

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Habriah. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*. 3(3): 1-9.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chosiyah, Dewi. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Hasil dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singingi Hilir Kab. Kuantan Singingi*. Skripsi Diterbitkan, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Creswell, John. W. 2012. *Educational Research Fouth Edition (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Djudin, Tomo. 2013. *Statistika Parametrik Dasar Pemikiran dan Penerapan dalam Penelitian*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Dowdy, dkk. 2004. *Statistics for Research: Third Edition*. Canada: A John Wiley & Sons, Inc.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *EduSains*. 4(2): 94-103.
- Jainuri, M. Tanpa tahun. Materi Pertemuan Ke- 6 Instrumen dan Uji Syarat Instrumen. (Online), (<https://anzdoc.com/instrumen-dan-uji-syarat-instrumen.html>), diakses 4 Agustus 2018.
- Jihad, Aris & Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kompas, 15 Desember 2016. Daya Imajinasi Siswa Lemah. (Online), (<http://nasional.kompas.com/read/2016/12/15/23091361>), diakses 10 Januari 2018.
- Laksana, Sigit Dwi. 2016. *Magic Mathematic: Sebagai Media Pembangun Semangat Belajar Anak*. Ponorogo: UMP Press dan Wade Group.
- Marlina, Leny dkk. 2017. Pengaruh Penerapan Model TPS (*Think Pair Share*) terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Biologi di Mts Negeri 1 Palembang. *Bioilmi*, 3(1).

- Nasution, Y. S. dan Edy Surya. 2017. Application of TPS Type Cooperative Learning in Improving Student's Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Science: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 34(1): 116-125.
- Nataliasari, Ike. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*(TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1): 1-12.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM
- Nurmanita dan Edy Surya. 2017. Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) dalam Pembelajaran Matematika. (Online), (<https://www.researchgate.net/publication/321825158>), diakses 10 Juli 2018.
- Prasetyo, Ari. 2016. *Minat Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran Bola Basket di SMP Negeri 2 Lendah Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi Diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sa'adah, W. N. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Skripsi Diterbitkan, Yogyakarta: FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Samsubar, Saleh. 1996. *Statistik Nonparametrik Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Setyawati, dan Edy Sulistiyo. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Strategi *Giving Question And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TAV Pada Standar Kompetensi Membuat Rekaman Audio di Studio di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Elektro*, 02 (1): 186-187.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi. *Kumpulan Metode Pembelajaran*. 1: 88-89.
- Syartika, Yuli. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa*. Skripsi diterbitkan, Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Visi Media, Jakarta, cet2, 2007.

Vebrian, Rajab dkk, 2016. Pengembangan Soal Matematika Tipe TIMSS Menggunakan Konteks Kerajaan Sriwijaya di SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(2): 1-2

Wulansari, A. D. 2016. *Statistika Parametrik Penerapan untuk Penelitian Kuantitatif*. Ponorogo: STAIN Po Press.

Wuryani, Astri. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo*. Skripsi tidak diterbitkan, Ponorogo: FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

