

**PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYYAH UYUN AL-HIKAM PRAJEGAN PONOROGO TAHUN AJARAN
2018/2019**



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Oleh :
ARIF SAFRIANTO
NIM. 14150216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

**PENERAPAN METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYYAH UYUN AL-HIKAM PRAJEGAN PONOROGO TAHUN AJARAN
2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh :

ARIF SAFRIANTO

NIM. 14150216

Dosen Pembimbing :

Drs. Ahmad Muslich, M.Si

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0351) 461796
Fax. (0852) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Istitusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di pertahankan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Januari 2019

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, Januari 2019



Dekan,

[Signature]
Drs. Rido Kurnianto, M.Pd.
NIDN. 072104680

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji 1 : Nuraini, M.Pd.I

[Signature]

2. Penguji 2 : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

[Signature]



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 61471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 4811
Fax. (0852) 461796, e-mail : akademik@umppn.ac.id, website : www.umppn.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT - B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal : Peretujuan Munaqosyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Setelah kami baca dan kami teliti kembali naskah skripsi saudara :

Nama : Arif Safrianto

NIM : 14150216

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Judul : Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Menir
Prestasi belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Uyun Al-Hikam Prajegan P
Tahun Ajaran 2018/2019

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami berharap
dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumsalam Warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, 12 Rabi'ulakhir/
19 Desember 2

Pembimbing I

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN.0716056502

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN.0710018901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini :

Nama : Arif Safrianto

NIM : 141150216

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Univ Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan P belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Uyun Al-Hikam Prajegan Ponorogo Ajaran 2018/2019

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Klaim

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa

Ponorogo, 19 Desember 2018

Hormat saya,



Arif Safrianto
NIM.141150216



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 61471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 4811
Fax. (0852) 461796, e-mail : akademik@umppn.ac.id, website : www.umppn.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT - B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Setelah kami baca dan kami teliti kembali naskah skripsi saudara :

Nama : Arif Safrianto

NIM : 14150216

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Judul : Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Menir Prestasi belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Uyun Al-Hikam Prajegan P Tahun Ajaran 2018/2019

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumsalam Warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, 12 Rabi'ulakhir/
19 Desember 2

Pembimbing I

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN.0716056502

Pembimbing II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN.0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 4811:
Fax. (0852) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Istitusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2018)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Setelah kami baca dan kami teliti kembali naskah skripsi saudara :

Nama : Arif Safrianto

NIM : 141150216

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Judul : Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Uyun Al-Hikam Prajegan Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019

Telah di perbaiki dan di sempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 2018

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera di syahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wa'alaikumsalam Warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo,

Penguji I

Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Penguji II

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

MOTTO

*Language Is Not Everything But
Everthing Without Language Is Nothing*

“bahasa bukan segalanya tetapi segala sesuatu tanpa bahasa bukanlah apa-apa”.

“اللُّغَةُ بَابُ الْعِلْمِ”

“Bahasa adalah pintu untuk membuka wawasan keilmuan”



DEDIKASI

Syukur Alhamdulillah Ku persembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibuku sebagai sumber inspirasi yang telah membimbing dan selalu memberi motivasi untuk terus melangkah dan pantang menyerah menggapai cita-cita

Almamater yang ku banggakan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Serta Teman-teman seperjuangan Prodi PGMI angkatan 2014

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberi dukungan dan motivasi



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi

semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Ahmad Muslich, M.Si dan Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)
6. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah serta memberi motivasi dan ukungan moril demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 19 Desember 2018

Arif Safrianto



DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------|-----|
| HALAMAN DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| | iv |
| | v |

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH..... | |
| HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI..... | v |
| HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI..... | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | vii |
| HALAMAN MOTTO..... | vii |
| DEDIKASI..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| HALAMAN ABSTRAK..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Penegasan Istilah..... | 10 |
| F. Tinjauan Pustaka..... | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | |
| A. Tinjauan Tentang Metode Drill..... | 15 |
| 1. Metode Drill..... | 15 |
| 2. Tujuan Penerapan Metode Drill..... | 16 |
| 3. Langkah-langkah Metode Drill..... | 17 |
| 4. Sintak Metode Drill..... | 18 |
| 5. Keunggulan dan kelemahan Metode Drill..... | 20 |
| B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Bahasa Arab..... | 21 |
| 1. Pembelajaran Bahasa Arab..... | 21 |
| | 23 |

| | |
|--|----|
| 2. Teknik Pembelejaraan Bahasa Arab | |
| C. Tinjaun Tentang Prestasi Belajar | 25 |
| 1. Prestasi Belajar | 25 |
| 2. Strategi Meningkatkan Prestasi Belajar..... | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitia..... | 29 |
| B. Rancangan Penelitian | 30 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 33 |
| D. Lokasi Penelitian dan Jadwal Penelitian..... | 34 |
| E. Data dan Sumber Data..... | 36 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data..... | 37 |
| G. Analisis Data..... | 45 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 51 |
| B. Paparan Data..... | 54 |
| 1. Papran Data Pra-Tindakan | 55 |
| 2. Papran Data Tindakan | 57 |
| C. Temuan Peneliti | 80 |
| D. Pembahasan dan Hasil Penelitian | 82 |

Bab V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Saran..... | 88 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------|----|
| Tabel 1 : Sintak Metode Drill..... | 18 |
| Tabel 1 : Jadwal Penelitian..... | 35 |
| | 37 |

| | |
|---|----|
| Tabel 2 : Kriteria Penilaian..... | |
| Tabel 3 : Aspek Penilaian Aktivitas guru..... | 40 |
| Tabel 4 : Aspek Penilaian Aktivitas Siswa..... | 41 |
| Tabel 5 : Analisis Hasil <i>Pre Test</i> | 51 |
| Tabel 6 : Analisis Hasil <i>Post Test</i> 1..... | 59 |
| Tabel 7 : Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1..... | 60 |
| Tabel 8 : Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1..... | 62 |
| Tabel 9 : Analisis Hasil <i>Post Test</i> 2..... | 70 |
| Tabel 10 : Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2..... | 71 |
| Tabel 11 : Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2..... | 72 |
| Tabel 12 : Temuan Hasil Nilai Siswa..... | 76 |
| Tabel 13 : Hasil Pengamatan Aktivitas Guru..... | 79 |
| Tabel 14 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa..... | 79 |
| Tabel 15 : Rekapitulasi Hasil Tes Siswa..... | 80 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 : Bagan Siklus PTK Kemmis & Mc. Taggart..... | 31 |
| Gambar 2 : Bagan Analisis Data Miles dan Huberman..... | 45 |

Gambar 3 : Denah bangunan MI Uyun Al-Hikam.....

Gambar 4 : Struktur Organisasi MI Uyun Al-Hikam..... 48



ABSTRAK

Safrianto, Arif. 2018. Penerapan Metode Drill dalam pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas IV di MI Uyun Al-Hikam Prajegan, Ponorogo Pengajuan Skripsi. Program Strata Satu (S-1), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Metode Drill, Pembelajaran Bahasa Arab

Di suatu lembaga pendidikan formal seperti madrasah, keberhasilan dalam proses belajar mengajar dapat kita lihat dari hasil belajar para peserta didiknya di tunjukan dari hasil prestasi belajar mereka. Keberhasilan para peserta didik sangat dipengaruhi oleh kemampuan dan keterampilan guru dalam penggunaan metode dan media pembelajaran akan tetapi pada umumnya yang terjadi dalam proses pembelajaran guru kurang bervariasi dalam menyampaikan materi sehingga membuat para peserta didik kurang tertarik mengikuti pelajaran tersebut khususnya dalam pelajaran bahasa arab di MI Uyun Al-hikam Prajegan, Ponorogo. Judul penelitian ini adalah “Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Uyun–Al-Hikam Tahun Ajaran 2018/2019”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di MI Uyun Al-Hikam, 2) Bagaimana hasil penerapan metode drill pada siswa/siswi kelas IV MI Uyun Al-Hikam, 3) Apa faktor pendukung dan penghambat dengan adanya metode drill dalam pembelajaran Bahasa Arab di Uyun Al-Hikam. Penelitian ini bertujuan untuk menguji penerapan metode *drill* dalam pembelajaran bahasa arab dan meningkatkan hasil prestasi belajar siswa khususnya pada pokok bahasan “*Adawatul madrosiah*”, di kelas IV MI Uyun Al-Hikam Prajegan, Ponorogo tahun pelajaran 2018/2019

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang melibatkan guru dan siswa dengan pendekatan kualitatif deskriptif, adapun objek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Uyun Al-Hikam yang berjumlah sebanyak 14 siswa/siswi. Tehknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, test (*pre-test*, *post-test*), wawancara dan dokumentasi.

Adapun hasil pengamatan dalam pembelajaran bahasa arab menggunakan metode drill tergolong baik di tunjukkan dari peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah di terapkanya metode *drill* dalam pembelajaran bahasa arab berdasarkan data rekapitulasi hasil tes siswa dari siklus 1 dan siklus 2 presentasi KKM siswa meningkat dari mulai *pre test*, *post test 1* dan *post test 2* terlihat pada tahapan tes terakhir pada siklus 2 mencapai 75% yang sebelumnya hanya 50% dari 75% hanya 3 orang siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 71 dari 12 siswa. Dengan adanya peningkatan hasil belajar para peserta didik bahwa penerapan metode *drill* di mata pelajaran bahasa Arab pada pokok bahasan “*Adawatulmadrosiah*” terbilang berhasil dan telah memenuhi KKM yang diharapkan peneliti

