

DAFTAR PUSTAKA

- Azmi, Ulul. 2013. "Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Pada Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo". *Skripsi*. FKIP, Pend. Matematika. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Brodie, K . 2010 . *Teaching mathematical reasoning in secondary schools*. New York: Springer.
- Depdikbud. 2014. PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 *tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online]. Tersedia: <http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-KurikulumSMP.doc>. Diakses dari laman web tanggal 8 Juni 2016.
- Ditjen Dikdasmen. 2004. Peraturan Dirjen Dikdasmen Peraturan Dirjen Dikdasmen Nomor 506/C/Kep/PPP/2004 Tanggal 11 November 2004 tentang Bentuk dan Spesifikasi Buku Laporan Perkembangan Anak Didik dan Buku Laporan Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Garnis, dkk. 2005. Proses Bernalar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Pelajar Matematika*, 03(2), 37-49.
- Hartati, M., dan Surya E. 2017. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada SMK di Pangkalan Brandan*.digilib. unimed.ac.id [diakses tanggal 20-10-2018].
- Keraf, G. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lithner, J. 2008. A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. *Educational Studies in Mathematics*, 67(3): 255-276. http://www.icme12.org/upload/submission/1971_f.pdf [diakses tanggal 10-01-2016].
- Lithner, J. 2012. "Learning Mathematics by Creative or Imitative Reasoning". Dalam Cho, Sung Je (Ed.), *Selected Regular Lectures from the 12th International Congress on Mathematical Education*. Electronic Edition ISBN 978-3-319-17187-6. http://www.icme12.org/upload/submission/1971_f.pdf [diakses tanggal 29-10-2015].
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Moleong, J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Mulia, O.S. 2014. *Meningkatkan Penalaran Adaptif Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Bandung: unpas.ac.id [diakses tanggal 08-05-2015].

- National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles And Standard For School Mathematics*. The National Council Of Teachers Of Mathematics, INC.
- Santin, Ika. 2015. Penalaran Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 365-381.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfa, F. Lizza. 2016. Penalaran Logis dalam Memecahkan Masalah Matematika Pokok Bahasan Aritmatika Sosial pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember (Logical Reasoning in Solving Mathematics Problem of The Social Arithmetic Subject in Seventh Grade Students at SMP Negeri 4 Jember. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15.
- Usodo. 2011. Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Makasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 20.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.