

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armadi, Ali. 2017. Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD. *Jurnal Autentik*, 1(1): 55-67.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Ermawan, Dori dan Niniwati. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berbasis Kartu Domino Edukatif Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 31 Padang. *Jurnal Universitas Bung Hatta*, 6(1): 1-10
- Ghazali, Nor Hasnida Che & Effandi Zakaria. 2011. Students's Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 5(7): 684-691.
- Giarti, Iis. 2012. *Penerapan Strategi Scramble untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika*. Naskah Publikasi.
- Hadis, Abdul. 2006. *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, Raodatul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak lainnya*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Kemmis, Stephen and Robin McTaggart. 2007. *Participatory Action Research: Communicative Action and the Public Sphere*. In: Denzin, N. and Lincoln, Y., Eds., *Strategies of Qualitative Inquiry*, Sage, Thousand Oaks, 271-330.
- Kilpatrick, Swafford, dan Findell. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: The National Academies.
- Kpolovie, Peter James. 2014. Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(1): 73-100.

- Meiriza, Ririn. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IX MTsN Payakumbuh*. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
- Mukrimaa, Syifa S. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran plus Aplikasinya*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Munawarah, Nurul dan Edy Surya. 2017. An Analysis of the Difficulties in Learning Mathematics by Using Scientific Approach at SMA Negeri 3 Manyak Payed. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 33(3): 94-104.
- Purwati, Lia. 2015. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran *Scramble*. *Jurnal Ekuivalen - Pendidikan Matematika*, 6(1): 63-68
- Sani, Abdullah Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Pratiwi Indah. 2018. Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* dan Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 2(1): 114-127.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siagian, Roida Eva Flora. 2008. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2): 122-131.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumartono dan Normalina. 2015. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 84-91
- Supriadie, Didi dan Deni Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wasti, Sriana, Rahmiati, dan Izwerni. 2013. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. Naskah Publikasi.