

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. J. Z., dkk. 2011. Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(10), 143–152.
- Chee., and Pou. 2012. Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor For Incorporating Critical Thinking Into The Classroom?. *Internasional Journal of Instruction*, 5(1). 167 – 182.
- DePorter, B & Hernacki, M. 2005. *Quantum Teaching, mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa (terjemahan Ary Nilandari).
- DePorter, B & Hernacki, M. 2013. *Quantum Learning, membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa (terjemahan Alwiyah).
- Guroll, A. 2011. Determining The Reflective Thinking Skills of Preservice Teacher in Learning and Teaching Process. *Energy Education Science and Technology Part B : Social and Educational Studies*, 3(3) : 387-402.
- Hoeng, Y.M., dkk. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity*, 1(2), 121-125
- King, FJ., Goodson, L., & Rohani, F. 1993. Higher Order Thinking Skills. www.cala.fsu.edu. 17 Desember 2017.
- KKBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). 2018. [Online]. Tersedia: kbbi.web.id [15 Januari 2018]
- Kusumaningrum, dkk. 2012. *Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Lambung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lee, Jin-Hea. 2005. Understanding and Assessing Preservice Teacher's Reflective Thinking. *Theacing and Teacher Education*, 21. 699-715
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Moleong, J. Lexy. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Nindisari, Hepsi. 2011. Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Pendekatan Metakognitif pada Siswa SMA. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, 251 – 263.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56–63. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/12992/9731>
- Phan, H. P. 2008. Achievement goals, the classroom environment, and reflective thinking: A conceptual framework. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 6(3), 571–602.
- Pratikno, D. B. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Subpokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X Pembangkit Listrik (PBL) SMK Negeri 2 Jember*. Jember : Universitas Jember.
- Pratiwi, I. R. 2017. *Analisis Proses Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa*. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Rufiana, I. S. 2013. Analisis Karakteristik Gaya Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Ditinjau dari Preferensi Sensori. *Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 27 – 32.
- Sabandar, J. 2012. “Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Suharna, H. 2012. Berpikir Reflektif (Reflective Thinking) Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemahaman Masalah Pecahan. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, 4(9), 377 – 386.
- Suharna, H, dkk.2013. Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Himpunan Matematika Indonesia*.
- Surbeck, E., Park Han, E. & Moyer, J. 1991. Assessing Reflection Responses in Journals. *Educational Leadership*, 3, 25-27.