



LAMPIRAN - LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

SURAT-SURAT IZIN PENELITIAN

1.a Surat Izin Observasi

1.b Surat Izin Penelitian

1.c Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

1.a Surat Izin Observasi


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akmd/PT/IV/2015)

Nomor : 228/N.3/KM/2018
Hal : Ijin Observasi

Kepada
Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

No	NIM	Nama	Prodi
1	14321799	Rentika Arimahesti	Pendidikan Matematika
2	14321808	Agi Kusumaningtyas Pratiwi	Pendidikan Matematika

dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah skripsi yang diampu oleh dosen pembimbing skripsi yaitu Intan Sari Ruffiana, M. Pd. , maka dimohon kesediaannya untuk memberikan ijin bagi mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi di kelas serta mencari data di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 2 Mei 2018
Dekan

Drs. Jumadi, M. Pd.
NIK. 19621005 199109 12

1.b Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telpun (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 109/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 228 /W.3/PN/2018
 Hal : **IJIN PENELITIAN**

Kepada
 Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
 di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
 menerangkan :

Nama	: Rentika Arimahesti
NIM	: 14321799
Angkatan	: 2014
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Menurut De Porter & Hernacki"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 2 Mei 2018



Mrs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

1.c Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	<p>MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO (Status : TERAKREDITASI A) Jl. Batjoro Katong No. 6B Telp/Fax (0352) 481521 Ponorogo 63411</p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 463/III.4.AU/A/2018</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, dengan ini menerangkan bahwa :</p>		
Nama	:	RENIKA ARIMAHESTI
NIM	:	14321799
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Perguruan Tinggi	:	Universitas Muhammadiyah Ponorogo
<p>Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian/Observasi dalam rangka penyusunan Skripsi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo terhitung mulai tanggal 24 s/d 25 Juli 2018, dengan judul: <i>" Analisis Proses Berfikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Menurut DePorter."</i></p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Ponorogo, 24 <u>Dzulqadha</u> 1439 06 Agustus 2018</p>		
<p>Kepala Sekolah</p> 		
<p>Mub. Kholil, M.Pd.I NEM. 896.314</p>		
	<p>e-mail : mub100_fmst@kholil.co.id website :</p>	

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

2.a Kisi-Kisi Sebelum Revisi

2.b Kisi-Kisi Setelah Revisi

2.c Angket Penelitian


2.d Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Sebelum Revisi

2.e Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Sesudah Revisi

2.f Rubrik Penilaian

2.a KISI-KISI TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SEBELUM REVISI

Indikator Berpikir Reflektif	KD	Indikator	Soal	No. Soal
<p>Reacting :</p> <p>a. Menyebutkan apa yang diketahui</p> <p>b. Menyebutkan apa saja yang ditanyakan</p> <p>c. Menyebutkan hubungan antara yang ditanya dengan yang diketahui</p> <p>d. Mampu menjelaskan apa yang diketahui sudah cukup untuk menjawab yang ditanyakan</p> <p>e. Menyebutkan atau menjelaskan metode yang dianggap efektif untuk menyelesaikan soal.</p>	Membuat model matematika berupa SPLDV dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawaban dan menganalisis model sekaligus jawabannya	Terampil membuat, menentukan model matematika berupa SPLDV dan mampu menentukan penyelesaiannya	<p>Seperti SMA lain di Ponorogo, SMA Muhammadiyah Ponorogo menyediakan kantin untuk siswanya. Pada jam istirahat, Didin pergi ke kantin untuk membeli 5 bungkus roti dan 3 botol teh gelas seharga Rp. 7000,00. Pada saat bersamaan Wachid membeli 3 bungkus roti dan 3 botol teh gelas di kedai yang sama seharga Rp. 6.000,00. Berapa uang kembalian yang diterima Rois jika membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas dan membayar sebanyak Rp. 10.000,00?</p> <p>(Sumber : dimodifikasi dari Dian Bagus Eka Pratikno)</p>	1
<p>Comparing :</p> <p>a. Menjelaskan jawaban pada permasalahan yang didapatkan.</p> <p>b. Menghubungkan masalah yang ditanyakan dengan masalah yang dihadapi.</p> <p>c. Mengkaitkan masalah yang ditanyakan dengan masalah yang pernah dihadapi.</p>			<p>Di salah satu bimbingan belajar di Ponorogo selalu mengadakan tes secara rutin sebagai evaluasi bagi siswanya. Andry, Rika, Yufita, Amel, Rabin, dan Ridho telah mengikuti tes sesi pertama yaitu dengan mata pelajaran matematika dengan skor berturut-turut adalah 80, 74, 85, dan 90. Rata-rata skor tes matematika tersebut menjadi 84 dengan mengikutsertakan skor tes Rabin dan Ridho. Berapakah skor yang</p>	2

<p>Contemplating :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menentukan maksud dari permasalahan. Mendeteksi kebenaran pada penentuan jawaban. Mendeteksi jika terjadi kesalahan dalam penelitian. Membuat kesimpulan dengan benar. 		<p>diperoleh Rabin dan Ridho jika selisih skor keduanya adalah 5 dengan ketentuan skor yang diperoleh Rabin Lebih besar dibandingkan dengan skor Ridho? (Sumber : dimodifikasi dari Dian Bagus Eka Pratikno)</p>	
		<p>Febri, Kiki, dan Imam mendapat tugas dari sekolah untuk merakit generator listrik sederhana yang tersusun oleh minimal 5 buah baterai. Terdapat dua jenis baterai yang harus digunakan yaitu Alkaline dan Eveready. Febri membeli 3 buah baterai Alkaline dan 2 buah baterai Eveready di took pak Luqi dengan harga Rp. 28.000,00, sedangkan Kiki membeli 2 buah baterai Alkaline dan 4 buah baterai Eveready dengan harga Rp 32.000,00 di took yang sama. Berapa buah baterai Alkaline dan Eveready yang bisa dibeli Imam bila imam juga ingin membeli 1 meter kabel listrik seharga Rp. 2.000,00, dan hanya memiliki uang sebanyak Rp. 33.000,00? (Sumber : dimodifikasi dari Dian Bagus Eka Pratikno)</p>	3

2.b KISI-KISI TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SETELAH REVISI

Indikator Berpikir Reflektif	KD	Indikator	Soal	No. Soal
Reacting : f. Menyebutkan apa yang diketahui g. Menyebutkan apa saja yang ditanyakan h. Menyebutkan hubungan antara yang ditanya dengan yang diketahui i. Mampu menjelaskan apa yang diketahui sudah cukup untuk menjawab yang ditanyakan j. Menyebutkan atau menjelaskan metode yang dianggap efektif untuk menyelesaikan soal.	Membuat model matematika berupa SPLDV dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawaban dan menganalisis model sekaligus jawabannya	Terampil membuat, menentukan model matematika berupa SPLDV dan mampu menentukan penyelesaiannya	Pada jam istirahat _____ pergi ke kantin untuk membeli 5 bungkus roti dan 3 botol teh gelas seharga Rp. 700,00. Pada saat bersamaan Wachid membeli 3 bungkus roti dan 3 botol teh gelas di kantin yang sama seharga Rp. 6.000,00. Jika Rois membayar dengan uang Rp. 10.000,00 sedangkan ia membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas, berapakah uang pengembalian yang diterima Rois? (Sumber : diadaptasi dan dimodifikasi dari Dian Bagus Eka Pratikno)	1
Comparing : d. Menjelaskan jawaban pada permasalahan yang didapatkan. e. Menghubungkan masalah yang ditanyakan dengan masalah yang dihadapi. f. Mengkaitkan masalah yang ditanyakan dengan masalah yang pernah dihadapi.			Andry, Rika, Yufita, Amel, Rabin, dan Ridho telah mengikuti tes sesi pertama di salah satu bimbingan belajar yaitu dengan mata pelajaran matematika dengan skor berturut-turut adalah 80, 74, 85, dan 90. Rata-rata skor tes matematika tersebut menjadi 84 dengan mengikutsertakan skor tes Rabin dan Ridho. Berapakah skor yang diperoleh Rabin dan Ridho jika selisih skor keduanya adalah 5 dengan ketentuan skor yang diperoleh Rabin Lebih besar dibandingkan dengan skor Ridho? (Sumber	2

<p>Contemplating :</p> <p>e. Menentukan maksud dari permasalahan.</p> <p>f. Mendeteksi kebenaran pada penentuan jawaban.</p> <p>g. Mendeteksi jika terjadi kesalahan dalam penelitian.</p> <p>h. Membuat kesimpulan dengan benar.</p>			<p>: diadaptasi dan dimodifikasi dari Dian Bagus Eka Pratikno)</p> <p>Febri, Kiki, dan Imam mendapat tugas dari sekolah untuk merakit generator listrik sederhana yang tersusun oleh minimal 5 buah baterai. Terdapat dua jenis baterai yang harus digunakan yaitu Alkaline dan Eveready. Febri membeli 3 buah baterai Alkaline dan 2 buah baterai Eveready di toko pak Luqi dengan harga Rp. 28.000,00, sedangkan Kiki membeli 2 buah baterai Alkaline dan 4 buah baterai Eveready dengan harga Rp 32.000,00 di toko yang sama. Berapa buah baterai Alkaline dan Eveready yang bisa dibeli Imam jika ia hanya mempunyai uang sebesar Rp. 33.000,00 dan ingin membeli 1 meter kabel listrik seharga Rp. 2.000,00? (Sumber : diadaptasi dan dimodifikasi dari Dian Bagus Eka Pratikno)</p>	3
---	--	--	---	---

2.c Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN (Sumber dari DePorter, 2005)

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

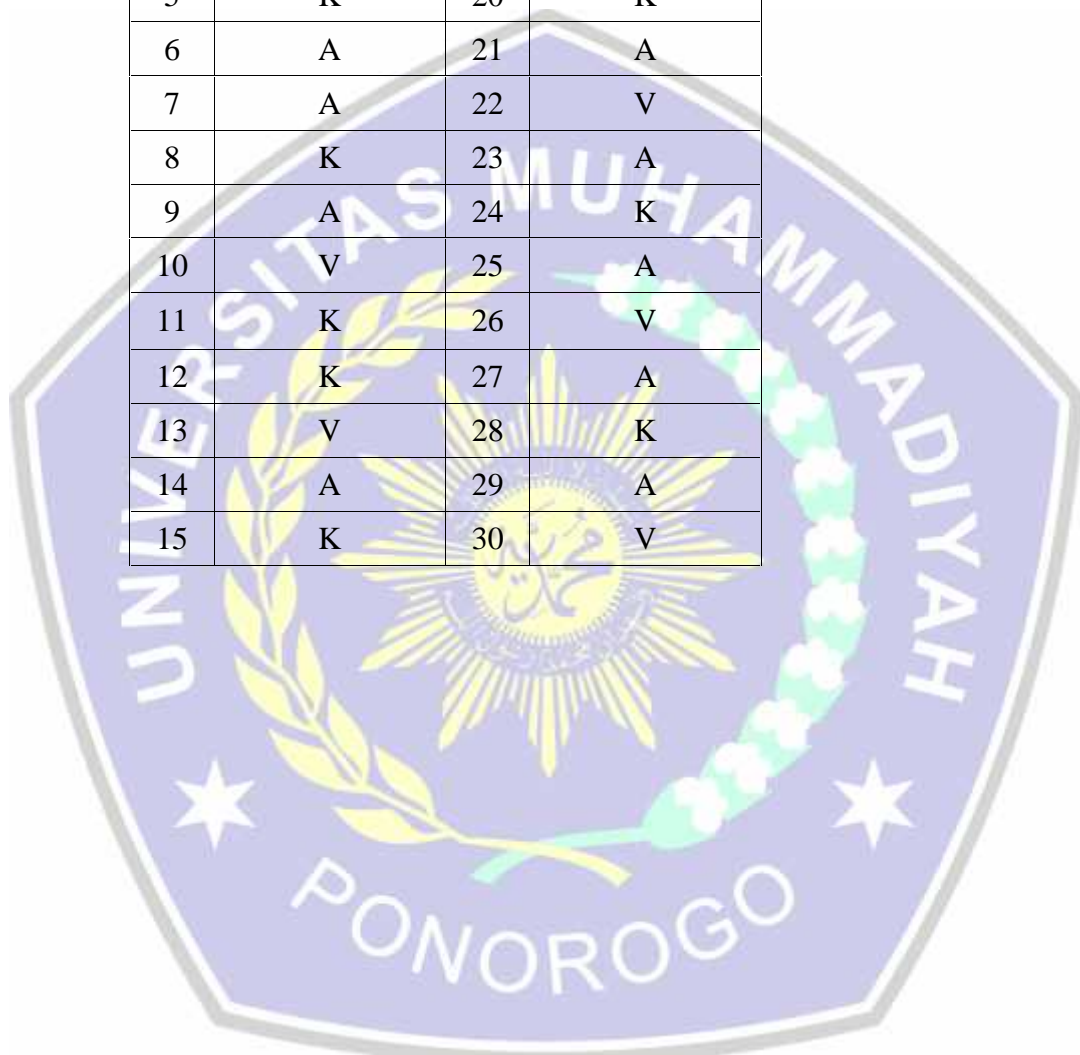
Mohon saudara memberi tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda untuk setiap pertanyaan berikut ini.

No	Daftar Pertanyaan	Sering	Kadang -kadang	Jarang
1	Apakah anda rapi dan teratur?			
2	Apakah anda berbicara dengan cepat?			
3	Apakah anda suka berbicara sendiri saat bekerja?			
4	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan?			
5	Apakah anda berbicara dengan lambat?			
6	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan?			
7	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar?			
8	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat?			
9	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan dan warna suara?			
10	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda?			
11	Apakah anda tidak bisa duduk tenang untuk waktu lama?			
12	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?			
13	Apakah anda lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato?			
14	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat?			
15	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya saat berbicara?			

16	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak?			
17	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik?			
18	Apakah anda lebih suka mencoret-coret selama menelpon atau menghadiri rapat?			
19	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya?			
20	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan?			
21	Apakah anda menggerakkan bibir/ melafalkan kata saat membaca?			
22	Apakah anda lebih ingat apa yang anda lihat daripada yang didengar?			
23	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita?			
24	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat bercerita dengan seseorang?			
25	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan?			
26	Apakah anda lebih menyukai seni daripada musik?			
27	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya?			
28	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik?			
29	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih?			
30	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar?			

Kunci jawaban

1	V	16	K
2	V	17	V
3	A	18	V
4	V	19	K
5	K	20	K
6	A	21	A
7	A	22	V
8	K	23	A
9	A	24	K
10	V	25	A
11	K	26	V
12	K	27	A
13	V	28	K
14	A	29	A
15	K	30	V



2.d Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Sebelum Revisi

SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SEBELUM REVISI

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk pengerjaan :



- (1) Bacalah dengan teliti permasalahan yang diberikan.
- (2) Jawablah permasalahan dengan disertai langkah-langkah **secara rinci** pada kolom yang disediakan.
- (3) Kerjakan soal-soal secara individu dengan jujur, cermat, dan teliti.
- (4) Waktu pengerjaan adalah 60 menit.

1. Pada jam istirahat, Didin pergi ke kantin untuk membeli 5 bungkus roti dan 3 botol teh gelas seharga Rp. 7000,00. Pada saat bersamaan Wachid membeli 3 bungkus roti dan 3 botol teh gelas di kedai yang sama seharga Rp. 6.000,00. Berapa uang kembalian yang diterima Rois jika membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas dan membayar sebanyak Rp. 10.000,00 Rois?

Jawab :

2. Andry, Rika, Yufita, Amel, Rabin, dan Ridho telah mengikuti tes sesi pertama di salah satu bimbel yaitu dengan mata pelajaran matematika dengan skor

berturut-turut adalah 80, 74, 85, dan 90. Rata-rata skor tes matematika tersebut menjadi 84 dengan mengikutsertakan skor tes Rabin dan Ridho. Berapakah skor yang diperoleh Rabin dan Ridho jika selisih skor keduanya adalah 5 dengan ketentuan skor yang diperoleh Rabin Lebih besar dibandingkan dengan skor Ridho?

Jawab :

3. Febri, Kiki, dan Imam mendapat tugas dari sekolah untuk merakit generator listrik sederhana yang tersusun oleh minimal 5 buah baterai. Terdapat dua jenis baterai yang harus digunakan yaitu Alkaline dan Eveready. Febri membeli 3 buah baterai Alkaline dan 2 buah baterai Eveready di toko pak Luqi dengan harga Rp. 28.000,00, sedangkan Kiki membeli 2 buah baterai Alkaline dan 4 buah baterai Eveready dengan harga Rp 32.000,00 di toko yang sama. Berapa buah baterai Alkaline dan Eveready yang bisa dibeli Imam jika ia hanya mempunyai uang sebesar Rp. 33.000,00 dan ingin membeli 1 meter kabel listrik seharga Rp. 2.000,00?

Jawab :

Alasan :

2.e Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Sesudah Revisi

SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SETELAH REVISI

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk pengerjaan :



- (5) Bacalah dengan teliti permasalahan yang diberikan.
- (6) Jawablah permasalahan dengan disertai langkah-langkah **secara rinci** pada kolom yang disediakan.
- (7) Kerjakan soal-soal secara individu dengan jujur, cermat, dan teliti.
- (8) Waktu pengerjaan adalah 60 menit.

1. Pada jam istirahat, Didin pergi ke kantin untuk membeli 5 bungkus roti dan 3 botol teh gelas seharga Rp. 7000,00. Pada saat bersamaan Wachid membeli 3 bungkus roti dan 3 botol teh gelas di kantin yang sama seharga Rp. 6.000,00. Jika Rois membayar dengan uang Rp. 10.000,00 sedangkan ia membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas, berapakah uang pengembalian yang diterima Rois?

Jawab :

2. Andry, Rika, Yufita, Amel, Rabin, dan Ridho telah mengikuti tes sesi pertama di salah satu bimbingan belajar yaitu dengan mata pelajaran matematika dengan skor berturut-turut adalah 80, 74, 85, dan 90. Rata-rata skor tes matematika tersebut menjadi 84 dengan mengikutsertakan skor tes Rabin dan Ridho. Berapakah skor yang diperoleh Rabin dan Ridho jika selisih skor keduanya adalah 5 dengan ketentuan skor yang diperoleh Rabin Lebih besar dibandingkan dengan skor Ridho?

Jawab :

3. Febri, Kiki, dan Imam mendapat tugas dari sekolah untuk merakit generator listrik sederhana yang tersusun oleh minimal 5 buah baterai. Terdapat dua jenis baterai yang harus digunakan yaitu Alkaline dan Eveready. Febri membeli 3 buah baterai Alkaline dan 2 buah baterai Eveready di toko pak Luqi dengan harga Rp. 28.000,00, sedangkan Kiki membeli 2 buah baterai Alkaline dan 4 buah baterai Eveready dengan harga Rp 32.000,00 di toko yang sama. Berapa buah baterai Alkaline dan Eveready yang bisa dibeli Imam jika ia hanya mempunyai uang sebesar Rp. 33.000,00 dan ingin membeli 1 meter kabel listrik seharga Rp. 2.000,00?

Jawab :

2.f Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Reflektif

Indikator Berpikir Reflektif	Jawaban
Reacting	Siswa dapat menuliskan semua yang diketahui dengan benar
	Siswa dapat menuliskan semua yang diketahui namun tidak lengkap atau kurang benar
	Siswa tidak dapat menuliskan apa yang diketahui
	Siswa dapat menuliskan semua yang ditanyakan dengan benar
	Siswa dapat menuliskan yang ditanyakan namun tidak lengkap atau kurang benar
	Siswa tidak dapat menuliskan apa yang ditanyakan
	Siswa dapat membuat dan mendefinisikan symbol atau model matematika dengan benar
	Siswa dapat membuat dan mendefinisikan symbol atau model matematika namun kurang benar
	Siswa tidak dapat membuat dan mendefinisikan symbol atau model matematika
Comparing	Siswa dapat menuliskan metode yang dianggap efektif dan pernah dilakukan untuk menyelesaikan soal
	Siswa dapat menuliskan metode yang dianggap efektif dan pernah dilakukan untuk menyelesaikan soal namun kurang tepat
	Siswa tidak dapat menuliskan metode yang dianggap efektif dan pernah dilakukan untuk menyelesaikan soal
	Siswa dapat menuliskan metode yang dianggap efektif dan akan dilakukan untuk menyelesaikan soal
	Siswa dapat menuliskan metode yang dianggap efektif dan akan dilakukan untuk menyelesaikan soal namun kurang tepat
	Siswa tidak dapat menuliskan metode

	yang dianggap efektif dan akan dilakukan untuk menyelesaikan soal
	Siswa dapat menuliskan kaitan masalah yang ditanyakan dengan masalah di soal yang pernah dihadapi dengan benar
	Siswa dapat menuliskan kaitan masalah yang ditanyakan dengan masalah di soal yang pernah dihadapi namun kurang benar
	Siswa tidak dapat menuliskan kaitan masalah yang ditanyakan dengan masalah di soal yang pernah dihadapi
Contemplating	Siswa dapat menyelesaikan soal
	Siswa menyelesaikan soal namun kurang tepat
	Siswa tidak dapat menyelesaikan soal
	Siswa dapat mendeteksi kesalahan penyelesaian soal dengan tepat
	Siswa mendeteksi kesalahan penyelesaian soal namun kurang tepat
	Siswa tidak dapat mendeteksi kesalahan penyelesaian soal
	Siswa dapat memperbaiki dan menjelaskan jika terjadi kesalahan penyelesaian soal dengan tepat
	Siswa dapat memperbaiki dan menjelaskan jika terjadi kesalahan penyelesaian soal namun kurang tepat
	Siswa tidak dapat memperbaiki dan menjelaskan jika terjadi kesalahan penyelesaian soal
	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan benar
	Siswa dapat membuat kesimpulan namun kurang benar
	Siswa tidak dapat membuat kesimpulan



LAMPIRAN 3

LEMBAR VALIDITAS

3.a Lembar Validasi Instrumen Tes

3.b Validasi Ahli

3.c Analisis Validasi Instrumen

3.a Lembar Validasi Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF

A. Tujuan

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan soal tes kemampuan berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan soal.

B. Petunjuk Pengisian Validasi

Mohon Bapak/ Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.

C. Validasi Instrumen

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Variasi model soal				
2	Tingkat kesulitan soal dapat dipahami oleh siswa				
3	Soal dapat mencerminkan kemampuan menentukan penyelesaian soal				
4	Soal dapat mencerminkan kemampuan berpikir reflektif dari siswa				
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan				
6	Kelengkapan instrumen				
7	Kalimat pada soal tidak menimbulkan makna ganda				
8	Penetapan alokasi waktu sesuai dengan jumlah soal yang diberikan				
9	Petunjuk soal jelas dan tidak menimbulkan makna ganda				

Berdasarkan hal tersebut, instrumen tes kemampuan berpikir reflektif ini :

- (1) Dapat digunakan dengan revisi besar,
- (2) Dapat digunakan dengan revisi kecil,
- (3) Dapat digunakan dengan tanpa revisi.

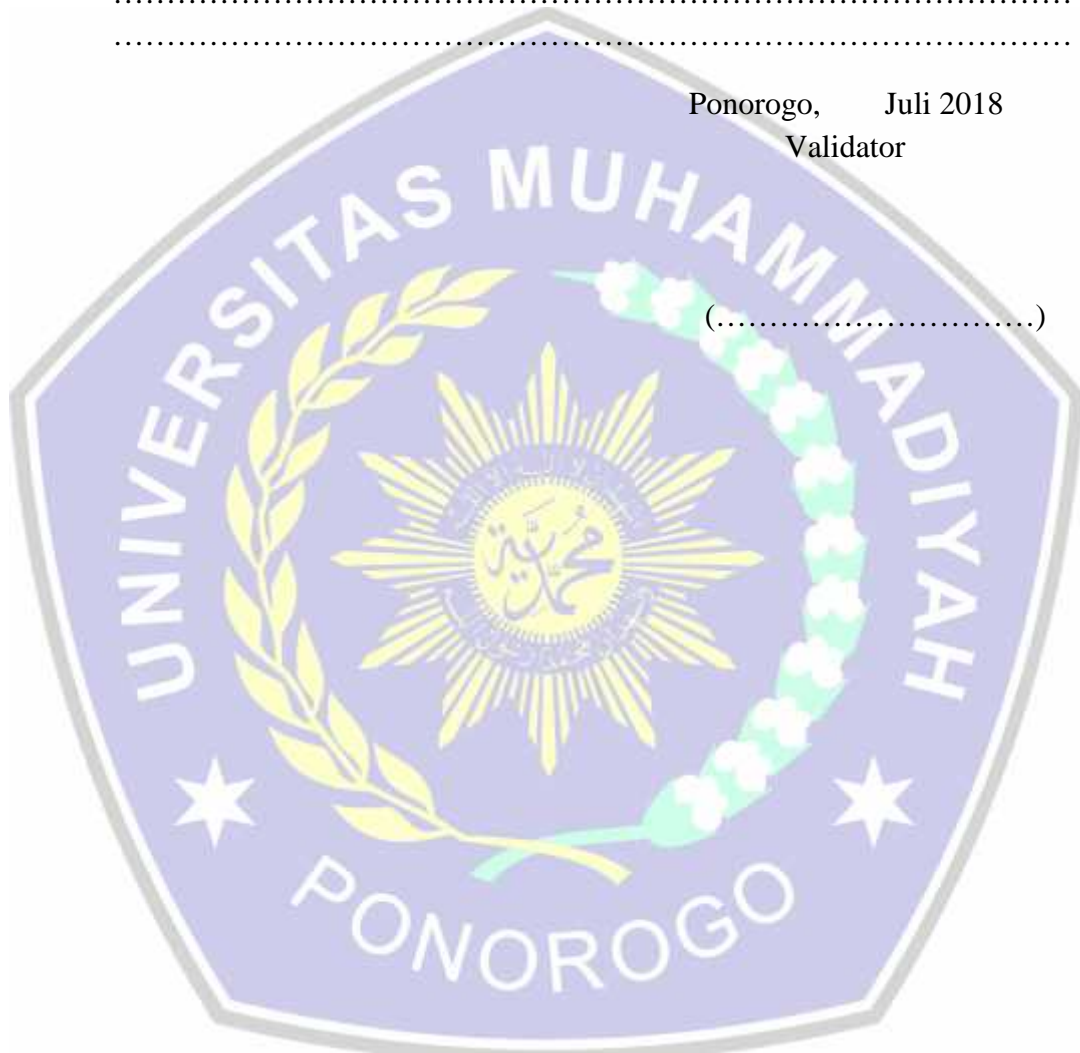
D. Komentar dan Saran

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran atau komentar terhadap soal tes kemampuan berpikir reflektif siswa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ponorogo, Juli 2018
Validator

(.....)



3.b Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI OLEH VALIDATOR

LEMBAR VALIDASI TFS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF

A. Tujuan
Instrumen ini bertujuan untuk mengukur tingkat keefektifan tes kemampuan berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan soal.

B. Petugas Pengantar Validasi
Instrumen ini dapat dimanfaatkan sebagai acuan untuk membuat soal (v) pada tingkat yang tertentu.


C. Validasi Instrumen

No.	Aspek yang Diteliti	Skor Maksimal	Skala Penilaian			
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Validasi model soal					
2	Tingkat kesukaran soal dapat dijabarkan oleh siswa		✓			
3	Soal dapat memunculkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa		✓			
4	Soal dapat memunculkan kemampuan berpikir reflektif dari siswa		✓			
5	Informasi yang digunakan akurat dan dapat dijangkau siswa		✓			
6	Kejelasan pernyataan		✓			
7	Kelengkapan jawaban yang diberikan dalam menyelesaikan masalah yang disajikan		✓			
8	Pernyataan akhir yang akurat dan dapat dijangkau siswa		✓			
9	Pernyataan awal yang akurat dan dapat dijangkau siswa		✓			

Hasil validasi ini sebagai acuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa.

(1) Dapat digunakan sebagai model belajar,
(2) Dapat digunakan dengan model belajar,
(3) Dapat digunakan dengan tingkat soal.

D. Kesimpulan dan Saran
Instrumen ini dapat dimanfaatkan sebagai acuan untuk membuat soal (v) pada tingkat yang tertentu.

Penyusun, Juli 2014

 Validator
 Nama dan NIM: ...

LEMBAR VALIDASI TFS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF

A. Tujuan
Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kualitas soal tes kemampuan berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan soal.

B. Petugas Pengantar Validasi
Instrumen ini dapat dimanfaatkan sebagai acuan untuk membuat soal (v) pada tingkat yang tertentu.


C. Validasi Instrumen

No.	Aspek yang Diteliti	Skor Maksimal	Skala Penilaian			
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Validasi model soal					
2	Tingkat kesukaran soal dapat dijabarkan oleh siswa		✓			
3	Soal dapat memunculkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa		✓			
4	Soal dapat memunculkan kemampuan berpikir reflektif dari siswa		✓			
5	Informasi yang digunakan akurat dan dapat dijangkau siswa		✓			
6	Kejelasan pernyataan		✓			
7	Kelengkapan jawaban yang diberikan dalam menyelesaikan masalah yang disajikan		✓			
8	Pernyataan akhir yang akurat dan dapat dijangkau siswa		✓			
9	Pernyataan awal yang akurat dan dapat dijangkau siswa		✓			

Hasil validasi ini sebagai acuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa.

(1) Dapat digunakan sebagai model belajar,
(2) Dapat digunakan dengan model belajar,
(3) Dapat digunakan dengan tingkat soal.

D. Kesimpulan dan Saran
Instrumen ini dapat dimanfaatkan sebagai acuan untuk membuat soal (v) pada tingkat yang tertentu.

Penyusun, Juli 2014

 Validator
 Nama dan NIM: ...

3.c Analisis Validasi Instrumen

ANALISIS DATA HASIL VALIDASI TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian	
		Validator 1	Validator 2
1	Variasi model soal	4	3
2	Tingkat kesulitan soal dapat dipahami oleh siswa	4	3
3	Soal dapat mencerminkan kemampuan menentukan penyelesaian soal	4	3
4	Soal dapat mencerminkan kemampuan berpikir reflektif dari siswa	4	4
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	3	3
6	Kelengkapan instrumen	4	3
7	Kalimat pada soal tidak menimbulkan makna ganda	4	3
8	Penetapan alokasi waktu sesuai dengan jumlah soal yang diberikan	4	3
9	Petunjuk soal jelas dan tidak menimbulkan makna ganda	4	3
Total		35	28
Skor		97.22%	77.78%

LAMPIRAN 4

DATA HASIL PENELITIAN

- 4.a Daftar Nama Siswa**
 - 4.b Hasil Gaya Belajar**
 - 4.c Hasil Pekerjaan SV₁**
 - 4.d Hasil Pekerjaan SV₂**
 - 4.e Hasil Pekerjaan SA₁**
 - 4.f Hasil Pekerjaan SA₂**
 - 4.g Hasil Pekerjaan SK₁**
 - 4.h Hasil Pekerjaan SK₂**
 - 4.i Kutipan Wawancara SV₁**
 - 4.j Kutipan Wawancara SV₂**
 - 4.k Kutipan Wawancara SA₁**
 - 4.l Kutipan Wawancara SA₂**
 - 4.m Kutipan Wawancara SK₁**
 - 4.n Kutipan Wawancara SK₂**
 - 4.o Foto Kegiatan Penelitian**
-

4.a Daftar Nama Siswa

DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPA 1

No	Nama
1	ALMA PUTRI KINANTHI
2	ANISFATUL AZ-ZAHRAH
3	ANNISA FAKHIRA MULYA WAHYUDI
4	ARIO FEBRI HAREZA
5	BRILLIANA ANUGERAH ILAHI
6	EISA GITA ARDANI
7	FATKHIYA SABILA PUTRI ARFIANI
8	FAUZIA ERBIN PEBRIARINA
9	FAZA SALMA MUMTAZE
10	GANTAR AHMAD SAIFURRAHMAN
11	IWAN HARDIANSAH
12	LINDA SETYOWATI
13	MAULIDA SHOFIYATUZZAHRA
14	NADIYA MUJAHIDATUL FARHANI
15	PARAMITHA RAMADHANI
16	RISTA DIANATUL AFNI
17	SEPTIANINGTIAS
18	TITIS INSANURAHIM
19	YULIA ARIFATUL 'IZZA



4.b Hasil Gaya Belajar

HASIL GAYA BELAJAR SISWA

No	Nama	Gaya Belajar			Keterangan
		Visual	Auditorial	Kinestetik	
1	ALMA PUTRI KINANTHI	11	8	9	Visual
2	ANISFATUL AZ- ZAHRAH	15	9	6	Visual
3	ANNISA FAKHIRA MULYA WAHYUDI	13	7	7	Visual
4	ARIO FEBRI HAREZA	14	7	10	Visual
5	BRILLIANA ANUGERAH ILAHI	15	16	12	Auditorial
6	EISA GITA ARDANI	14	10	7	Visual
7	FATKHIYA SABILA PUTRI A	13	15	16	Kinestetik
8	FAUZIA ERBIN PEBRIARINA	10	12	14	Kinestetik
9	FAZA SALMA MUMTAZE	13	10	9	Visual
10	GANTAR AHMAD SAIFURRAHMAN	7	7	12	Kinestetik
11	IWAN HARDIANSAH	7	5	9	Kinestetik
12	LINDA SETYOWATI	9	6	8	Visual
13	MAULIDA SHOFIYATUZZAH RA	12	7	8	Visual
14	NADIYA MUJAHIDATUL F	12	10	9	Visual
15	PARAMITHA RAMADHANI	6	5	7	Kinestetik
16	RISTA DIANATUL AFNI	12	13	12	Auditorial
17	SEPTIANINGTIAS	18	7	6	Visual
18	TITIS INSANURAHIM	15	8	8	Visual
19	YULIA ARIFATUL 'IZZA	14	15	14	Auditorial
Jumlah		11	3	5	

4.c Hasil Pekerjaan SV₁

SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS

Nama: A. Taha
Kelas: VI, 2021
No. Absen: 01

Petunjuk pengerjaan:

- (1) Bacalah dengan teliti permasalahan yang diberikan.
- (2) Berilah permasalahan dengan bentuk langkah-langkah sesuai model penyelesaian yang disediakan.
- (3) Kerjakan soal-soal secara bertahap dengan jelas, sistematis, dan terarah.
- (4) Waktu pengerjaan adalah 60 menit.

1. Paksi perintis, Taha pergi ke bank untuk membeli 5 tangkai roti dan 2 telur setiap minggu Rp. 7000. Paksi dan teman-teman Taha membeli 3 tangkai roti dan 2 telur, dan paksi dan teman-teman Taha membeli 2 tangkai roti dan 2 telur setiap minggu yang Rp. 8000. Berapakah jumlah uang yang dibutuhkan Paksi dan 2 teman-teman Taha?

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{Roti} &= x \\ \text{Telur} &= y \\ 5x + 2y &= 7000 \\ 3x + 2y &= 8000 \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} 5x + 2y &= 7000 & \times 1 & \rightarrow 5x + 2y = 7000 \\ 3x + 2y &= 8000 & \times (-2) & \rightarrow -6x - 4y = -16000 \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} 11x &= 23000 \\ x &= \frac{23000}{11} \end{aligned}$$

Substitusikan x ke persamaan 1:

$$5 \left(\frac{23000}{11} \right) + 2y = 7000$$
$$\frac{115000}{11} + 2y = 7000$$
$$2y = 7000 - \frac{115000}{11}$$
$$2y = \frac{77000 - 115000}{11}$$
$$2y = \frac{-38000}{11}$$
$$y = \frac{-19000}{11}$$

Substitusikan x dan y ke persamaan 1:

$$5 \left(\frac{23000}{11} \right) + 2 \left(\frac{-19000}{11} \right) = 7000$$
$$\frac{115000}{11} - \frac{38000}{11} = 7000$$
$$\frac{77000}{11} = 7000$$
$$77000 = 77000$$

Jadi, jumlah uang yang dibutuhkan Paksi dan 2 teman-teman Taha adalah Rp. 77000.

2. Andy, Eka, Taha, Anad, Raha, dan Fala ingin membuat tim voli secara resmi dan akan mengikuti pertandingan dengan tim profesional lainnya. Tim profesional tersebut memiliki 10 pemain dan tim tersebut akan bermain dengan Andy, Eka, Taha, Anad, Raha, dan Fala. Berapakah jumlah uang yang diperlukan Andy dan Fala untuk mengikuti pertandingan 1 minggu, termasuk biaya yang diperlukan Raha untuk mengikuti pertandingan tersebut?

Jawab:

$$10x + 10y + 10z = 40$$
$$x + y + z = 4$$
$$x = 4 - y - z$$
$$10(4 - y - z) + 10y + 10z = 40$$
$$40 - 10y - 10z + 10y + 10z = 40$$
$$40 = 40$$

Jadi, jumlah uang yang diperlukan Andy dan Fala untuk mengikuti pertandingan 1 minggu, termasuk biaya yang diperlukan Raha untuk mengikuti pertandingan tersebut adalah Rp. 40.

3. Jaka, Kiki, dan Lulu adalah teman sekelas yang sedang mengikuti pelajaran matematika yang membahas tentang himpunan. Jaka memiliki 200 buku, Kiki memiliki 150 buku, dan Lulu memiliki 100 buku. Berapakah jumlah buku yang dimiliki Jaka, Kiki, dan Lulu?

Jawab:

$$200 + 150 + 100 = 450$$

Jadi, jumlah buku yang dimiliki Jaka, Kiki, dan Lulu adalah 450 buku.

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{Jaka} &= 200 \\ \text{Kiki} &= 150 \\ \text{Lulu} &= 100 \end{aligned}$$
$$200 + 150 + 100 = 450$$

Jadi, jumlah buku yang dimiliki Jaka, Kiki, dan Lulu adalah 450 buku.

Taha, Anad, Raha, dan Fala ingin membuat tim voli secara resmi dan akan mengikuti pertandingan dengan tim profesional lainnya. Tim profesional tersebut memiliki 10 pemain dan tim tersebut akan bermain dengan Andy, Eka, Taha, Anad, Raha, dan Fala. Berapakah jumlah uang yang diperlukan Andy dan Fala untuk mengikuti pertandingan 1 minggu, termasuk biaya yang diperlukan Raha untuk mengikuti pertandingan tersebut?

4.d Hasil Pekerjaan SV₂

SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF

Nama : Alvin, Mulya, Dani E
 No. Absen : 171042
 No. Absen : 171

1. Pak Jari membeli 3 buku yang berbeda-beda merknya di toko dan dia 5 hari ini telah menghabiskan Rp. 7000,00. Pada saat itu dia membeli 4 buku merknya 5 dan 3 hari ini telah menghabiskan Rp. 6.000,00. Jika dia membeli 2 buku merknya 4 dan 3 hari ini telah menghabiskan Rp. 5.000,00. Berapa harga masing-masing buku?

Jawab:

$$\begin{cases} 3a + 2b = 7000 \\ 4a + 3b = 6000 \end{cases}$$

$$\begin{matrix} 3a + 2b = 7000 & \times 2 & \rightarrow & 6a + 4b = 14000 \\ 4a + 3b = 6000 & \times 3 & \rightarrow & 12a + 9b = 18000 \\ \hline & & & -6a - 5b = -4000 \\ \hline & & & -5b = -4000 \\ \hline & & & b = 800 \end{matrix}$$

$$3a + 2(800) = 7000$$

$$3a + 1600 = 7000$$

$$3a = 7000 - 1600$$

$$3a = 5400$$

$$a = 1800$$

2. Andy, Eka, Yulia, Anad, Raka, dan Fidius ingin membuat model rumah di suatu kota berhutan. Setiap rumah Andy akan dibangun menggunakan 20, 30, 40, dan 50. Raka akan membangun rumah yang 30, 40, dan 50. Yulia akan membangun rumah yang 40, 50, dan 60. Anad akan membangun rumah yang 50, 60, dan 70. Fidius akan membangun rumah yang 60, 70, dan 80. Berapa rumah yang akan dibangun oleh Andy, Raka, Yulia, Anad, dan Fidius?

Jawab:

$$\begin{matrix} 20 & 30 & 40 & 50 \\ 30 & 40 & 50 & 60 \\ 40 & 50 & 60 & 70 \\ 50 & 60 & 70 & 80 \end{matrix}$$

3. Paki, Riki, dan Irena memiliki tiga buah kebun sayur. Paki memiliki 1000 kg sayuran, Riki memiliki 2000 kg sayuran, dan Irena memiliki 3000 kg sayuran. Jika Paki menjual 1000 kg sayuran, Riki menjual 2000 kg sayuran, dan Irena menjual 3000 kg sayuran, berapa keuntungan masing-masing kebun sayur?

Jawab:

$$\begin{cases} 3a + 2b = 45000 \\ 2a + 4b = 35000 \end{cases} \quad \begin{cases} 6a + 4b = 90000 \\ 3a + 4b = 35000 \\ \hline 3a = 55000 \\ a = 18333,33 \end{cases}$$

$$3(18333,33) + 2b = 45000$$

$$55000 + 2b = 45000$$

$$2b = 45000 - 55000$$

$$2b = -10000$$

$$b = -5000$$

uang teman = 45000 - 1000 = 44000

3 material Alkaline
 2 material Alkaline

4.e Hasil Pekerjaan SA₁

HOAS TES KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS

Nama: Priscilla A I
 No. Absen: 27

Perintah soal/pada:

(1) Buatlah dengan cara perbandingan yang diberikan.
 (2) Jawablah permasalahan dengan cara langkah-langkah sistematis pada soal yang diberikan.
 (3) Kembangkan hasil jawaban kalian dengan cara sendiri, dan tulis.
 (4) Tulis jawaban kalian di atas!

1. Pada jara istirahat, Kiki pergi ke bank untuk menyetor 5 bungkus uang 1000 dan 3 bungkus uang 5000. Pika, anak kerennya, menyetor 2 bungkus uang 1000 dan 3 bungkus uang 5000. Kiki dan Pika mempunyai uang Rp. 10.000.000. Jika Pika menyetor dengan uang Rp. 10.000.000, tentukanlah ia menyetor 5 bungkus uang 1000 dan 3 bungkus uang 5000. Tentukanlah uang perbandingan yang diberikan Kiki!

Jawab:

$5x + 3y = 10.000$	$2x + 3y = 10.000$
$3x + 3y = 6.000$	$2x + 3y = 10.000$
$-2x = -4.000$	$-x(200) + 15(100) = 2.500$
$x = 2.000$	$10.000 - 2.500$
$5(2.000) + 3y = 10.000$	$= 7.500$
$10.000 + 3y = 10.000$	
$3y = 0$	
$y = 0$	

2. Anji, Rika, Yulia, Anis, Tania dan Kiki ingin menyetor ke bank perseroan di kota mereka masing-masing. Mereka ingin menyetor uang sebanyak-banyaknya. Anji ingin menyetor 50 bungkus uang 1000 dan 20 bungkus uang 5000. Rika ingin menyetor 30 bungkus uang 1000 dan 10 bungkus uang 5000. Yulia ingin menyetor 20 bungkus uang 1000 dan 10 bungkus uang 5000. Anis ingin menyetor 10 bungkus uang 1000 dan 5 bungkus uang 5000. Tania ingin menyetor 5 bungkus uang 1000 dan 2 bungkus uang 5000. Kiki ingin menyetor 2 bungkus uang 1000 dan 1 bungkus uang 5000. Tentukanlah uang perbandingan yang diberikan Kiki!

Jawab:

$$50x + 20y = 10.000$$

$$30x + 10y = 10.000$$

$$20x + 10y = 10.000$$

$$10x + 5y = 10.000$$

$$5x + 2y = 10.000$$

Jawab:

$$3A + 2E = 28.000$$

$$2A + 4E = 32.000$$

$$A + 2E = 4.000$$

$$3A + 2E = 28.000$$

$$2A = 24.000$$

$$A = 12.000$$

$$3(12) + 2E = 28.000$$

$$36 + 2E = 28.000$$

$$2E = 28.000 - 36$$

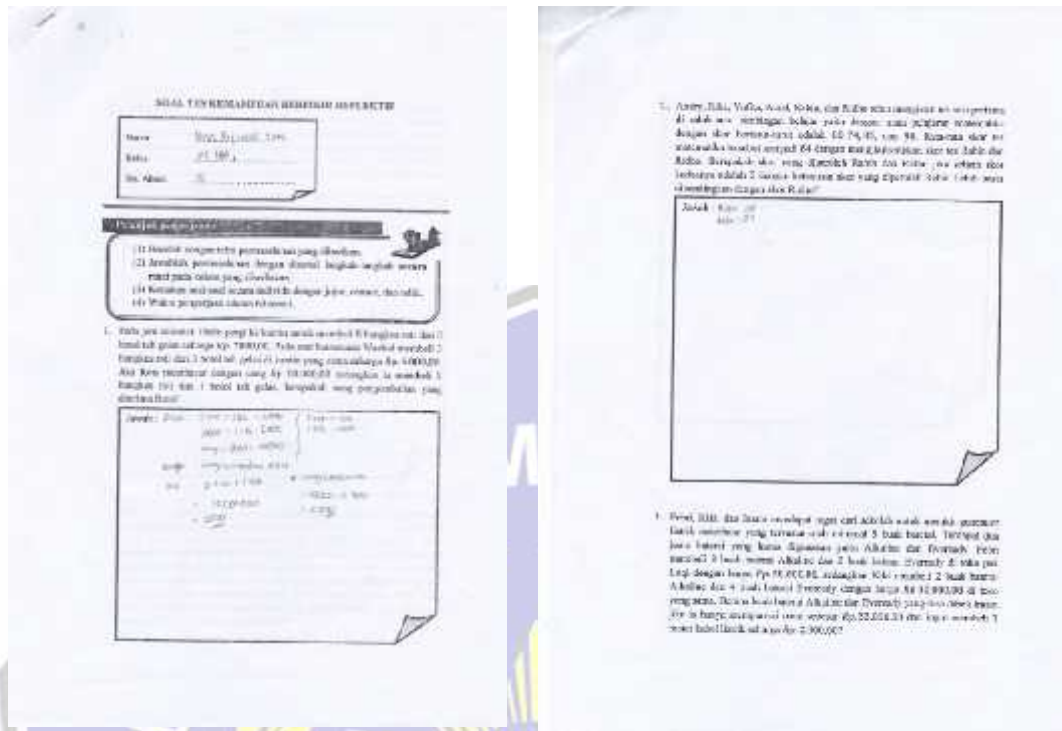
$$2E = 27.964$$

$$E = 13.982$$

24
12
36

32.000 = 2 Alkumulat Everyday

4.f Hasil Pekerjaan SA₂



4.g Hasil Pekerjaan SK₁

SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF

Nama : Yusuf Yusri F
 No. : 11
 No. kelas :

1. Untuk menjawab pertanyaan yang diberikan

- Berilah kesimpulan dengan disertai langkah-langkah secara rinci yang benar yang diberikan.
- Kerjakan minimal 2 soal berikut dengan tepat, benar, dan cermat.
- Milih jawaban salah di suatu.

2. Pak Jono memiliki 2000 kg jagung dan 1000 kg kacang kedelai. Pak Jono ingin menjual 1000 kg jagung dan 500 kg kacang kedelai. Pak Jono memiliki 2 pilihan untuk menjual jagung dan kacang kedelai. Pilihan pertama adalah menjual jagung dan kacang kedelai secara terpisah. Pilihan kedua adalah menjual jagung dan kacang kedelai secara bersamaan.

Jawab:

$$\begin{matrix} 2000 & - & 1000 & = & 1000 \\ 1000 & - & 500 & = & 500 \\ \hline 1000 & & & & 500 \end{matrix}$$

1. 1000 kg jagung dan 500 kg kacang kedelai.
 2. 1000 kg jagung dan 500 kg kacang kedelai.
 3. 1000 kg jagung dan 500 kg kacang kedelai.
 4. 1000 kg jagung dan 500 kg kacang kedelai.
 5. 1000 kg jagung dan 500 kg kacang kedelai.

2. Andy, Ben, dan Cici adalah teman sekelas yang suka bermain kartu. Andy memiliki 1000 kartu, Ben memiliki 2000 kartu, dan Cici memiliki 3000 kartu. Mereka ingin menjual kartu mereka. Andy ingin menjual 500 kartu, Ben ingin menjual 1000 kartu, dan Cici ingin menjual 1500 kartu. Mereka memiliki 2 pilihan untuk menjual kartu mereka. Pilihan pertama adalah menjual kartu mereka secara terpisah. Pilihan kedua adalah menjual kartu mereka secara bersamaan.

Jawab:

3. Dina, Eka, dan Fani memiliki 1000 kg jagung dan 500 kg kacang kedelai. Mereka ingin menjual 500 kg jagung dan 250 kg kacang kedelai. Mereka memiliki 2 pilihan untuk menjual jagung dan kacang kedelai. Pilihan pertama adalah menjual jagung dan kacang kedelai secara terpisah. Pilihan kedua adalah menjual jagung dan kacang kedelai secara bersamaan.

Jawab:

$$\begin{matrix} 2A + 3E = 28.000 & \times 2 & 4A + 6E = 56.000 \\ 3A + 4E = 32.000 & \times (-1) & -3A - 4E = -32.000 \\ \hline & & 10E = 88.000 \\ & & E = 8.800 \end{matrix}$$

$2A + 3(8.800) = 28.000$
 $2A + 26.400 = 28.000$
 $2A = 28.000 - 26.400$
 $2A = 1.600$
 $A = 800$

Uang kembali = $28.000 - 2.000 = 26.000$
 $1A + 3E = 31.000$
 $1(800) + 3(8.800) = 31.000$
 $800 + 26.400 = 27.200 < 31.000$

4.h Hasil Pekerjaan SK₂

SOAL TEKNOLOGI DAN BAHAN BAKU

Nama : ...
 Kelas : ...
 No. Absen : ...

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan!

- 1) Sebutkan tiga jenis permasalahan yang dihadapi!
- 2) Jelaskan permasalahan tersebut disertai masalah/teknik secara umum pada lokasi yang ditanyakan.
- 3) Rencanakan tindakan secara teknis/teknis dengan jelas, urut, dan rinci.
- 4) Waktu penyelesaian adalah 100 menit.

2. Perhatikan! Pada pagi hari ketika akan berangkat ke kantor, Pak A dan Pak B berangkat ke kantor masing-masing dengan motor. Pak A berangkat dengan motor yang harganya Rp 10.000.000 sedangkan Pak B berangkat dengan motor yang harganya Rp 12.000.000. Berapa selisih harga motor Pak A dan Pak B?

Jawab:

Jenis	Pak A	Pak B	Keseluruhan
Harga	10.000.000	12.000.000	22.000.000
Selisih			2.000.000

3. Perhatikan! Pada pagi hari ketika akan berangkat ke kantor, Pak A dan Pak B berangkat ke kantor masing-masing dengan motor. Pak A berangkat dengan motor yang harganya Rp 10.000.000 sedangkan Pak B berangkat dengan motor yang harganya Rp 12.000.000. Berapa selisih harga motor Pak A dan Pak B?

Jawab:

$$12.000.000 - 10.000.000 = 2.000.000$$

4. Perhatikan! Pada pagi hari ketika akan berangkat ke kantor, Pak A dan Pak B berangkat ke kantor masing-masing dengan motor. Pak A berangkat dengan motor yang harganya Rp 10.000.000 sedangkan Pak B berangkat dengan motor yang harganya Rp 12.000.000. Berapa selisih harga motor Pak A dan Pak B?

Jawab:

$$12.000.000 - 10.000.000 = 2.000.000$$

Jawab:

1. bahan aluminium @ 9.000
2. bahan keramik @ 12.000
3. bahan besi @ 10.000
4. bahan tembok @ 8.000

Jika imam bisa membeli 2 bahan aluminium dan 3 bahan keramik.

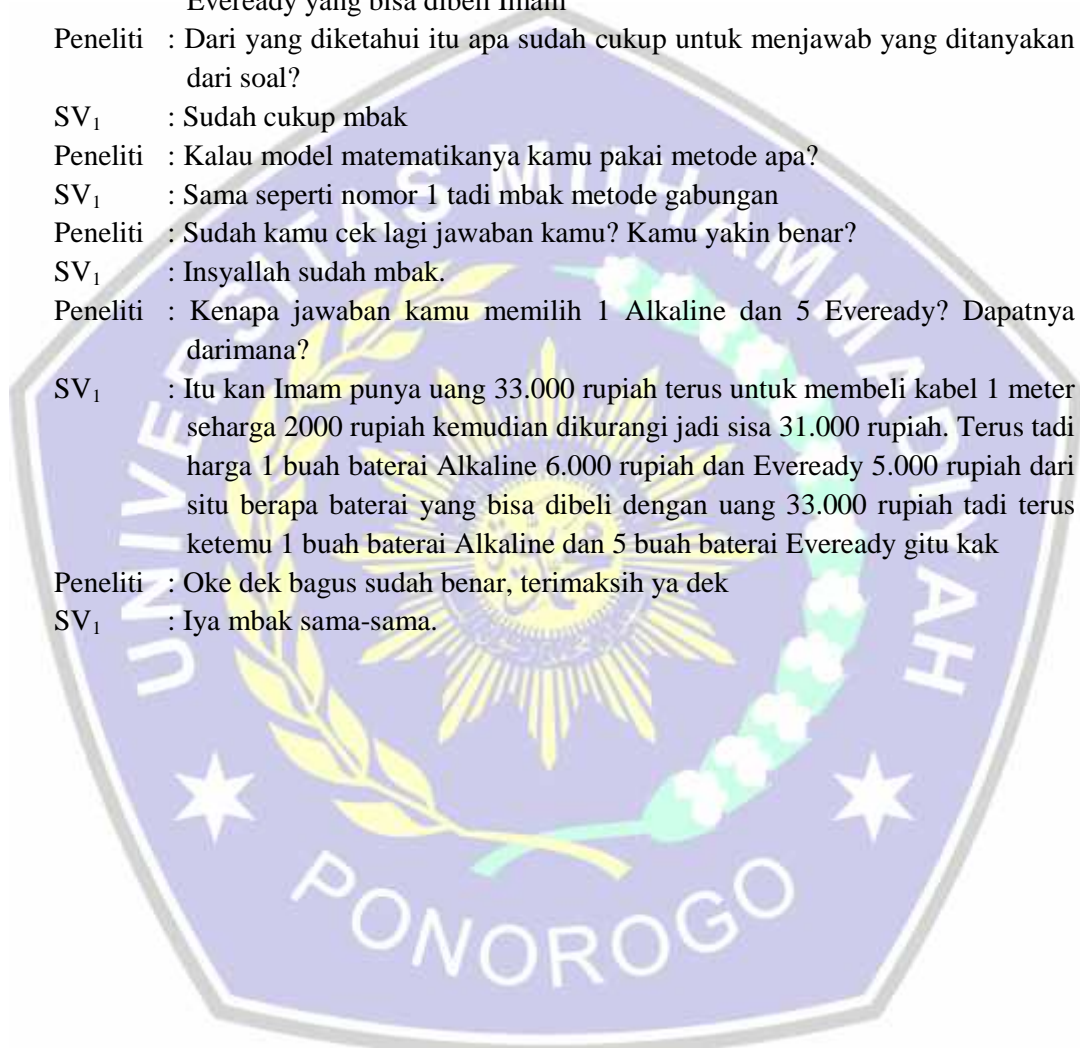
4.i Kutipan Wawancara SV₁

Transkrip data wawancara SV₁

- Peneliti : Langsung saja kita mulai ya dek?
- SV₁ : Iya mbak
- Peneliti : Baik dek apakah kamu sudah membaca soal yang saya berikan dengan cermat?
- SV₁ : Sudah
- Peneliti : Coba ungkapkan bagaimana menurutmu soal-soal tersebut? Sulit atau mudah?
- SV₁ : Tidak sulit mbak
- Peneliti : Oke baik dari nomor 1 coba sebutkan apa yang kamu ketahui dari soal?
- SV₁ : Didin membeli 5 roti dan 3 botol teh gelas dengan harga 7000 dan Wachid juga membeli 3 roti dan 3 botol teh gelas dengan harga 6000. Terus Rois membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas dengan uang 10.000 rupiah berapa kembaliannya?
- Peneliti : Sudah itu saja atau ada lagi dek?
- SV₁ : Sudah
- Peneliti : Menurut kamu apakah ada informasi yang kurang atau belum kamu pahami dari soal nomor 1?
- SV₁ : Tidak
- Peneliti : Apakah informasi yang diketahui dan ditanyakan dari yang kamu tulis itu sudah tepat?
- SV₁ : Sudah mbak.
- Peneliti : Apakah menurut kamu ada informasi lain yang dibutuhkan untuk mengerjakan soal tapi belum disebutkan disoal?
- SV₁ : Tidak mbak sudah cukup.
- Peneliti : Sebentar maksud dari $x = 5$ ini apa?
- SV₁ : x itu kan roti jadi maksudnya itu 5 roti gitu mbak
- Peneliti : Sekarang coba sebutkan dan jelaskan model dan metode matematika yang kamu gunakan pada soal nomor 1 ini!
- SV₁ : Lupa mbak (sambil senyum)
- Peneliti : Masa sudah lupa, kalau gitu ada berapa metode dek yang kamu ketahui?
- SV₁ : Hmm (mengerutkan kening) beneran lupa mbak
- SV₁ : Beneran lupa mbak
- Peneliti : Coba kamu ingat-ingat lagi metode dalam SPLDV itu ada apa saja?
- SV₁ : Oh iya mbak, Eliminasi dan Substitusi.
- Peneliti : Sudah itu saja dek metodenya? Ada lagi gak?
- SV₁ : Tidak tahu mbak lupa
- Peneliti : Kalo yang kamu pakai untuk menyelesaikan nomor 1 ini menggunakan metode yang apa dek?
- SV₁ : Eliminasi mbak
- Peneliti : Yakin?
- SV₁ : Eh, campuran mungkin mbak
- Peneliti : Yakin nggak?

- SV₁ : Hehe pokoknya caranya seperti ini.
- Peneliti : Kenapa kamu memakai metode ini?
- SV₁ : Lebih cepat dan mudah mbak. Kalau menggunakan metode yang lainnya saya lupa.
- Peneliti : Apakah kamu sudah yakin dengan solusi yang kamu gunakan ini beserta jawabanmu apakah sudah benar?
- SV₁ : Sudah mbak.
- Peneliti : Perlukah kamu memeriksa kembali solusi dan jawaban yang telah kamu peroleh ini?
- SV₁ : Sebentar mbak (meneliti kembali jawabannya)
- Peneliti : Bagaimana?
- SV₁ : Sudah mbak
- Peneliti : Kalau begitu coba apa kesimpulan dari permasalahan yang kamu peroleh dalam soal tersebut?
- SV₁ : Ini mbak 1 roti harganya 500 rupiah dan 1 botol teh gelas 1500 rupiah. Setelah itu Rois membeli 2 roti dan 1 botol teh gelas terus 2 dikalikan dengan 500 dan ditambah dengan 1 dikalikan 1500 hasilnya 2500 mbak. Kemudian uang kembalian Rois 10000 dikurangi dengan 2500 jadi 7500 rupiah.
- Peneliti : Sip dek jawabannya benar, lanjut nomor 2 ya?
- SV₁ : Iya mbak.
- Peneliti : Apakah kamu sudah membaca soal nomor 2 dengan cermat? Mudah atau sulit dek?
- SV₁ : Sudah, sulit mbak dan saya bingung ngerjakannya.
- Peneliti : Sulitnya dibagian mana? Tapi kamu paham kan maksud dari soal nomor 2 itu apa?
- SV₁ : Paham mbak, tapi ya itu bingung pokoknya mbak (tersenyum) gak tau caranya gimana
- Peneliti : Jadi itu yang bikin sulit ya. Terus apa yang diketahui kamu tau kan?
- SV₁ : Tau mbak. Nilai Andry, Rika, Yufita, Amel, Rabin, dan Ridho itu 80,74, 85, dan 90 dengan rata-rata skornya 84. Terus selisih skor Rabin dan Ridho itu 5 dan yang belum diketahui itu skornya Rabin dan Ridho?
- Peneliti : Iya bagus dek. Dari yang yang diketahui dan yang kamu sebutkan tadi apa sudah cukup untuk menjawab soal?
- SV₁ : Hmm kayaknya cukup mbak, eh tapi gak tau ya mbak bingung
- Peneliti : Tapi kamu bisa gitu dek buat modelnya? Ini coba jelaskan
- SV₁ : Nggak tau mbak bener apa salah, soalnya bingung. Nilai enam anak ditambah terus dibagi 6 sama dengan 84.
- Peneliti : Benar lo itu dek sebenarnya tapi belum lengkap, titik-titik ini maksudnya apa? Kok gak dilanjutkan saja kenapa?
- SV₁ : Bingung mbak, gak tau lagi caranya gimana dan waktunya sudah habis
- Peneliti : Ya sudah. Kalau menurut kamu kira-kira ini menggunakan metode apa dek?
- SV₁ : Hmm gak tau mbak (tersenyum)

- Peneliti : Ya sudah gak papa belajar lagi ya nanti. Sekarang nomor 3 ya?
- SV₁ : Iya mbak
- Peneliti : Apa yang kamu ketahui dari nomor 3?
- SV₁ : Febri membeli 3 buah baterai Alkaline dan 2 buah baterai Eveready dengan harga 28.000 rupiah sedangkan kiki membeli 2 buah baterai Alkaline dan 4 buah baterai Eveready dengan harga 32.000 rupiah. Sementara Imam hanya mempunyai uang 33.000 rupiah dan ingin membeli 1 meter kabel listrik dengan harga 2.000 rupiah serta berapa buah baterai Alkaline dan Eveready yang bisa dibeli Imam
- Peneliti : Dari yang diketahui itu apa sudah cukup untuk menjawab yang ditanyakan dari soal?
- SV₁ : Sudah cukup mbak
- Peneliti : Kalau model matematikanya kamu pakai metode apa?
- SV₁ : Sama seperti nomor 1 tadi mbak metode gabungan
- Peneliti : Sudah kamu cek lagi jawaban kamu? Kamu yakin benar?
- SV₁ : Insyallah sudah mbak.
- Peneliti : Kenapa jawaban kamu memilih 1 Alkaline dan 5 Eveready? Dapatnya darimana?
- SV₁ : Itu kan Imam punya uang 33.000 rupiah terus untuk membeli kabel 1 meter seharga 2000 rupiah kemudian dikurangi jadi sisa 31.000 rupiah. Terus tadi harga 1 buah baterai Alkaline 6.000 rupiah dan Eveready 5.000 rupiah dari situ berapa baterai yang bisa dibeli dengan uang 33.000 rupiah tadi terus ketemu 1 buah baterai Alkaline dan 5 buah baterai Eveready gitu kak
- Peneliti : Oke dek bagus sudah benar, terimakasih ya dek
- SV₁ : Iya mbak sama-sama.



4.j Kutipan Wawancara SV₂

Transkrip data wawancara SV₂

- Peneliti : Langsung saja ya dek, nomer 1 itu menurut kamu sulit atau tidak?
- SV₂ : Tidak mbak
- Peneliti : Apa yang kamu ketahui dari soal nomor 1 itu dek?
- SV₂ : Yang diketahui 5 bungkus roti sama 3 botol teh gelas seharga 7000 rupiah terus yang 3 bungkus roti dan 3 botol teh gelas 6000. Terus ya udah itu. Hmm sama si Rois membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas dengan uang 10.000 rupiah. Eh itu yang ditanyakan mbak gak jadi hehe
- Peneliti : Sebentar dek, coba perhatikan jawaban kamu, mana yang menyatakan informasi tersebut dek?
- SV₂ : Ini mbak (menunjuk lembar jawaban)
- Peneliti : Tapi inikan beda dengan yang kamu jelaskan tadi
- SV₂ : Gini mbak saya buat simbol-simbol gitu. Jadi r itu roti, t itu teh mbak
- Peneliti : Kalau yang ditanyakan sendiri dari soal tersebut apa dek?
- SV₂ : Itu mbak kembalian uangnya rois itu berapa
- Peneliti : Apakah menurut kamu ada informasi lain yang dibutuhkan untuk mengerjakan soal tapi belum disebutkan disoal?
- SV₂ : Tidak mbak cukup
- Peneliti : Kalau cara yang kamu pakai ini menggunakan metode apa dek?
- SV₂ : Eliminasi mbak
- Peneliti : Kenapa Eliminasi?
- SV₂ : Ya soalnya ini kan dikurangi gitu mbak
- Peneliti : Yakin kamu itu menggunakan eliminasi?
- SV₂ : Iya mbak
- Peneliti : Kamu pernah menjumpai soal seperti ini apa tidak dek?
- SV₂ : Pernah sih mbak sepertinya
- Peneliti : Metode yang pernah kamu gunakan apa dek?
- SV₂ : Ya sama kaya ini mbak
- Peneliti : Terus kamu memakai metode apa dek di soal nomor 1 ini?
- SV₂ : Apa ya mbak, ya eliminasi itu mbak
- Peneliti : Yakin hanya eliminasi saja?
- SV₂ : Sama ini mbak, apa ya namanya yang dimasukan ini lo mbak
- Peneliti : Apa dek seingat kamu? Kenapa dek kok kamu memilih menggunakan metode ini?
- SV₂ : Yaa biasanya gitu aja mbak, paling enak mencarinya hehe
- Peneliti : Menurut kamu jawaban kamu sudah benar atau belum?
- SV₂ : Eh sebentar saya cek lagi ya mbak
- Peneliti : Iya dek silahkan
- SV₂ : Sudah mbak, insyallah sudah benar
- Peneliti : Coba jelaskan
- SV₂ : Ya karena nilai r dan t nya sudah ketemu terus dicari yang ditanyakan tadi, terus dicari kembaliannya ketemu ini 7.500 rupiah

- Peneliti : Ya sudah, selanjutnya bagaimana menurut kamu soal nomor 2 ini dek, sulit atau tidak?
- SV₂ : Hmm nomor 2 ini kayanya gak sulit cuma lupa cara-caranya gitu mbak hehe
- Peneliti : Apa saja yang kamu ketahui dari nomor 2 ini?
- SV₂ : Sekumpulan nilai dari Andry, Rika, Yufita, Amel, Rabin dan Ridho dengan rata-ratanya 84. Terus disuruh mencari skornya Rabin dan Ridho dengan selisih skor mereka itu 5.
- Peneliti : Sudah itu saja dek?
- SV₂ : Iya mbak
- Peneliti : Apakah menurut kamu ada informasi lain yang dibutuhkan untuk mengerjakan soal tapi belum disebutkan disoal?
- SV₂ : Tidak mbak saya rasa sudah cukup
- Peneliti : Lalu berapa hasilnya nomor 2 ini?
- SV₂ : Tidak tau mbak, bingung. Hehe
- Peneliti : Bingungnya dimana dek?
- SV₂ : Gak tau mbak saya nggak tau nomor 2 ini cara mengerjakannya gimana. Hehe (tersenyum)
- Peneliti : Oh ya sudah gak papa dek, lanjut nomor 3 ya kalau gitu. Di nomor 3 ini kamu memakai metode apa dek?
- SV₂ : Sama mbak kaya nomor 1 dieliminasi terus dimasuk-masukkan tadi apa namanya mbak hehe
- Peneliti : La apa tadi dek?
- SV₂ : Hmm, eks... eh campuran mbak
- Peneliti : Jadi kamu memakai metode campuran
- SV₂ : Iya mbak itu
- Peneliti : Lalu hasil jawaban nomor 3 ini kamu dapat berapa dek?
- SV₂ : Nomor 3 ini... hmm, tapi sisa mbak dapate
- Peneliti : Bagaimana dek?
- SV₂ : Ya itu tadi mbak dieliminasi dulu dapat baterai alkalinenya 6000 terus di masukkan ke persamaan pertama diperoleh hasil baterai Evereadynya 5000. Terus 33.000 saya kurangi dengan 2000 karena buat membeli kabel tadi hasilnya 31.000 rupiah. Nah terus saya coba-coba dengan uang 31.000 itu dapat membeli 3 baterai Alkaline dan 2 Eveready mbak terus uangnya masih sisa 3000 rupiah
- Peneliti : Owh ya sudah, sebelumnya kamu pernah menyelesaikan soal seperti ini dek?
- SV₂ : Kayaknya pernah mbak, ya gak sama persis sih
- Peneliti : Tentang apa dek, ingat gak? Ada kaitan nggak sama soal yang berikan?
- SV₂ : Jual beli juga mbak seingat saya, metodenya juga pakai apa tadi mbak emm campuran, soalnya lebih enak nyarinya hehe (senyum)
- Peneliti : Oh gitu, ya sudah dek trimakasih ya
- SV₂ : Hehe Iya mbak sama-sama

4.k Kutipan Wawancara SA₁

Transkrip data wawancara SA₁

- Peneliti : Kita mulai ya dek?
- SA₁ : Iya mbak
- Peneliti : Langsung saja ya, menurut kamu soal nomor 1 bagaimana? Sulit atau tidak?
- SA₁ : Tidak mbak, insyallah paham
- Peneliti : Apa yang kamu ketahui dari nomor 1?
- SA₁ : Disini itu yang diketahui jumlah nominalnya dari beberapa barang dan per@nya itu belum diketahui harganya. Terus disini kita disuruh mencari per@nya.
- Peneliti : Sudah dek itu saja?
- SA₁ : Iya mbak
- Peneliti : Terus yang ditanyakan dari soal nomor 1 itu apa dek?
- SA₁ : Nominal dari membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas namun uang yang tersedia itu 10.000 rupiah dan sisanya berapa?
- Peneliti : Menurut kamu apakah ada informasi lain yang dibutuhkan untuk mengerjakan soal tapi belum disebutkan disoal?
- SA₁ : Sepertinya tidak mbak
- Peneliti : Apakah yang diketahui itu cukup untuk menjawab yang ditanyakan dek?
- SA₁ : Sudah mbak, sudah cukup jelas
- Peneliti : Metode matematika yang kamu gunakan pada nomor 1 ini apa dek?
- SA₁ : Aduh itu lo mbak dulu di buku, aku lupa mbak (tersenyum)
- Peneliti : (senyum) Masa sudah lupa. Ya sudah saya kasih klu nanti lanjutkan ya. Ada metode eliminasi terus lanjutkan
- SA₁ : Oh iya mbak eliminasi terus substitusi
- Peneliti : Sudah Cuma itu saja? Yakin?
- SA₁ : Ingatnya itu aja mbak
- Peneliti : Terus kamu pakai metode apa dinomor 1 ini?
- SA₁ : Ini kan di substitusikan
- Peneliti : Yang mana dek?
- SA₁ : Eh gak mbak ini dieliminasi dulu terus habis itu kan sudah ketemu nilainya 500 ini. Kemudian 500 itu disubstitusikan ke persamaan ini mbak (sambil nunjuk lembar jawaban)
- Peneliti : Kenapa kamu memilih menggunakan metode yang seperti ini dek? Kenapa tidak menggunakan metode lain?
- SA₁ : Lebih mudah saja mbak
- Peneliti : Berarti dari dulu kamu selalu menggunakan metode campuran ini ya dalam menyelesaikan soal yang sejenis seperti ini?
- SA₁ : Iya mbak saya sering memakai metode campuran, soalnya yang paling mudah menurut saya memakai metode ini.
- Peneliti : Coba jelaskan bagaimana cara kamu untuk mendapatkan hasil seperti ini?
- SA₁ : Ya tadi mbak dieliminasi dulu terus mendapatkan nilai r atau rotinya nya itu 500. Setelah itu 500 nya di substitusikan ke persamaan $3r + 3t =$

6.000 dan hasilnya t atau tehnya adalah 1.500 mbak. Habis itu mencari nominal yang dibeli oleh Rois tadi kan 2 roti dan 1 teh. Terus 2 dikalikan dengan 500 ditambah 1 dikalikan dengan 1.500 hasilnya 2.500. Nah setelah itu mencari uang kembalian Rois dengan mengurangi uangnya Rois 10.000 dengan 2.500. Jadi sisanya tinggal 7.500 mbak

Peneliti : Apakah kamu sudah yakin dengan jawaban kamu ini?

SA₁ : Sudah mbak

Peneliti : Berarti kamu dapat menyimpulkan apa dek dari soal nomor 1?

SA₁ : Itu mbak uang sisanya tadi. Jadi uang kembalian yang diterima oleh Rois itu sebesar 7.500 rupiah

Peneliti : Yang nomor 2 dek sekarang

SA₁ : Nomor 2 gak bisa mbak

Peneliti : Gak bisanya dimana dek?

SA₁ : Itu lo mbak susah gimana caranya

Peneliti : Tapi kamu paham kan maksud dari soal nomor 2 ini?

SA₁ : Iya mbak paham tapi ya itu gak tau cara menyelesaikan soal ini

Peneliti : Yang diketahui apa saja kalo gitu dek?

SA₁ : Kan ini (sambil menunjuk soal) yang diketahui nilainya cuma 4 sedangkan muridnya itu ada 6. Sudah mbak gak tau lagi (tersenyum)

Peneliti : Ya sudah. Terus kamu kog dapat menulis ini yang kamu pikirkan itu apa dek?

SA₁ : Ya soalnya itu yang diketahui cuma ini (menunjuk soal) terus sedangkan jumlahnya itu ada 6 terus ini aja ditambah dan dibagi dengan 4. Jadi disini saya gak mencari Rabin dan Ridho nya hehe

Peneliti : La kamu nyari nilainya siapa dek kalo gitu?

SA₁ : Hehe nilainya 4 anak ini mbak dirata-rata padahal ini sudah ada nilai rata-ratanya. Gak tau lagi mbak bingung soalnya sulit mbak

Peneliti : Ya sudah lanjut nomor 3 saja kalau begitu ya dek. Dari nomor 3 ini sebutkan yang kamu ketahui apa saja?

SA₁ : Nomor 3 itu sama kaya tadi yang nomor 1. Yang diketahui itu jumlah nominalnya dan gak diketahui nilai per @nya terus habis itu dieliminasi dulu. Terus ketemunya masih $A + 2E = 4.000$ belum diketahui nilai A nya. Terus saya mencari nilai A nya ini ketemu 12.000 mbak

Peneliti : Terus habis itu kamu apakan lagi dek?

SA₁ : Saya eliminasi dan substitusikan lagi mbak dan ketemunya itu nilai E 6.000. Terus ini kan tadi sudah ketemu nilai Alkalinenya 12.000 dan nilai Evereadynya 6.000 berarti disini Imam mempunyai uang 33.000 dan ingin membeli 1 meter kabel seharga 2000 jadi 33.000 itu saya kurangi dengan 2.000 sama dengan 31.000. Terus kalau Alkalinenya 12.000 dan Evereadynya 6.000 itu tadi (sambil mengerutkan kening) ketemunya 36.000 mbak

Peneliti : Kog bisa dapat 36.000 rupiah dek? Kan uangnya Imam tinggal 31.000 rupiah?

- SA₁ : Ya ini mbak ketemunya tadi 2 Alkaline dan 2 Eveready kalo dijumlahkan jadinya 36.000 hehehe
- Peneliti : Berarti uangnya Imam nanti kurang dek? Kamu yakin dengan jawaban kamu ini?
- SA₁ : Hehe gak yakin mbak, sepertinya ngitungnya salah kurang teliti mbak
- Peneliti : Ya sudah nanti lebih teliti lagi ya dek, terimakasih ya
- SA₁ : Iya mbak



4.1 Kutipan Wawancara SA₂

Transkrip data wawancara SA₂

- Peneliti : Yang nomor 1 ya dek
 SA₂ : Iya mbak
 Peneliti : Apakah kamu sudah membaca soal nomor 1 dengan cermat?
 SA₂ : Sudah mbak
 Peneliti : Apa saja yang diketahui dari soal nomor 1?
 SA₂ : Didin membeli 5 roti dan 3 teh seharga 7.000 dan wachid membeli 3 roti dan 3 teh seharga 6.000.
 Peneliti : Sudah itu saja atau ada lagi?
 SA₂ : Ada mbak, ini uangnya Rois 10.000 mbak
 Peneliti : Coba perhatikan lembar jawaban kamu, ini kenapa kamu menuliskannya seperti ini dek?
 SA₂ : La gimana lo mbak, saya menuliskannya sesuai dari soalnya itu
 Peneliti : Menurut kamu dari yang diketahui ini apakah sudah cukup untuk menjawab soal?
 SA₂ : Sudah sih sepertinya
 Peneliti : Yakin?
 SA₂ : Hmm iya mbak
 Peneliti : Coba jelaskan bagaimana cara kamu memperoleh jawabanmu ini!
 SA₂ : Gak tau mbak nalar saja, kan ini diketahui 5 roti dan 3 teh itu harganya 7000 sedangkan 3 roti dan 3 teh harganya 6000. Terus cari nilai per@nya dari roti sama teh nya itu mbak. Ketemunya 1 roti itu 500 dan 1 teh itu 1500
 Peneliti : Caranya mencari gimana dek, disini kamu langsung menuliskan hasilnya saja kenapa tidak dituliskan prosesnya?
 SA₂ : Hmm iya mbak, cepat-cepat ngerjainnya mbak saya menghitungnya di lembar lain mbak dan disitu langsung saya tulis hasilnya. Dan saya bingung mau menuliskannya bagaimana
 Peneliti : Kamu pernah menjumpai soal seperti ini kan?
 SA₂ : Pernah mbak
 Peneliti : Metode apa yang sudah pernah kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah seperti soal ini?
 SA₂ : Gak tau mbak lupa
 Peneliti : Lalu dalam soal ini kamu menggunakan metode apa dek?
 SA₂ : Sepertinya eliminasi substitusi mbak
 Peneliti : Yakin?
 SA₂ : Iya mungkin mbak, la saya itu lupa
 Peneliti : Oh gitu, kamu masih ingat gak cara kamu mendapatkannya bagaimana?
 SA₂ : Seingatku ya mbak ini saya eliminasi dulu terus saya substitusikan. 5 roti ditambah 3 teh sama dengan 7000 saya kurangi dengan 3 roti ditambah 3 teh sama dengan 6000 itu hasilnya ketemu 1 roti itu 500 mbak. Terus 500 itu saya substitusikan ke 5 roti dan 3 teh sama dengan 7000. Sehingga 5

dikalikan 500 ditambah 3 teh sama dengan 7000, nanti hasilnya nilai teh ketemu 1500 mbak.

Peneliti : Nanti lain kali dituliskan caranya ya dek jangan cuma hasilnya.

SA₂ : Hehe iya mbak siap.

Peneliti : Apakah kamu sudah yakin dengan jawaban kamu ini?

SA₂ : Sudah mbak

Peneliti : Apa yang dapat kamu simpulkan dari sini dek?

SA₂ : Tadi kan setelah mendapatkan nilai masing-masing roti dan teh terus dicari jumlah yang dibeli Rois yaitu 2.500. Kemudian setelah itu dicari uang kembalian Rois dengan cara mengurangi 10.000 dan 2.500 sehingga uang kembalian Rois sebesar 7.500 mbak

Peneliti : Kamu yakin dengan jawaban kamu? Tidak ingin meneliti kembali jawaban kamu ini?

SA₂ : Tidak mbak, sudah yakin

Peneliti : Lanjut nomor 2 ya dek, ini kenapa langsung kamu tulis hasilnya dek?

SA₂ : (Menggelengkan kepala) Saya gak tau mbak, gak bisa bingung ngerjakannya

Peneliti : La terus ini kamu bisa menuliskan hasil ini dari mana dek? Caranya bagaimana?

SA₂ : Nggak saya kerjakan mbak, la bingung. Cuma ngasal aja ini hehe

Peneliti : Waah, ya sudah kalo gitu dek sekarang langsung nomor 3 saja ya?

SA₂ : Iya mbak

Peneliti : Apa yang kamu ketahui dek?

SA₂ : Ini mbak hehe kabelnya 2000 dan uang imam 33.000 rupiah.

Peneliti : Itu saja dek?

SA₂ : Gak tau mbak, saya bingung juga nomor 3 ini

Peneliti : Bingung bagaimana dek? Sulit ya?

SA₂ : Gak tau mbak saya ngasal aja, gak tau pakai metode apa

Peneliti : La terus ini dapatnya hasil ini bagaimana?

SA₂ : Hmm, gimana ya mbak saya lupa. Pokoknya dapatnya ini 2 baterai Alkaline dan 3 baterai Eveready dan 1 meter kabel mbak

Peneliti : Ini nomor 3 bagaimana mengerjakannya sampai ketemu hasil seperti it?

SA₂ : Hehe (tersenyum) gah tau mbak, bingung

Peneliti : Dulu pernah mengerjakan soal-soal yang saya berikan seperti ini kan?

SA₂ : Kayaknya pernah mbak, tapi lupa

Peneliti : Iya sudah gak papa dek, belajar lagi ya, ditingkatkan lagi belajarnya

4.m Kutipan Wawancara SK₁

Transkrip data wawancara SK₁

- Peneliti : Baik langsung saja ya dek, nomor 1 ini menurut kamu sulit atau tidak dek?
- SK₁ : Tidak mbak, tidak sulit
- Peneliti : Berarti kamu paham ya? Apa saja yang kamu ketahui dari soal ini?
- SK₁ : Yang diketahui kalo Didin ya kalo beli 5 roti dan 3 teh gelas itu harganya 7000 rupiah sedangkan wachid beli 3 bungkus roti dan 3 botol teh gelas itu harganya 6000 rupiah itu di toko yang sama. Terus Rois itu membayarnya dengan uang 10.000 rupiah sedangkan ia hanya membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas
- Peneliti : Kenapa dilembar jawaban kamu tertulis seperti ini?
- SK₁ : Iya mbak, A ini punyane Didin yang B punya wachid
- Peneliti : Kamu yakin dengan apa yang kamu tulis ini merupakan informasi yang diketahui pada soal?
- SK₁ : Yakin mbak
- Peneliti : Kenapa bisa yakin?
- SK₁ : Kan disoalnya tertulis seperti itu mbak, terus saya tulis lagi
- Peneliti : Terus apa yang ditanyakan dari soal ini?
- SK₁ : Kembalian uangnya Rois setelah membeli 2 roti dan 1 teh itu mbak
- Peneliti : Jadi jelas ya dek soalnya?
- SK₁ : Iya mbak (menganggukkan kepala)
- Peneliti : Kenapa kamu bisa beranggapan seperti itu?
- SK₁ : Kan disoalnya begitu mbak
- Peneliti : Kalo begitu informasi yang ada disoal ini apakah sudah cukup menurut kamu?
- SK₁ : Sudah mbak (sambil berdiri mau pergi)
- Peneliti : Sebentar dek belum selesai, sebentar lagi ya. Kamu menggunakan metode apa pada soal nomor 1? Coba sebutkan ada berapa metode dalam SPLDV itu?
- SK₁ : 3 mbak. Eliminasi, Substitusi sama campuran itu mbak
- Peneliti : Cuma 3 saja ya berarti?
- SK₁ : Iya mbak insyaallah
- Peneliti : Yakin?
- SK₁ : Iya mbak seingat saya itu
- Peneliti : Terus kamu memakai metode yang apa dek?
- SK₁ : Lupa, pokoknya caranya gini mbak
- Peneliti : Ya itu tadi apa namanya dek? Sudah kamu sebutkan lo tadi
- SK₁ : Pokoknya, hmmm apa ya kayaknya campuran mbak
- Peneliti : Kenapa kamu memakai metode itu dek?
- SK₁ : Ya kayaknya lebih mudah mbak dan terbiasa memakai metode itu
- Peneliti : Apa kamu pernah menjumpai masalah yang sama seperti dalam soal ini?
- SK₁ : Pernah sepertinya mbak, ya soal jual beli seperti ini
- Peneliti : Jelaskan bagaimana cara kamu mendapatkan jawaban seperti ini!

- SK₁ : Pertama nyari harga perbiji dari roti terus perbiji teh berapa. Terus nyari harga 2 roti sama 1 teh dan dicari kembaliannya
- Peneliti : Bagaimana kamu bisa mencari harga perbijinya dan kembalian uangnya itu?
- SK₁ : Ya dicari mbak, terus dapat perbiji 1 roti itu harganya 500 dan perbiji 1 teh itu 1500. Kalau kembalian ya dari uange 10000 tadi dikurangi 2500
- Peneliti : Yakin kamu?
- SK₁ : Yakin mbak
- Peneliti : Coba perhatikan hasilnya ya, ini benar hasilnya seperti ini?
- SK₁ : Iya mbak
- Peneliti : Coba cek lagi apa benar?
- SK₁ : Tidak usah mbak sudah benar, pokoknya kembaliannya 7500
- Peneliti : Ya sudah, lanjut yang nomor 2 ya dek
- SK₁ : Iya mbak
- Peneliti : Menurut kamu soal nomor 2 ini bagaimana? Sulit atau tidak?
- SK₁ : (Menggelengkan kepala) sulit mbak itu pakai logika ya
- Peneliti : Sulitnya dimana dek? Kamu bisa memhami soalnya apa tidak?
- SK₁ : Itu lo mbak bingung menentukan nilainya Ridho sama Rabin
- Peneliti : Oh gitu, tapi dari soal nomor 2 ini kamu paham kan dek maksudnya apa?
- SK₁ : Sebentar mbak (membaca soal lagi). Gak tau mbak bingung lo
- Peneliti : Bingungnya disebelah mana dek? Bagian mana yang membuat kamu bingung?
- SK₁ : Ya itu kalo menurut saya bukan soal SPLDV mbak
- Peneliti : Masa dek?
- SK₁ : Setau saya lo mbak, soalnya gak pernah lihat soal seperti ini lo mbak
- Peneliti : Jadi kamu tidak memperoleh jawaban nomor 2 ini ya dek?
- SK₁ : Hehe, gak tau lagi mbak bingung
- Peneliti : Ya sudah dek lanjut nomor 3 ya? Apa yang kamu ketahui dari soal?
- SK₁ : Yang diketahui ini kan disuruh membuat generator listrik dengan minimal 5 buah baterai. Terus yang digunakan itu ada 2 jenis baterai Alkaline dan Everady. Terus Febri membeli 3 buah baterai Alkaline dan 2 Eveready dengan harga 28.000 rupiah. Terus ditempat yang sama Kiki membeli 2 buah baterai Alkaline dan 4 buah baterai Eveready seharga 32.000 rupiah.
- Peneliti : Sudah itu saja dek? Ada lagi gak?
- SK₁ : Terus Imam hanya mempunyai uang 33.000 dan diharuskan membeli 1 meter kabel listrik. Terus itu kan 1 meter kabel listrik harganya 2000, sisa dari uangnya Imam ini harus bisa untuk membeli minimal 5 buah baterai untuk bisa membuat generator sederhana
- Peneliti : Sebentar lihat jawaban kamu ya
- SK₁ : Iya mbak
- Peneliti : Ini kamu memakai metode apa dek?
- SK₁ : Ya kaya yang nomor 1 tadi mbak, lupa mbak namanya kalo gak eliminasi, substitusi, ya campuran
- Peneliti : Tadi lo apa masa sudah lupa

- SK₁ : Hmm, campuran mbak hehe
- Peneliti : Kenapa memakai metode itu dek?
- SK₁ : Pokoknya enak gini mbak. Lebih mudah mbak, dari dulu diajarinnya cara mudahnya gitu mbak
- Peneliti : Kamu yakin dengan jawaban kamu ini?
- SK₁ : Kan ini sisa uangnya Imam 31.000 rupiah, terus pokoknya itu harus bisa membeli 5 baterai. Terus Febri tadi kan membeli 3 buah baterai Alkaline dan 2 buah baterai Eveready kan habisnya 28.000 to mbak. kan itu gak lebih dari 31.000 mbak
- Peneliti : Kalo lebih dari 31.000 bagaimana dek?
- SK₁ : Sebentar mbak (mencoba menghitung kembali)
- Peneliti : Gimana dek?
- SK₁ : Kayaknya gitu mbak
- Peneliti : Berarti kamu yakin ya dengan jawaban kamu ini?
- SK₁ : Ya soalnya kan 28.000 itu dengan 31.000 itu bedanya gak jauh mbak
- Peneliti : Oh gitu, berarti uangnya Imam tadi masih sisa ya dek?
- SK₁ : Iya mbak, terus kalo 31.000 itu kayaknya gak bisa kalo gak sisa
- Peneliti : Oh, ya sudah. Kalo dalam kehidupan sehari-hari kamu pernah menjumpai soal seperti ini dek?
- SK₁ : Pernah kayaknya mbak (sambil menghitung kembali pekerjaannya)
- Peneliti : Kamu masih gak yakin dek?
- SK₁ : Iya mbak sudah ini jawabannya hehe
- Peneliti : Ya sudah terimakasih ya dek untuk waktunya
- SK₁ : Iyam mbak sama-sama



4.n Kutipan Wawancara SK₂

Transkrip data wawancara SK₂

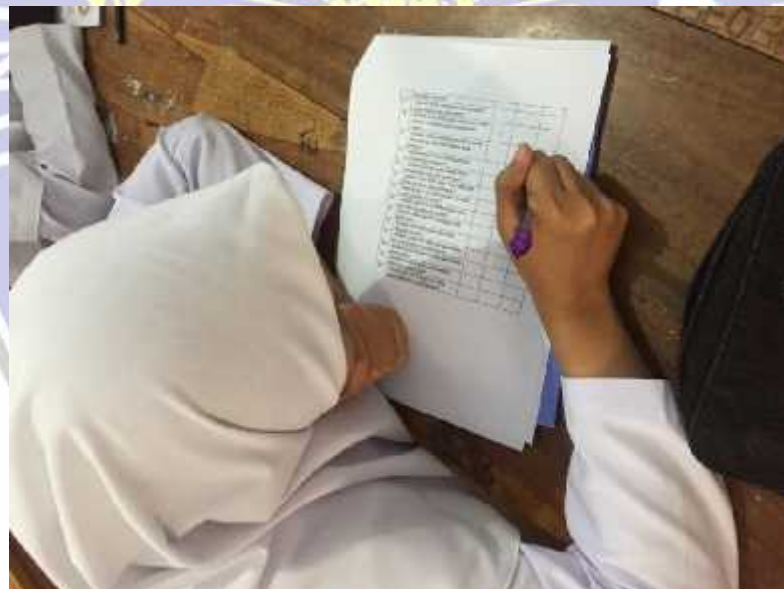
- Peneliti : Bagaimana menurut kamu soal nomor 1 ini? Sulit atau tidak?
- SK₂ : Gimana ya mbak
- SK₂ : Ya Allah mbak saya gak paham lo
- Peneliti : Gak pahamnya dimana?
- SK₂ : Saya sudah lupa mbak
- Peneliti : Ya sudah apa saja yang kamu ketahui dari nomor 1 ini dek?
- SK₂ : Yang diketahui Didin membeli 5 bungkus roti dan 3 botol teh gelas itu seharga 7000 terus Wachid membeli 3 bungkus roti dan (sambil bergerak) 3 botol teh gelas seharga 6000. Dan Rois itu mempunyai uang 10.000 dan ingin membeli 2 roti dan 1 teh gelas
- Peneliti : Sudah itu saja dek?
- SK₂ : Maka....Iya mbak (menganggukkan kepala)
- Peneliti : Maka apa dek?
- SK₂ : Sehingga berapa uang pengembalian yang diterima Rois ketika dia membeli 2 bungkus roti dan 1 botol teh gelas dengan membayar sebanyak 10.000
- Peneliti : Nah, sekarang apakah dari yang diketahui yang sudah kamu sebutkan itu sudah cukup untuk menjawab yang ditanyakan dek?
- SK₂ : Sudah mbak, sudah jelas.
- Peneliti : Coba kamu sebutkan dan jelaskan metode apa saja yang pernah kamu gunakan dalam soal seperti yang saya berikan?
- SK₂ : Apa ya mbak, eliminasi – eliminasi gitu lo mbak
- Peneliti : Kamu memakai cara apa untuk menyelesaikan soal nomor 1?
- SK₂ : Apa ya mbak ini namanya saya lupa, itu lo mbak eliminasi terus disubstitusi lupa mbak namanya. Benar apa tidak mbak?
- Peneliti : Kenapa kamu memakai cara yang itu dek?
- SK₂ : Cukup mudah mbak dalam mengerjakannya, caranya cuma ini seingat saya
- Peneliti : Coba jelaskan jawaban kamu ini dapatnya darimana!
- SK₂ : Tadi dari yang diketahui diperoleh x nya 500 terus y nya 1500 terus nyari 2 roti sama 1 teh tadi mbak baru cari kembalian
- Peneliti : Bagaimana cara mencari semua itu?
- SK₂ : Ya Allah mbak, ya ini lo (menunjuk lembar jawaban menggunakan jari) ini dikurangi terus dapat 500. Terus cari y dapat 1500. Terus habis itu ini cari kembaliannya tinggal 7500
- Peneliti : La yang $2x + y$ terus $x = 2$ itu apa dek?
- SK₂ : Ya Allah mbak salah itu aku ya ngasal aja mbak yang itu, tapi tidak dipakai mbak. Yang benar itu tadi hehe
- Peneliti : Ya sudah, apakah kamu yakin dengan jawaban kamu ini?
- SK₂ : Sudah mbak
- Peneliti : Tidak kamu teliti lagi
- SK₂ : Sudah itu saja mbak. Sudah ya mbak

- Peneliti : Kesimpulan dari nomor 1 ini apa kalau gitu?
- SK₂ : Jadi uang kembalian Rois itu 7.500 rupiah mbak
- Peneliti : Lanjut sekarang nomor 2 ya
- SK₂ : Iya mbak
- Peneliti : Nomor 2 bagaimana dek?
- SK₂ : (Diam), ini agak sulit mbak hehe
- Peneliti : Bagian mana yang sulit dek?
- SK₂ : Hmm itu mbak rata-ratanya, bingung terus coba saya baca lagi akhirnya dapat seperti ini mbak
- Peneliti : Yang diketahui ini apa saja dek?
- SK₂ : Ini mbak Andry, Rika, Yufita, Amel, Rabin dan Ridho mengikuti tes dengan rata-rata skornya 84
- Peneliti : Itu saja dek?
- SK₂ : Iya mbak sepertinya itu saja
- Peneliti : Kalo gitu yang ditanyakan apa?
- SK₂ : Skor dari Rabin dan Ridho dengan selisih skor mereka adalah 5
- Peneliti : Oke, baik kalau gitu dari yang kamu ketahui tadi apa sudah cukup untuk menjawab yang ditanyakan?
- SK₂ : Sepertinya sudah cukup mbak
- Peneliti : Berarti kamu memakai metode apa ini dek?
- SK₂ : Gak tau mbak saya langsung jumlahkan saja ini
- Peneliti : Coba jelaskan bagaimana cara kamu menyelesaikan soal nomor 2 ini!
- SK₂ : Hmmm ini mbak nilai 4 anak yang sudah diketahui tadi saya jumlahkan terus hasilnya 329. Kemudian rata-ratanya 84 tadi saya kalikan dengan 6 hasilnya 504. Terus 504 ini saya kurangi dengan 329 dan hasilnya 175 mbak. Terus dari 175 ini dapat 95 sama 80 mbak hehe itu kan selisihnya 5
- Peneliti : Apakah kamu yakin dengan jawaban kamu ini?
- SK₂ : Hmmm, gak tau mbak insyallah
- Peneliti : Oke lanjut nomor 3 ya. Coba cermati langkah-langkah pekerjaanmu
- SK₂ : Iya mbak
- Peneliti : Bagaimana caranya sampai kamu memperoleh hasil seperti ini dek?
- SK₂ : (Menggelengkan kepala) tidak tau mbak hehe
- Peneliti : La ini bisa kamu tulis seperti ini darimana?
- SK₂ : Lupa mbak
- Peneliti : Kamu menggunakan metode apa ini dek?
- SK₂ : Tidak tau mbak, beneran lupa.. itu saya ngasal lo mbak udah ya mbak
- Peneliti : Sebentar dek. Kalo gitu apakah kamu yakin dengan jawaban kamu ini, perlu dicek lagi atau tidak?
- SK₂ : Sudah mbak (menggugukkan kepala).
- Peneliti : Dapatnya 2 Alkaline dan 3 Eveready itu gimana dek?
- SK₂ : Haha enggak tau mbak. Sudah dong mbak
- Peneliti : Ya sudah, belajar lagi ya
- SK₂ : Iya mbak

4.0 Foto Kegiatan Penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

A. Pengumpulan Data Kuesioner Gaya Belajar Kelas XI IPA 1



B. Pengumpulan Data Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI IPA 1



C. Wawancara Terhadap Subjek

