

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING*
DI TK AISYIYAH SLAHUNG**



Oleh :
Sri Aning Wirastuti
NIM 14340007

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURUPENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING*
DI TK AISYIYAH SLAHUNG**

SRI ANING WIRASTUTI

NIM 14340007

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing I,



Sidik Nuryanto, M. Pd
NIK. 1990052320160913

Pembimbing II,



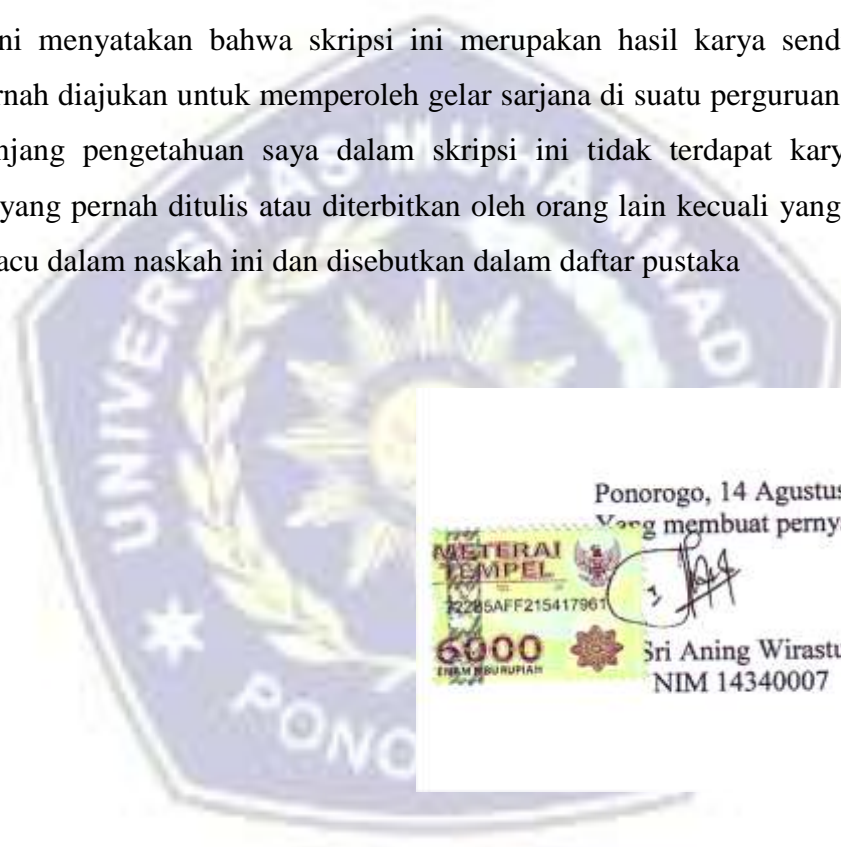
Muhibuddin Fadhi, M. Pd
NIK. 1990051320141013

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Sri Aning Wirastuti
NIM : 14340007
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka






LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING*

SRI ANING WIRASTUTI
NIM 14340007

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 14 Agustus 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Penguji I, Sidik Nuryanto, M.pd. NIK. 19900523 201609 13	
Penguji II, Muhibuddin Fadhi, M.Pd NIK. 19900513 201410 13	
Penguji III, Dian Kristiana, M.Pd NIK. 19850427 201509 13	

Ponorogo,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,



Drs. Samadi, M.Pd
19621005 199109 12

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* DI TK AISYIYAH SLAHUNG

Oleh
Sri Aning Wirastuti
NIM 14340007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *finger painting* di TK Aisyiyah Slahung. Anak usia dini sering disebut “usia emas” (*golden age*). Masa ini merupakan masa awal pengembangan nilai agama dan moral, kognitif, bahasa, sosial emosional, seni, dan fisik motorik. Perkembangan motorik halus sangat penting bagi anak usia dini, maka untuk mengetahui perkembangan anak perlu dilakukan penelitian. Kegiatan *finger painting* cocok dipilih untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak, karena kegiatan ini melibatkan otot-otot kecil pada tangan.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas kolabratif. Model penelitian yang digunakan adalah Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa usia 4-5 tahun yang berjumlah 15 anak terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, wawancara, dan lembar obsevasi pelaksanaan RPP. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *finger painting* mengalami peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan dari persentase perkembangan motorik halus anak sebelum tindakan yang termasuk kriteria berkembang sangat baik sebesar 20%. Pada tindakan Siklus I persentase perkembangan motorik halus anak yang termasuk kriteria berkembang sangat baik sebesar 26.6%. Pada tindakan Siklus II persentase perkembangan motorik halus anak yang masuk kriteria berkembang sangat baik mengalami peningkatan sebesar 86.6%. Hal ini menunjukkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini dikatakan berhasil karena persentase perkembangan motorik halus anak sudah memenuhi indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu, 80%.

Kata kunci :Perkembangan motorik halus; *Finger painting*

***EFFORTS TO IMPROVE 4-5 YEAR YEARS OF FINE MOTOR DEVELOPMENTS
THROUGH FINGER PAINTING ACTIVITIES
IN AISYIYAH SLAHUNG KINDERGARTEN***

By

Sri Aning Wirastuti

NIM 14340007

ABSTRACT

This study aims to improve the fine motor development of children aged 4-5 years through finger painting activities in Aisyiyah Slahung Kindergarten. Early childhood is often called the "golden age". This period is the beginning of the development of religious and moral values, cognitive, language, social emotional, artistic, and motor physical. Fine motor development is very important for early childhood, so to know the child's development needs to be researched. Finger painting activity is suitable to be chosen to improve children's fine motor development, because this activity involves small muscles in the hand.

This type of research is a collaborative class action research. The research model used was Kemmis and Mc. Taggart. The subjects of this class action research were students aged 4-5 years, amounting to 15 children consisting of 7 boys and 8 girls. Data collection methods use observation, interviews, and documentation. The research instrument uses observation sheets, interviews, and implementation sheets of lesson plans. Data analysis techniques are carried out with qualitative and quantitative descriptive.

Based on the results of the study showed that the fine motor development of children aged 4-5 years through finger painting activities has increased. This can be shown from the percentage of fine motoric development of children before the action that included the criteria developed very well by 20%. In the Cycle I action the percentage of fine motoric development of children which included criteria developed very well by 26.6%. In the second cycle action, the percentage of children's speaking skills that entered the criteria developed very well, an increase of 86.6%. This shows that the Classroom Action Research is said to be successful because the percentage of fine motoric development of children has fulfilled the determined success indicator, that is, 80%.

Keywords: Fine motor development; Finger painting

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan *Finger Painting*".

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Untuk itu di dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kesempatan sehingga dapat menempuh pendidikan S1 PG-PAUD.
3. Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku Ketua Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan untuk pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Sidik Nuryanto, M.Pd dan Muhibbudin Fadli, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu L. Sutasmi, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Slahung yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Ibu Yuli Wahyu Kuntarti, S.Pd selaku Guru Kelompok A yang membantu selama proses penelitian berlangsung.
7. Anak-anak Kelompok A TK Aisyiyah Slahung yang telah menjadi subjek penelitian.
8. Teman-teman PG PAUD Angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan dan do;anya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Pemberian motivasi dan segala bantuan semoga menjadi amal ibadah dan memperoleh balasan yang jauh lebih sempurna dari Allah SWT. Penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 14 Agustus 2018
Penyusun

Sri Aning Wirastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Peserta Didik	4
1.4.2 Bagi Pendidik.....	5
1.4.3 Bagi Lembaga.....	5
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Motorik Halus.....	6
2.1.1.1 Pengertian Motorik Halus.....	6
2.1.1.2 Pengertian Perkembangan Motorik	7
2.1.1.3 Karakteristik Perkembangan motorik	8
2.1.1.4 Teori Belajar Perkembangan Motorik Halus.....	9
2.1.1.5 Fungsi Motorik Halus	10
2.1.1.6 Tujuan Motorik Halus	11

2.1.2 <i>Finger Painting</i>	11
2.1.2.1 Pengertian <i>Finger Painting</i>	11
2.1.2.2 Teknik Pembuatan <i>Finger Painting</i>	13
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Finger Painting</i>	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Pikir	20
2.4 Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan Penelitian	22
3.2 Peran Peneliti di Lapangan.....	22
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
3.3.1 Waktu Penelitian.....	23
3.3.2 Tempat Penelitian	23
3.4 Subjek Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Data	23
3.5.2 Sumber Data.....	23
3.6 Pengumpulan Data	23
3.7 Analisis Data, Evaluasi, dan Refleksi	24
3.7.1 Analisis Data.....	24
3.7.2 Evaluasi	26
3.7.3 Refleksi.....	26
3.8 Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Paparan Data	32
4.1.1 Kegiatan Pra Penelitian	32
4.1.2 Kegiatan Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Data	26
Tabel 4.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Pratindakan.....	33
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Perkembangan Motorik Halus Pratindakan.....	34
Tabel 4.3 Data Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Perkembangan Motorik Halus Siklus I	41
Tabel 4.5 Data Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II.....	48
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II	50
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Perbandingan Perkembangan Motorik Halus Anak Pra tindakan, Siklus I, Siklus II.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Pembuatan Adonan <i>Finger Painting</i>	14
Gambar 2.2 Mencampur Tepung Kanji, Tepung Terigu, dan Air	14
Gambar 2.3 Campur Adonan Dengan Pewarna Makanan	14
Gambar 2.4 Teknik Satu Jari Lurus.....	16
Gambar 2.5 Teknik Satu Jari Melingkar	16
Gambar 2.6 Teknik Dua Jari	16
Gambar 2.7 Teknik Tiga Jari	17
Gambar 2.8 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis & Taggart.....	27
Gambar 4.1 Grafik Presentase Perkembangan Motorik Halus Pratindakan ..	35
Gambar 4.2 Grafik Presentase Perkembangan Motorik Halus Siklus I.....	42
Gambar 4.3 Grafik Persentase Perkembangan Motorik Halus Siklus II.....	52
Gambar 4.4 Grafik Persentase Perbandingan Perkembangan Motorik Halus Pratindakan, Siklus I, dan Siklus I.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun	64
Lampiran 2 Kisi-Kisi dan Rubrik Penilaian	66
Lampiran 3 Insrument Lembar Observasi.....	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	77
Lampiran 5 Foto Media.....	79
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian dari Kampus	81
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM).....	83
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	93
Lampiran 9 Hasil Observasi Pra Tindakan	110
Lampiran 10 Hasil Observasi Siklus I	112
Lampiran 11 Hasil Observasi Siklus II	119
Lampiran 12 Hasil Wawancara.....	126
Lampiran 13 Hasil Aktivitas Guru.....	128
Lampiran 14 Foto Kegiatan	130
Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi.....	134
Lampiran 16 Surat Keterangan Plagiasi.....	139
Lampiran 17 Surat Keterangan dari TK.....	141