

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI PANTI ASUHAN
TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO**

SKRIPSI



Oleh:

IKHTIARINI

NIM: 14111862

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2019

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI PANTI ASUHAN
TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

IKHTIARINI

NIM: 14111862

Pembimbing:

1. Katni, M.Pd.I

2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2019



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id,
website: www.umpu.ac.id Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Januari 2019

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 20 Januari 2019



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK. 19680421 19950312

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id,
website: www.umpu.ac.id Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Hal: Persetujuan Munaqosah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di -
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara

Nama : Ikhtiarini
NIM : 14111862
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Fakultas Agama Islam
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO**


Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam sidang munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera di munaqosahkan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Ponorogo, 14 Agustus 2018

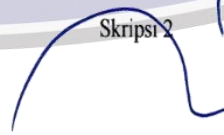
Dosen Pembimbing

Skripsi 1


Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 20092 14

Dosen Pembimbing

Skripsi 2


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id,
website: www.umpu.ac.id Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ikhtiarini
2. NIM : 14111862
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf pembimbing		Keterangan
	I	II	
05-12-2017			Pengajuan Proposal
27-12-2017			Perbaikan Proposal
20-01-2018			Pengesahan Proposal
29-01-2018			Pengajuan Bab I, II dan III
30-05-2018			Perbaikan Bab I, II dan III
04-07-2018			Pengesahan Bab I, II dan III
31-07-2018			Pengajuan Bab IV dan V
06-08-2018			Perbaikan Bab IV dan V
09-08-2018			Pengesahan Bab IV dan V
13-08-2018			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal selesai penulisan skripsi: 13 Agustus 2018
9. Tanggal selesai bimbingan : 13 Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 20092 14

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id,
website: www.umpu.ac.id Akreditasi institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di -

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarokatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Ikhtiarini

NIM : 14111862

Program Studi : Fakultas Agama Islam

Judul skripsi : **Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Panti Asuhan tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo.**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2019

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian atas perhatian Bapak, ibu kami sampaikan terima kasih

Wasalamualaikum Warahmatullahi wabarokatuh.

Ponorogo, 20 Januari 2019

Penguji I

Penguji II


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK. 19680421 19950312


Ayok Arivanto, M.Pd
NIK. 19880526 201509 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini :

Nama : Ikhtiarini
NIM : 14111862
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :
Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo.

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Klaim Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Agustus 2018

Hormat saya,



Ikhtiarini
NIM.14111862

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Alloh Azza Wa Jalla, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya

hamba bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini. Dari lubuk hati ini saya ucapkan

terima kasih kepada :

Bapak dan Ibu yang tercinta, terima kasih atas do'a dan semua perhatian, kasih sayang, pengertian serta dukungan moril maupun segalanya.

Saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi kepada saya untuk rajin dan bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini

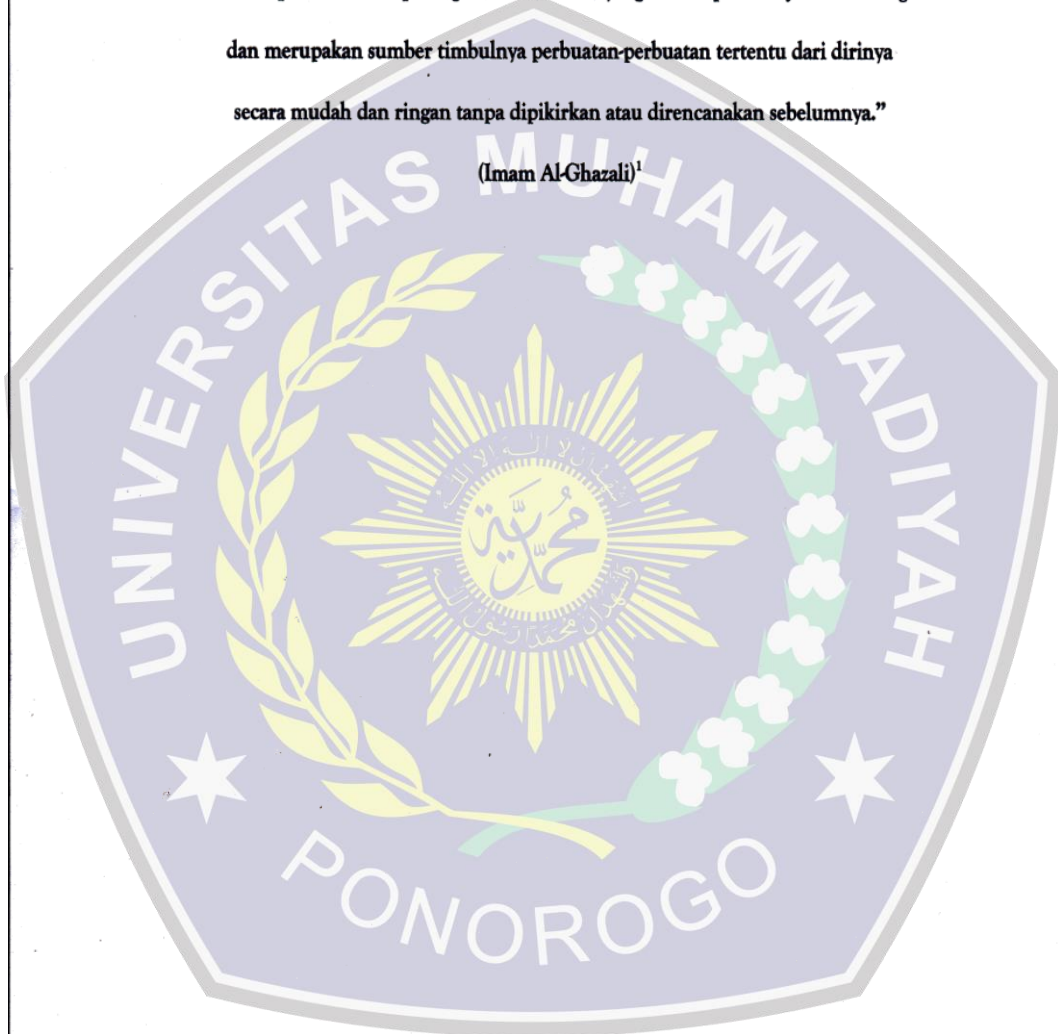
Sahabat dan Teman-temanku Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 terima kasih atas lembaran-lembaran memori yang kita lakukan bersama selama ini, hal tersebut sudah terlukis dalam ingatan dan akan menjadi kisah yang akan selalu ku rindukan.

Barokallohu Fiykum (semoga Alloh Memberkahi Kalian)

MOTTO

“Akhlak adalah suatu perangai (watak/tabiat) yang menetap dalam jiwa seseorang dan merupakan sumber timbulnya perbuatan-perbuatan tertentu dari dirinya secara mudah dan ringan tanpa dipikirkan atau direncanakan sebelumnya.”

(Imam Al-Ghazali)¹



¹Al-Ghozali, *Mengobati penyakit Hati* terjemah Ihya' Ulum Ad-Din, dalam Tahdzib al-Akhlak wa Mu'alajat Amradh Al-Qulub, (Bandung: Karisma, 2000), hlm 31

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah Swt. Sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Sigit Dwi Laksana M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Katni, M.Pd.I dan Ayok Ariyanto M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman sengkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo



DAFTAR ISI

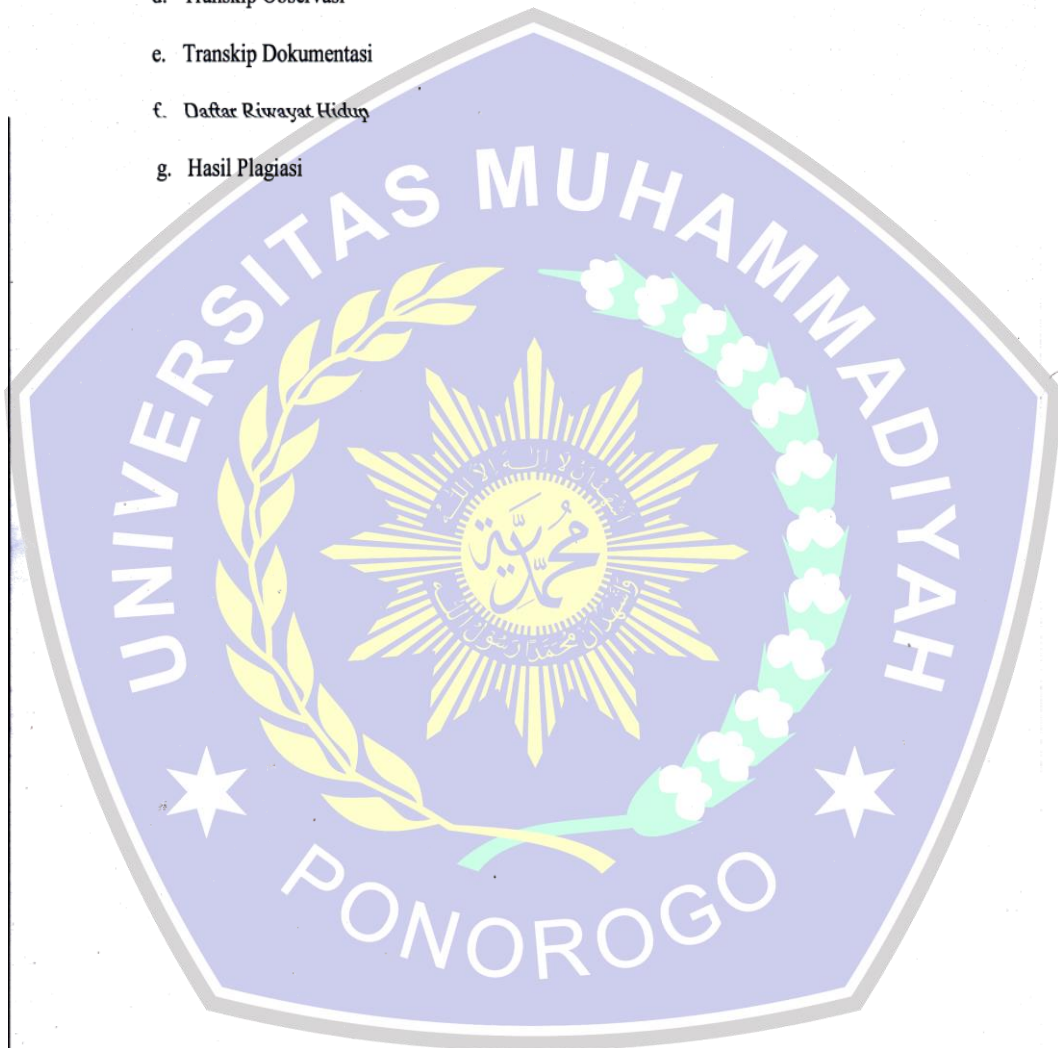
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Pembatasan Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
B. LANDASAN TEORI.....	14

1. Pendidikan Karakter	14
a. Pengertian Pendidikan	14
b. Pengertian Karakter	15
c. Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Karakter	23
d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	23
e. Metode Pendidikan Karakter	26
f. Faktor Pendukung Pendidikan Karakter	29
2. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	31
3. Kerangka Berfikir	41
BAB III : METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Sumber Data	44
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Metode Analisis Data	46
F. Teknik Validasi Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	80
BAB V : PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- a. Surat Keterangan Penelitian
- b. Pedoman Wawancara
- c. Transkrip Wawancara
- d. Transkrip Observasi
- e. Transkrip Dokumentasi
- f. Daftar Riwayat Hidup
- g. Hasil Plagiasi



ABSTRAK

Ikhtiarini. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo. Skripsi. Program Strata Satu (S-1), Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (I) Katni, M.Pd. I (II) Ayok Riyanto, M.Pd.I

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).

Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo merupakan sebuah lembaga sosial berbasis pesantren, yang memberikan pembinaan karakter kepada para anak asuhnya. Pendidikan karakter merupakan bagian dari proses tercapainya tujuan pendidikan, pendidikan karakter akan ikut serta dalam membentuk akhlak peserta didik, dan diharapkan dapat menjadi pondasi utama dalam membentuk pribadi generasi yang berkualitas dan bertanggung jawab, tanpa terkecuali bagi anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan : untuk mengetahui materi pendidikan karakter bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo, implementasi pendidikan karakter bagi anak berkebutuhan khusus (ABK), faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter bagi anak berkebutuhan khusus (ABK).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (*Qualitatif Research*), dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang semuanya digunakan untuk menjawab tentang implementasi pendidikan karakter bagi anak berkebutuhan khusus (ABK).

Hasil dari penelitian ini disimpulkan sebagai berikut : (1) Implementasi Pendidikan Karakter Bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) menggunakan metode pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari, kedisiplinan dan kemandirian. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter yang diterapkan di Panti yaitu religius, jujur, bersahabat, toleransi, mandiri, peduli lingkungan, peduli sosial, menghargai prestasi dan tanggung jawab; (2) Faktor penghambat yang dihadapi oleh Panti antara lain kurangnya tenaga kependidikan dan kepengasuhan yang ahli di bidang Pendidikan Luar Biasa (PLB), dan beraneka ragamnya kategori difabel dan sarana layanan yang berbeda-beda. Sedangkan Faktor yang menjadi pendukung seperti adanya bidang kepengasuhan di Panti, pemberian layanan tutor sebaya, adanya dukungan dari lingkungan Panti, sarana prasarana.