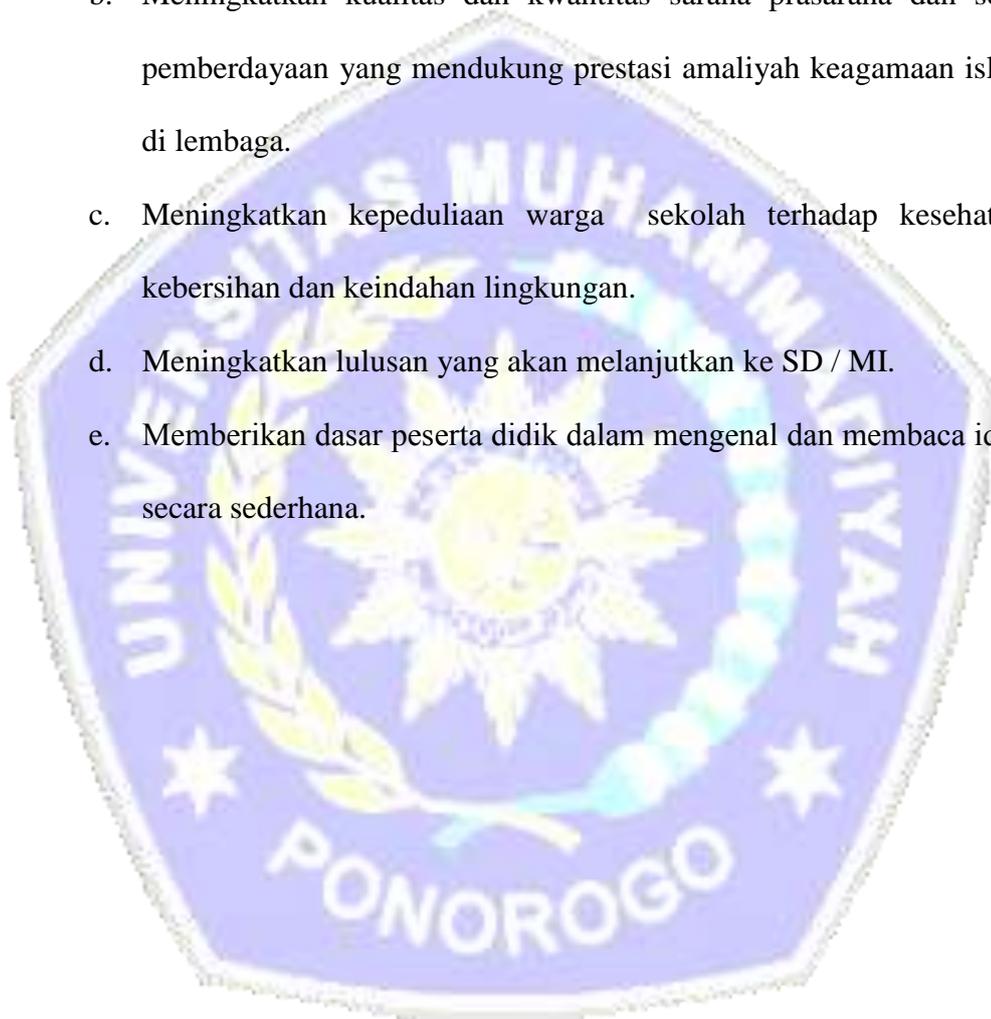
Tujuan umum dirumuskan dengan mengacu kepada tujuan umum pendidikan RA, yaitu;

- a. Membangun landasan bagi perkembangannya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri dan menjadi warga yang demokratis dan tanggung jawab.
- b. Mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional dan sosial peserta didik pada masa emas pertumbuhannya.
- c. Membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik fisik maupun fisik yang meliputi moral dan nilai - nilai agama, sosial emosional, kognitif, bahasa, fisik motorik, kemandirian dan seni untuk memasuki pendidikan dasar.

2. Tujuan khusus BA Aisyiyah Wonoasri

Tujuan khusus BA Aisyiyah Wonoasri yaitu;

- a. Meningkatkan kualitas iman, akhlak dan amal sholeh seluruh warga sekolah
- b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana prasarana dan serta pemberdayaan yang mendukung prestasi amaliyah keagamaan islam di lembaga.
- c. Meningkatkan kepedulian warga sekolah terhadap kesehatan, kebersihan dan keindahan lingkungan.
- d. Meningkatkan lulusan yang akan melanjutkan ke SD / MI.
- e. Memberikan dasar peserta didik dalam mengenal dan membaca iqra' secara sederhana.



KISI – KISI WAWANCARA GURU

Variabel	Indikator	NO pertanyaan
Prmainan congklak	Manfaa permaian congklak	
	Kelebihan permainan congklak	
	Kekurangan permainan congklak	
	Cara bermain permainan congklak	
Kemampuan berhitung	kemampuan berhitung anak	
	Tujuan berhitung anak	

LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama : Hj Mistiana
 Hari/Tanggal : Rabu 1 Agustus
 Waktu :
 Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan anak menggunakan permainan congklak?	pada waktu istirahat anak juga bermain Congklak
2	Apakah anak senang bermain dengan permainan congklak?	Anak sangat antusias dim bermain congklak
3	Apakah ada manfaat bermain congklak bagi anak	- melatih motorik - sosial emosional - Terbiasa antri
4	Apakah kekurangan dan kelebihan permainan congklak bagi anak?	kekurangan : - Hanya bisa untuk 2 orang - media kurang menarik kelebihan : murah, dapat melatih berhitung anak dan antri
5	Bagaimana kemampuan berhitung anak setelah menggunakan congklak?	Anak dapat menghitung dg mudah karena menggunakan benda yg konkret
6	Apakah tujuan berhitung bagi anak sudah tercapai?	Sudah, karena dg bermain congklak anak dpt berhitung 1-10

KISI – KISI WAWANCARA ORANG TUA

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Tujuan bermain	1
	Manfaat bermain	2
	Manfaat permainan congklak	3 dan 7
	Kelebihan dan kekurangan permainan congklak	
Kemampuan berhitung	Manfaat berhitung	



LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Orang Tua : Infer

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa anak ibu di rumah suka bermain?	Suka
2	Permainan apa yang sering dimainkan anak ibu?	Boneka
3	Apakah anak ibu pernah bermain congklak?	pernah dg pedelai
4	Jika pernah bermain congklak, apakah ibu mendampngi?	pernah, saya lihat betul apa kelum bermainnya.
5	Apakah anak ibu dapat belajar berhitung melalui permainan congklak?	bisa bu dg benda
6	Apakah ada selain congklak untuk belajar berhitung di rumah?	menggunakan tip
7	Apakah manfaat yang ibu rasakan setelah ank bermain congkak untuk menghitung?	mudah menghitung

KISI – KISI WAWANCARA ORANG TUA

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Tujuan bermain	1
	Manfaat bermain	2
	Manfaat permainan congklak	3 dan 7
	Kelebihan dan kekurangan permainan congklak	
Kemampuan berhitung	Manfaat berhitung	



LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ani

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anak ibu di rumah suka bermain?	Suka
2	Permainan apa yang sering dimainkan anak ibu?	layang - layang
3	Apakah anak ibu pernah bermain congklak?	pernah dengan batu kecil
4	Jika pernah bermain congklak, apakah ibu mendampingi?	pernah dan diarahkan.
5	Apakah anak ibu dapat belajar berhitung melalui permainan congklak?	Bisa, karena langsung dg benda nyata
6	Apakah ada selain congklak untuk belajar berhitung di rumah?	biji - bijian
7	Apakah manfaat yang ibu rasakan setelah anak bermain congklak untuk menghitung?	- gampang berhitung - lebih sabar menunggu giliran

KISI – KISI WAWANCARA ORANG TUA

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Tujuan bermain	1
	Manfaat bermain	2
	Manfaat permainan congklak	3 dan 7
	Kelebihan dan kekurangan permainan congklak	
Kemampuan berhitung	Manfaat berhitung	



LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Orang Tua : Etti

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa anak ibu di rumah suka bermain?	Suka banget
2	Permainan apa yang sering dimainkan anak ibu?	dia suka mobil - mobilan
3	Apakah anak ibu pernah bermain congklak?	pernah di rumah punya congklak
4	Jika pernah bermain congklak, apakah ibu mendampingi?	di dampingi dan bagaimana cara bermain anak
5	Apakah anak ibu dapat belajar berhitung melalui permainan congklak?	bisa, karena menghitung bijiinya
6	Apakah ada selain congklak untuk belajar berhitung di rumah?	semua dan juga congklak.
7	Apakah manfaat yang ibu rasakan setelah anak bermain congklak untuk menghitung?	mudah menghitung.

KISI – KISI WAWANCARA ORANG TUA

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Tujuan bermain	1
	Manfaat bermain	2
	Manfaat permainan congklak	3 dan 7
	Kelebihan dan kekurangan permainan congklak	
Kemampuan berhitung	Manfaat berhitung	



LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Orang Tua : NUR

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa anak ibu di rumah suka bermain?	Suka sekali
2	Permainan apa yang sering dimainkan anak ibu?	boneka
3	Apakah anak ibu pernah bermain congklak?	Pernah dengan biji kedelai
4	Jika pernah bermain congklak, apakah ibu mendampingi?	mendampingi dan juga di arahkan.
5	Apakah anak ibu dapat belajar berhitung melalui permainan congklak?	Bisa, karena sambil bermain
6	Apakah ada selain congklak untuk belajar berhitung di rumah?	Sempoa
7	Apakah manfaat yang ibu rasakan setelah anak bermain congklak untuk menghitung?	Anak gampang dalam menghitung

KISI – KISI WAWANCARA ORANG TUA

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Tujuan bermain	1
	Manfaat bermain	2
	Manfaat permainan congklak	3 dan 7
	Kelebihan dan kekurangan permainan congklak	
Kemampuan berhitung	Manfaat berhitung	



LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Orang Tua : Fitri
 Hari/Tanggal : 3 Agustus 2018
 Waktu :
 Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anak ibu di rumah suka bermain?	Suka
2	Permainan apa yang sering dimainkan anak ibu?	Congklak
3	Apakah anak ibu pernah bermain congklak?	Pernah
4	Jika pernah bermain congklak, apakah ibu mendampingi?	Mendampingi dan memberi tau caranya
5	Apakah anak ibu dapat belajar berhitung melalui permainan congklak?	Iya bisa, anak bisa belajar dg bermain
6	Apakah ada selain congklak untuk belajar berhitung di rumah?	Menghitung dg semesta
7	Apakah manfaat yang ibu rasakan setelah anak bermain congklak untuk menghitung?	- Anak mudah menghitung - dapat bermain dg teman

KISI – KISI WAWANCARA ANAK

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Manfaat bermain	1 dan 2
	Cara bermain congklak	3 dan 4
	Kelebihan permainan congklak	6
Kemampuan berhitung	Tujuan Berhitung	6



LEMBAR WAWANCARA ANAK

Nama Anak : Jihan

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik suka bermain ?	Suka
2	Permainan apa yang paling kamu sukai?	boneka
3	Apakah adik suka bermain congklak?	Suka bu
4	Apakah adik tahu cara bermain congklak?	Memasukkan ke lubangnya
6	Apakah adik bisa menghitung biji congklak di permainan tersebut?	bisa bu, di setiap lubang.

KISI – KISI WAWANCARA ANAK

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Manfaat bermain	1 dan 2
	Cara bermain congklak	3 dan 4
	Kelebihan permainan congklak	6
Kemampuan berhitung	Tujuan Berhitung	6



LEMBAR WAWANCARA ANAK

Nama Anak : ASFA

Hari/Tanggal :

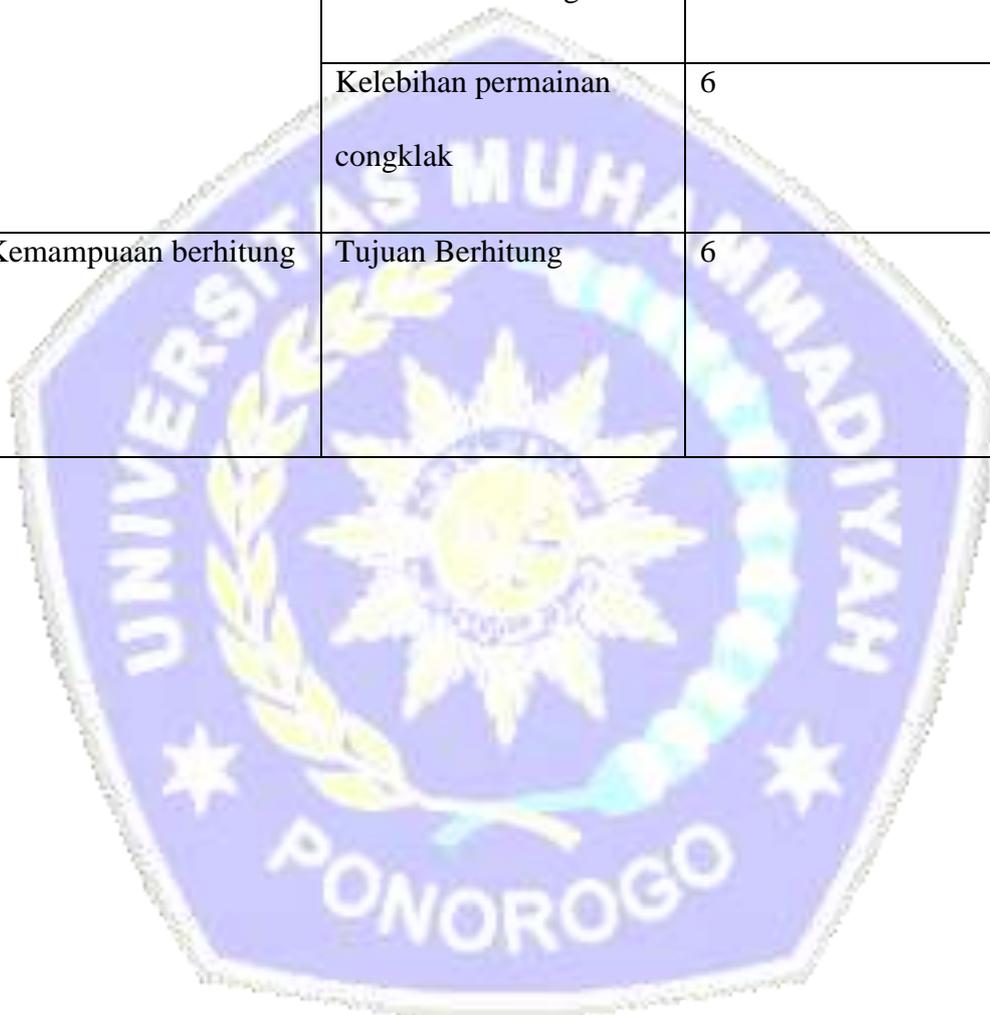
Waktu :

Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik suka bermain ?	Suka
2	Permainan apa yang paling kamu sukai?	mobil mobilan
3	Apakah adik suka bermain congklak?	Suka
4	Apakah adik tahu cara bermain congklak?	dimasukkan di lubang bu
6	Apakah adik bisa menghitung biji congklak di permainan tersebut?	BISA bu dihaung Satu-satu-

KISI – KISI WAWANCARA ANAK

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Manfaat bermain	1 dan 2
	Cara bermain congklak	3 dan 4
	Kelebihan permainan congklak	6
Kemampuan berhitung	Tujuan Berhitung	6



LEMBAR WAWANCARA ANAK

Nama Anak : Dita

Hari/Tanggal : 5 Agustus 2018

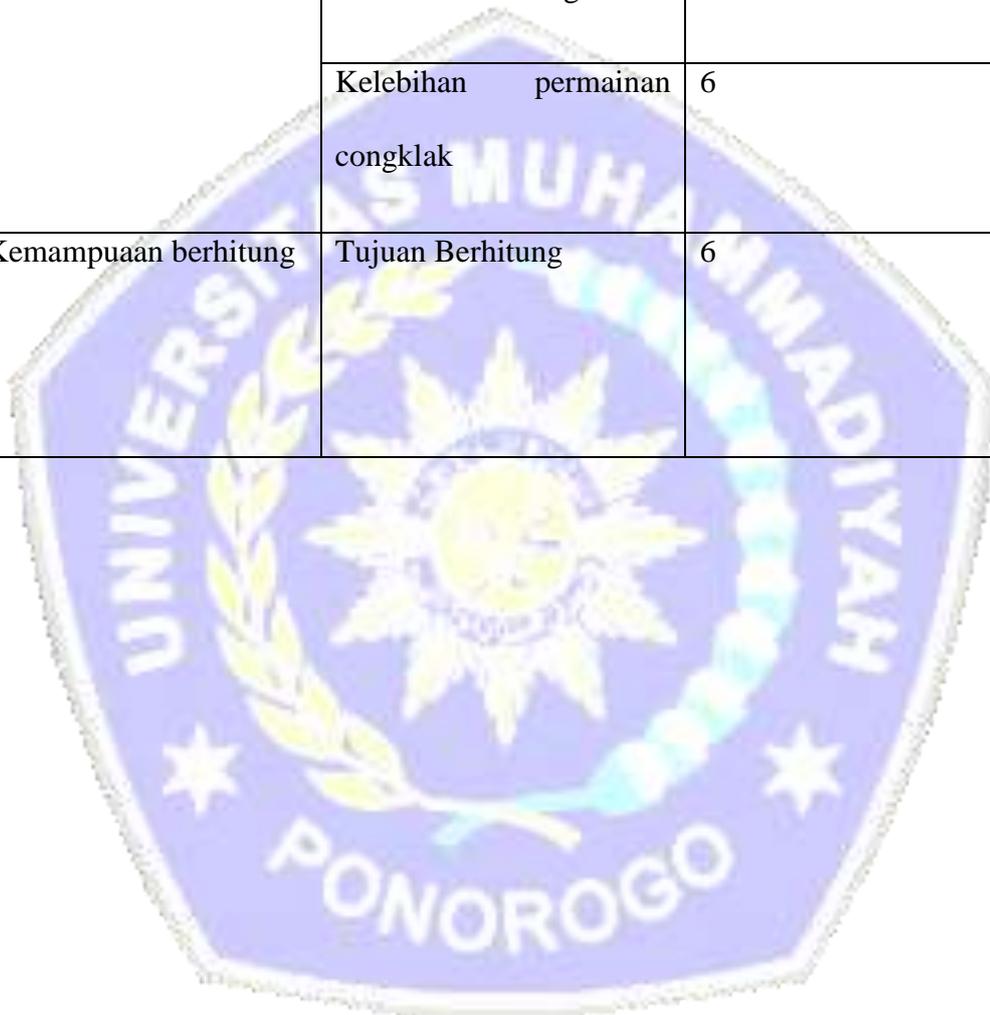
Waktu :

Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik suka bermain ?	Suka
2	Permainan apa yang paling kamu sukai?	boneka , hitung
3	Apakah adik suka bermain congklak?	Suka, aku suka buat kotak x bu terus cari friki!
4	Apakah adik tahu cara bermain congklak?	Bisa bu di masukkan dalam lubang
6	Apakah adik bisa menghitung biji congklak di permainan tersebut?	bisa bu, di ambil terus di isi satu satu tiap lubang.

KISI – KISI WAWANCARA ANAK

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Manfaat bermain	1 dan 2
	Cara bermain congklak	3 dan 4
	Kelebihan permainan congklak	6
Kemampuan berhitung	Tujuan Berhitung	6



LEMBAR WAWANCARA ANAK

Nama Anak : Abid

Hari/Tanggal :

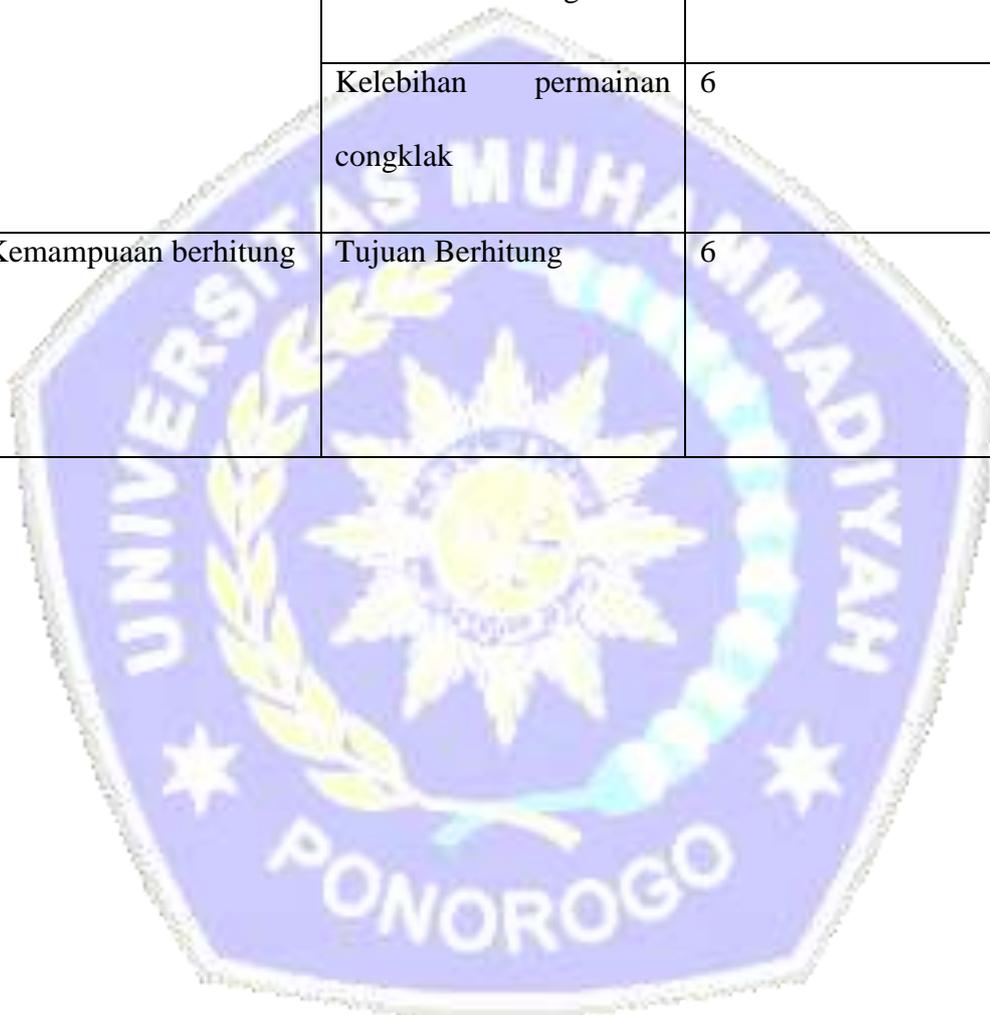
Waktu :

Tempat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik suka bermain ?	Suka bu
2	Permainan apa yang paling kamu sukai?	Layang
3	Apakah adik suka bermain congklak?	Suka, sama mas latif
4	Apakah adik tahu cara bermain congklak?	memasukan biji ke lubang
6	Apakah adik bisa menghitung biji congklak di permainan tersebut?	bisa bu di lubang yg besar di hitung

KISI – KISI WAWANCARA ANAK

Variabel	Indikator	No pertanyaan
Permainan congklak	Manfaat bermain	1 dan 2
	Cara bermain congklak	3 dan 4
	Kelebihan permainan congklak	6
Kemampuan berhitung	Tujuan Berhitung	6



LEMBAR WAWANCARA ANAK

Nama Anak : SYIFA
Hari/Tanggal : 5 Agustus 2018
Waktu :
Tempat : BA Wonoasri

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik suka bermain ?	Suka
2	Permainan apa yang paling kamu sukai?	Congklak
3	Apakah adik suka bermain congklak?	Suka
4	Apakah adik tahu cara bermain congklak?	bisa bu tinggal memasukan biji
6	Apakah adik bisa menghitung biji congklak di permainan tersebut?	bisa bu diambil satu-satu

LEMBAR OBSERVASI

Kisi kisi kemampuan berhitung

Variabel	Indikator
Kemampuan berhitung	Mampu menghitung dengan biji congklak dari angka 1 -10
	Mengenal konsep bilangan
	Mengenal lambang bilangan

No	Uraian Kegiatan
1	Anak mampu menghitung banyak benda 1 – 10
2	Anak mampu menghitung dengan biji congklak dari angka 1 – 10
3	Anak mampu mengenal konsep bilangan dari 1-10
4	Anak mampu mengenal lambang bilangan pada induk congklak

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Dita

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. mampu menghitung benda 1-10
dawali dengan biji congklak.
2. Bisa di trap lubang di hitung.
3. bisa, guru bilang dua anak langsung
mengambilnya.
4. Di lumbung ada 5 biji maka anak
sudah tau karena itu 5 bu.

LEMBAR OBSERVASI

Kisi kisi kemampuan berhitung

Variabel	Indikator
Kemampuan berhitung	Mampu menghitung dengan biji congklak dari angka 1 -10
	Mengenal konsep bilangan
	Mengenal lambang bilangan

No	Uraian Kegiatan
1	Anak mampu menghitung banyak benda 1 – 10
2	Anak mampu menghitung dengan biji congklak dari angka 1 – 10
3	Anak mampu mengenal konsep bilangan dari 1-10
4	Anak mampu mengenal lambing bilangan pada induk congklak

LEMBAR OBSERVASI

Nama : SYIFA

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. mampu menghitung 1-10 dengan benar
2. Bisa menghitung biji congkak dengan mudah karena sudah tau cara memainkannya.
3. mampu apa bila guru menunjukkan untuk menghitung 2 maka anak bisa menunjukkan 2 benda.
4. Di induk congkak 5 anak bisa menghitung dan menunjukkan lambang bilangannya.















UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ L.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : RINA RATNAWATI

NIM : 14340015

Prodi : PG PAUD

Judul : Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di BA Aisyiyah Wonoasri Plangan Jenangan Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. M. Fadlillah, M.Pd.I

E-mail : fadly-ok@yahoo.co.id

2. Dian Kristiana, M.Pd

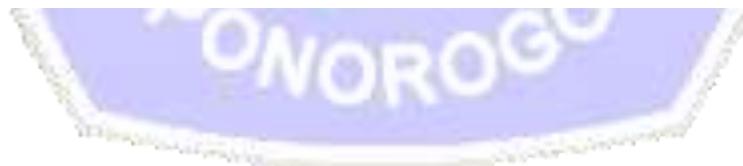
E-mail : dianrespatti@ymail.com

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 19 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo 14 Agustus 2018.
Pemeriksa

(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322





**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BA AISIYAH WONOASRI**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 4 / 3
Hari /tgl :
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Lingkunganku / Keluarga
KD : 2. 4 – 2. 3 – 2. 10 – 2. 14 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 9 – 4. 9.
Materi : - Penataan lingkungan keluarga
- Mau bermain dengan teman
- Berkreasi dengan berbagai media
- Memperhatikan orang tua bicara
- Bersikap sopan pada orang tua
- Pengenalan alat – alat rumah tangga

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Dakon
- Gambar koper
- Alat cocok
- Krayon, pensil

Karakter : Kreatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bicara sopan pada ayah & ibu
3. Berdiskusi tentang mau bermain dengan teman di rumah
4. Bercerita tentang membersihkan rumah
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain dakon
2. Menggambar sesuai angka yang tersedia
3. Mencocok gambar koper ayah
4. Memberi tanda pada perbuatan benar dan salah

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai kasih sayang orang tua
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat bermain bersama teman
 - b. Dapat menggambar sesuai angka
 - c. Dapat mencocok gambar dengan rapi
 - d. Dapat bercerita tentang membantu membersihkan rumah
 - e. Dapat membedakan perbuatan benar dan salah
 - f. Dapat bicara sopan dengan ayah & ibu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BA AISIYAH WONOASRI**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 3 / 2
Hari / tgl :
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Diriku / Panca Indra (hidung)
KD : 1. 1 – 2. 1 – 2. 5 – 3 .1 – 4.1 – 3. 11 – 14, 11 – 3 .12 – 4 .12 – 3 .14 .– 4 .14
Materi :
- Hidung Ciptaan Tuhan
- Menjaga kebersihan diri
- Berani tampil di depan umum
- Menyanyi lagu panca indra
- Pengenalan ekspresi wajah
- Menggerakkan jari – jari tangan
- Hobyku

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Gambar anak
- Minyak wangi, minyak kayu putih, bunga dll
- Gambar botol minyak wangi
- Alat cocok

Karakter : Rasa Ingin Tahu
Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang panca indra
3. Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan hidung
4. Menyanyi lagu panca indra
5. Bermain tebak-tebakan (bau)
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghidu benda - benda
2. Memberi tanda pada gambar yang disukai anak (bau sedap/wangi)
3. Menghitung hasil penjumlahan dengan benda (mis:botol minyak wangi,bunga dll)
4. Mencocok gambar botol minyak wangi

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa hidung sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan guna hidung
 - b. Dapat menceritakan cara membersihkan hidung
 - c. Dapat membedakan bau
 - d. Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan benda
 - e. Dapat mencocok gambar botol minyak wangi dengan rapi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, *Website: library.umpo.ac.id*
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

**SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : RINA RATNAWATI

NIM : 14340015

Prodi : PG PAUD

Judul : Implementasi Permainan Congklak Dalam Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini Di BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. M. Fadlillah, M.Pd.I

E-mail : fadly-ok@yahoo.co.id

2. Dian Kristiana, M.Pd

E-mail : dianrespati@ymail.com

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 19 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo 14 Agustus 2018.

Pemeriksa

(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 224/TV.3/PN/2018
Lamp : -
Hal : **IJIN PENELITIAN**

Kepada
Yth. Kepala BA 'Aisyiyah Wonoasri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah
Ponorogo, menerangkan :

Nama : Rina Ratnawati
NIM : 14340015
Angkatan : 2014
Program Studi : PG PAUD

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

*"Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung
Anak Usia Dini di BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo"*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut,
kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk
melakukan penelitian di BA 'Aisyiyah Wonoasri.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami
mengucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, 26 Maret 2018



Dec 90madi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: *library.umpo.ac.id*
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : RINA RATNAWATI

NIM : 14340015

Prodi : PG PAUD

Judul : Implementasi Permainan Congklak Dalam Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini Di
BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. M. Fadlillah, M.Pd.I

E-mail : fadly-ok@yahoo.co.id

2. Dian Kristiana, M.Pd

E-mail : dianrespatti@ymail.com

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
dengan prosentase plagiasi sebesar 19 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo 14 Agustus 2018.

Pemeriksa

(Mohamad Ullil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 224/IV.3/PN/2018
Lamp : -
Hal : **IJIN PENELITIAN**

Kepada
Yth. Kepala BA 'Aisyiyah Wonoasri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :

Nama : Rina Ratnawati
NIM : 14340015
Angkatan : 2014
Program Studi : PG PAUD

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

"Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di BA 'Aisyiyah Wonoasri.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, 26 Maret 2018



Drs. Gumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12