

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING TOGETHER (LT)* PADA SISWA  
KELAS XI MA MA'ARIF HASAN MUNADI**



Oleh:  
**MUFLIKIN ARIF**  
12321543

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2019**

## ABSTRAK

**MUFLIKIN ARIF:** Upaya Peningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Learning Together (LT)* Pada Siswa Kelas XI MA Ma'arif Hasan Munadi. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya minat belajar siswa kelas XI MA Ma'arif Hasan Munadi. Tujuan dari penelitian ini yang pertama adalah menerapkan model pembelajaran *learning together (LT)* yang dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Yang kedua adalah meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *learning together (LT)* pada kelas XI MA Ma'arif Hasan Munadi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif yang mendeskripsikan pembelajaran dengan model pembelajaran *learning together (LT)* dengan subjek penelitian siswa kelas XI MA Ma'arif Hasan Munadi. Data yang dikumpulkan bersifat deskriptif yang menguraikan kegiatan pembelajaran. Data diperoleh dari instrumen berupa angket minat belajar serta lembar observasi keterlaksanaan kegiatan guru. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini, yang dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas XI MA Ma'arif Hasan Munadi adalah sesuai dengan langkah pada model pembelajaran *learning together (LT)* dengan upaya perbaikannya yaitu: 1) guru menyampaikan pelajaran dengan cara yang menarik, 2) guru mengingatkan siswa tentang pentingnya berdiskusi dengan baik, dan 3) guru harus pandai mengatur waktu berdiskusi dan presentasi hasil diskusi serta sesi tanya jawab supaya tidak memakan waktu yang lama. Hal ini didukung dengan hasil analisis lembar observasi keterlaksanaan kegiatan guru yang mencapai kriteria sangat baik. Setelah diterapkan langkah tersebut terbukti bahwa indikator minat belajar siswa dapat meningkat mencapai kriteria tinggi.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Learning Together (LT)*, Minat Belajar.

## ABSTRACT

**MUFLIKIN ARIF:** Efforts to Increase Interest in Learning Mathematics Through *Learning Together (LT)* Learning Model in Class XI MA Ma'arif Hasan Munadi. A **Graduating Paper. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah Ponorogo University, 2019.**

The background of his research is the low interest in learning class XI MA Ma'arif Hasan Munadi. The purpose of this research is to apply the *learning together (LT)* learning model that can increase students' interest in learning in mathematics. The second is to increase students' interest in learning in mathematics using the learning together (LT) learning model in class XI MA Ma'arif Hasan Munadi.

This research is a Classroom Action Research (CAR) with a qualitative approach that describes learning with the *learning together (LT)* learning model with research subjects of class XI MA Ma'arif Hasan Munadi. Data collected is descriptive which describes learning activities. Data were obtained from the instruments in the form of learning interest questionnaires as well as observation sheets for implementation of teacher activities. Data from the research results were analyzed using descriptive analysis.

The results of this study, which can increase the learning interest of class XI MA Ma'arif Hasan Munadi are in accordance with the steps in the *learning together (LT)* learning model with the improvement efforts: 1) the teacher delivers the lesson in an interesting way, 2) the teacher reminds students about the importance of having a good discussion, and 3) the teacher must be clever in managing the time to discuss and present the results of the discussion and question and answer session so that it does not take a long time. This is supported by the results of the analysis of the observation sheet of the implementation of the teacher's activities which reached very good criteria. After applying these steps it is proven that the student learning interest indicators can increase to high criteria.

**Keywords:** *Learning Together (LT) Learning Model, Learning Interest.*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Muflikin Arif

NIM mahasiswa : 12321543

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan disepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka

Ponorogo, Februari 2019

Yang membuat pernyataan



Muflikin Arif  
12321543



LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING TOGETHER (LT)* PADA  
SISWA KELAS XI MA MA'ARIF HASAN MUNADI

MUFLIKIN ARIF

12321543

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,



Uki Suhendar, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN  
UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING TOGETHER (LT)* PADA SISWA KELAS  
XI MA MA'ARIF HASAN MUNADI



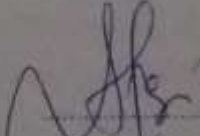
MUFLIKIN ARIF

12321543

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

tanggal : 13 Februari 2019

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Uki Suhendar, M.Pd. NIK. 19901029 201309 13	
Arta Ekayanti, M.Sc NIK. 19910118 201609 13	
Senja Putri Merona, S.Si, M.Pd. NIK. 19900617 201603 13	

Ponorogo, 13 Februari 2019

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,

  
Ahmadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Learning Together (LT)* Pada Siswa Kelas XI MA Ma’arif Hasan Munadi”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Uki Suhendar, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Bapak Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibu Uki Suhendar, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Arta Ekayanti, M.Sc. dan Bapak Fajar Nur Cahyo, S.Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
5. Bapak Ali Sahid, M.Pd.I selaku Kepala sekolah, Bapak Fajar Nur Cahyo, S.Pd selaku guru matematika, para staf, serta peserta didik MA Ma’arif Hasan Munadi atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2012, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

8. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring doa dan harapan semoga Allah swt senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca Amin.

Ponorogo, Februari 201

Muflikin Arif



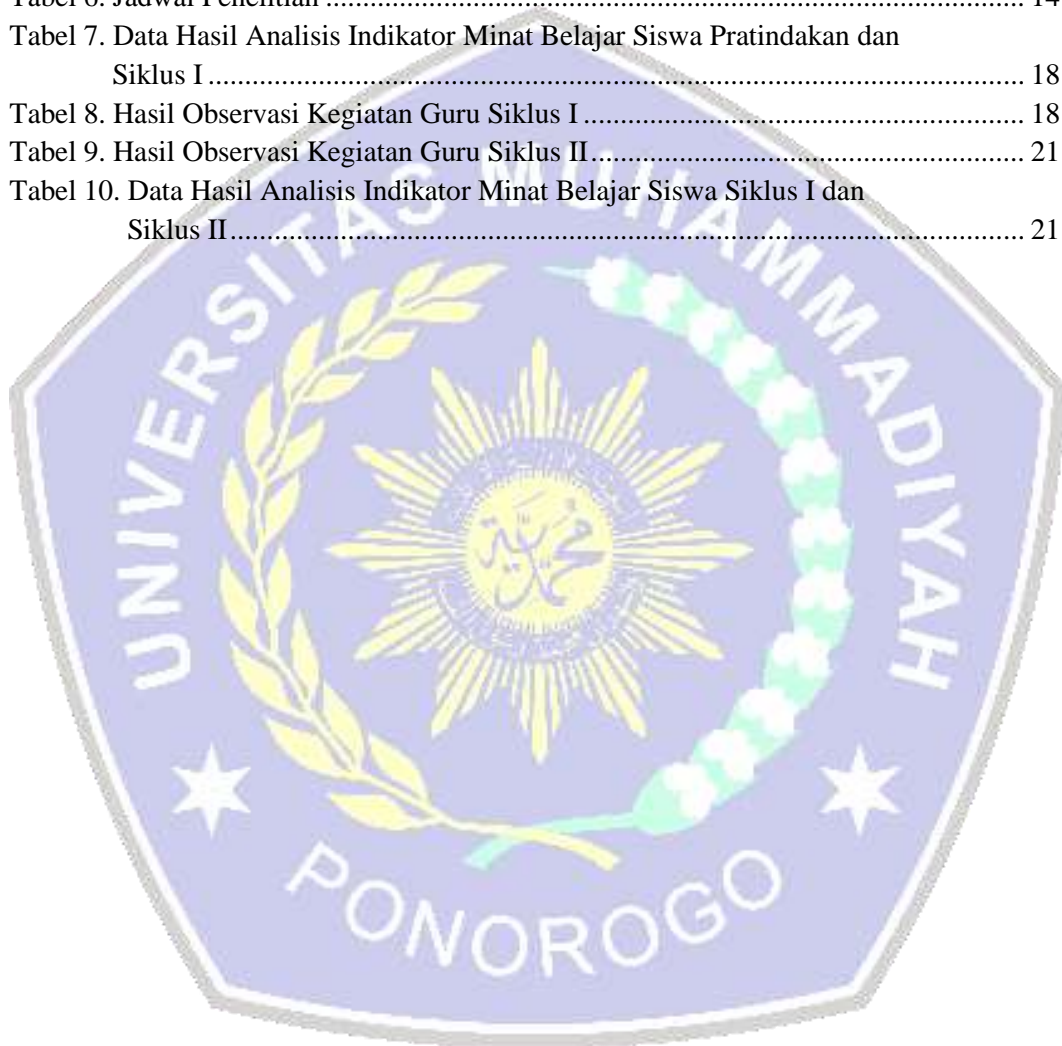


## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
.....	xii
i	
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori .....	5
2.1.1 Minat Belajar .....	5
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Learning Together (LT)</i> .....	8
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	9
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	10
3.2 Peran Peneliti di Lapangan .....	10
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	10
3.4 Subjek Penelitian .....	11
3.5 Data dan Sumber Data .....	11
3.6 Pengumpulan Data .....	11
3.7 Analisis Data.....	11
3.8 Indikator Keberhasilan.....	13
3.9 Prosedur Penelitian .....	13
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kegiatan Pra Penelitian.....	14
4.2 Kegiatan Penelitian .....	14
4.2 Pembahasan.....	21
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Simpulan .....	24
5.2 Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN.....	27

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	11
Tabel 2. Kriteria Validasi Instrumen Penelitian.....	12
Tabel 3. Indikator Minat Belajar Siswa .....	12
Tabel 4. Kriteria Minat Belajar Siswa .....	12
Tabel 5. Kriteria Skor Pelaksanaan Pembelajaran .....	13
Tabel 6. Jadwal Penelitian .....	14
Tabel 7. Data Hasil Analisis Indikator Minat Belajar Siswa Pratindakan dan Siklus I .....	18
Tabel 8. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	18
Tabel 9. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	21
Tabel 10. Data Hasil Analisis Indikator Minat Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	21



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Arikunto ..... 10



**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1. Hasil Angket Minat Belajar ..... 22





## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: SURAT PENELITIAN	
a. Surat Penelitian .....	27
b. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	28
LAMPIRAN 2: PERANGKAT PEMBELAJARAN	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
LAMPIRAN 3: INSTRUMEN PENELITIAN	
a. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	59
b. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	60
c. Angket Minat Belajar Siswa .....	61
LAMPIRAN 4: VALIDITAS	
a. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	63
b. Validasi Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	65
c. Validasi Angket Minat Belajar Siswa .....	66
d. Rekapitulasi HASIL Validasi Angket Minat Belajar Siswa .....	68
LAMPIRAN 5: DATA HASIL PENELITIAN	
a. Analisis Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa .....	69
b. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	71
LAMPIRAN 6: DOKUMENTASI	
a. Dokumentasi Penelitian .....	75