

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERAN KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN MENONTON TELEVISI  
PADA ANAK**

**DI SDN 01 UTERAN, GEGER, MADIUN**



**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

**PERAN KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN MENONTON TELEVISI PADA  
ANAK DI SDN 01 UTERAN, GEGER, MADIUN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan Kepada Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah Oleh : Yuni Sumarti  
Judul : Peran Keluarga dalam Pendampingan Menonton Televisi pada Anak di SDN 01 Uteran, Geger, Madiun

Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Pengaji Karya Tulis Ilmiah Pada tanggal 9 Januari 2018

Oleh:

Pembimbing I



Yayuk Dwirahayu, S.Kep.Ns.M.Kes

NIDN. 07-1109-6801

Pembimbing II



Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes

NIDN. 07-2005-8001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDN. 0715127903

## **HALAMAN PENGESAHAN**

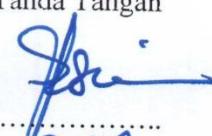
Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada  
Ujian Karya Tulis Ilmiah di Fakultas Ilmu Kesehatan  
Program Studi D-III Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal 12 Februari 2018

Tim Penguji

Ketua : 1. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.Ns,M.Kes  
Aanggota : 2. Hery Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
              3. Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes

Tanda Tangan


**Mengetahui**

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



**SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep., Ns., M.Kes**  
**NIDN. 0715127903**

NIDN. 07-1512-7903

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Sumarti

NIM : 14612580

Instansi : Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : "Peran Keluarga dalam Pendampingan Menonton Televisi pada Anak di SDN 01 Uteran, Geger, Madiun" adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Ponorogo, 9 Januari 2018

Yang menyatakan



Yuni Sumarti  
NIM: 14612580

Mengetahui :

Pembimbing I

Yayuk Dwirahayu, S.Kep.Ns.M.Kes

Pembimbing II

Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes

**Yayuk Dwirahayu, S.Kep.Ns.M.Kes**

**NIDN. 07-1109-6801**

**Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes**

**NIDN. 07-0906-9001**

## **ABSTRAK**

### **Peran Keluarga dalam Pendampingan Menonton Televisi pada Anak di SDN 01 Uteran, Geger, Madiun**

**Oleh: Yuni Sumarti**

Peran keluarga dalam pendampingan anak saat menonton televisi merupakan problematika yang perlu perhatian khusus. Mengutip dokumen KPAI, dijelaskan bahwa 30% anak pelaku pemerkosaan dan 20% anak pelaku kejahatan terinspirasi televise. Peran pendampingan yang dapat dilakukan oleh keluarga antara lain : mendampingi aktivitas anak saat menonton televisi, memberi batasan waktu menonton televisi, memberi pengarahan tayangan apa yang boleh dan tidak boleh ditonton, mengajak berdiskusi tentang tayangan yang baru saja ditonton, serta menegur tingkah laku anak jika menunjukkan tindakan yang menyimpang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran keluarga dalam pendampingan menonton televisi pada anak.

Desain penelitian ini adalah *deskriptif* dengan populasi seluruh keluarga yang mempunyai anak kelas I-VI SD di SDN 01 Uteran, Geger, Madiun sebanyak 106 orang tua dengan besar sampel sejumlah 51 responden. Sampling penelitian menggunakan *Purposional Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuisioner, dan pengolahan data menggunakan prosentase.

Berdasarkan hasil penelitian 27 responden (52,94%) memberikan pendampingan keluarga buruk dan 24 responden (42,06%) memberikan peran pendampingan keluarga baik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran keluarga dalam pendampingan saat anak menonton televisi masih buruk. Maka peneliti menyarankan peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang pengetahuan keluarga tentang dampak televisi terhadap kesehatan anak.

**Kata Kunci: Peran Pendampingan, Menonton Televisi, Keluarga**

## **ABSTRACT**

***Family Role in Coaching Watch Television on Children at SDN 01 Uteran, Geger, Madiun***

***By: Yuni Sumarti  
University of Muhammadiyah Ponorogo***

*The role of families in child care while watching television is a problem that needs special attention. Citing the KPAI document, it was explained that 30 percent of child abusers and 20 percent children of criminals were inspired by television. Role accompaniment that can be done by the family, among others: accompanying children's activities while watching television, limiting the time watching television, giving directives what can and should not be watched, invited to discuss about the show just watched, and reprimand the child's behavior if showing deviant action. This study aims to determine the role of families in mentoring television on children.*

*The design of this study is descriptive with the population of all families who have children of I-VI elementary school at SDN 01 Uteran, Geger, Madiun as many as 106 parents with a large sample of 51 respondents. The sampling used Purposional Random Sampling. Data collection using questionnaires, and data processing using percentages.*

*Based on the results of research 27 respondents (52.94%) provide poor family assistance and 24 respondents (42.06%) provide the role of good family assistance.*

*From the research results can be concluded that the role of the family in mentoring when children watch television is still bad.. So researchers suggest the next researcher to examine the family's knowledge about the impact of television on children's health.*

**Keywords:** *Role Assistance, Watching Television, Family*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis memanjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Peran Keluarga dalam Pendampingan Menonton Televisi pada Anak di SDN 01 Uteran, Geger, Madiun”** untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

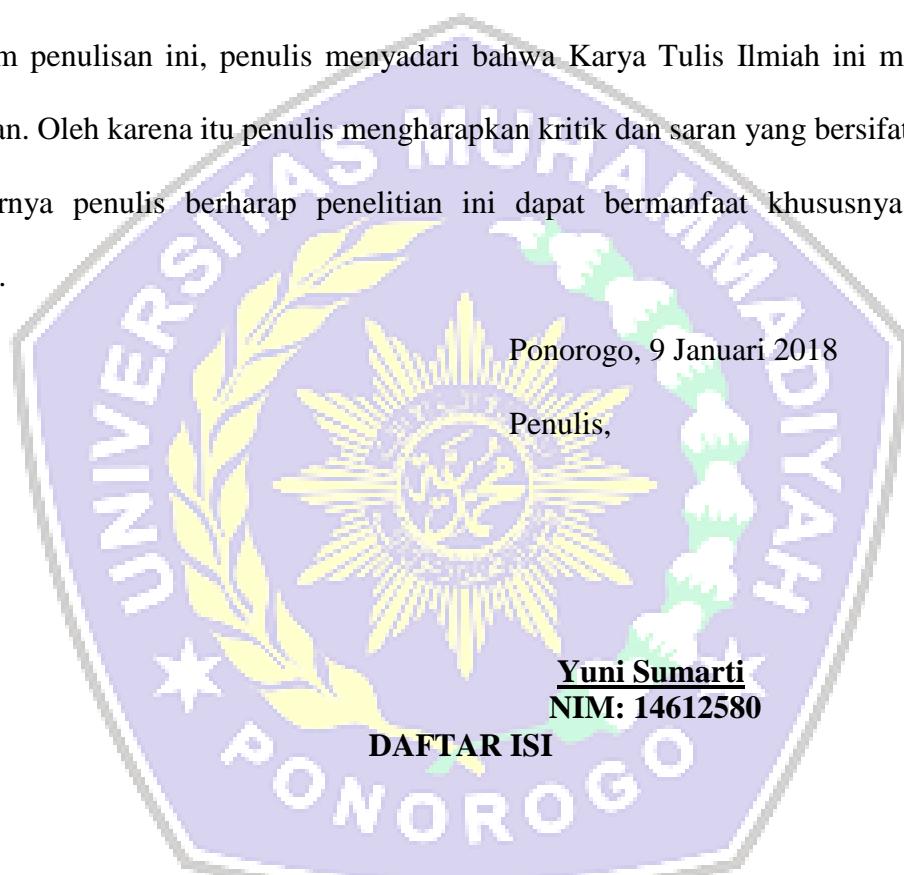
Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penyusunan Proposal ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Kepala Sekolah SDN 01 Uteran, Ibu Nur Aida yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data yang diperlukan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
4. Rika Maya Sari, S.Kep.Ns.M.Kes selaku Ketua Prodi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Yayuk Dwirahayu, S.Kep.Ns.M.Kes selaku pembimbing I yang telah dengan penuh rasa sabar memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Metti Verawati, S.Kep.Ns.M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Egi Haryo Abdul Syakur, suami yang selalu setia mendampingi dan memberi motivasi agar saya bisa segera menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Ibu , Bapak dan Keluarga yang telah mengiringi langkah saya dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan
9. Serta teman-teman Program Studi D-III Keperawatan dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.



Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii

Daftar Gambar .....	xiv
---------------------	-----

Daftar Lampiran.....	xv
----------------------	----

## Bab 1 Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.4.1 Manfaat Toritis .....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
1.5 Keaslian Penelitian .....	4

## Bab 2 Tinjauan Pustaka

1.1 Konsep Peran .....	6
2.1.1 Definisi Peran .....	6
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Peran.....	6
2.1.3 Cara Pengukuran Peran .....	8
1.2 Konsep Keluarga.....	9
2.2.1 Definisi Keluarga.....	9
2.2.2 Tujuan Dasar Keluarga.....	10
2.2.3 Fungsi Keluarga.....	10
1.3 Konsep Pendampingan Menonton Televisi .....	12
1.4 Konsep Anak.....	14
2.4.1 Definisi Anak.....	14
2.4.2 Anak Usia Sekolah.....	14
2.4.3 Ciri-Ciri Anak Sekolah.....	15
2.4.4 Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	17
1.5 Kerangka Konseptual.....	22

## Bab 3 Metode Penelitian

3.1 Desain Penelitian .....	23
3.2 Kerangka Kerja .....	24
3.3 Variabel Penelitian .....	25
3.4 Definisi Operasional .....	25

3.5 Sampling Desain .....	26
3.5.1 Populasi .....	26
3.5.2 Sampel .....	27
3.5.3 Sampling.....	27
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	29
3.6.1 Pengumpulan Data.....	29
3.6.2 Analisa Data .....	31
3.7 Etika Penelitian .....	34
<b>Bab 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan</b>	
4.1 Kateristik Lokasi Penelitian .....	35
4.2 Keterbatasan Penelitian.....	36
4.3 Hasil Penelitian.....	36
4.3.1 Data Umum .....	36
4.3.1.1 Kateristik Responden Berdasarkan Umur .....	37
4.3.1.2 Kateristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	37
4.3.1.3 Kateristik Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	38
4.3.1.4 Kateristik Responden Berdasarkan Status .....	38
4.3.1.5 Kateristik Respon Berdasarkan Fasilitas .....	39
4.3.2 Data Khusus.....	39
4.4 Pembahasan.....	40
<b>Bab 5 Kesimpulan Dan Saran.....</b>	45
5.1 Kesimpulan .....	45
5.2 Saran.....	51
5.2.1 Bagi Institusi.....	51
5.2.2 Bagi Keluarga .....	51
5.2.3 Bagi Tempat Penelitian .....	51
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	47
<b>Daftar Pustaka.....</b>	49

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian .....	26
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Responden berdasarkan Pendidikan .....	37
Tabel 4.3 Distribusi Responden berdasarkan Pekerjaan .....	38
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Status .....	38
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Fasilitas.....	39



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Peran Pendampingan ..... 22

Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Peran Pendampingan ..... 24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	51
Lampiran 2 Lembar Persetuan Menjadi Responden .....	52
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner .....	53
Lampiran 4 Instrumen Penelitian .....	54
Lampiran 5 Data Demografi .....	56
Lampiran 6 Hasil Kuisoner Peran Pendampingan .....	57
Lampiran 7 Tabulasi Bantu .....	61
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	63
Lampiran 9 Lembar Bimbingan.....	64
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian.....	65

