



# Lampiran 1

## Daftar Nama Anak Kelompok B1



**Lampiran 1. Daftar Nama Anak Kelompok B1**

No	Nama Anak	Inisial	Jenis Kelamin	Tempat Tanggal Lahir
1.	Arva Bevis	AR	L	Po, 23-6-2012
2.	Avriruffi Abqory Musyaffa A.	RF	L	Po, 13-4 2012
3.	Reyhan Ilham Saputra	RH	L	Po, 27-9-2012
4.	Syauqi Rijalul Karim	SQ	L	Po, 24-6-2012
5.	Fernando Dylan Valenscia	ND	L	Po, 16-5-2012
6.	Chiko Alviansah	CK	L	Po, 7-8-2012
7.	Syauqi Ahnaf Alfikri	FK	L	Po, 1-2-2013
8.	Melynda Adelya Putri	AD	P	Gresik, 31-5-2012
9.	Hafidzah Ummul Aulia	AL	P	Po, 13-5-2012
10.	Irvan Dwi Saputra	IR	L	Po, 17-4-2012
11.	Moch. Hafidz Atfanul Azzam	HF	L	Po, 4-6-2011
12.	Kun Rayi Luigi Ayomi	LU	L	Po, 9-7-2012
13.	Ibra Rizki Gumelar	IB	L	Po, 7-11-2012
14.	Ardiant Syah Wira Pratama	WR	L	Po, 10-6-2012
15.	Saif Al-Farisi	AI	L	Po, 2-7 2012
16.	Arsyita Candra Ramadhani	TT	P	Po, 7-8-2012
17.	Laila Qurrota A'yunin	LL	P	Po, 20-8-2012
18.	Jovanofiqhi Frananda Susilo	JV	L	Po, 20-7-2012
19.	Cindy Hensan Salsabilla	CN	P	Po, 25-11-2012
20.	M. Ramsi Ramadan	RM	L	Po, 24-8-2012

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a purple shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, flanked by a green and white floral wreath. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written along the top inner edge, and 'PONOROGO' is written along the bottom inner edge.

# Lampiran 2

**Rubrik Penilaian Kemampuan berbicara**

**Rubrik penilaian hasil kemampuan berbicara anak dengan gambar seri**

No	Indikator	Kriteria	Deskripsi	Skor
1.	Membedakan bunyi yang diucapkan	Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan dalam berbicara	Jika anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan dalam berbicara	3
		Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan dengan bantuan guru	Jika anak membedakan bunyi yang diucapkan dalam berbicara dengan bantuan guru	2
		Anak belum bisa membedakan bunyi yang diucapkan dalam berbicara	Jika anak belum bisa membedakan bunyi yang diucapkan dalam berbicara	1
2	Mengenal kata kerja dan kata benda	Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda dalam berbicara tanpa bantuan guru	Jika anak mengenal kata kerja dan kata benda tanpa bantuan guru	3
		Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda dalam berbicara dengan bantuan guru	Jika anak mengenal kata kerja dan kata benda dalam berbicara dengan bantuan guru	2
		Anak belum mengenal kata kerja dan kata benda dalam berbicara	Jika anak belum bisa mengenal kata kerja dan kata benda dalam berbicara	1
3	Mengenal susunan kalimat sederhana	Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana dalam berbicara	Jika anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana dalam berbicara	3
		Anak dapat mengenal	Jika anak dapat mengenal	2

		susunan kalimat sederhana dalam berbicara dengan bantuan guru	susunan kalimat sederhana dalam berbicara dengan bantuan guru	
		Anak belum mengenal susunan kalimat dalam berbicara	Jika anak belum bisa mengenal susunan kalimat dalam berbicara	1
4	Memahami arti kata dalam cerita	Anak dapat memahami arti kata dalam cerita	Jika anak dapat memahami arti kata dalam cerita	3
		Anak dapat memahami arti kata dalam cerita dengan bantuan guru	Jika anak dapat memahami arti kata dalam cerita dengan bantuan guru	2
		Anak belum memahami arti kata dalam cerita	Jika anak belum bisa memahami arti kata dalam cerita	1

Keterangan : 3 = Baik  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Belum Baik

# Lampiran 3

## Instrumen Lembar Observasi







**Observasi Aktivitas  
Guru Kelompok B1 di BA Aisyiyah Keniten**

Observer :

Hari/ Tanggal :

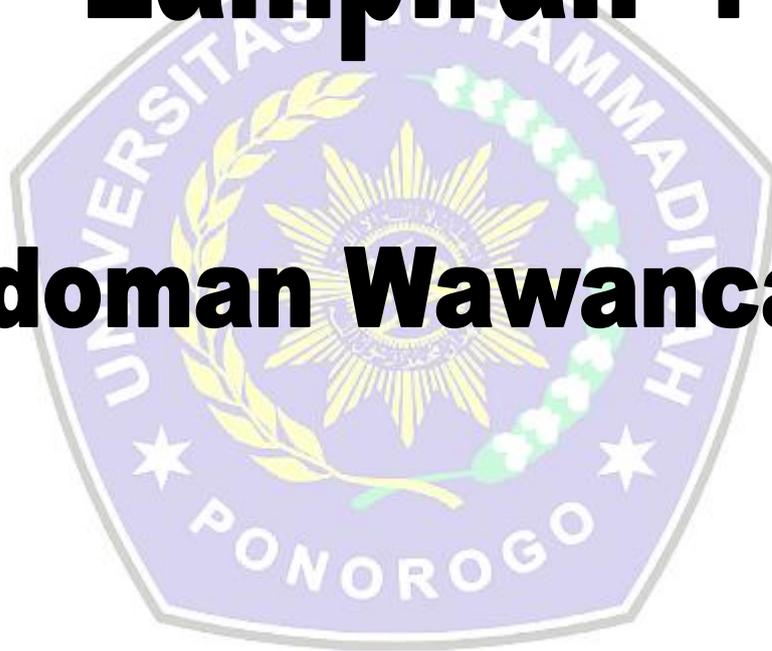
No	Aktivitas Guru	Jawaban
<b>I. Kegiatan Awal</b>		
1.	Guru memotivasi siswa agar siswa siap mengikuti pembelajaran	
2.	Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi yang akan dibahas	
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh setiap siswa	
4.	Guru bertanya tentang tema yang akan dibahas	
4.	Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa	
<b>II. Kegiatan Inti</b>		
5.	Guru mempraktikkan media yang berkaitan dengan materi	
6.	Pembelajaran dilaksanakan sesuai langkah-langkah pada RPPH	
7.	Guru memberikan contoh atau petunjuk pembelajaran dengan jelas kepada siswa sehingga mudah dipahami	
8.	Selama proses pembelajaran guru selalu memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya	
9.	Apabila siswa bertanya guru memberikan jawaban yang jelas dan mudah dipahami anak	
10.	Guru selalu memotivasi siswa yang mengalami kesulitan dalam menggunakan media	

III. Kegiatan Penutup		
11.	Guru merefleksi pembelajaran	
12.	Guru menarik kesimpulan	
13.	Guru memberikan tugas kepada siswa	
14.	Guru menginformasikan materi pembelajaran berikutnya	



# Lampiran 4

## Pedoman Wawancara



**Pedoman Wawancara dengan Guru Kelompok B1**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Apa permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran di kelas?	
2.	Bagaimana solusi untuk mengatasi permasalahan selama pembelajaran di kelas?	
3.	Bagaimana tingkat kemampuan berbicara anak usia dini di BA Aisyiyah Keniten?	
4.	Berapa siswa yang kemampuan berbicaranya sudah baik di BA Aisyiyah Keniten?	
5.	Apakah guru sudah menyusun RPPH sebelum melakukan pembelajaran?	
6.	Metode/ media apa yang pernah ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak di BA Aisyiyah Keniten?	
7.	Tindakan apa yang pernah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa?	
8.	Apakah ada peningkatan dalam kemampuan berbicara anak setelah melakukan tindakan tersebut?	
9.	Apa guru melakukan evaluasi setelah proses pembelajaran?	
10.	Apakah ada tindakan lain yang dilakukan setelah mengetahui hasil evaluasi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak?	

**Pedoman Wawancara Setelah Tindakan Siklus I dan II**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan tindakan pada Siklus I dan siklus II?	
2.	Apakah ada peningkatan kemampuan berbicara anak melalui gambar seri di BA Aisyiyah Keniten?	
3.	Setelah dilakukan tindakan Siklus I dan II, berapa anak yang kemampuan bicaranya meningkat?	
4.	Apa kesimpulan dari hasil yang dicapai pada setiap siklusnya	
5.	Apa ada hambatan yang ditemukan?	
6.	Apa saja yang mendukung pembelajaran?	

# Lampiran 5

## Foto Media



### Foto Media Gambar Seri

#### 1. Foto Media Gambar Seri tentang "Hujan"



#### 2. Foto Media Gambar Seri tentang "Tanah"



#### 3. Foto Media Gambar Seri tentang "Siang dan malam"



4. Foto Media Gambar Seri tentang "Kehidupan di Kota"



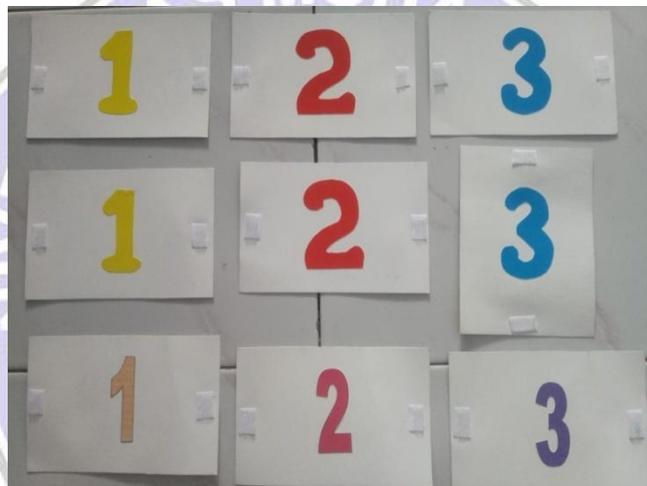
5. Foto Media Gambar Seri tentang "Kehidupan di Desa"



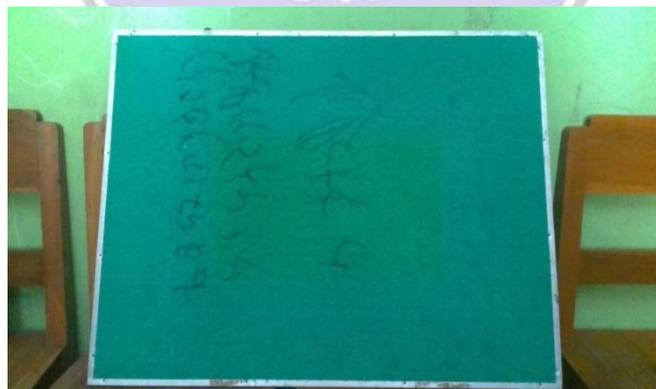
6. Foto Media Gambar Seri tentang "Kehidupan di Pesisir"



7. Foto Angka di belakang gambar



8. Foto Papan Flanel



# Lampiran 6

**Surat Ijin Penelitian dari Kampus**





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
 (SK Nomor 169/SK/Akred.PT/IV/2015)

Nomor: 124/IV.3/PN/2018

Hal : IJIN PENELITIAN

Kepada :

Yth. Kepala BA Aisyiyah Keniten Ponorogo

di-

**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
 menerangkan :

Nama	: Anifaturo Rowiyah
NIM	: 14340001
Angkatan	: 2014/2015
Program Studi	: PG PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelompok B1

Bustanul Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017-2018”

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di BA ‘Aisyiyah Keniten Ponorogo.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Ponorogo, 26 Maret 2018



Dekan

Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

# Lampiran 7

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)**



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BA AISYIYAH KENITEN**

**RPPM Siklus I**

**Semester / Minggu** : II / 16  
**Tema** : Alam Semesta  
**Kelompok** : B (5-6 Tahun)

MINGGU KE	SUB TEMA	KD	MATERI/ MUATAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
16	<p>GEJALA ALAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hujan</li> <li>• Tanah Longsor</li> <li>• Siang Malam</li> <li>• Angin puyuh, halilintar/petir</li> <li>• Gunung meletus</li> <li>• Gempa bumi</li> </ul>	<p><b>NAM</b></p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kalimat thoyyibah</li> <li>• Mengenal doa-doa pendek sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, mengenal doa sehari-hari, melaksanakan ibadah sesuai aturan menurut agama yang dianut</li> <li>• Membuat berbagai bentuk dari kertas, kain perca dll, menciptakan bentuk dari balok, menyusun gambar, membuat mainan dengan teknik melipat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>2. Mengucapkan do'a ketika turun hujan</li> <li>3. Memilih dan mengurutkan gambar seri</li> <li>4. Menghitung jumlah gambar seri</li> <li><b>5. Membedakan bunyi yang diucapkan</b></li> <li><b>6. Mengenal kata kerja dan kata benda</b></li> <li><b>7. Mengenal susunan kalimat sederhana pada gambar seri tentang "hujan"</b></li> <li><b>8. Memahami arti kata dalam cerita gambar seri</b></li> <li>9. Melukis dengan jari "finger painting"</li> <li>10. Menyanyi lagu tik-tik bunyi hujan</li> <li>11. Mengucap kalimat thoyyibah "Innalilaahi wa innailaihi roji'uun"</li> <li><b>12. Membedakan bunyi yang diucapkan</b></li> <li><b>13. Mengenal kata kerja dan kata benda</b></li> </ol>

		<p><b>SOSEM</b> 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p><b>KOGNITIF</b> 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya)</p> <p><b>BAHASA</b> 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani maju di depan kelas, mau bercerita di depan teman-temannya</li> <li>• Mau bermain dengan teman sebaya, mau berbagi mainan dengan temannya</li> <li>• Mentaati aturan kegiatan permainan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan warna benda, memberi tanda sama dan tidak sama pada dua kumpulan benda, mengurutkan angka dari yang kecil ke besar, menyebutkan benda menurut cirri-ciri tertentu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan bahasa yang lebih sederhana</li> </ul>	<p><b>14. Mengenal susunan kalimat sederhana pada gambar seri tentang “Tanah”</b> 15. Menulis kata tanah longsor 16. Memberi tanda sama dan tidak sama <b>17. Membedakan bunyi yang diucapkan</b> <b>18. Mengenal kata kerja dan kata benda</b> <b>19. Mengenal susunan kalimat sederhana pada gambar seri tentang “Siang – Malam”</b> 20. Menyanyi lagu ambilkan bulan 21. Melakukan permainan fisik dengan aturan 22. Menirukan gerakan angin puyuh 23. Bermain pasir membentuk gunung 24. Menyusun lidi menjadi bentuk halilintar 25. Menghitung jumlah gambar seri 26. Memberi tanda sama dan tidak sama pada kumpulan dua benda 27. Mendengarkan cerita tentang gempa bumi 28. Membaca kata “gunung meletus” 29. Bermain balok membentuk bangunan 30. Bermain alat musik sambil bernyanyi</p>
--	--	--	--	--

		<p>membaca)  4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p><b>SENI</b>  3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkomunikasi secara lisan, memahami arti dalam cerita</li> <li>• Mewarnai gambar sederhana, menyanyi lagu anak, bermain alat musik, menggambar macam-macam bentuk</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala BA Aisiyah Keniten

Peneliti

Ponorogo,.....  
Guru Kelompok B1

**NURYATI, S.Pd.I**  
**NIP.19590509 198703 2 002**

**ANIFATUR ROWIYAH**

**SRI MURNI, S.Pd**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BA AISIYIAH KENITEN**

**RPPM Siklus II**

**Semester / Minggu** : II / 17  
**Tema** : Alam Semesta  
**Kelompok** : B (5-6 Tahun)

MINGGU KE	SUB TEMA	KD	MATERI/ MUATAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
17	<p><b>GEJALA ALAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehidupan di Kota</li> <li>• Kehidupan di Desa</li> <li>• Kehidupan di Pesisir</li> <li>• Mata Pencarian Penduduk kota, desa dan pesisir</li> <li>• Budaya/ adat di kota, desa dan pesisir</li> </ul>	<p><b>NAM</b></p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, mengenal kalimat pujian terhadap ciptaanNya, mengucapkan kalimat thoyyibah</li> <li>• Mengenal doa-doa pendek sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, mengenal doa sehari-hari, melaksanakan ibadah sesuai aturan menurut agama yang dianut</li> <li>• Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan dengan tumit, mengurutkan gambar, menggunting dan menempel</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah</li> <li>2. Mengucapkan do'a ketika bepergian</li> <li>3. Menirukan gerakan petani mencangkul di sawah</li> <li>4. Menyebutkan tokoh yang ada pada gambar seri</li> <li><b>5. Membedakan bunyi yang diucapkan</b></li> <li><b>6. Mengenal kata kerja dan kata benda</b></li> <li><b>7. Mengenal susunan kalimat pada gambar seri tentang "Kehidupan di Kota"</b></li> <li><b>8. Memahami arti kata dalam cerita</b></li> <li>9. Bermain kartu huruf menjadi kata "kota Ponorogo"</li> <li>10. Menghafal do'a bepergian</li> <li>11. Memilih dan mengurutkan gambar seri</li> <li>12. Menyebutkan ciri-ciri kehidupan di kota</li> <li><b>13. Membedakan bunyi yang diucapkan</b></li> </ol>

		<p><b>SOSEM</b> 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p> <p><b>KOGNITIF</b> 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya)</p> <p><b>BAHASA</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani maju di depan kelas, mau bercerita di depan teman-temannya</li> <li>• Sabar menunggu giliran, senang ketika mendapatkan sesuatu, antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan</li> <li>• Menyebutkan warna benda, mengurutkan angka dari yang kecil ke besar, mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek dan lain-lain.</li> <li>• Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awalnya sama.</li> <li>• Bercerita secara lisan dengan gambar seri, memahami arti dalam</li> </ul>	<p><b>14. Mengenal kata kerja dan kata benda</b> <b>15. Mengenal susunan kalimat sederhana pada gambar seri tentang “Kehidupan di Desa”</b> <b>16. Memahami arti kata dalam cerita gambar seri</b> 17. Menggambar Pegunungan 18. Mengucap kalimat thoyyibah “Alhamdulillah” 19. Menyebutkan peralatan untuk mencari ikan <b>20. Membedakan bunyi yang diucapkan</b> <b>21. Mengenal kata kerja dan kata benda</b> <b>22. Mengenal susunan kalimat sederhana pada gambar seri tentang “Kehidupan di Pesisir”</b> <b>23. Memahami arti kata dalam cerita gambar seri</b> 24. Menggambar bentuk ikan 25. Menggantung topi petani 26. Berjalan dengan tumit sambil membawa beban 27. Membedakan gambar ranting yang panjang dan ranting yang pendek 28. Bermain kartu huruf yang huruf awalnya sama 29. Mewarnai gambar petani menanam padi 30. Menggambar gedung-gedung di kota</p>
--	--	---	--	--

		<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p><b>SENI</b></p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>cerita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis, membaca, menyebutkan kata yang huruf depannya sama.</li> <li>• Mewarnai gambar sederhana, menggambar bebas</li> <li>• Menyanyi 10 lagu anak dengan baik, menyanyi dengan sikap yang benar</li> </ul>	
--	--	---	--	--

Mengetahui  
Kepala BA Aisyiyah Keniten

Peneliti

Ponorogo,.....  
Guru Kelompok B1

**NURYATI, S.Pd.I**  
NIP.19590509 198703 2 002

**ANIFATUR ROWIYAH**

**SRI MURNI, S.Pd**

# Lampiran 8

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**



<b>PRASIKLUS</b>
------------------

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Usia** : 5 - 6 Tahun  
**Semester/ Minggu** : II/ 17  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema** : Alam Semesta/ Gejala Alam/ Pelangi  
**Hari/ Tanggal** : Rabu, 5 Juni 2018

#### **A. Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak dapat mengucapkan kalimat thoyyibah “subhanallah”
2. Anak dapat berjalan di atas papan titian
3. Anak berani tampil di depan kelas
4. Anak dapat memberi tanda sama dan tidak sama pada dua kumpulan benda
5. Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan
6. Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda
7. Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
8. Anak dapat memahami arti kata dalam cerita
9. Anak dapat mewarnai gambar pelangi

Media/ Sumber belajar:

1. Buku do'a
2. Lembar kerja siswa

#### **B. Pembukaan**

1. Berbaris
2. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Absensi
4. Menghafal surat – surat pendek
5. Diskusi tentang hujan

#### **C. Inti**

1. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati gambar yang berhubungan dengan pelangi yang disediakan oleh guru

2. Menanya

Guru mengajak anak untuk bertanya apa yang ingin anak ketahui dari gambar yang dilihat

3. Mengumpulkan informasi

Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan

Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda

4. Menalar

Anak melakukan kegiatan

a. Kegiatan 1 Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana

b. Kegiatan 2 Anak dapat memahami arti kata dalam cerita

c. Kegiatan 3 Anak dapat mewarnai gambar pelangi

5. Mengkomunikasikan

Anak dapat bercerita tentang pelangi

**D. Istirahat**

1. Cuci tangan sebelum makan

2. Berdo'a sebelum makan

3. Makan bersama

4. Berdo'a sesudah makan

**E. Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Memberi informasi kegiatan untuk esok hari

5. Berdo'a sesudah kegiatan



## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

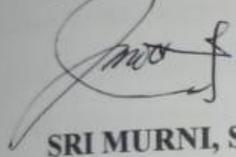
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat mengucapkan kalimat thoyyibah “Subhanallah”
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak dapat berjalan di atas papan titian
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak berani tampil di depan kelas
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat memberi tanda sama dan tidak sama pada dua kumpulan benda
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat dapat membedakan bunyi yang diucapkan</li> <li>• Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda</li> <li>• Anak dapat mengenal</li> </ul>

	ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	susunan kalimat sederhana <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat memahami arti kata dalam cerita</li> </ul>
--	---	--

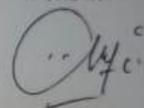
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat mewarnai gambar pelangi
------	--	------------------------------------

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan  
Lembar observasi

Mengetahui  
Guru Kelompok B

  
SRI MURNI, S. Pd

Ponorogo, 5 Juni 2018  
Peneliti

  
ANIFATUR ROWIYAH

Kepala BA Aisyiyah Keniten



  
NURYATI, S.Pd. I  
NIP.19590509 198703 2 002

<b>Siklus I</b> <b>Pertemuan 1</b>
---------------------------------------

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Usia** : 5 - 6 Tahun  
**Semester/ Minggu** : II/ 16  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema** : Alam Semesta/ Gejala Alam/ Hujan  
**Hari/ Tanggal** : Rabu, 18 Juli 2018

**A. Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak dapat menghafalkan do'a ketika turun hujan
2. Anak dapat memilih dan mengurutkan gambar seri
3. Anak berani tampil di depan kelas
4. Anak dapat menghitung jumlah gambar
5. Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan
6. Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda
7. Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
8. Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri
9. Anak dapat melukis dengan jari (finger painting)

Media/ Sumber belajar:

1. Buku do'a
2. Macam-macam gambar seri tentang hujan

**B. Pembukaan**

1. Berbaris
2. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Absensi
4. Menghafal surat – surat pendek
5. Diskusi tentanghujan

**C. Inti**

1. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati gambar seriyang berhubungan denganhujan yang disediakan oleh guru

2. Menanya

Guru mengajak anak untuk bertanya apa yang ingin anak ketahui dari gambar yang dilihat

3. Mengumpulkan informasi

Anak diminta memberikan informasi terkait gambar seri (mengurutkan gambar seri, menghitung gambar, membedakan bunyi-bunyi, serta mengenal kata kerja dan kata benda)

4. Menalar

Anak melakukan kegiatan

- a. Kegiatan 1 Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
- b. Kegiatan 2 Anak dapat memahami arti kata dalam cerita
- c. Kegiatan 3 Anak dapat melukis pelangi dengan jari (finger painting)

d. Mengkomunikasikan

Anak menceritakan gambar seri tentang “hujan”

**D. Istirahat**

1. Cuci tangan sebelum makan
2. Berdo'a sebelum makan
3. Makan bersama
4. Berdo'a sesudah makan

**E. Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Memberi informasi kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a sesudah kegiatan

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

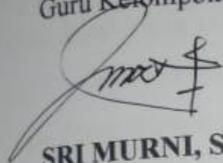
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat menghafalkan do'a ketika turun hujan
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat memilih dan mengurutkan gambar seri sesuai angka</li> <li>• Anak dapat melukis pelangi dengan jari</li> </ul>
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak berani tampil di depan kelas
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat menghitung jumlah gambar
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan</li> <li>• Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda</li> <li>• Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana</li> <li>• Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri</li> </ul>

Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat melukis dengan jari (finger painting)
------	--	--

## 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

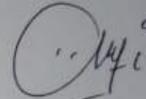
Lembar observasi

Mengetahui  
Guru Kelompok B



**SRI MURNI, S. Pd**

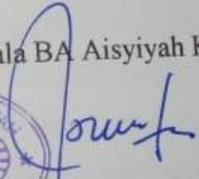
Ponorogo, 18 Juli 2018  
Peneliti



**ANIFATUR ROWIYAH**

Kepala BA Aisyiyah Keniten



  
**NURYATI, S.Pd. I**

**NIP.19590509 198703 2 002**

<b>Siklus I</b> <b>Pertemuan 2</b>
---------------------------------------

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**Usia** : 5 - 6 Tahun  
**Semester/ Minggu** : II/ 16  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema** : Alam Semesta/ Gejala Alam/ Tanah  
**Hari/ Tanggal** : Kamis, 19 Juli 2018

#### A. Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Anak dapat mengucap do'a "Innalillahi wa innailaihi roji'uun"
2. Anak dapat memilih dan mengurutkan gambar seri
3. Anak dapat mentaati kegiatan permainan
4. Anak dapat menghitung jumlah gambar
5. Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan
6. Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda
7. Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
8. Anak memahami arti kata dalam cerita gambar seri
9. Anak dapat menulis kata "tanah longsor"

Media/ Sumber belajar:

1. Buku do'a
2. Macam-macam gambar seri tentang tanah

#### B. Pembukaan

1. Berbaris
2. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Absensi
4. Menghafal surat Al-Ma'un dan Al-Fill
5. Diskusi tentang Tanah longsor

**C. Inti**

## 1. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati gambar seri yang berhubungan dengan Tanah yang disediakan oleh guru

## 2. Menanya

Guru mengajak anak untuk bertanya apa yang ingin anak ketahui dari gambar yang dilihat

## 3. Mengumpulkan informasi

Anak diminta memberikan informasi terkait gambar seri (mengurutkan gambar seri, menghitung gambar, membedakan bunyi-bunyi, serta mengenal kata kerja dan kata benda)

## 4. Menalar

Anak melakukan kegiatan

- a. Kegiatan 1 Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
- b. Kegiatan 2 Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri
- c. Kegiatan 3 Anak dapat menulis kata "Tanah Longsor"

## 5. Mengkomunikasikan

Anak menceritakan gambar seri tentang "Tanah"

**D. Istirahat**

## 1. Cuci tangan sebelum makan

## 2. Berdo'a sebelum makan

## 3. Makan bersama

## 4. Berdo'a sesudah makan

**E. Penutup**

## 1. Menanyakan perasaan selama hari ini

## 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini

## 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

## 4. Memberi informasi kegiatan untuk esok hari

## 5. Berdo'a sesudah kegiatan

## F. Rencana Penilaian

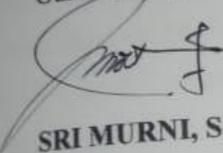
### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat mengucapkan do'a "Innalillahi wa innailaihi roji'uun"
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat memilih dan mengurutkan gambar seri</li> <li>Anak dapat melempar dan menangkap bola</li> </ul>
Sosial Emosional	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak dapat mentaati kegiatan permainan
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat menghitung jumlah gambar seri
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan</li> <li>Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda</li> <li>Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana</li> <li>Anak dapat dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri</li> </ul>

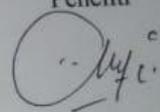
Seni	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat menulis kata "Tanah Longsor"
------	--	---

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan  
Lembar observasi

Mengetahui  
Guru Kelompok B

  
SRI MURNI, S. Pd

Ponorogo, 19 Juli 2018  
Peneliti

  
ANIFATUR ROWIYAH

Kepala BA Aisyiyah Keniten  
  
NURYATI, S.Pd. I  
NIP.19590509 198703 2 002

<p><b>Siklus I</b> <b>Pertemuan 3</b></p>
---

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Usia** : 5 - 6 Tahun  
**Semester/ Minggu** : II/ 16  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema** : Alam Semesta/ Gejala Alam/ Siang dan Malam  
**Hari/ Tanggal** : Sabtu, 21 Juli 2018

**A. Indikator Pencapaian Pembelajaran**

1. Anak dapat menghafalkan do'a akan sebelum tidur
2. Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan
3. Anak dapat mentaati kegiatan permainan
4. Anak dapat memberi tanda sama dan tidak sama pada gambar
5. Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan
6. Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda
7. Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
8. Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri
9. Anak dapat menyanyi lagu ambilkan bulan

Media/ Sumber belajar:

1. Buku do'a
2. Macam-macam gambar seri tentang siang dan malam

**B. Pembukaan**

1. Berbaris
2. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Absensi
4. Menghafal surat Al-Ma'un dan Al-Ikhlash
5. Diskusi tentang siang dan malam

### **C. Inti**

#### 1. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati gambar seri yng berhubungan dengan siang - malam yang disediakan oleh guru

#### 2. Menanya

Guru mengajak anak untuk bertanya apa yang ingin anak ketahui dari gambar yang dilihat

#### 3. Mengumpulkan informasi

Anak diminta mengumpulkan informasi terkait gambar seri (membedakan bunyi, mengenal kata kerja dan kata benda)

#### 4. Menalar

Anak melakukan kegiatan

a. Kegiatan 1 Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana

b. Kegiatan 2 Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri

c. Kegiatan3 Anak dapat memberi tanda sama dan tidak sama pada gambar

#### d. Mengkomunikasikan

Anak menceritakan gambar seri tentang “siang dan malam”

### **D. Istirahat**

#### 1. Cuci tangan sebelum makan

#### 2. Berdo'a sebelum makan

#### 3. Makan bersama

#### 4. Berdo'a sesudah makan

### **E. Penutup**

#### 1. Menanyakan perasaan selama hari ini

#### 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini

#### 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

#### 4. Memberi informasi kegiatan untuk esok hari

#### 5. Berdo'a sesudah kegiatan

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

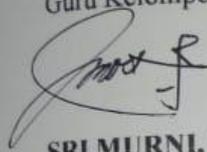
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat menghafal do'a sebelum tidur
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan
Sosial Emosional	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak dapat mentaati kegiatan permainan
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat memberi tanda sama dan tidak sama pada gambar
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan</li> <li>• Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda</li> <li>• Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana</li> <li>• Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri</li> </ul>

Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat menyanyi lagu ambilkan bulan bu
------	--	--

## 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

Lembar observasi

Mengetahui  
Guru Kelompok B



**SRI MURNI, S. Pd**

Ponorogo, 21 Juli 2018

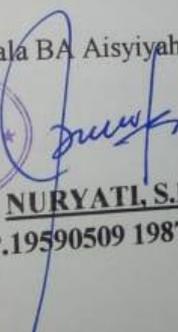
Peneliti



**ANIFATUR ROWIYAH**

Kepala BA Aisyiyah Keniten



  
**NURYATI, S.Pd. 1**

**NIP.19590509 198703 2 002**

<b>Siklus II</b> <b>Pertemuan 1</b>
--

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**Usia** : 5 - 6 Tahun  
**Semester/ Minggu** : II/ 17  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema** : Alam Semesta/ Kehidupan di desa, kota dan pesisir/ Kehidupan di desa  
**Hari/ Tanggal** : Selasa, 24 Juli 2018

#### A. Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Anak dapat menghafalkan do'a bepergian
2. Anak dapat menirukan gerakan petani mencangkul
3. Anak berani tampil di depan kelas
4. Anak dapat menyebutkan tokoh yang ada pada gambar seri
5. Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan
6. Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda
7. Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
8. Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri
9. Anak dapat menggambar pegunungan

Media/ Sumber belajar:

1. Buku do'a
2. Macam-macam gambar seri tentang kehidupan di desa

#### B. Pembukaan

1. Berbaris
2. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Absensi
4. Menghafal surat Al-Qurays dan Al-Ikhlash
5. Diskusi tentang kehidupan di desa

### **C. Inti**

#### 1. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati gambar seri tentang kehidupan di desa yang disediakan oleh guru

#### 2. Menanya

Guru mengajak anak untuk bertanya apa yang ingin anak ketahui dari gambar yang dilihat

#### 3. Mengumpulkan informasi

Anak diminta memberikan informasi tentang gambar seri (menirukan gerakan petani mencangkul, menyebutkan tokoh pada gambar seri, membedakan bunyi, mengenal kata kerja dan kata benda)

#### 4. Menalar

Anak melakukan kegiatan

- a. Kegiatan 1 Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
- b. Kegiatan 2 Anak dapat memahami arti kata dalam gambar seri
- c. Kegiatan 3 Anak dapat menggambar pegunungan

#### 5. Mengkomunikasikan

Anak menceritakan gambar seri tentang “Kehidupan di Desa”

### **D. Istirahat**

#### 1. Cuci tangan sebelum makan

#### 2. Berdo'a sebelum makan

#### 3. Makan bersama

#### 4. Berdo'a sesudah makan

### **E. Penutup**

#### 1. Menanyakan perasaan selama hari ini

#### 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini

#### 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

#### 4. Memberi informasi kegiatan untuk esok hari

#### 5. Berdo'a sesudah kegiatan

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat mengucapkan do'a akan bepergian
Fisik Motorik	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak dapat menirukan gerakan petani mencangkul sawah
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak berani tampil di depan kelas
Kognitif	3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat menyebutkan tokoh dalam cerita sesuai ciri-cirinya
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan</li> <li>• Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda</li> <li>• Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana</li> <li>• Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri</li> </ul>

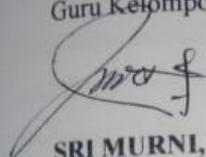
--	--	--

Seni	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menggambar pegunungan</li> </ul>
------	--	--

## 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

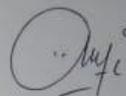
Lembar observasi

Mengetahui  
Guru Kelompok B



**SRI MURNI, S. Pd**

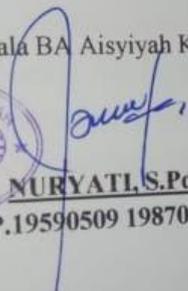
Ponorogo, 24 Juli 2018  
Peneliti



**ANIFATUR ROWIYAH**

Kepala BA Aisyiyah Keniten



  
**NURYATI, S.Pd. I**

**NIP.19590509 198703 2 002**

<b>Siklus II</b> <b>Pertemuan 2</b>
--

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**Usia** : 5 - 6 Tahun  
**Semester/ Minggu** : II/ 17  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema** : Alam Semesta/ Kehidupan di desa, kota dan pesisir/ Kehidupan di kota  
**Hari/ Tanggal** : Selasa, 23 Juli 2018

#### A. Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Anak dapat menghafalkan do'a naik kendaraan
2. Anak dapat memilih dan mengurutkan gambar seri
3. Anak berani tampil di depan teman
4. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri kehidupan di kota
5. Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan
6. Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda
7. Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
8. Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri
9. Anak dapat bermain kartu huruf menjadi kata " Kota Ponorogo"

Media/ Sumber belajar:

1. Buku do'a
2. Macam-macam gambar seri tentang kehidupan di kota

#### B. Pembukaan

1. Berbaris
2. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Absensi
4. Menghafal surat Al-Qurays dan Al-Humazah
5. Diskusi tentang kehidupan di kota

### **C. Inti**

#### 1. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati gambar seri tentang kehidupan di kota yang disediakan oleh guru

#### 2. Menanya

Guru mengajak anak untuk bertanya apa yang ingin anak ketahui dari gambar yang dilihat

#### 3. Mengumpulkan informasi

Anak diminta memberikan informasi terkait gambar seri (mengurutkan gambar seri, menyebutkan ciri-ciri kehidupan di kota, membedakan bunyi, mengenal kata kerja dan kata benda)

#### 4. Menalar

Anak melakukan kegiatan

a. Kegiatan 1 Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana

b. Kegiatan 2 Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri

c. Kegiatan 3 Anak dapat bermain kartu huruf menjadi kata “Kota Ponorogo”

#### 5. Mengkomunikasikan

Anak menceritakan gambar seri “Kehidupan di Kota”

### **D. Istirahat**

#### 1. Cuci tangan sebelum makan

#### 2. Berdo'a sebelum makan

#### 3. Makan bersama

#### 4. Berdo'a sesudah makan

### **E. Penutup**

#### 1. Menanyakan perasaan selama hari ini

#### 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini

#### 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

#### 4. Memberi informasi kegiatan untuk esok hari

#### 5. Berdo'a sesudah kegiatan

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Menenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat menghafalkan do'a naik kendaraan
Fisik Motorik	3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak dapat memilih dan mengurutkan gambar seri
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak berani tampil di depan teman
Kognitif	3.6 Menenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat menyebutkan cirri-ciri kehidupan di kota
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan</li> <li>• Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda</li> <li>• Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana</li> <li>• Anak dapat memahami arti kata dalam gambar seri</li> </ul>

--	--	--

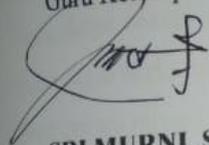
105

Seni	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat bermain kartu huruf menjadi kata "Kota Ponorogo"</li> </ul>
------	---	---

## 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

Lembar observasi

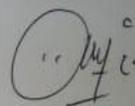
Mengetahui  
Guru Kelompok B



**SRI MURNI, S. Pd**

Ponorogo, 23 Juli 2018

Peneliti



**ANIFATUR ROWIYAH**

Kepala BA Aisyiyah Keniten



  
**NURYATI, S.Pd. 1**

**NIP.19590509 198703 2 002**

<b>Siklus II</b> <b>Pertemuan 3</b>
--

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**Usia** : 5 - 6 Tahun  
**Semester/ Minggu** : II/ 17  
**Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema** : Alam Semesta/Kehidupan di desa, di kota, di pesisir/ Kehidupan di pesisir  
**Hari/ Tanggal** : Rabu, 25 Juli 2018

#### A. Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Anak dapat mengucapkan kalimat thoyyibah “Alhamdulillah”
2. Anak dapat melempar dan menangkap bola
3. Anak berani tampil di depan teman
4. Anak dapat menyebutkan peralatan untuk mencari ikan
5. Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan
6. Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda
7. Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
8. Anak dapat memahami arti kata dalam ceita gambar seri
9. Anak dapat menyanyi ikanku dan menggambar ikan

Media/ Sumber belajar:

1. Buku do'a
2. Macam-macam gambar seri tentang kehidupan di pesisir

#### B. Pembukaan

1. Berbaris
2. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Absensi
4. Menghafal surat Al-Ma'un dan Al-Humazah
5. Diskusi tentang kehidupan di pesisir

### **C. Inti**

#### 1. Mengamati

Guru mengajak anak mengamati gambar seritentang kehidupan di pesisir yang lain yang disediakan oleh guru

#### 2. Menanya

Guru mengajak anak untuk bertanya apa yang ingin anak ketahui dari gambar yang dilihat

#### 3. Mengumpulkan informasi

Anak diminta memberikan informasi terkait gambar seri (menirukan gerakan ikan berenang, menyebutkan peralatan untuk mencari ikan, membedakan bunyi, mengenal kata kerja dan kata benda)

#### 4. Menalar

Anak melakukan kegiatan

- a. Kegiatan 1 Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana
- b. Kegiatan 2 Anak dapat memahami arti kata dalam cerita gambar seri
- c. Kegiatan 3 Anak dapat menggambar ikan

#### 5. Mengkomunikasikan

Anak menceritakan gambar seri tentang “Kehidupan di Pesisir”

### **D. Istirahat**

#### 1. Cuci tangan sebelum makan

#### 2. Berdo'a sebelum makan

#### 3. Makan bersama

#### 4. Berdo'a sesudah makan

### **E. Penutup**

#### 1. Menanyakan perasaan selama hari ini

#### 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini

#### 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

#### 4. Memberi informasi kegiatan untuk esok hari

#### 5. Berdo'a sesudah kegiatan

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat mengucapkan kalimat thoyyibah “Alhamdulillah”
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak dapat melempar dan menangkap bola
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak berani tampil di depan teman
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat menyebutkan peralatan untuk mencari ikan
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membedakan bunyi yang diucapkan</li> <li>• Anak dapat mengenal kata kerja dan kata benda</li> <li>• Anak dapat mengenal susunan kalimat sederhana</li> <li>• Anak memahami arti kata dalam cerita gambar seri</li> </ul>

--	--	--

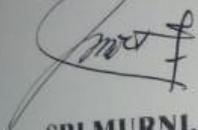
109

Seni	<p>3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyanyi lagu ikanku</li> <li>• Anak dapat menggambar ikan</li> </ul>
------	---	---

## 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

Lembar observasi

Mengetahui  
Guru Kelompok B



**SRI MURNI, S. Pd**

Ponorogo, 25 Juli 2018

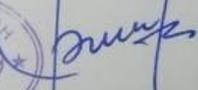
Peneliti



**ANIFATUR ROWIYAH**

Kepala BA Aisyiyah Keniten



  
**NURYATI, S.Pd. 1**

**NIP.19590509 198703 2 002**



# **Lampiran 9**

## **Hasil Observasi Pra Tindakan**

**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak  
Pra Tindakan**

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai												Skor Total	Persentase	Kriteria
		Membedakan bunyi yang diucapkan			Mengenal kata kerja dan kata benda			Mengenal susunan kalimat sederhana			Memahami arti kata dalam cerita					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	AR		√				√			√		√		10	83,33	B
2.	RF		√				√		√		√			6	50	K
3.	RH		√				√		√		√			6	50	K
4.	SQ		√				√		√		√			9	75	C
5.	ND	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
6.	CK	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
7.	FK	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
8.	AD		√				√		√		√	√		10	83,33	B
9.	AL			√			√		√		√	√		11	91,67	B
10.	IR	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
11.	HF		√				√		√		√	√		8	66,67	C
12.	LU		√				√		√		√			6	50	K
13.	IB	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
14.	WR	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
15.	AI	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
16.	TT		√				√		√	√	√			7	58,33	C
17.	LL		√				√		√		√			6	50	K
18.	JV		√				√		√		√			6	50	K
19.	CN	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
20.	RM	√			√		√		√		√			4	33,33	TB
<b>Jumlah</b>														121		
<b>Skor Maksimal</b>														240		
<b>Persentase (%)</b>														50,42		

# Lampiran 10

**Hasil Wawancara Pra Tindakan**



### Hasil Wawancara Pra Tindakan

1. Peneliti : Apa permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran di kelas?  
Guru : Anak kurang aktif dalam hal berbicara/ berpendapat dan kurang memperhatikan guru ketika guru sedang mengajar.
2. Peneliti : Bagaimana solusi untuk mengatasi permasalahan selama pembelajaran di kelas?  
Guru : Guru mensiasati dengan pembelajaran yang bisa memotivasi anak untuk berbicara seperti permainan tebak gerakan.
3. Peneliti : Bagaimana tingkat kemampuan berbicara anak usia dini di BA Aisyiyah Keniten Ponorogo?  
Guru : Kemampuan berbicara anak sudah mengalami peningkatan setelah menggunakan permainan, tetapi belum memenuhi standar tingkat pencapaian anak usia 5-6 tahun.
4. Peneliti : Berapa siswa yang kemampuan berbicaranya sudah baik di BA Aisyiyah Keniten?  
Guru : Anak yang sudah baik kemampuan berbicaranya masih 8 anak sedangkan yang 12 anak belum memenuhi criteria kemampuan berbicara sesuai usianya.
5. Peneliti : Apakah guru sudah menyusun RPPH sebelum melakukan pembelajaran?  
Guru : Sudah, Ketika akan mengajar guru sudah menyiapkan RPPH selama 1 minggu.
6. Peneliti : Metode/ media apa yang pernah ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak di BA Aisyiyah Keniten?  
Guru : Kalau metode selama ini masih menggunakan metode klasikal. Sedangkan media pernah menggunakan media audio visual yang berupa video pembelajaran.
7. Peneliti : Tindakan apa yang pernah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa?  
Guru : Tindakan yang pernah dilakukan adalah permainan tebak gerakan dan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dapat memotivasi anak untuk berbicara.

8. Peneliti : Apakah ada peningkatan dalam kemampuan berbicara anak setelah melakukan tindakan tersebut  
Guru : Ada peningkatan tetapi belum maksimal.
9. Peneliti : Apa guru melakukan evaluasi setelah proses pembelajaran?  
Guru : Iya, guru selalu melakukan evaluasi dengan menggunakan catatan skala capaian, catatan hasil karya dan catatan anekdot.
10. Peneliti : Apakah ada tindakan lain yang dilakukan setelah mengetahui hasil evaluasi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak?  
Guru : Iya ada, ketika anak memahami suatu gerakan atau cerita dalam video pembelajaran maka anak diminta untuk bercerita di depan kelas sesuai dengan bahasanya.



# Lampiran 11

## Hasil Observasi Siklus I



**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak**  
**Siklus I Pertemuan 1**

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai												Skor Total	Persentase	Kriteria		
		Membedakan bunyi yang diucapkan melalui media gambar seri			Mengenal kata kerja dan kata benda melalui gambar seri			Mengenal susunan kalimat sederhana melalui media gambar seri			Memahami arti kata dalam cerita melalui gambar seri							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.	AR			√			√			√			√			11	91,67	B
2.	RF		√			√			√			√				7	58,33	C
3.	RH		√			√			√			√				7	58,33	C
4.	SQ			√			√			√			√			10	83,33	B
5.	ND		√			√			√			√				7	58,33	C
6.	CK		√			√			√			√				6	50	K
7.	FK		√			√			√			√				6	50	K
8.	AD		√				√			√			√			10	83,33	B
9.	AL			√			√			√			√			11	91,67	B
10.	IR		√			√			√			√				6	50	K
11.	HF		√				√			√			√			9	75	C
12.	LU		√			√			√			√				7	58,33	C
13.	IB		√			√			√			√				6	50	K
14.	WR		√		√				√			√				5	41,67	K
15.	AI		√			√			√			√				6	50	K
16.	TT		√			√			√				√			8	66,67	C
17.	LL		√			√			√				√			8	66,67	C
18.	JV		√			√			√				√			7	58,33	C
19.	CN	√			√			√				√				4	33,33	TB
20.	RM	√			√			√				√				4	33,33	TB
<b>Jumlah</b>																145		
<b>Skor Maksimal</b>																240		
<b>Persentase (%)</b>																60,42		

**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak  
Siklus I Pertemuan 2**

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai												Skor Total	Persentase (%)	Kriteria	
		Membedakan bunyi yang diucapkan melalui media gambar seri			Mengenal kata kerja dan kata benda melalui gambar seri			Mengenal susunan kalimat sederhana melalui media gambar seri			Memahami arti kata dalam cerita melalui gambar seri						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.	AR			√			√			√		√			11	91,67	B
2.	RF		√				√		√			√			9	75	C
3.	RH		√				√		√			√			11	91,67	B
4.	SQ			√			√					√			11	91,67	B
5.	ND		√				√					√			10	83,33	B
6.	CK		√			√			√			√			8	66,67	C
7.	FK		√			√			√			√			8	66,67	C
8.	AD		√				√			√		√			10	83,33	B
9.	AL			√			√			√		√			11	91,67	B
10.	IR		√			√			√			√			7	58,33	C
11.	HF		√			√			√			√			8	66,67	C
12.	LU		√			√			√			√			7	58,33	C
13.	IB		√			√			√			√			7	58,33	C
14.	WR		√			√		√				√			6	50	K
15.	AI		√			√			√			√			7	58,33	C
16.	TT		√			√			√			√			8	66,67	C
17.	LL		√			√			√			√			8	66,67	C
18.	JV		√			√			√			√			8	66,67	C
19.	CN		√			√		√			√				6	50	K
20.	RM		√			√		√			√				6	50	K
<b>Jumlah</b>															167		
<b>Skor Maksimal</b>															240		
<b>Persentase (%)</b>															69,58		

**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak  
Siklus I Pertemuan 3**

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai												Skor Total	Persentase	Kriteria
		Membedakan bunyi yang diucapkan melalui media gambar seri			Mengenal kata kerja dan kata benda melalui gambar seri			Mengenal susunan kalimat sederhana melalui media gambar seri			Memahami arti kata dalam cerita melalui gambar seri					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	AR			√			√			√		√		11	91,67	B
2.	RF			√			√		√			√		10	83,33	B
3.	RH			√			√			√		√		11	91,67	B
4.	SQ			√			√			√		√		11	91,67	B
5.	ND			√			√			√		√		11	91,67	B
6.	CK		√			√			√			√		8	66,67	C
7.	FK			√		√			√			√		9	75	C
8.	AD		√			√			√			√		10	83,33	B
9.	AL			√			√			√		√		11	91,67	B
10.	IR		√			√			√			√		7	58,33	C
11.	HF		√			√			√			√		9	75	C
12.	LU		√			√			√			√		7	58,33	C
13.	IB		√			√			√			√		8	66,67	C
14.	WR		√			√			√			√		9	75	C
15.	AI		√			√			√			√		9	75	C
16.	TT		√			√			√			√		8	66,67	C
17.	LL			√		√			√			√		9	75	C
18.	JV		√			√			√			√		8	66,67	C
19.	CN		√			√			√			√		8	66,67	C
20.	RM		√			√			√			√		8	66,67	C
<b>Jumlah</b>														182		
<b>Skor Maksimal</b>														240		
<b>Persentase (%)</b>														75,83		

# Lampiran 12

## Hasil Observasi Siklus II



**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak  
Siklus II Pertemuan 1**

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai												Skor Total	Persentase	Kriteria
		Membedakan bunyi yang diucapkan melalui media gambar seri			Mengenal kata kerja dan kata benda melalui gambar seri			Mengenal susunan kalimat sederhana melalui media gambar seri			Memahami arti kata dalam cerita melalui gambar seri					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	AR			√			√			√			√	12	100	B
2.	RF			√			√			√			√	11	91,67	B
3.	RH			√			√			√			√	11	91,67	B
4.	SQ			√			√			√			√	11	91,67	B
5.	ND			√			√			√			√	11	91,67	B
6.	CK		√				√		√				√	9	75	C
7.	FK			√			√		√				√	10	83,33	B
8.	AD		√				√		√				√	10	83,33	B
9.	AL			√			√		√				√	12	100	B
10.	IR			√			√		√				√	10	83,33	B
11.	HF			√			√		√				√	11	91,67	B
12.	LU			√		√			√				√	9	75	C
13.	IB		√			√			√				√	8	66,67	C
14.	WR			√			√		√				√	11	91,67	B
15.	AI		√				√		√				√	9	75	C
16.	TT			√		√			√				√	9	75	C
17.	LL			√		√			√				√	9	75	C
18.	JV		√			√			√				√	8	66,67	C
19.	CN			√		√			√				√	9	75	C
20.	RM			√		√			√				√	9	75	C
<b>Jumlah</b>														199		
<b>Skor Maksimal</b>														240		
<b>Persentase (%)</b>														82,91		

**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak  
Siklus II Pertemuan 2**

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai												Skor Total	Persentase	Kriteria
		Membedakan bunyi yang diucapkan melalui media gambar seri			Mengenal kata kerja dan kata benda melalui gambar seri			Mengenal susunan kalimat sederhana melalui media gambar seri			Memahami arti kata dalam cerita melalui gambar seri					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	AR			√			√			√			√	12	100	B
2.	RF			√		√			√				√	9	75	C
3.	RH			√			√			√			√	11	91,67	B
4.	SQ			√			√			√			√	11	91,67	B
5.	ND			√			√			√			√	11	91,67	B
6.	CK			√			√			√			√	10	83,33	B
7.	FK			√			√			√			√	10	83,33	B
8.	AD		√				√			√			√	10	83,33	B
9.	AL			√			√			√			√	12	100	B
10.	IR			√			√			√			√	10	83,33	B
11.	HF			√			√			√			√	11	91,67	B
12.	LU			√		√			√				√	9	75	C
13.	IB		√				√			√			√	8	66,67	C
14.	WR			√			√			√			√	11	91,67	B
15.	AI			√			√			√			√	10	83,33	B
16.	TT			√		√			√				√	9	75	C
17.	LL			√		√			√				√	9	75	C
18.	JV			√		√			√				√	9	75	C
19.	CN			√		√			√				√	9	75	C
20.	RM			√		√			√				√	9	75	C
<b>Jumlah</b>														200		
<b>Skor Maksimal</b>														240		
<b>Persentase (%)</b>														83,33		

**Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak  
Siklus II Pertemuan 3**

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai												Skor Total	Persentase	Kriteria
		Membedakan bunyi yang diucapkan melalui media gambar seri			Mengenal kata kerja dan kata benda melalui gambar seri			Mengenal susunan kalimat sederhana melalui media gambar seri			Memahami arti kata dalam cerita melalui gambar seri					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.	AR			√			√			√			√	12	100	B
2.	RF			√			√			√		√		11	91,67	B
3.	RH			√			√			√		√		11	91,67	B
4.	SQ			√			√			√		√		11	91,67	B
5.	ND			√			√			√			√	12	100	B
6.	CK			√			√		√			√		10	83,33	B
7.	FK			√			√		√			√		11	91,67	B
8.	AD			√			√		√			√		11	83,33	B
9.	AL			√			√		√				√	12	100	B
10.	IR			√			√		√			√		11	91,67	B
11.	HF			√			√		√			√		11	91,67	B
12.	LU			√		√		√		√		√		9	75	C
13.	IB			√		√		√		√		√		9	75	C
14.	WR			√			√			√		√		11	91,67	B
15.	AI			√			√		√			√		10	83,33	B
16.	TT			√			√		√			√		10	83,33	B
17.	LL			√			√		√			√		10	83,33	B
18.	JV			√			√		√			√		10	83,33	B
19.	CN			√			√			√		√		11	91,67	B
20.	RM			√			√			√		√		11	91,67	B
<b>Jumlah</b>														214		
<b>Skor Maksimal</b>														240		
<b>Persentase (%)</b>														89,16		

# Lampiran 13

**Hasil Wawancara setelah Siklus 1 dan Siklus II**



### Hasil Observasi Wawancara Setelah Tindakan Siklus I dan Siklus II

1. Peneliti : Bagaimana pelaksanaan tindakan pada Siklus I dan siklus II?  
Guru : Pelaksanaan tindakan Siklus I kemampuan berbicara anak sudah mengalami peningkatan tetapi belum memenuhi kriteria yang ditentukan, sehingga perlu diadakan tindakan Siklus II. Pada pelaksanaan tindakan Siklus II kemampuan anak dalam berbicara mengalami peningkatan yang baik dan sudah mencapai kriteria yang ditentukan.
2. Peneliti : Apakah ada peningkatan kemampuan berbicara anak melalui gambar seri di BA Aisyiyah Keniten?  
Guru : Iya ada peningkatan, hal itu dapat dilihat dari persentase kemampuan berbicara anak kelompok B1 melalui media gambar seri. Pada pra tindakan persentase kemampuan berbicara anak 15%, meningkat setelah diadakan Siklus I yaitu sebesar 30%. Pada Siklus II kemampuan berbicara anak semakin meningkat menjadi 85%.
3. Peneliti : Setelah dilakukan tindakan Siklus I dan II, berapa anak yang kemampuan berbicaranya meningkat?  
Guru : Kemampuan berbicara anak yang meningkat pada Siklus II sebanyak 14 siswa
4. Peneliti : Apa kesimpulan dari hasil yang dicapai pada setiap siklusnya?  
Guru : Pada Siklus I kesimpulannya ada peningkatan kemampuan berbicara melalui media gambar seri siswa kelompok B1, tetapi belum mencapai criteria keberhasilan yang ditentukan sehingga perlu diadakan Siklus II. Pada Siklus II dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan berbicara melalui media gambar seri siswa kelompok B1 dan sudah memenuhi kriteria baik, sehingga tidak perlu diadakan tindakan selanjutnya.

5. Peneliti : Apa ada hambatan yang ditemukan?  
Guru : Ada, yaitu jumlah gambar seri yang terbatas sehingga anak sering berebut gambar seri
6. Peneliti : Apa saja faktor yang mendukung pembelajaran?  
Guru : Anak belum pernah melihat media gambar seri sebelumnya, sehingga anak tertarik dalam mengikuti kegiatan berbicara dengan media gambar seri.



# Lampiran 14

## Hasil Aktivitas Guru



**Observasi Aktivitas  
Guru Kelompok B1 di BA Aisyiyah Keniten**

No	Aktivitas Guru	Jawaban
<b>IV. Kegiatan Awal</b>		
1.	Bagaimana guru membuka pembelajaran?	Guru membuka pembelajaran dengan salam diteruskan dengan tepuk atau lagu untuk memotivasi siswa
2.	Bagaimana guru melakukan apersepsi?	Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang tema yang dibahas
3.	Bagaimana guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh setiap siswa	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menjelaskan tujuan dengan bahasa yang jelas dan dipahami anak
4.	Bagaimana cara guru menguasai kelas?	Guru menguasai kelas dengan memotivasi anak untuk aktif dalam bertanya
<b>V. Kegiatan Inti</b>		
5.	Bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan di kelas?	Proses pembelajaran yang dilaksanakan guru sesuai langkah-langkah pada RPPH
6.	Bagaimana guru menjelaskan media pembelajaran?	Guru menjelaskan media pembelajaran dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami anak
7.	Bagaimana guru menggunakan media pembelajaran yang akan dipakai anak?	Guru memberikan contoh penggunaan media pembelajaran sesuai langkah-langkahnya

8.	Bagaimana sikap guru ketika ada anak yang bertanya atau belum paham?	Guru mengulangi penjelasannya lagi sampai anak paham
9.	Bagaimana sikap guru kepada siswa yang masih merasa kesulitan dalam menggunakan media?	Guru memberikan motivasi pada siswa yang kesulitan dan memberikan bantuan
<b>VI. Kegiatan Penutup</b>		
11.	Bagaimana guru melakukan evaluasi di kelas?	Guru melakukan evaluasi dengan cara bertanya kepada siswa tentang kegiatan yang dilakukan
12.	Bagaimana guru menutup pembelajaran?	Guru menutup pembelajaran dengan memberikan pesan singkat kepada anak, menginformasikan materi pembelajaran untuk besok dan ditutup dengan doa setelah melakukan kegiatan.



**Lampiran 15**

**Foto Kegiatan**

## Foto Kegiatan

## 1. Guru menjelaskan tentang gambar seri



## 2. Guru memberikan contoh cara berbicara dengan media gambar seri



3. Anak melakukan kegiatan berbicara menggunakan media gambar seri



4. Anak dibagi menjadi dua kelompok dan melakukan kegiatan yang berbeda



5. Kegiatan Berbicara melalui media gambar seri dengan permainan





# **Lampiran 16**

## **Surat Pernyataan Validasi**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Kristiana  
 NIP/NIK : 065092720150913  
 Jabatan/pekerjaan : Dosen  
 Instansi : PG PAUD. UIM Ponorogo

Menyatakan bahwa media penelitian dengan judul :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelompok B1 Bustanul Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017-2018.

Dari mahasiswa :

Nama : ANIFATUR ROWIYAH  
 Program Studi : PG PAUD  
 NIM : 14340001

(sudah siap/belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sesuai dgn kemampuan berbicara
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 5 Juni .....2018

Validator,

(Dian Kristiana, M. Pd)

\*) coret yang tidak perlu

**PEMBELAJARAN  
BERCERITA GAMBAR SERI**

Identitas Validator

1. Nama : Dian Kristiana  
 2. NIP/NIK : 19800927 201509 13  
 3. Jabatan : Dosen  
 4. Instansi : PG PAUD LIM Ponorogo

Petunjuk pengisian

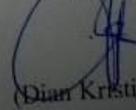
Berilah saran terhadap RPPM dan RPPH yang dibuat dalam penelitian dengan judul:

Upaya meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelompok  
 B1 Bustanul Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017-2018.

NO	Konten	Saran
1.	RPPM Siklus I	Oke
	a. RPPH Pertemuan 1	Pada kegiatan mengumpulkan informasi sebaiknya anak yang banyak mengumpulkan informasi
	b. RPPH Pertemuan 2	Oke
	c. RPPH Pertemuan 3	Oke
2.	RPPM Siklus 1	Oke
	a. RPPH Pertemuan 1	patn
	a. RPPH Pertemuan 2	Oke
	b. RPPH Pertemuan 3	Oke

Ponorogo, 5 Juni 2018

Validator



(Dian Kristiana, M. Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telp: (0371) 401134, Fax: (0371) 401796, email: akademi@umponorogo.ac.id, www.umponorogo.ac.id  
 Akreditasi Institut oleh M-PT-PI : B  
 CSK Nomor: 169/SK/Akad/PT/IV/2017

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
 Nama : Betty Yulia M. M.Pd.  
 NIP/NIK : 19900712 201609 13 .  
 Jabatan/pekerjaan : Dosen -  
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa media penelitian dengan judul :  
Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelompok B1 Buntanal Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017-2018.

Dari mahasiswa :  
 Nama : ANIFATUR ROWIYAH  
 Program Studi : PG PAUD  
 NIM : 14340001

(sudah siap/belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut :

1. diperbaiki sesuai dengan yang saya tuliskan di instrumen
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 5. Yuni 2018  
Validator,

*Wulansari*  
(Betty Yulia Wulansari, M. Pd)

\*) coret yang tidak perlu

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN  
BERCERITA GAMBAR SERI**

**A. Identitas Validator**

1. Nama : Betty Yulia W, N.Pd
2. NIP/NIK : 19900712 20160913
3. Jabatan : Dosen
4. Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**B. Petunjuk pengisian**

Lembar validasi instrumen penelitian diisi dengan pemberian catatan

NO.	Aspek validasi	Catatan
1.	Lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa	Sudah Baik. Tetapi sesuaikan mana Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, Kegiatan Akhir.
2.	Lembar pedoman wawancara dengan guru kelas sebelum tindakan	yang bisa didapat dari dokumen lihat dokumen saja
3.	Lembar pedoman wawancara setelah tindakan Siklus I dan Siklus II	tambahkan apa faktor pendukung dan apa faktor penghambat.
4.	Lembar observasi hasil belajar anak	Sudah Baik

Ponorogo, 5 Juni.....2018  
Validator

*Betty Yulia Wulansari*

(Betty Yulia Wulansari, M. Pd)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. FADLILLAH  
 NIP/NIK : 1984032520150913  
 Jabatan/pekerjaan : Dosen  
 Instansi : UMMUH Ponorogo

Menyatakan bahwa media penelitian dengan judul :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelompok  
 B1 Bustanul Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017-2018.

Dari mahasiswa :

Nama : ANIFATUR ROWIYAH  
 Program Studi : PG PAUD  
 NIM : 14340001

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa  
 saran sebagai berikut :

1. Gambar diberikan keterangan singkat.
2. Papan flanel dibuat menarik dan mudah digunakan oleh anak.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 04 Juni ..... 2018  
 Validator,

(M. Fadlillah, M. Pd. I)

\*) coret yang tidak perlu

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERCERITA GAMBAR SERI**

Identitas Validator

1. Nama : M. FADLILLAH
2. NIP/NIK : 12840325.20150913
3. Jabatan : Dosen
4. Instansi : UNMUT Ponorogo

Petunjuk pengisian

1. Jawablah secara singkat pertanyaan di bawah ini.
2. Berilah masukan untuk media yang telah dibuat.

Media : Gambar Seri

Usia : 5-6 tahun

STPPA yang dikembangkan : Kemampuan Berbicara Anak

Indikator

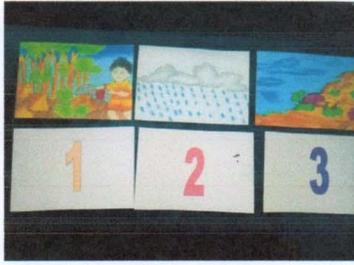
- Anak dapat berbicara dengan lancar
- Anak dapat berbicara dengan artikulasi yang jelas
- Anak dapat mengungkapkan ide/ gagasan secara lisan
- Anak dapat memahami arti kata dalam cerita

SOP

- Siapkan gambar seri dan papan flanel di meja
- Tempelkan gambar seri pada papan flanel sesuai urutan angka yang ada dibelakang gambar
- Ceritakan gambar seri sesuai gambar yang ada sehingga menjadi cerita yang utuh seperti yang dicontohkan oleh guru.

Kapasitas

: Tiga paket gambar seri digunakan secara bergantian



Pertanyaan:

1. Apakah media sesuai dengan STPPA yang dikembangkan?

Sudah sesuai

2. Apakah media sesuai dengan usia anak?

Sudah sesuai

3. Apakah media ini menarik minat anak untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak?

- Sudah menarik, Namun perlu ada penambahan keterangan simbol gambar,

- Bentuk dan ukuran papan flanel juga perlu disesuaikan

4. Apakah yang perlu diperbaiki dari bentuk media?

- Perlu ditambahkan keterangan simbol gambar, supaya anak tidak kebingungan

- Bentuk dan ukuran papan flanelnya seperti apa?

5. Apakah media ini dapat digunakan dalam penelitian "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelompok B1 Bustanul Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018?"

- 1) Ya tanpa revisi
- 2) Ya dengan revisi
- 3) Tidak

Alasan:

Sudah sesuai dengan tahapan perkembangan anak

Ponorogo, 04 Juni 2018

Validator

(M. Fadhilillah, M. Pd. I)



# Lampiran 17

## Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
TERAKREDITASI A  
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

142

**SURAT KETERANGAN  
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Anifatur Rowiyah

NIM : 14340001

Prodi : PG PAUD

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Siswa  
Kelompok B1 Bustanul Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo Tahun Pelajaran 2017-2018

Dosen pembimbing :

1. Muhibbudin Fadhli, M.Pd *E-mail* : [muhib.fadhli@umpo.ac.id](mailto:muhib.fadhli@umpo.ac.id)
2. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd *E-mail* : [Idayenir@gmail.com](mailto:Idayenir@gmail.com)

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 29 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 24 Juli 2018

Pemeriksa

(Mohamad Ulil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

# Lampiran 18

**Surat Keterangan Penelitian dari TK**





**BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH KENITEN**  
**Jalan Letjend. S. Sukowati 35B**  
**PONOROGO**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 03/BA.KN/VII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURYATI, S.Pd.I  
 NIP : 19590509198703 2 2002  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : Bustanul Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : ANIFATUR ROWIYAH  
 NIM : 14340001  
 Status kependidikan : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelompok B1 Bustanul Athfal Aisyiyah Keniten Ponorogo Tahun Pelajaran 2018-2019."

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 28 Juli 2018  
 Kepala BA Aisyiyah Keniten Ponorogo



NURYATI, S.Pd.I  
 NIP. 19590509 198703 2 2002

