

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DAN *TEAMS GAMES TURNAMENT*
(TGT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SD
MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO
TAHUN 2018/2019**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh
ROMADHON KHABIBI
(15150221)**

**PROGRAM STUDI PGMI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DAN TEAMS GAMES TURNAMEN (TGT)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SD
MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO
TAHUN 2018/2019**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)
Pada Progam Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Oleh
ROMADHON KHABIBI
(15150221)**

Pembimbing

- 1. Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.**
- 2. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PGMI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umppo.ac.id, Website
: www.umppo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT - B
(SK. Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETILIJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di - Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.
Setelah secara cermat kami baca/celiti kembali, dan telah diadakan
perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa
Skripsi Saudara :

Nama : Romadhon Khabibi
NTM : 15150221
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi :

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* dan *Teams Games Tournament* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo Tahun 2018/2019

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, Dr. R. Anic, 1440 II
14, Desember, 2018 M

Pembimbing I,

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I

NTDN. 19720204.201509.12

Pembimbing II,

Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NTDN. 19840727.201309.12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax (0352) 461796, email: akademik@umpe.ac.id, Website
: www.umpe.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN


Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Januari 2019

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-I) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo


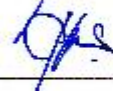
Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 23, Januari, 2019


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK : 19680421 1995503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Katni M.Pd.1
NIK : 19830515 200902 12
2. Penguji II : Anip Dwi Saputro M.Pd
NIK : 19840727 201309 12

()
()

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Romadhon Khabibi
Nim Mahasiswa : 15150221
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 31 Desember 2018

Yang membuat pernyataan



Romadhon Khabibi
NIM. 15150221





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademi@umppo.ac.id, Website
www.umppo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ROMADHON KHABIBI
2. NIM : 15150221
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :
"Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* dan *Teams Games Tournament* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo Tahun 2018/2019"
5. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I
6. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd.
7. Daftar Konsultan :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
4 Desember 2017			Pengajuan Proposal
29 Desember 2017			Pengesahan Proposal
15 Januari 2018			Pengajuan Bab I, II dan III
12 Oktober 2018			Pengesahan Bab I, II dan III
10 Desember 2018			Pengajuan Bab IV dan V
17 Desember 2018			Pengesahan Bab IV dan V
27 Desember 2018			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V
			Lanjut Ujian

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : Desember 2018

9. Tanggal Selesai Bimbingan : Desember 2018

Pembimbing I,

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I

NIDN. 19720204. 201509. 12

Pembimbing II,

Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN. 19840727.201309.12





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, Website
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PI - B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Romadhon Khabibi
NIM : 15150221
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi :

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* dan *Teams Games Tournament* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo Tahun 2018/2019

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal,

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 17, Jumadil Awal, 1440 H

23, Januari, 2019 M

Penguji I,

Ketni, M.Pd.I

NIK. 19830515.200902.12

Penguji II,

Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIK. 19840727.201309.12

MOTTO

Sedikit bicara banyak bekerja

Tahuhid, Ilmu dan Amal adalah senjata

Fastabiqul Qoirot (Berlomba-lombalah dalam kebaikan)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (QS. Al-Insyirah:6-8)

Kejujuran adalah prinsip, kesabaran adalah strategi, hidup adalah untuk menghidupi

Kehidupan terus berputar, sesekali lihat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung

DEDIKASI

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Ibu serta seluruh anggota keluarga tercinta sebagai motivator dan inspirator hidup yang senantiasa memberikan semangat dan doa.
2. Teman serta sahabat-sahabat Hizbul Wathan, Tapak Suci dan UKM MAHIPA yang senantiasa memberikan dorongan motivasi dan bantuan alat untuk mengerjakan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I dan Anip Dwi Saputro, M.Pd terima kasih telah membimbing saya dengan sepenuh hati dan penuh dengan kesabaran.
4. Bapak/ibu dosen PGMI UNMUH ponorogo yang telah berusaha keras membimbing kami dengan sabar dan penuh tanggung jawab sehingga kami bisa menjadi manusia-manusia yang bisa bermanfaat untuk orang lain.
5. Bapak Dekan FAI dan Kaprodi PGMI Universitas Muhammadiyah Ponorogo Drs Ridho Kurnianto M.Ag dan Ayok Ariyanto M.Pd, yang senantiasa memberikan kepeduliannya sehingga saya mampu untuk bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

ROMADHON KHABIBI: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Number Head Together* dan *Teams Games Turnamen* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo Tahun 2018/2019. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.**

Masalah yang dihadapi siswa di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo adalah saat pembelajaran dikelas masih dijumpai siswa yang bermain sendiri, tidak fokus dan cenderung mengantuk. Data menunjukkan masih banyaknya siswa yang nilainya masih di bawah KKM. Sebagai tindak lanjut dari masalah tersebut peneliti bermaksud mencari solusi, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dan *Teams Games Turnamen* untuk diujicobakan pada siswa dengan harapan prestasi siswa dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui prestasi belajar IPA antara siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dengan siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Game Team Turnamen*. (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dan *Teams Game Turnamen* terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. (3) Untuk mengetahui perbandingan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dan *Teams Game Turnamen* terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *the nonequivalent pretest-posttest*. Populasi diambil dari siswa kelas V SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Sedangkan sampel yang diambil adalah siswa kelas V Al-huda dan kelas V Al-hikmah. Untuk kelas V Al-huda diberi perlakuan dengan model *Number Head Together* dan kelas V Al-hikmah dengan model *Teams Games Turnamen*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tes prestasi dengan 20 butir soal. Teknik analisis data penelitian yang dipergunakan untuk menganalisa pengaruh model pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa digunakan uji t dua sampel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pretes dan postes pada kedua kelas eksperimen menunjukkan hasil yang berbeda yaitu: 35,38 dan 32,91 untuk pretes kelas Al-huda dan Al-hikmah, sedangkan postes kelas Al-Hudan dan Alhikmah masing-masing 74,23 dan 69,79. Dengan taraf signifikansi 5%, siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran NHT dan TGT menunjukkan peningkatan prestasi belajar yang signifikan dibanding sebelum mendapat perlakuan. Berdasarkan nilai rata-rata siswa setelah mendapat perlakuan, siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dengan nilai rata-rata 74,23 dari pada siswa yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan rata-rata 69,79.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, *Number Head Together*, *Teams Games Turnamen*, Prestasi Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Number Head Together* dan *Teams Games Turnamen* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo Tahun 2018/2019”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor universitas muhammadiyah ponorogo dan dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ayok Ariyanto M.Pd. selaku kaprodi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah beserta seluruh staf dosen pendidikan guru madrasah ibtdaiyah yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I dan Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan doa.
4. Imam Saiful Bahri, M.Pd.. selaku kepala SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Mariana Pangestuti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan bimbingan serta bantuan dan kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
6. Bapak dan ibunda tercinta atas segala kesabaran, kasih sayang, ketulusan dan juga doa yang tidak pernah henti diberiksn hingga penulis bisa menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring doa dan harapan semoga Allah swt senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Aamiinn.

Ponorogo, 31 Desember 2018



Romadhon Khabibi



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Landasan Teori	13
1. Model Pembelajaran	14
2. Model Pembelajaran Kooperatif	15
3. <i>Number Head Together</i>	20
4. <i>Teams Games Turnament</i>	23
5. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	26
6. Organ Peredaran Darah Manusia.....	28
7. Prestasi Belajar	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan sampel	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Tehnik Pengumpulan Data	39
E. Analisis Data	40
1. Analisis Tahap Awal	40
2. Analisis Tahap Akhir	46
F. Jadwal Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
1. Visi Misi SDMT Ponorogo	58
2. Target Mutu Lulusan dan Logo SDMT Ponorogo	58
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	59
C. Hasil Uji Hipotesis	62
1. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	62
2. Hasil Analisis Tahap Awal	67
3. Hasil Analisis Tahap Akhir	70
D. Pembahasan	75
E. Keterbatasan Penelitian	78

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

LAMPIRAN	84
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian Experimen Quasi	33
Tabel 2. Indeks Daya Pembeda Butir Soal	37
Tabel 3. Indek Kesukaran Butir Soal	39
Tabel 4. Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 5. Statistik Deskriptif Data Pretes	60
Tabel 6. Statistik Deskriptif Data Postes	61
Tabel 7. Relibitas Instrumen Pretes	63
Tabel 8. Relibitas Instrumen Postes	63
Tabel 9. Analisis Daya Pembeda Soal Pretes	64
Tabel 10. Analisis Daya Pembeda Soal Postes.....	65
Tabel 11. Analisis Indek Kesukaran Soal Pretes	66
Tabel 12. Analisis Indek Kesukaran Soal Postes	66
Tabel 13. Uji Normalitas Data Pretes	67
Tabel 14. Uji Normalitas Data Pretes TGT	68
Tabel 15. Uji Homogenitas	68
Tabel 16. Uji Kesamaan Rata-rata Data NHT dan TGT	69
Tabel 17. Normalitas Data Postes NHT dan TGT	70
Tabel 18. Uji Homogetitas Data NHT dan TGT	71
Tabel 19. Analisis Dua sampel Dependen menggunakan uji t NHT	72
Tabel 20. Analisis Dua sampel Dependen menggunakan uji t TGT	73
Tabel 21. Analisis Dua sampel Independen menggunakan uji t Pada NHT dan TGT	74