

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
PADA MATA PELAJARAN IPA ENERGI BUNYI KELAS IV SDN II
PULE TAHUN AJARAN 2017/2018**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

RIBUD SETIAWAN

NIM:14150214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IB'TIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
PADA MATA PELAJARAN IPA ENERGI BUNYI KELAS IV SDN II
PULE TAHUN AJARAN 2017/2018**



Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S-1)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

RIBUD SETIAWAN

NIM:14150214

Pembimbing:

Dr. Happy Susanto, M.A

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IB'TIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Selasa
T a n g g a l : 15 Januari 2019

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di
atas.

Ponorogo, 15 Januari 2019

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK : 19680421.199503.12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Katni, M.Pd.I
NIK : 19830515.200902.14
2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK : 19880526.201509.13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id.
Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di –Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Ribud Setiawan

NIM : 14150214

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi :

Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV SDN II Pule Tahun Ajaran 2017/2018

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dr. Happy Susanto, M.A
NIK. 19751020.201509.12

Ponorogo, 27 Desember 2018

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526.201509.13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id

Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RIBUD SETIAWAN
2. NIM : 14150214
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ib'tidaiyah
4. Judul Skripsi :

“Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV SDN II Pule Tahun Ajaran 2017/2018”

5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultan :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
4 Desember 2017			Bimbingan Proposal
15 Januari 2018			Pengesahan Proposal
25 September 2018			Pengajuan Bab I, II dan III
30 September 2018			Bimbingan Bab I, II dan III
10 November 2018			Pengasahan Bab I, II dan III
23 November 2018			Bimbingan Bab IV dan V
10 Desember 2018			Pengesahan Bab IV dan V
20 Desember 2018			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 18 desember 2018
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 27 desember 2018

Pembimbing I,

Dr. Happy Susanto, M.A
NIK. 19751020.201509.12

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526.201509.13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id

Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : Ribud Setiawan
NIM : 14150214
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ib'tidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi :

Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV SDN II Puie Tahun Ajaran 2017/2018

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal, 15 Januari 2019.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 15 Januari 2019

Penguji I,

Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515.200902.14

Penguji II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526.201509.13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ribud Setiawan

NIM : 12140214

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ib'tidaiyah

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ib'tidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV SDN II Pule Tahun Ajaran 2017/2018

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 27 desember 2018

Hormat Saya,



Ribud Setiawan

NIM. 14150214

MOTTO

قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ

تَعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا

Musa berkata kepada khidhr: “Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar diantara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?”¹

¹ Qur'an, surat Al-khafi ayat 66

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah*, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Suroto dan Ibu Partini tercinta, beliau yang telah membimbingku dalam kehidupan ini dan memberikan segalanya untukku.
2. Teman-teman semuanya, teman UKM Bola Voli dan Saudaraku PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate) yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu saya ucapkan terimakasih dan teruslah berjuang.
3. Teman-teman seperjuangan PGMI UNMUH Ponorogo angkatan 2014, terimakasih untuk semuanya.
4. Adik-adikku, yang telah memberi motivasi dalam segala hal.

Almamater Tercinta
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang, telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan muslimin, Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang refolusioner sejati utusan Allah yang diutus sebagai rahmat bagi semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV SDN II Pule Tahun Ajaran 2017/2018” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ib’tidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sulton M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto M.Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, beserta Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengizinkan penulis menyusun skripsi ini.
3. Bapak Ayok Ariyanto M.Pd.I, Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ib’tidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dan membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A dan Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku pembimbing I pembimbing II yang telah membimbing penulis.

5. Teman-teman UKM Bola Voli Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan saudaraku dari PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate) yang telah memberikan motivasi.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu atas segala bantuan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang sempurna.

Semoga Allah membalas amal kebaikan mereka di dunia dan diakhirat. Tidak ada balasan yang setimpal dari penulis selain memohon rahmat kepada Allah SWT sang Maha Rahmat. Demikian, skripsi ini disusun semoga bermanfaat. Namun penulis menyadari kekurangan dan kelemahan skripsi ini, kritik dan saran membangun senantiasa menjadi harapan penulis.

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Landasan Teori	9
1. Prestasi Belajar	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	12
4. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian	16

B. Lokasi dan Subjek Penelitian	17
C. Sumber Data dan Jenis Data	17
D. Teknik Analisis Data	19
E. Rancangan Penelitian	21
F. Kerangka Berfikir	31
G. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
H. Jadwal Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Paparan Data	41
1. Paparan Data Pra Tindakan.....	41
2. Hasil Penelitian Siklus I tindakan I	44
3. Hasil Penelitian Siklus I tindakan II	47
4. Hasil Penelitian Siklus II tindakan I	51
5. Hasil Penelitian Siklus II tindakan II	55
6. Hasil Wawancara	59
7. Catatan Lapangan	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB IV PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
Lampiran-Lampiran.....	68

ABSTRAK

Setiawan, Ribud. 2018. “*Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran IPA Energi Bunyi Kelas IV SDN II Pule Tahun Ajaran 2017/2018.*” Skripsi. Ponorogo: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.

Kata Kunci : Pembelajaran *Snowball Throwing*, Prestasi Belajar, IPA

Pembangunan dalam dunia pendidikan yaitu usaha mencerdaskan serta meningkatkan kualitas pendidikan manusia untuk mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur. Agar generasi masa depan cemerlang dan khususnya pendidikan di Indonesia mengalami perubahan yang lebih baik, perlu diupayakan langkah-langkah penyempurnaan mendasar, konsisten, dan sistematis sejak mulai sekolah dasar. Oleh karena itu pendidikan yang berorientasi pada sekolah dasar, perlu adanya pembaharuan dan inovasi di proses pengajarannya agar tidak hanya mencatat, mendengarkan, ceramah dan sebagainya.

Seperti halnya yang terdapat di Sekolah Dasar Negeri (SDN) II Pule, yang berada di Desa Pule, Kecamatan Pule, Kabupaten Trenggalek, ini dalam proses pembelajarannya masih mencatat, mendengarkan ceramah, oleh karena itu perlu diadakan perubahan. Inovasi yang baru sangatlah diperlukan untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik agar prestasinya semakin meningkat. Tidak hanya itu saja juga meningkatkan mutu dan kualitas pembelajarannya.

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di SDN II Pule Trenggalek, pelaksanaan siklus I tindakan I yang telah dilakukan, (1) kondisi siswa dalam kelas masih pasif; (2) peneliti masih terlihat bingung dalam menerapkan karena siswa belum memahami model pembelajaran *Snowball Throwing*; (3) siswa sulit untuk mengeluarkan pendapatnya; (4) penugasan pada lembar kerja Siswa (LKS) belum mendapatkan hasil yang maksimal, dengan ketuntasan sebesar 40% dan belum memenuhi standar nilai KKM. Selanjutnya peneliti melakukan siklus I tindakan II, dengan ketuntasan sebesar 60%. Kemudian melakukan siklus II tindakan I yang memperoleh ketuntasan sebesar 80%, dan siklus II tindakan II dengan ketuntasan 100%.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I tindakan I, II dan siklus II tindakan I, II yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juli sampai dengan 28 Juli 2018 pada kelas IV SDN II Pule Trenggalek dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam “Energi Bunyi.” Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* juga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar serta siswa merasa senang karena model pembelajaran *Snowball Throwing* sangat mudah untuk membantu daya ingat, karena proses pembelajarannya sambil bermain.