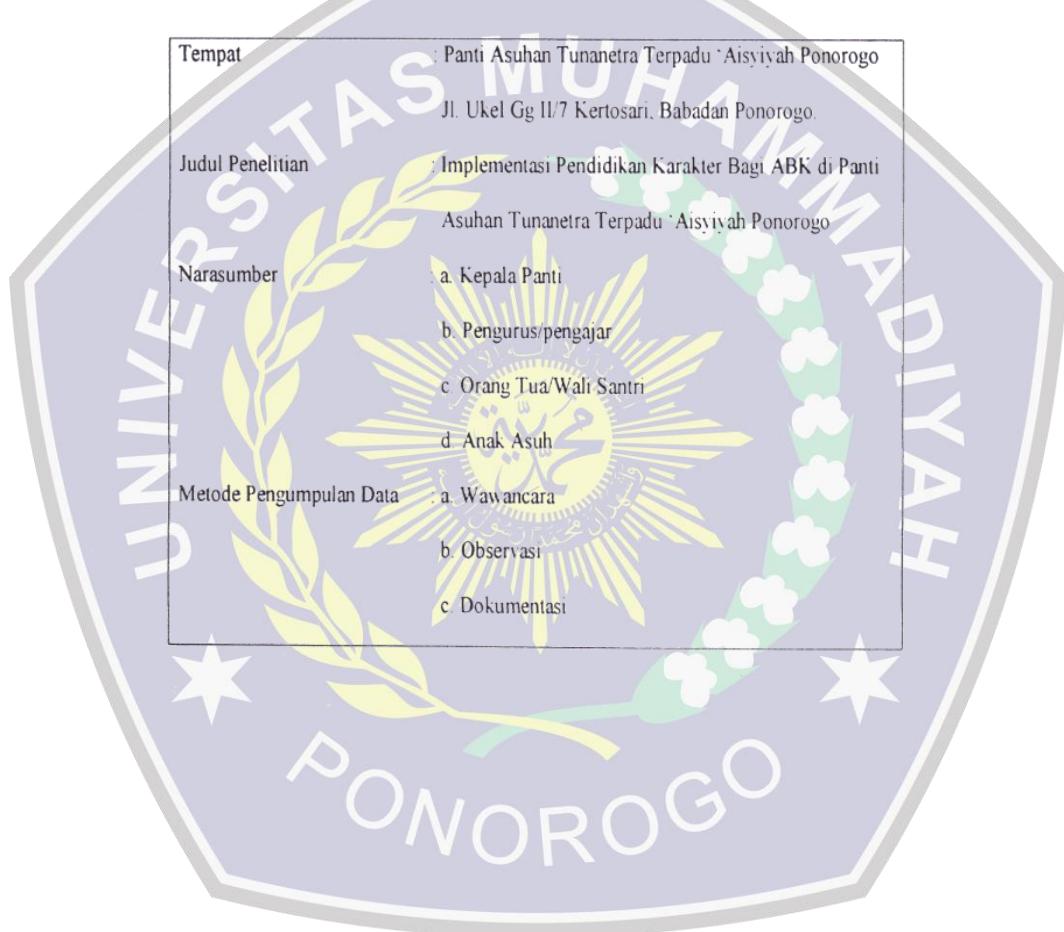


**Lampiran (Pedoman dan Jadwal Wawancara, Observasi, Dokumentasi)**

**PEDOMAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN DI PANTI ASUHAN**

**TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO**

Tempat	: Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo Jl. Ukel Gg II/7 Kertosari, Babadan Ponorogo.
Judul Penelitian	: Implementasi Pendidikan Karakter Bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Narasumber	: a. Kepala Panti b. Pengurus/pengajar c. Orang Tua/Wali Santri d. Anak Asuh
Metode Pengumpulan Data	: a. Wawancara b. Observasi c. Dokumentasi





**PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU  
‘AISYIYAH PONOROGO**

**TERAKREDITASI A**

Alamat : Jl. Ukel II/7 Telp. (0352) 486644 Kertosari Babadan Ponorogo Jawa Timur

Rekening BRI Nomor : 0070-01-037472-50-0 / E-mail : [pantitunei@gmail.com](mailto:pantitunei@gmail.com)

Webblog : [www.pantiasuhantunanetra.blogspot.com](http://www.pantiasuhantunanetra.blogspot.com)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 082/KET./PDA/H-PA/VIII/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. SYARIFAN NURJAN, MA.  
Jabatan : Kepala Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo  
Alamat : Jl. Ukel Gg. II No. 7 Kertosari Babadan Ponorogo

Menerangkan bahwa :

Nama : IKHTIARINI  
NIM : 14111862  
Program Studi : Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah melakukan praktikum secara individual di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo pada Tanggal 27 Bulan Juli 2018 sampai dengan Tanggal 08 Agustus 2018 dengan Judul Skripsi:

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ABK DI PANTI ASUHAN  
TUNANETRA TERPADU ‘AISYIYAH PONOROGO”**

Surat keterangan ini dibuat sebagai kelengkapan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi.

Demikian semoga menjadikan kelencaran atas penelitian yang anda kerjakan.

Ponorogo, 08 Agustus 2018  
A.n Kepala Panti Asuhan Tunanetra  
Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo

HADIANTO, S.Pd.I

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Kepala Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

1. Bagaimana pendidikan karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
2. Apa saja materi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
3. Apa Tujuan Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
4. Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
5. Bagaimana bentuk-bentuk implementasi pendidikan karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
6. Apa saja nilai karakter yang diterapkan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
7. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

### B. Ustadz/Ustadzah di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

1. Bagaimana pendidikan karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
2. Bagaimana pengurus mengelompokkan anak dalam pembelajaran di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

3. Apa saja materi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

4. Apa Tujuan Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

5. Bagaimana pelaksanaa pembelajaran di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

6. Bagaimana implementasi pendidikan karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

7. Bagaimana hasil dari implementasi pendidikan karakter bagi ABK di panti?

8. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

#### C. Orang Tua/Wali Santri

1. Apa saja yang diajarkan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

2. Bagaimana hasil dari pendidikan karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

3. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?

**D. Anak Asuh**

1. Apa saja yang diajarkan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo?
2. Bagaimana hasil dari pendidikan di Panti Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo?



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2018

Nama Informan : Ustadz Syarifan Nurjan

Tanggal : 28 Juli 2018, 09.30 WIB

Disusun jam : 28 Juli 2018, 19.30 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Topik Wawancara : Materi Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Tunanetra

Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana pendidikan karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Pendidikan karakter di panti sesuai dengan visi dan misi Panti yaitu menjadi Panti percontohan yang bertumpu pada moral, ilmu pengetahuan, dan pribadi mandiri, maka anak asuh yang di Panti diberikan pelajaran-pelajaran tambahan yang akan mewujudkan visi dan misi tersebut yang dilakukan pada waktu ashar, setelah maghrib dan setelah subuh.
Peneliti	Apa saja materi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Materi yang disampaikan meliputi fiqh, aqidah akhlak, kisah para nabi, muhadloroh, do'a-do'a harian, tahnih, tanya jawab, bahasa Inggris, bahasa Arab, matematika, dan lain-lain. Selain materi itu di Panti juga diberikan materi tambahan yang

berguna untuk menambah ketrampilan anak asuh yaitu ngaji kelompok, orientasi mobilitas, pembelajaran pijat (*massage*), pelatihan membatik, menjahit, border dan pelatihan musik (hadroh, band, band kontemporer, dan acoustik).



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2018

Nama Informan : Ustadz Hadianto

Tanggal : 28 Juli 2018, 13.00 WIB

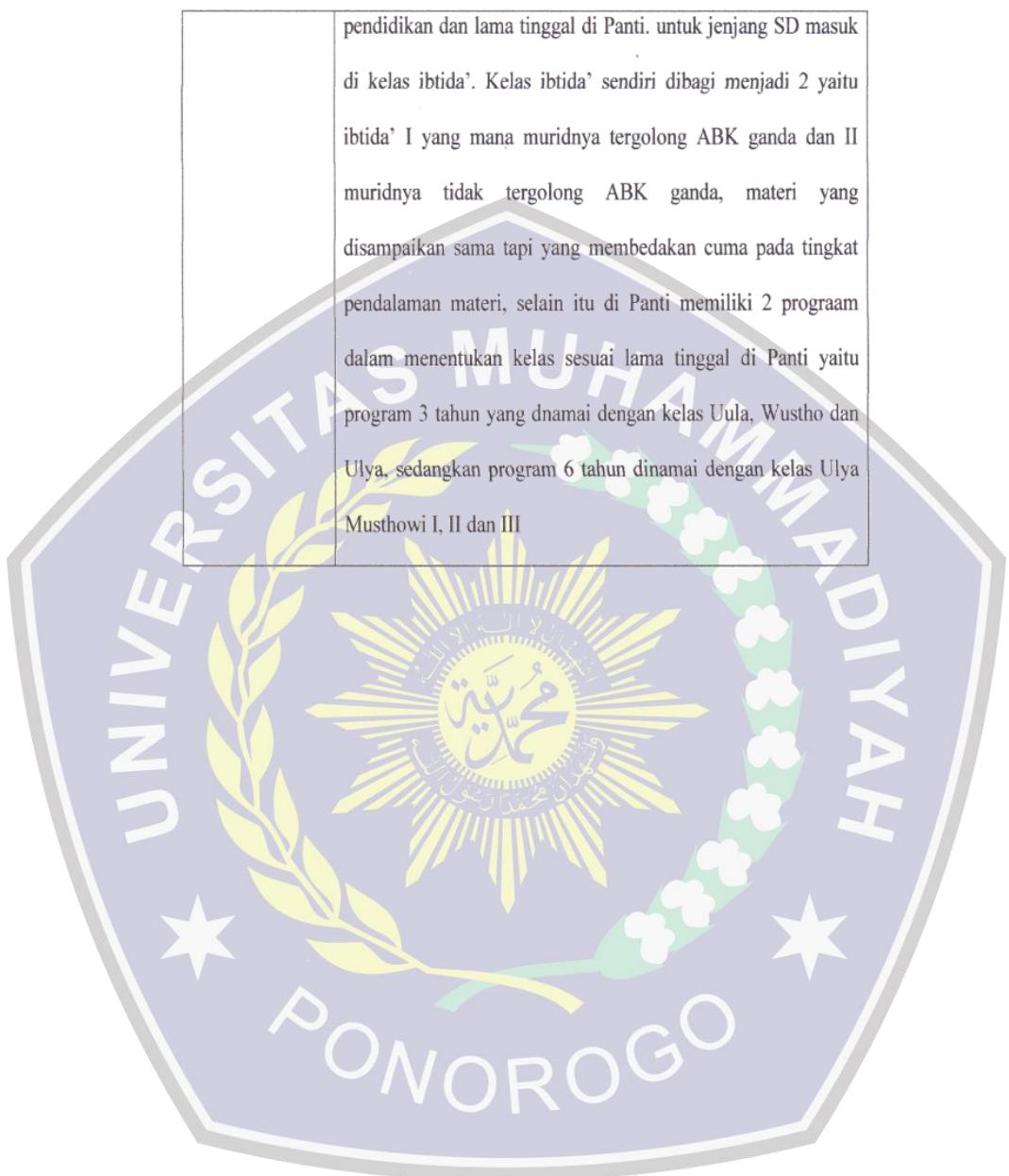
Disusun jam : 28 Juli 2018, 19.30 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo

Topik Wawancara : Materi Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Tunanetra

Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana pendidikan karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo?
Informan	selain di sekolah umum di Panti juga diberikan materi-materi tambahan untuk anak asuh yang gunanya untuk pengulangan dan penambahan materi yang diajarkan di sekolah, yang mana waktu pelaksanaannya pada sore, malam dan subuh
Peneliti	Apa saja materi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo?
Informan	untuk materi yang diajarkan di Panti meliputi: Aqidah, fiqih, muhadliroh, matematika dan lain-lain.
Peneliti	Bagaimana pengurus mengelompokkan anak dalam pembelajaran di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo?
Informan	dalam menentukan kelas disesuaikan dengan jenjang



pendidikan dan lama tinggal di Panti. untuk jenjang SD masuk di kelas ibtida'. Kelas ibtida' sendiri dibagi menjadi 2 yaitu ibtida' I yang mana muridnya tergolong ABK ganda dan II muridnya tidak tergolong ABK ganda, materi yang disampaikan sama tapi yang membedakan cuma pada tingkat pendalaman materi, selain itu di Panti memiliki 2 prograam dalam menentukan kelas sesuai lama tinggal di Panti yaitu program 3 tahun yang dnamai dengan kelas Uula, Wustho dan Ulya, sedangkan program 6 tahun dinamai dengan kelas Ulya Musthowi I, II dan III

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadzah Hanim  
Tanggal : 28 Juli 2018, 13.00 WIB  
Disusum jam : 28 Juli 2018, 19.30 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Materi di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana pengurus mengelompokkan anak dalam pembelajaran di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	dalam menentukan pembagian kelas kita sesuaikan dengan jenjang sekolah umum dan lama anak asuh tinggal di Panti

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VII/2018

Nama Informan : Ustadz Syarifan Nurjan

Tanggal : 28 Juli 2018, 09.30 WIB

Disusun jam : 28 Juli 2018, 19.30 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Karakter di Panti Asuhan

Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa Tujuan Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Anak kita agar menjadi generasi Qur'ani sebagai teladan seluruh umat, ketika setelah selesai dari Panti, meskipun ini adalah Panti tapi semi pesantren, sehingga anak-anak kita bisa menjadi teladan di masyarakat, bisa berdakwah, bisa mengembangkan ilmunya bisa bermanfaat untuk umat.
Peneliti	Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Karena ini memang Panti pesantren, dalam arti meskipun singgungannya Panti tapi pada hakikatnya pelaksanaan didalamnya seperti pesantren, satu kamar didukung oleh anak-anak yang awas (non difabel), kemudian ada Ustadz dan Ustadzahnya dan bagaimana mereka dibimbing untuk ibadah,

	<p>belajar, maka implementasinya otomatis mengikuti aturan main yang ada di Panti, mengikuti kurikulum pembelajaran yang ada di Panti, mengikuti kegiatan sehari-hari yang ada di Panti. ini akan berdampak pada karakter anak. Selain itu untuk memotivasi anak, Panti memberikan <i>reward</i> bagi anak asuh teladan yang biasanya diberikan pada 6 bulan sekali ketika penerimaan rapot Panti.</p>
Peneliti	Bagaimana bentuk-bentuk implementasi pendidikan karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	<p>akhlik kita dalam kepribadian harus dibentuk dengan akhlak yang baik/akhlak karimah, program-programnya secara otomatis yang pertama sesuai dengan lingkungan, dimana dalam lingkungan Panti ini mengembangkan karakter tersebut mulai dari anak bangun tidur, kemudian apa yang dikerjakan, kemudian anak pulang dari sekolah, kemudian sholat jama'ah, dan sebagainya. Itu semua pada prinsipnya adalah membentuk karakter/akhlak karimah anak-anak kita.</p>
Peneliti	Apa saja nilai karakter yang diterapkan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	<p>Ada 9 karakter di Panti yang ditanamkan kepada anak asuh yaitu: religius, jujur, bersahabat, toleransi, mandiri, peduli lingkungan, peduli sosial, menghargai prestasi dan tanggung jawab.</p>

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VII/2018

Nama Informan : Ustadz Hadianto

Tanggal : 28 Juli 2018, 13.00 WIB

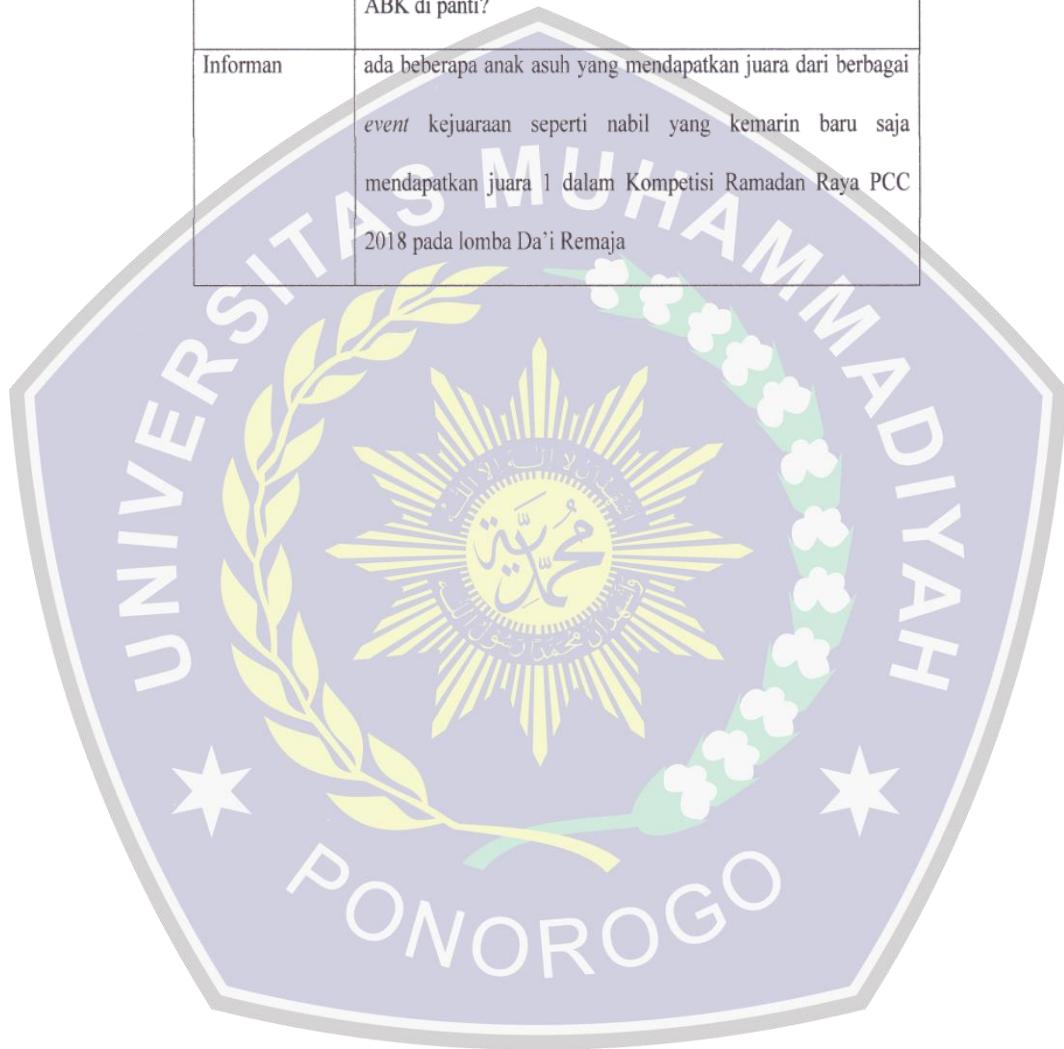
Disusun jam : 28 Juli 2018, 19.30 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Karakter di Panti Asuhan  
Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana implementasi pendidikan karakter di panti?
Informan	bentuk-bentuk implementasi pendidikan karakter di Panti seperti dari sisi keagamaan yaitu pembiasaan sholat jama'ah sehari lima kali, bertutur kata yang baik kepada siapapun, dan berpakaian syar'i. Dari sisi kedisiplinan yaitu mereka dibiasakan mengikuti tata tertib panti. Dari sisi kemandirian mereka dilatih minimal dapat mengurus dirinya sendiri seperti mandi, mencuci dan lain-lain.
Peneliti	Apa Tujuan Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Bahwa tujuan diterapkannya pendidikan karakter di Panti yaitu Sesuai dengan visi, misi dan tujuan panti itu pada umumnya, pertama menjadikan anak asuh itu menjadi pribadi yang mandiri, menjadikan mereka orang yang berakhlakul karimah,

	dan yang ketiga menjadikan mereka orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang mumpuni
Peneliti	Bagaimana hasil dari implementasi pendidikan karakter bagi ABK di panti?
Informan	ada beberapa anak asuh yang mendapatkan juara dari berbagai event kejuaraan seperti nabil yang kemarin baru saja mendapatkan juara 1 dalam Kompetisi Ramadan Raya PCC 2018 pada lomba Da'i Remaja



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadzah Wati  
Tanggal : 28 Juli 2018, 16.00 WIB  
Disusum jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Pelaksanaan Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Pelaksanaan Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Informan	untuk Ngaji kelompok kita menggunakan model sorogan dengan dipandu masing-masing kelompok satu ustaddah, dalam kegiatan ini anak asuh diharuskan setoran hafalan Al-Qur'an sesuai kemampuan hafalan yang dimiliki. Untuk anak asuh yang belum bisa membaca Al-Qur'an model hafalannya dengan menirukan Ustadzah, satu ayat bisa diulang berkali-kali sampai anak tersebut hafal kemudian baru lanjut ke ayat selanjutnya.
Refleksi	Adanya metode pembelajaran akan memudahkan anak asuh dalam menghafal Al-Qur'an

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VII/2018

Nama Informan : Ustadz Andri

Tanggal : 28 Juli 2018, 17.00 WIB

Disusum jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Topik Wawancara : Pelaksanaan Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu

'Aisyiyah Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Pelaksanaa Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Kegiatan muhadioroh dalam menumbuhkan mental anak tidak dapat sekali belajar langsung anak menjadi anak menjadi berani tapi dibutuhkan waktu yang lama dalam menumbuhkan mental anak
Refleksi	Dalam pembentukan karakter membutuhkan waktu yang cukup lama

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/VII/2018

Nama Informan : Ustadz Hadianto

Tanggal : 28 Juli 2018, 09.30 WIB

Disusun jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Topik Wawancara : Pelaksanaan Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu

'Aisyiyah Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Pelaksanaa Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Kegiatan muhadloroh. Tidak ada pengecualian atau pengkhususan dalam pelayanan pendidikan di Panti, semua kita pukul rata. Muhadloroh adalah salah satu materi pendukung di Panti yang bertujuan untuk mengasah pengetahuan anak dan melatih mental anak yang diampu oleh Ustadz Andri
Refleksi	Dengan adanya kegiatan muhadloroh dapat membantu dalam melatih mental anak .

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadzah Nisa  
Tanggal : 28 Juli 2018, 08.00 WIB  
Disusum jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Pelaksanaan Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Pelaksanaa Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Informan	dalam pembelajaran <i>massage</i> yang pertama kita berikan teori tentang sejarah karena anak asuh harus mengetahui dari sejarah <i>massage</i> , selanjutnya dijelaskan tentang pengertian, tujuan, pembagian <i>massage</i> , dan macam-macam manipulasi. Minggu pertama dibuat teori, minggu kedua dibuat menghafal dan merangkum, minggu ketiga dan keempat dibuat praktik.
Refleksi	Pembelajaran <i>massage</i> bermanfaat untuk menumbuh kembangkan potensi anak

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 10/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadz Aris Prasetya  
Tanggal : 28 Juli 2018, 13.30 WIB  
Disusun jam : 28 Juli 2018, 19.30 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Informan	selain tunanetra dan tunadaksa anak asuh kita bekali kertampilan yaitu pelatihan membatik, jahit dan bordir yang bekerjasama dengan program (difabel berkarya) Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Ponorogo dan SLB Se-Ponorogo yang biasanya dilakukan di Gedung Instalasi Produksi Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo pada setiap hari selasa mulai jam 09.00-12.00
Refleksi	Kegiatan batik, jahit dan membordir ini sangat membantu dalam menggali potensi anak

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 11/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadzah Hanim Maghfiroh  
Tanggal : 29 April 2018, 15.30 WIB  
Disusun jam : 29 April 2018, 20.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Adanya kegiatan ngaji kelompok bertujuan untuk menambah hafalan anak asuh, dalam pengelompokannya disesuaikan dengan tingkat hafalan anak, selain itu ada satu kelompok yang saya pegang yang muridnya adalah anak asuh baru yang lebih menekankan pada tajwid untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an
Refleksi	Dengan adanya ngaji kelompok akan menambah ilmu tentang Al-Qur'an dan menambah hafalan anak asuh.

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 12/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadz Hadianto  
Tanggal : 29 Juli 2018, 13.00 WIB  
Disusun jam : 29 Juli 2018, 20.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

	Materi Wawancara
Peneliti	Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Informan	ada 2 pengertian dalam Orientasi Mobilitas. Yang pertama menurut ilmiah bahwa OM adalah sebuah materi pendidikan khusus bagaimana tunanetra dapat mengenal dirinya sendiri dan dunia luar. Sedangkan menurut Panti OM adalah sebuah event dimana santri-santri awas dibekali dengan kemampuan untuk mendampingi santri tunanetra yang didalamnya terdapat kegiatan, seperti mata ditutup selama 3 hari 2 malam, melakukan kegiatan sehari-hari dengan mata ditutup yang dilakukan dengan berkemah di lapangan samping Panti, pemberian materi-materi tentang pendampingan terhadap anak tunanetra hal tersebut bertujuan untuk menumbuhkan rasa empati, sedangkan untuk anak tunanetra bertujuan untuk menumbuhkan kemandirian

Refleksi	Orientasi Mobilitas kegiatan yang berguna untuk anak asuh dalam mengenal lingkungan
----------	--



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 14/W/VII/2018

Nama Informan : Ustadzah Ita Purniawati

Tanggal : 29 Juli 2018, 09.00 WIB

Disusun jam : 29 Juli 2018, 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Topik Wawancara : Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Informan	Kegiatan Orientasi Mobilitas untuk menumbuhkan rasa empati dalam diri anak asuh awas terhadap anak tunanetra maka di Panti ada yang namanya kegiatan Orientasi Mobilitas yang diadakan oleh Organisasi Santri (ORSAN)
Refleksi	Dengan adanya Orientasi Mobilitas dalam melatih kemandirian ABK

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 15/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadzah Wati  
Tanggal : 29 Juli 2018, 15.00 WIB  
Disusum jam : 29 Juli 2018, 20.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Informan	kegiatan Ngaji kelompok ini bertujuan untuk mengembangkan ketrampilan anak dalam menghafal Al-Qur'an sehingga terbentuk budaya moral (Akhlakul Karimah) pada diri anak asuh
Refleksi	Ngaji kelompok sebagai alat untuk membentuk budaya moral pada diri anak yang dimulai dari lingkungan Panti

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 16/W/VII/2018  
Nama Informan : Bapak Prayitno  
Tanggal : 29 Juli 2018, 09.30 WIB  
Disusum jam : 29 Juli 2018, 20.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Pelaksanaan Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Informan	untuk anak tunanetra kita kenalkan ketrampilan pijat (massage) yang biasanya dilaksanakan satu minggu sekali pada hari jum'at mulai jam 16.30-17.15 dengan harapan menumbuhkan bakat minat pada diri anak
Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo
Informan	Kegiatan <i>massage</i> materi yang diajarkan yaitu sejarah, perkembangan, kode etik <i>massage</i> yaitu perilaku hidup bersih dan sehat dan penerapannya, perpaduan gerakan-gerakan <i>massage</i> dan urut-urutan <i>massage</i> .
Peneliti	Apa tujuan pembelajaran <i>massage</i> bagi ABK di Panti Asuhan Tunanera?

Informan	Tujuannya yaitu untuk memberikan bekal dan pengetahuan sebagai bentuk ketrampilan kepada anak tunanetra dan panti juga menfasilitasi anak untuk melanjutkan studinya di UPT Rehabilitasi Bina Netra Malang
----------	--



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 17/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadz Syarifan Nurjan  
Tanggal : 30 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 30 Juli 2018, 11.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	Setiap kali faktor penghambat itu akan ada peluang, satu diantaranya adalah bagaimana anak-anak itu bisa berkembang, otomatis kita merasa ada hambatan-hambatan yang luar biasa tapi ketika kita cari hambatan tersebut, ada peluang. Contoh saja banyak orang yang memanfaatkan anak-anak kita bagaimana menjadi qori', menjadi pijat, dan sebagainya serta bagaimana anak-anak kita bisa berkembang di dunia kompetisi yang lainnya, tulis menulis, menyanyi, pidato dan sebagainya. Ada hubungan-hubungan yang menjadi penghambat, umpamanya anak kita tidak bisa berkembang dibidang apa, kemudian kita bisa kembangkan, kemudian anak kita sulit

untuk menemui tingkat nasional dan daerah kemudian kita coba kita kembangkan dan akhirnya menjadi peluang masuk dalam berbagai kompetisi.



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 18/W/VII/2018  
Nama Informan : Ustadz Hadianto  
Tanggal : 30 Juli 2018, 13.00 WIB  
Disusun jam : 30 Juli 2018, 15.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo  
Topik Wawancara : Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa faktor penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter bagi ABK di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo?
Informan	<p><b>Faktor Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adanya bidang kepengasuhan yang ada di Panti</li><li>2. Tutor sebaya, karena panti ini panti terpadu yang mana anak asuhnya tidak hanya ABK tetapi juga ada anak yatim/piatu/dhuafa' yang mana anak tersebut untuk mendampingi ABK yang biasanya kita sebut tutor sebaya. Dimana anak non difabel untuk membantu dan anak melatih difabel dalam kehidupan sehari-hari dibawah pengawasan dan arahan pengasuh.</li><li>3. Lingkungan. Demi terciptanya penerapan pendidikan karakter yang baik, maka semua pengurus dan</li></ol>

masyarakat sekitar panti juga harus membiasakan atau menerapkan nilai-nilai karakter pada diri mereka. Seperti contoh, ketika berbicara atau berucap pengurus menggunakan kata-kata yang baik dan sopan agar anak asuh mampu menirukan bagaimana cara berbicara dengan baik atau berbicara dengan sopan. Selain itu pengurus juga harus membiasakan berperilaku positif seperti halnya saat membuang sampah pada tempatnya, agar ABK mampu menirukan kebiasaan pengurus atau mampu meniru perilaku pegurus. Dan mereka juga dilatih menerapkannya dalam kesehariannya supaya mereka terbiasa.

4. Sarana prasarana. Adanya sarana yang sudah memadai, seperti sarana kehidupan (primer) itu sudah mencukupi, seperti makan, tempat tinggal, kamar dan sisi kebutuhan-kebutuhan itu panti sudah bisa memberikan, kemudian yang kedua dari sisi faktor pendukung yang lain adalah tempat ibadah atau masjid dan ruangan kelas, ini kita sudah punya masjid sendiri yang dengan itu seperti yang tadi, kegiatan tadi yang sholat berjamaah yang lima kali dalam sehari itu bisa berjalan dengan baik.

Faktor Penghambat
<p>1. Tenaga pendidik atau tenaga kepengasuhan yaitu minimnya jumlah tenaga kepengasuhan dalam sisi sumber daya, misalkan di asrama putra itu hanya ada 4 pengasuh sementara santrinya itu ada 25, dan di asrama putri tenaga pengasuh secara khusus hanya ada 1. Sedangkan dalam sisi sumber daya manusia, tenaga pendidik dan tenaga pengasuh itu harus sesuai dengan jurusannya masing-masing, di Panti dalam memasukkan 18 karakter salah satunya adalah punya sertifikasi, ijazah atau kualifikasi di bidang kepengasuhan serta pekerja sosial atau di dalam hal pendidikan, kualifikasi mengajar atau mendidik pendidikan luar biasa.</p> <p>2. beraneka ragamnya kategori difable itu juga menjadikan kendala, sekarang di Panti ada tunanetra, tunagrahita, tunadaksa, tunalaras, dan tunawicara. Itu memerlukan tenaga kepengasuhan, tenaga kependidikan dan sarana layanan tersendiri yang itu cukup rumit, sementara dengan sumber daya manusia, jumlah pengasuh, sisi sarana panti belum bisa di bilang ideal</p>

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 19/W/VII/2018

Nama Informan : Anak Asuh Andre

Tanggal : 30 Juli 2018, 19.00 WIB

Disusun jam : 30 Juli 2018, 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Serambi Masjid PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah

Ponorogo

Topik Wawancara : Materi Pendidikan di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu

'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa materi yang diajarkan di Panti?
Informan	pelajarannya yaitu fiqh, BTAQ, akidah, kisah para nabi, dan lain-lain
Peneliti	Apa hasil dari pendidikan yang diajarkan di Panti
Informan	Menjadi lebih banyak ilmu yang didapat

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 20/W/VII/2018  
Nama Informan : Anak Asuh Gani  
Tanggal : 30 Juli 2018, 16.00 WIB  
Disusun jam : 30 Juli 2018, 20.00 WIB  
Tempat Wawancara : Serambi Masjid PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa materi yang diajarkan di Panti?
Informan	Diajari mandi, makan dan sholat
Peneliti	Apa hasil dari pendidikan yang diajarkan di Panti
Informan	Udah bisa mandi sendiri, udah bisa makan sendiri dan udah bisa sholat.

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 21/W/VII/2018  
Nama Informan : Wali santri Afrisa  
Tanggal : 30 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 30 Juli 2018, 11.00 WIB  
Tempat Wawancara : Asrama Putra PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa tujuan bapak menempatkan anak di panti?
Informan	Di panti ini dari pihak orang tua tidak bermuluk-muluk menuntut anak dalam waktu sekian harus hafal sekian juz, harus pintar, pihak orang tua berharap kemandirian nomer satu. Kemandirian disini artinya komplit, dari penanaman sikap kemandirian, sopan santun, ibadahnya tertata dengan rapi.
Peneliti	Apa hasil dari pendidikan yang diajarkan di Panti:
Informan	Dalam waktu kurang lebih satu tahun afrisa di Panti dari pihak orang tua sudah merasakan perubahan yang signifikan seperti dalam hal sholat. Yang dulunya ketika melaksanakan sholat afrisa sering berpindah, sekarang sudah tenang meskipun terkadang masih tolol-toleh tapi sudah cukup lumayan.
Peneliti	Apa Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pendidikan Karakter di Panti?
Informan	<b>Faktor pendukung</b> Sistem dan pelayanannya yang bagus dan baik seperti yang

diterapkan di Pondok pesantren.

**Faktor penghambat**

Kalau di sini itu *basic* nya tunanetra jadi anak-anak seperti tunagrahita mungkin kurang maksimal.



## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 22/W/VII/2018  
Nama Informan : Wali santri Nabil  
Tanggal : 31 Juli 2018, 12.00 WIB  
Disusun jam : 31 Juli 2018, 15.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang Tamu PA. Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa tujuan bapak menempatkan anak di panti
Informan	Supaya anak mendapatkan pendidikan sesuai dengan kebutuhan dan mengembangkan potensi yang dimilikinya karena dari pihak orang tua belum menguasai bagaimana mengurus ABK
Peneliti	Apa hasil dari pendidikan yang diajarkan di Panti
Informan	Pendidikan di panti sudah sangat baik. Dari pihak orang tua sejauh ini sudah merasa puas dengan pendidikan yang ada di panti, karena nabil dididik dan difasilitasi sampai nabil berhasil meraih juara-juara dalam kompetisi serta nabil juga sudah berhasil menghasilkan karya tulisnya yaitu menerbitkan buku yang berjudul "Nafas Sang Pekat Mengukir Cerita."
Peneliti	Apa Faktor Penghambat dan pendukung implementasi pendidikan karakter bagi ABK di Panti?
Informan	<b>Faktor Pendukung</b> Adanya fasilitas-fasilitas yang memadai yang diberikan oleh

	Panti kepada anak asuh menjadi salah satu faktor pendukung dalam penerapan pendidikan karakter di Panti (Wali dari Nabil).
<b>Faktor penghambat</b>	Tidak ada



## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/VII/2018

Tanggal : 30 Juli 2018, 17.20 WIB

Disusun Jam : 30 Juli 2018, 20.00 WIB

Kegiatan Observasi : Pembiasaan Sholat Berjamaah

Transkip Observasi	Kegiatan ini yang mana anak asuh dibiasakan untuk mengikuti sholat jama'ah di masjid.
Refleksi	Dari hasil observasi bahwa pembiasaan sholat berjamaah menjadi salah satu pembentukan karakter anak.

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/VII/2018

Tanggal : 30 Juli 2018, 04.20 WIB

Disusun Jam : 30 Juli 2018, 08.00 WIB

Kegiatan Observasi : Kegiatan Ngaji Kelompok

Transkip Observasi	Ngaji kelompok bertujuan untuk memperbaiki dan menambah bacaan Al-Qur'an.
Refleksi	Dari hasil observasi tersebut bahwa di Panti dalam mengajarkan Al-Qur'an yaitu dijadikan perkelompok yang didampingi oleh satu Ustadz/Ustadzah.

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/VIII/2018

Tanggal : 01 Agustus 2018, 20.00 WIB

Disusun Jam : 01 Agustus 2018, 22.00 WIB

Kegiatan Observasi : Kegiatan hadroh

Transkip Observasi	Kegiatan hadroh merupakan kesenian yang mana didalamnya terdapat pembacaan sholawat nabi yang diiringi dengan rebana.
Refleksi	Dari hasil observasi bahwa pembelajaran di Panti juga melalui pembelajaran hadroh yang mana didalamnya mempelajari tentang sholawat Nabi yang dilaksanakan 1 minggu 2 kali (selasa dan rabu) setelah isya'.

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 04/O/VII/2018

Tanggal : 31 Juli 2018, 15.00 WIB

Disusun Jam : 31 Juli 2018, 20.00 WIB

Kegiatan Observasi : Kegiatan Pelajaran BTAQ

Transkip Observasi	Kegiatan Pelajaran BTAQ diberikan kepada anak yang belum atau kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an.
	
Refleksi	Dari hasil observasi dapat diketahui pentingnya pembelajaran BTAQ bagi ABK

## TEMUAN DATA PENELITIAN DALAM

### BENTUK DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VII/2018  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 29 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 29 Juli 2018, 13.00 WIB  
Topik dokumentasi : Sejarah Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Pada tanggal 19 Maret 1985 Bapak Timbul Pawono memberanikan diri memprakarsai berdirinya SLB (Sekolah Luar Biasa) meskipun masih sangat sederhana dan atas inisiatif sendiri. Sejak saat itu kegiatan belajar mengajar mulai dilaksanakan. Pada saat itu muridnya 4 anak dan pendidiknya 1 orang yaitu Bapak Timbul Prawomo. Kegiatan ini berlangsung sampai bulan Desember 1985.</p> <p>Pada bulan Juli 1985 Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo bermusyawarah dengan Pimpinan Daerah ‘Aisyiyah Ponorogo membahas keberadaan SLB yang belum mempunyai induk tersebut. Dari hasil musyawarah disepakati bahwa SLB akan segera didirikan dan akan ditangani langsung oleh Pimpinan Daerah ‘Aisyiyah Ponorogo.</p> <p>Pada tanggal 4 Januari 1986 SLB dan Panti Asuhan</p>
-------------------	---

	<p>Tunanetra resmi didirikan yang diresmikan oleh Kakandep Pendidikan dan Kebudayaan Ponorogo Bapak Drs. Kholil Imam Nawawi. Untuk Kepala Sekolah sekaligus Bapak Asmara diserahkan kepada Bapak Drs. Gunari M. Hasan.</p> <p>Sejak saat itu SLB dan Panti Asuhan Tunanetra semakin berkembang yang pada awal berdirinya menempati rumah salah satu pengurus dan pada tahun 1999 sudah memiliki gedung sendiri serta meningkatkan pelayanan dari semula dikhkususkan Tunanetra kemudian dikembangkan dengan melayani pengasuhan bagi anak asuh non Tunanetra dari kalangan fakir miskin sehingga dinamakan Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo.</p>
Refleksi	Dengan adanya sejarah Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo maka peneliti maupun orang lain dapat mengetahui bagaimana proses berdirinya Panti tersebut dan atas dasar lembaga tersebut didirikan

**TEMUAN DATA PENELITIAN DALAM  
BENTUK DOKUMENTASI**

Kode : 02/D/VII/2018  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 29 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 29 Juli 2018, 13.30 WIB  
Topik dokumentasi : Letak Geografis Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo

Hasil Dokumentasi	Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo terletak di Jalan Ukel Gg. II/7 Kelurahan Kertosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo berada di daerah Ponorogo yang jarak dari pusat kota kurang lebih 10 km kearah timur, tepatnya kurang lebih 300 m dari Gelanggang Olahraga Singodimejo. Panti Asuhan Tunanetra ini sangat mudah dijangkau dengan kendaraan pribadi karena letaknya yang strategis, berada di pusat aktifitas masyarakat
Refleksi	Panti Asuhan Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo dekat dengan pusat kota sehingga lokasinya mudah dijangkau untuk dikunjungi.

## TEMUAN DATA PENELITIAN DALAM

### BENTUK DOKUMENTASI

Kode : 03/D/VII/2018  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 29 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 29 Juli 2018, 13.50 WIB  
Topik dokumentasi : Visi dan Misi Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah  
Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Sebagai lembaga pendidikan yang ikut serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo memiliki visi, misi dan tujuan antara lain sebagai berikut:</p> <p>a) Visi :</p> <p>Menjadi Panti percontohan yang bertumpu pada Moral, Ilmu Pengetahuan, dan Pribadi Mandiri</p> <p>b) Misi :</p> <p>1) Menumbuhkembangkan budaya moral (Akhlaqlul Karimah) sehingga terwujud kehidupan islami yang dimulai dari Lingkungan Panti.</p> <p>2) Menumbuhkembangkan budaya Ilmu Pengetahuan sehingga terwujud berbagai prestasi dan penguasaan sains dan teknologi.</p>
-------------------	---

	Menumbuhkembangkan budaya kemandirian sehingga terbentuk pribadi mandiri yang terampil.
Refleksi	Visi dan Misi Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo adalah selain memberikan ilmu pengetahuan moral yang baik juga ditanamkan dalam pelajarannya agar anak-anak yang ada didalamnya menjadi pribadi yang mandiri.



## TEMUAN DATA PENELITIAN DALAM

### BENTUK DOKUMENTASI

Kode : 04/D/VII/2018  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 29 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 29 Juli 2018, 14.25 WIB  
Topik dokumentasi : Dasar Pendirian, Dasar Operasional dan Tujuan Pendirian Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>a. Dasar Pendirian</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Al-Qur'an Surat Ali Imron ayat 104 dan Surat 'Abasa ayat 1-4.</li><li>2. Membantu program pemerintah dalam ikut mencerdaskan kehidupan bangsa, khususnya realisasi UUD 1945 Bab XIII pasl 31 ayat 1.</li><li>3. Dasar Kemanusiaan, dengan memikirkan bahwa anak Tunanetra adalah juga makhluk Allah yang berhak mendapatkan pendidikan yang layak, di samping memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh anak normal.</li></ol> <p>b. Dasar Operasional</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Akte Notaris No. 72 Tanggal 30 Oktober 2012</li><li>2. Surat Tanda Pendaftaran Ulang oleh Dinas Sosial</li></ol>
-------------------	---

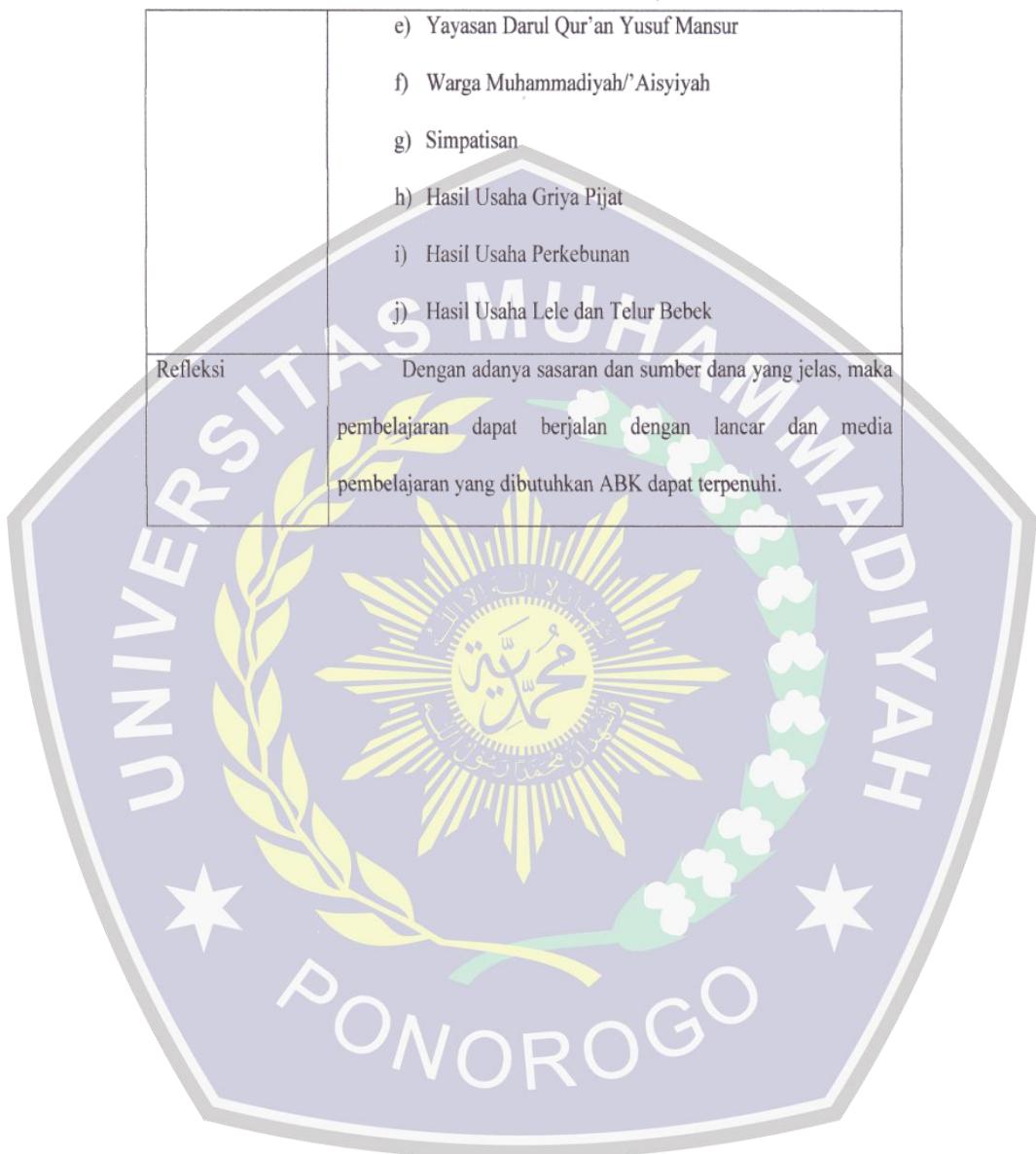
	<p>Pemerintah Proinsi Jawa Timur Nomor: P2T/110/07.04/02/V/2016 Tanggal 20 Mei 2016.</p> <p>c. Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagi Muhammadiyah/Aisyiyah merupakan realisasi dari Amal Usaha Muhammadiyah yang dilandasi oleh Al-Qur'an dan Sunnah.</li> <li>2. Bagi Pemerintah, berkaitan dengan ketentuan wajib belajar UU No. 12 Tahun 1954 tentang pendidikan serta pasal 31 dan 34 UUD 1945.</li> <li>3. Bagi Masyarakat, adalah penerimaan secara wajar oleh masyarakat sebagaimana mestinya warga masyarakat yang lain</li> <li>4. Bagi Keluarga, sebagai bantuan untuk mengurangi beban keluarga khususnya layanan pendidikan dalam rangka kesejahteraan keluarga.</li> <li>5. Bagi anak yang bersangkutan, agar mereka setelah mendapat layanan pendidikan mampu menjadi manusia mandiri dalam kehidupannya kelak di tengah-tengah masyarakat.</li> </ol>
Refleksi	Dasar pendirian, dasar operasional dan tujuan dari sebuah lembaga sangatlah penting agar visi dan misi dapat tercapai dengan maksimal.

**TEMUAN DATA PENELITIAN DALAM**

**BENTUK DOKUMENTASI**

Kode : 05/D/VII/2018  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 29 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 29 Juli 2018, 14.30 WIB  
Topik dokumentasi : Sasaran dan Sumber Dana Panti Asuhan Tunanetra Terpadu  
‘Aisyiyah Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sasaran.<ol style="list-style-type: none"><li>a) Anak Tunanetra</li><li>b) Anak Tunadaksa</li><li>c) Anak Tunagrahita</li><li>d) Anak Tunawicara</li><li>e) Anak Tunalaras</li><li>f) Anak Yatim dan Dhuafa’.</li></ol></li><li>2. Sumber Dana<ol style="list-style-type: none"><li>a) Pemerintah Pusat (Kementerian Sosial Republik Indonesia)</li><li>b) Pemerintah Kabupaten Ponorogo</li><li>c) Organisasi Muhammadiyah dan Organisasi ‘Aisyiyah Kabupaten Ponorogo</li><li>d) Yayasan Dharmais</li></ol></li></ol>
-------------------	--



e) Yayasan Darul Qur'an Yusuf Mansur

f) Warga Muhammadiyah/Aisyiyah

g) Simpatisan

h) Hasil Usaha Griya Pijat

i) Hasil Usaha Perkebunan

j) Hasil Usaha Lele dan Telur Bebek

Refleksi

Dengan adanya sasaran dan sumber dana yang jelas, maka pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan media pembelajaran yang dibutuhkan ABK dapat terpenuhi.

**TEMUAN DATA PENELITIAN DALAM  
BENTUK DOKUMENTASI**

Kode : 06/D/VII/2018  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 29 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 29 Juli 2018, 14.45 WIB  
Topik dokumentasi : Data Anak Asuh Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah  
Ponorogo

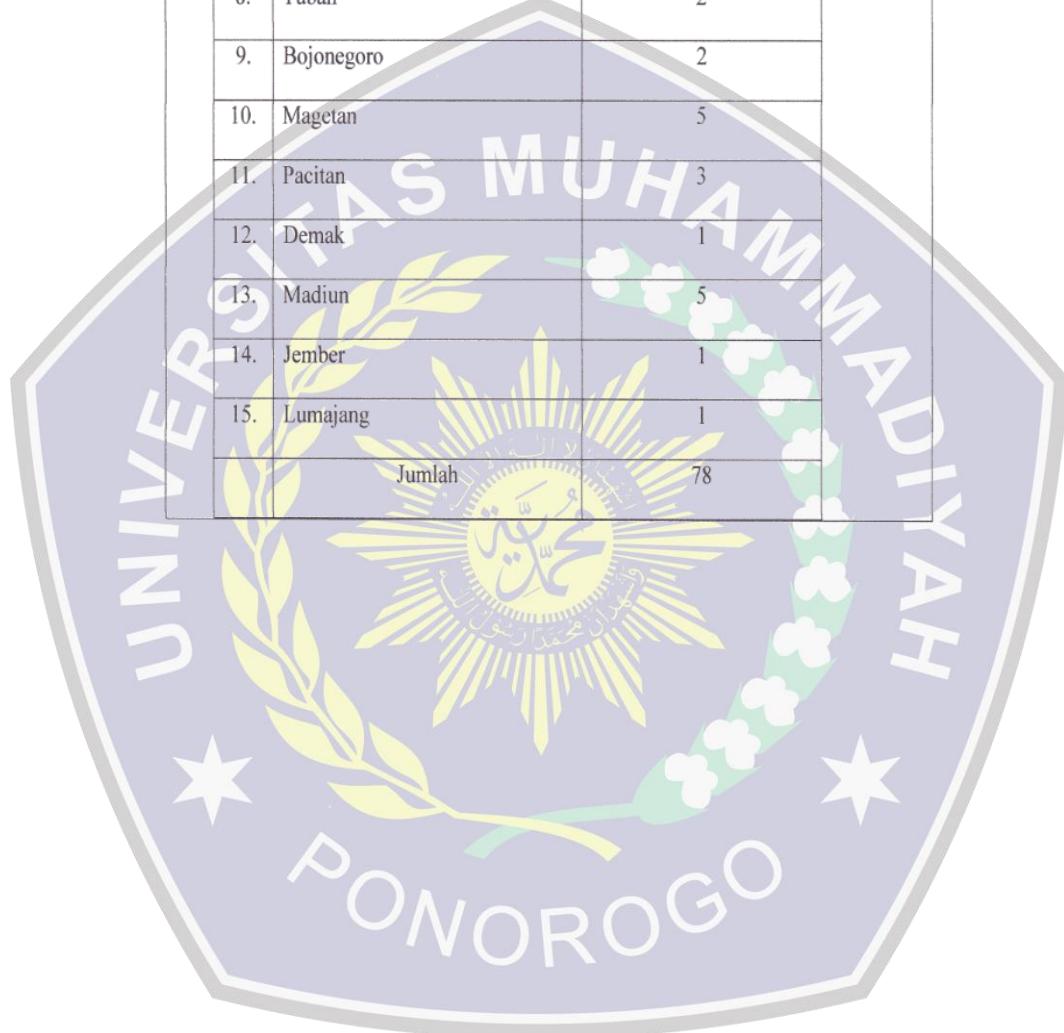
1. Pendidikan Anak Asuh

No	Pendidikan	L	P	Jumlah
1.	SDLB	15	4	19
2.	SMPLB/MTs	2	3	5
3.	MA/SMKLB/BLK	9	28	37
4.	Perguruan Tinggi	14	3	17
	Jumlah	40	38	78

2. Daerah Asal Anak Asuh

No	Asal Daerah	Jumlah
1.	Ponorogo	48
2.	Nganjuk	2
3.	Solo	1
4.	Grobogan	1

5.	Surabaya	3
6.7.	Kediri	3
8.	Tuban	2
9.	Bojonegoro	2
10.	Magetan	5
11.	Pacitan	3
12.	Demak	1
13.	Madiun	5
14.	Jember	1
15.	Lumajang	1
Jumlah		78



## TEMUAN DATA PENELITIAN DALAM

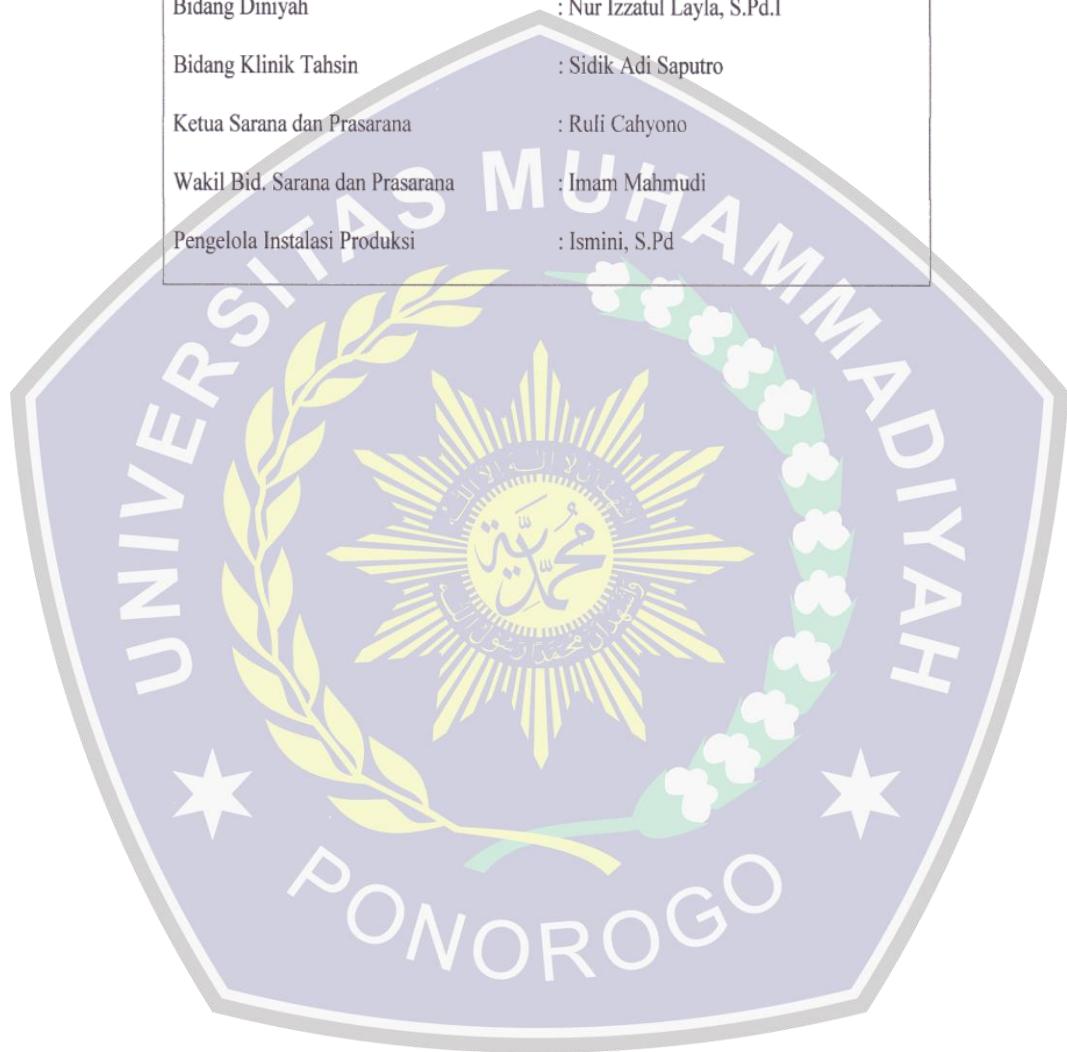
### BENTUK DOKUMENTASI

Kode : 07/D/VII/2018  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 29 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 29 Juli 2018, 15.10 WIB  
Topik dokumentasi : Susunan Pengurus Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah  
Ponorogo

#### SUSUNAN PENGURUS PANTI

Kepala Panti	: Dr. H. Syarifan Nurjan, MA
Wakil Kepala Panti I	: Hadianto, S.Pd.I
Wakil Kepala Panti II	: Ita Purniawati, SE
Sekretaris	: Ikhtiarini
Bendahara	: Hj. Nita Priastuti
Wakil Bendahara	: Wiwik Oktavia, SE
Bidang- Bidang	
Ketua Bid. Rumah Tangga dan Kesehatan	: Maryati
Wakil Bid. Rumah Tangga dan Kesehatan	: Hariyanti
Ketua Bid. Keberbakatan dan Kepengasuhan	: Aris Prasetya, S.Pd
Bidang Kepengasuhan	: Lilin Lestari
Ketua Bid. Pendidikan	: Hanim Maghfiroh

Bidang Pembelajaran	: Ita Yulikadarwati, S.Pd
Bidang Peribadatan	: Muh. Nasrullah, S.Pd.I
Bidang Diniyah	: Nur Izzatul Layla, S.Pd.I
Bidang Klinik Tahsin	: Sidik Adi Saputro
Ketua Sarana dan Prasarana	: Ruli Cahyono
Wakil Bid. Sarana dan Prasarana	: Imam Mahmudi
Pengelola Instalasi Produksi	: Ismini, S.Pd



**TEMUAN DATA PENELITIAN DALAM**

**BENTUK DOKUMENTASI**

Kode : 08/D/VII/2018  
Bentuk Dokumen : Tulisan  
Tanggal : 29 April 2018, 09.00 WIB  
Disusun jam : 29 April 2018, 15.20 WIB  
Topik dokumentasi : Sarana Prasarana Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah  
Ponorogo

**A. Sarana Prasarana**

**1. Tanah**

- a. Luas tanah 3538 m
- b. Luas Bangunan 1088 m

**1) Bangunan / Gedung**

No	JenisRuang	JumlahRuang
1	Ruang Tamu	1
2	Ruang Tata Usaha	1
3	Kamar Tidur	16
4	Ruang Aula	1
5	Ruang Makan	1
6	Dapur	1
7	Gudang	1
8	Ruang Sepeda	1

9	Kamar Mandi	16
10	Ruang Musik	1
11	Masjid	1

## 2) Sarana Pendukung

No	Jenis Sarana	Jumlah
1	Komputer	5 unit
2	Meja Kerja	3 unit
3	Sepeda Motor	4 unit
4	Sepeda Pancal	±10 unit
5	Meja Kursi Tamu	3 set
6	Meja Pertemuan	20 buah
7	Meja Makan	5 buah
8	Kursi Makan	17 buah
9	Kursi Kayu	± 20buah
10	Kursi Pertemuan	100 buah
11	Dipan Tingkat	± 31 unit
12	Dipan Biasa	6 unit
13	Almari	30 buah
14	Kasur	65 buah
14	Kompor Gas	2 unit

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/VII/2018  
Tanggal : 30 Juli 2018, 09.00 WIB  
Disusun Jam : 30 Juli 2018, 15.40 WIB  
Kegiatan : Tata Tertib Santri Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah  
Dokumentasi : Ponorogo

### TATA TERTIB SANTRI PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO

NO	BAB	BUTIR PERATURAN	KET
I	IBADAH	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sholat berjamaah di masjid diawal waktu.</li><li>2. Bersegera mendatangi masjid ketika masuk waktu sholat.</li><li>3. Datang ke masjid maksimali qomah dikumandangkan.</li><li>4. Larangan masbuk kecuali adala rangan syar'i/darurat.</li><li>5. Diharuskan dzikir, wirid dan sholat rawatib qobla dan ba'da sholat.</li><li>6. Berpakaian sopan, bersih dan rapi ketika sholat.</li></ol>	A A A A A A
II	MAKAN DAN MINUM	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makan harus di ruang makan.</li><li>2. Makan dilaksanakan berjamaah.</li><li>3. Makan diawali dan diakhiri dengan berdoa bersama.</li><li>4. Pelayanan makan ditutup setelah 10 menit bel berbunyi kecuali ada izin dari petugas rumah tangga.</li><li>5. Makan dan minum wajib habis.</li></ol>	A A A A A
III	BUSANA DAN RIAS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memakai busana Muslim/Muslimah (longgar, tidak transparan dan rapi).</li><li>2. Larangan memakai pakaian jenis pensil, jeans, pakaian</li></ol>	A A

		dengan penutup kepala serta sejenisnya.	
		3. Larangan memakai tata rias berwarna (menor).	A
		4. Larangan bersanggul tinggi dan mewarnai rambut.	A
		5. Santriwan berambut pendek dan rapi.	A
		6. Memakai seragam sesuai jadwal yang berlaku.	A
		7. Memakai seragam panti, ketika ada acara resmi sesuai kesepakatan.	A
		8. Seragam sekolah dipakai hanya waktu jam sekolah.	A
IV	TIDUR DAN KAMAR TIDUR	1. Tidur maksimal pukul 22.30. 2. Bangun maksimal adzan subuh. 3. Tidur wajib di tempat tidur sendiri. 4. Dilarang tidur antara ba'da subuh sampai dhuhur. 5. Menjaga kebersihan dan kerapian kamar tidur.	A A A A A
V	MANDI DAN CUCI	1. Berdo'a sebelum dan sesudah dari kamar mandi. 2. Mandi di kamar mandi masing-masing. 3. Kebersihan kamar mandi di tanggung pihak kamar mandi. 4. Membersihkan kamar mandi dan sekitarnya maksimal satu minggu sekali. 5. Menggunakan bak hanya ketika mencuci. 6. Dilarang mencuci, berbicara/bernyanyi di dalam kamar mandi. 7. Dilarang menggunakan 1 kamar mandi untuk lebih dari 1 orang secara bersama-sama.	A A A A A A A
VI	PERIZINAN DAN TAMU	1. Izin ketika akan keluar dari lingkungan panti kepada petugas perizinan.	A A

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Pulang dua bulan sekali selama 2 hari 1 malam.</li> <li>3. Pamit sebelum berangkat kesekolah kepada ustad/ustadzah.</li> <li>4. Member salam/kabar ketika kembali kepanti.</li> <li>5. Larangan memasukkan tamu ke dalam kamar sebelum ada izin dari ustad/ustadzah yang berwenang.</li> <li>6. Pintu dan gerbang ditutup maksimal jam 22.00</li> <li>7. Menerima tamu di dalam lingkup panti.</li> </ul>	A A A A A
VII	KRIMINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Larangan menggunakan barang bukan haknya (mengghasab).</li> <li>2. Larangan mengambil barang bukan haknya (mencuri).</li> <li>3. Larangan Merokok di dalam panti.</li> <li>4. Larangan membawa dan mengkonsumsi minuman keras dan narkoba.</li> <li>5. Larangan melakukan penganiayaan yang mengakibatkan cidera dan permusuhan.</li> <li>6. Larangan membawa senjata tajam.</li> </ul>	A C A B B
VIII	PENGGUNAAN ALAT KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Larangan membawa HP dan alat-alat komunikasi sejenisnya.</li> <li>2. Menggunakan telpon panti setelah ada izin dari ustad/ustadzah yang berwenang.</li> <li>3. Laptop diperbolehkan untuk santri tunanetra minimal tingkat SLTA dan penggunaan sesuai kesepakatan dengan ustad/ustadzah.</li> <li>4. Larangan membawa sepeda motor kepanti.</li> <li>5. Sepeda motor panti digunakan hanya untuk kepentingan</li> </ul>	B A A A A

		panti.  6. Penggunaan computer dan TV sesuai dengan jadwal yaitu: a. Mulai pukul 07.00-22.00. b. Computer dan TV dimatikan pada waktu sholat dhuhur, ashar, pukul 17.00-19.15	A
IX	MUASYAROH /PERGAULAN	1. Dilarang berkhawlwat bukan muhrimnya di panti maupun di luar panti.  2. Dilarang memasuki kamar orang lain (putra ke putri dan sebaliknya).  3. Menggunakan nama asli ketika memanggil orang lain.  4. Penggunaan bahasa yang santun.  5. Berperilaku yang baik dan sopan.	B A A A A
X	TUGAS, HAK DAN KEWAJIBAN	1. Melaksanakan tugas dan kewajiban panti sesuai dengan jadwal dan aturan yang disepakati.  2. Siap tidak menikah selama pendidikan di panti.  3. Santri non difable mendampingi dan membimbing santri difable.	A C A

**SANKSI**

A:

- 1. Diberi teguran
- 2. Diberi penugasan (sebatas mendidik dan bermanfaat untuk umum)
- 3. Membuat surat pernyataan.

B:

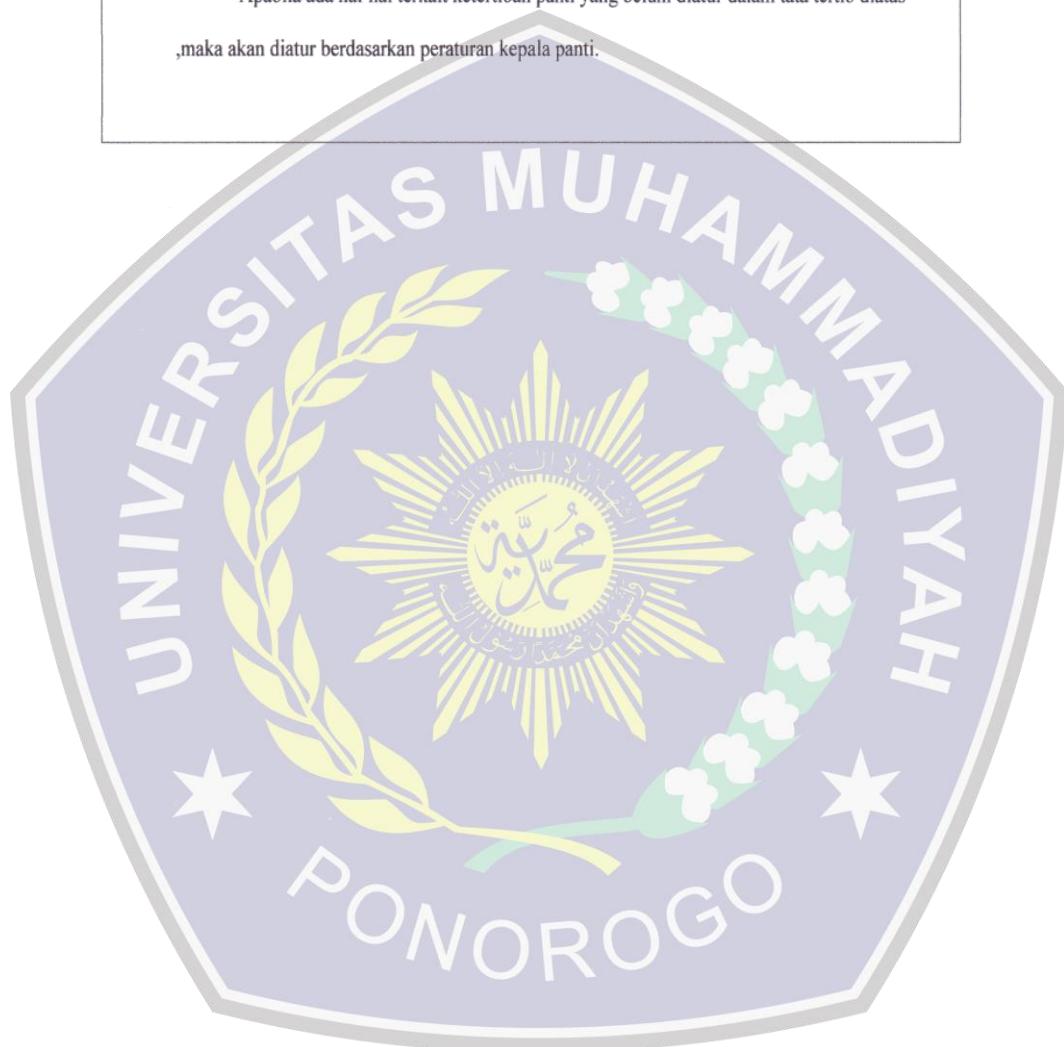
- 1. Pemanggilan wali santri
- 2. Scorching /Pemberhentian santri sementara.
- 3. Dikembalikan ke wali santri

C: Kasus pencurian, pacaran, hamil di luar nikah dan criminal lainnya, yang bersangkutan

Akan langsung dikembalikan kepada wali santri.

Apabila ada hal-hal terkait ketertiban panti yang belum diatur dalam tata tertib diatas

, maka akan diatur berdasarkan peraturan kepala panti.



## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 10/D/VII/2018

Tanggal : 30 Juli 2018, 09.00 WIB

Disusun Jam : 30 Juli 2018, 16.00 WIB

Kegiatan : Jadwal Kegiatan Anak Asuh Panti Asuhan Tunanetra Terpadu

Dokumentasi : Aisyiyah Ponorogo

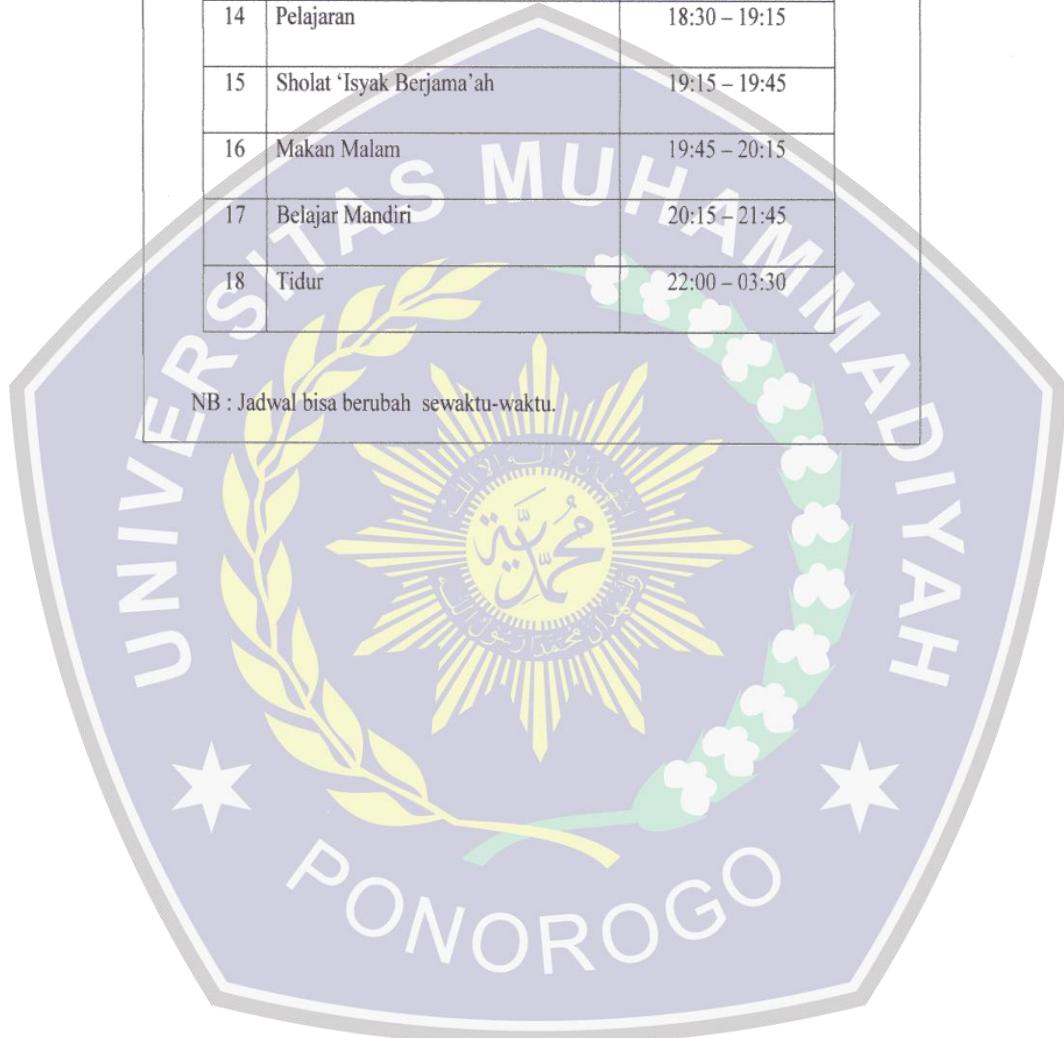
### JADWAL KEGIATAN ANAK ASUH

#### PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU 'AISYIYAH PONOROGO

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Qiyamu Al Lail	03:30 – 04:00
2	Sholat Subuh Berjama'ah	04:00 – 04:30
3	Ngaji Pagi dan Hafalan	04:30 – 05:15
4	Bersih Diri dan Lingkungan	05:15 – 06:00
5	Makan Pagi	06:00 – 06:30
6	Sekolah	07:00 – 14:30
7	Makan Siang	14:30 – 14:55
8	Istirahat	14:55 – 15:00
9	Sholat Asar Berjama'ah	15:00 – 15:30
10	Bersih Lingkungan	15:30 – 16:00
11	Bersih diri dan persiapan pelajaran	16:00 - 16:30
12	Pelajaran	16:30- 17:55

12	Persiapan Sholat Maghrib	17:55 – 18:00
13	Sholat Maghrib Berjama'ah	18:00 – 18:30
14	Pelajaran	18:30 – 19:15
15	Sholat 'Isyak Berjama'ah	19:15 – 19:45
16	Makan Malam	19:45 – 20:15
17	Belajar Mandiri	20:15 – 21:45
18	Tidur	22:00 – 03:30

NB : Jadwal bisa berubah sewaktu-waktu.



TRANSKIP DOKUMENTASI														
Kode	: 11/D/VII/2018													
Tanggal	: 30 Juli 2018, 09.00 WIB													
Disusun Jam	: 30 Juli 2018, 16.20 WIB													
Kegiatan Dokumentasi	: Jadwal Kegiatan Anak Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo													
<b>JADWAL PELAJARAN</b> <b>PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU AISYIYAH PONOROGO</b> <b>TAHUN PELAJARAN 2018/2019</b>														
<b>WAKTU</b> <b>SENIN</b> <b>SELASA</b> <b>RABU</b> <b>KAMIS</b> <b>JUM'AT</b> <b>SABTU</b> <b>AHAD</b>														
<b>IBTIDA I</b>														
05:00 05:20														
15:00 15:45														
16:30 17:15	Kisah Para Nabi (D)	BTAQ (N/D/J)*	Bhs. Arab (H)	BTAQ (N/D/J)*	BTAQ (N/D/J)*	Olahraga	Ngaji Bersama							
18:00 18:45	Fiqih (C)	Mahfudzot (E)	Doa Harian (E)	Tafsir (L)	Fiqih Praktek (F)	Massage	Bhs. Inggris (K)							
<b>IBTIDA II</b>														
05:00 05:20														
15:00 15:45														
16:30 17:15	Bhs. Arab (H)	BTAQ (N/D/J)*	Kisah Para Nabi (D)	BTAQ (N/D/J)*	BTAQ (N/D/J)*	Olahraga	Ngaji Bersama							
18:00 18:45	Doa Harian (E)	Bhs. Inggris (I)	Tafsir (L)	Fiqih Praktek (E)	Mahfudzot (L)	Massage	Fiqih (G)							
<b>WAKTU</b> <b>SENIN</b> <b>SELASA</b> <b>RABU</b> <b>KAMIS</b> <b>JUM'AT</b> <b>SABTU</b> <b>AHAD</b>														
<b>WAKTU</b> <b>SENIN</b> <b>SELASA</b> <b>RABU</b> <b>KAMIS</b> <b>JUM'AT</b> <b>SABTU</b> <b>AHAD</b>														
05:00 05:20														
15:00 15:45														
16:30 17:15	Bhs. Arab (H)	BTAQ (N/D/J)*	Kisah Para Nabi (D)	BTAQ (N/D/J)*	BTAQ (N/D/J)*	Olahraga	Ngaji Bersama							
18:00 18:45	Doa Harian (E)	Bhs. Inggris (I)	Tafsir (L)	Fiqih Praktek (E)	Mahfudzot (L)	Massage	Fiqih (G)							
<b>WAKTU</b> <b>SENIN</b> <b>SELASA</b> <b>RABU</b> <b>KAMIS</b> <b>JUM'AT</b> <b>SABTU</b> <b>AHAD</b>														
05:00 05:20														
15:00 15:45														
16:30 17:15	Fiqih (C)	BTAQ	Tafsir Juz 30 (C)	BTAQ (N/D/J)*	BTAQ (N/D/J)*	Olahraga	Ngaji Bersama							

18:00	18:45	Aqidah Akhlak ( <b>K</b> )	(N) Kisah Para Nabi (K)	Muhadhoroh ( <b>R</b> )	Kemuhan ( <b>G</b> )	Tahsin Qiro ah ( <b>B</b> )	Bhs. Arab ( <b>U</b> )
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	AHAD
05:00	05:20	Ngaji Kelompok					
15:00	15:45	Hafalan Surat T ( <b>F</b> )	Fiqih ( <b>C</b> )	Tanya Jawab ( <b>Q</b> )	Tafsir Qiro ah ( <b>B</b> )	Ngaji Bersama	Olahraga
16:30	17:15	Muhadhoroh ( <b>R</b> )	Hadits ( <b>F</b> )	Bhs. Arab ( <b>U</b> )	Massage	Bhs. Inggris	Ngaji Bersama
18:00	18:45				Kemuhan ( <b>C</b> )	(V)	
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	AHAD
05:00	05:20	Ngaji Kelompok					
15:00	15:45	Bhs. Inggris ( <b>V</b> )	Hafalan Surat T ( <b>F</b> )	Tanya Jawab ( <b>Q</b> )	Massage		Ngaji Bersama
16:30	17:15	Wawasan Ibroh ( <b>A</b> )	Muhadhoroh ( <b>R</b> )	Tafsir At Tanwir ( <b>A</b> )	Hadits ( <b>F</b> )	Bhs. Arab ( <b>U</b> )	Tartil Al Qur'an ( <b>B</b> )
18:00	18:45						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	AHAD
05:00	05:20	Ngaji Kelompok					
15:00	15:45						
16:30	17:15	Khatt wa Imla ( <b>W</b> )	Muhadhoroh ( <b>C</b> )	Khatt wa Imla ( <b>W</b> )	Tafsir Juz 29 ( <b>C</b> )	Massage	
18:00	18:45						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	AHAD
05:00	05:20	Ngaji Kelompok					
15:00	15:45						
16:30	17:15	Khatt wa Imla ( <b>W</b> )	Muhadhoroh ( <b>C</b> )	Khatt wa Imla ( <b>W</b> )	Tafsir Juz 29 ( <b>C</b> )	Massage	
18:00	18:45						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	AHAD

		Ngaji Kelompok		Ngaji Bersama		Olahraga	Ngaji Bersama
05:00	05:20						
15:00	15:45						
16:30	17:15						
18:00	18:45	Khatt wa Imlia ( <b>W</b> )	Muhadhoroh ( <b>C</b> )	Khatt wa Imlia ( <b>W</b> )	Tafsir Juz 29 ( <b>C</b> )	Massage	Hafalan Juz 29 ( <b>T</b> )

- Kelas BTAQ sesuai kelompok/grup yang sudah dibentuk.

**DAFTAR NAMA USTADZ-USTADZAH PENGAJAR  
PANTI ASUHAN TUNANETRA TERPADU AISYIYAH PONOROGO**

NO	PENGAJAR	KODE	NO	PENGAJAR	KODE
1	H. Syarifan Nurjan, MA	A	14	Prayitno	N
2	M. Nasrullah, S.Pd.I	B	15	Aulia Choirun Nisa	O
3	Hadianto, S.Pd.I	C	16	Sidik Adi Saputro	P
4	Nur Izzatul Laila, S.Pd.I	D	17	Anam Murod, MA	Q
5	Ruli Cahyono	E	18	Endri, S.Pd.I	R
6	Ita Yuli Kadarwati, S.Pd	F	19	Edi Suryantio, S.Pd.I	S
7	Ita Purniawati, SE	G	20	Riyanto	T
8	Hanim Maghfiroh	H	21	Rizka Beldina Mahanani, S.Pd.I	U
9	Ismini, S.Pd	I	22	Afrina Mar'atus Sholihah, S.Pd	V
10	Maryati	J	23	Zahra Asterfinia Qolbi	W
11	Ikhtiarini	K	24	Tina Tristiana, S.Pd	X
12	Hariyanti	L	25	Imam Arifin	Y
13	Aris Prasetya, S.Pd	M			

### RIWAYAT HIDUP

NAMA : IKHTIARINI

TTL : Demak, 06 Nopember 1996

ALAMAT : Ds. Kenduren, Kec. Wedung, Kab.

Demak

PEKERJAAN : Mahasiswa

CONTACT : 082323510426

E-MAIL : ikhtia.rini96@gmail.com



MOTTO HIDUP : Libatkanlah Allah dalam segala urusan

InsyaAllah selalu dalam kemudahan.

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	JENJANG PENDIDIKAN	TAHUN	SEKOLAH
1	TK 'Aisyiyah Bustanul Atfal	2001-2002	AL Manar Kenduren
2	Madrasah Ibtidaiyah	2003-2008	MI Muhammadiyah Al Manar
3	Madrasah Tsanawiyah	2009-2011	MTs Muhammadiyah Al Manar
4	Madrasah Aliyah Negeri	2012-2014	MAN Temboro Magetan
5	S1	2014-Sekarang	UNMUH Ponorogo

PENGALAMAN ORGANISASI

NO	ORGANISASI	JABATAN	TAHUN
1	BEM FAI	Bidang kesenian dan Olah Raga	2014-2015
2	BEM FAI	Bidang Jurnalistik	2015-2016
3	PA. Tunanetra Terpadu ‘Aisyiyah Ponorogo	Sekretaris	2016-2020





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
TERAKREDITASI A  
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

SURAT KETERANGAN  
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Ikhtiarini  
NIM : 14111862  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Bagi ABK Di Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Katni, M.Pd.I *E-mail : [karya\\_suka@yahoo.co.id](mailto:karya_suka@yahoo.co.id)*  
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I *E-mail : [ayokariyanto@gmail.com](mailto:ayokariyanto@gmail.com)*

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 16%

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 14 Agustus 2018  
Pemeriksa

(Mohamad Ulil Albab, S.I.P)  
NIK.1989092720150322

