

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar Leo. E., 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan* | Vol. 13 No. 2 Oktober 2012.
- Akbar, Sa'dun. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Arif S, Sadiman, dkk (2003). *Media Pedidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfatannya*. Jakarta: PT. Grafindo Pesada
- Arikunto, Suharmini, dkk (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Perkasa
- Baharuddin dan Wahyuni, N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas (2004). *Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Eka dan Sri. 2015. *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. ISBN. 978-602-73403-0-5.
- Erman Suherman, dkk (2003), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Firdaus, Ahmad. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. [Online] Diakses dari <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>.
- Hanafiah, Nanang & Cucu, Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Refika Aditama.
- Hendra, dkk. 2016. Penerapan Model *Guided Discovery Learning* pada Materi Kalor terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII SMPN 13 Prati Manokwari Papua Barat. *Pancaran*, Vol. 5, No. 2, hal 1-14 Mei 2016.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Nuraina. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Trigonometri. *Majalah Ilmiah Universitas Almuslim*, Volume 10, Nomor 3, Juni 2018.

- Permendiknas. (2006). *No.22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Matematika*. Jakarta: Permendiknas.
- Purwanti, Dian. 2015. *Pengaruh Penggunaan Model Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shadiq, Fajar (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukmana, B.P. (2009). *Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing)*. [online]. Tersedia: <https://prasetyabudisukmana.com/2009/07/22/model-pembelajaran-guided-discovery-pennemuan-terbimbing/>. Diakses 14 Februari 2019
- Sulistyowati, Nastiti, dkk. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Chemistry in Education*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematis serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani, Sri dkk, *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika, 2010