

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP, 2006. *Model Penelitian Kelas*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional
- Cahyani, E. 2016. *Deskripsi Tingkat Adversity Quotient Mahasiswa Angkatan 2014 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma*. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Chanifah,N. 2015. Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Geometri Siswa SMP Berdasarkan Adversity Quotient. *Apotema*,1(2):59-66
- Echols, J & Shadily, H. 1976. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama
- Fauzan, Ahmad. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary School*. Online <http://doc.utwente.nl/58707/1/> diakses 30 September 2012
- Fitria. 2005. Pengaruh Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 4(2)
- Hayinah.1993. *Masalah Belajar dan Bimbingan*. Malang:IKIP Malang
- Hikmah M, dkk.2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Bergaya Kognitif Field Dependent.*Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, FKIP UNS: 16 November 2016. 230-239
- Hodiyanto. 2016. Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX Dalam Mengerjakan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(1)51:63
- Iriani,D. Diagnosis Kesulitan Siswa Underachiever Dalam Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi Aljabar Kelas XI IPA SMA Islam Al-Falah Jambi. *Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 13-24
- Jainuri,M. 2011. Kemampuan Pemecahan Masalah. http://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah diakses tanggal 9 Mei 2018
- Jung Hee Sung & Hae Young Woo, 2015. Study on AQ (Adversity Quotient), Job Satisfaction and Turnover Intention According to Work Units of Clinical Nursing Staff in Korea. *Indian Journal of Science and Technology*, 8(S8): 74-78
- Leman. 2007. Memahami Adversity Quotient. *Anima (Indonesian Psychological Journal)*, 17(1)63-68
- Moleong, 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdikarya

- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Lentera
- Nashori, F. 2007. Pelatihan *Adversity Quotient* untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*, XII(23): 43-56
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data
- Nggermanto, A. 2002. *Quantum Quotient. Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa
- Polya, G. 1985. *How to Solve it. A New Aspect of Mathematics Method* (2nd ed.). Prentice-Hall, New Jersey: Prentice-Hall University Press
- Rubai, dkk. 2015. Strategi Guru Matematika Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bagi Siswa Kelas X Smk Negeri 2 Salatiga. *Satya Widya*, 31(1), 32-42. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i1.p32-42> diakses tanggal 4 Agustus 2018
- Sa'dijah, C. (2007). Sikap Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Perempuan dengan Menggunakan Pembelajaran Matematika Konstruktivisme. *Jurnal MIPA*, 36(2), 133-146
- Stoltz, P.G. 2000. *Faktor Penting dalam Meraih Sukses : Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo
- Sudarman. (2012). *Adversity Quotient : Kajian Kemungkinan Pengintegrasian dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal AKSIOMA*, 1(1) 55-62
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Tias, dkk. (2015). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1), 28-39
- Widyastuti, R. 2015. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari *Adversity Quotient Tipe Climber*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2):183-193
- Yani, dkk. 2016. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1):43-57
- Zheng Zhu, 2007. Gender Different In Mathematical Problem Solving Pattern A Review of Literature. *International Education Journal*, 8(2): 187-203