

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP DI KABUPATEN PONOROGO**



Oleh:
SURYATI
14321766

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

ABSTRAK

SURYATI: Analisis Kemampuan Menulis Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Kabupaten Ponorogo. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kemampuan menulis matematika siswa kelas VIII SMP di Kabupaten Ponorogo, dan 2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII dari tiga sekolah berbeda, yaitu SMP N 4 Ponorogo, SMP N 1 Siman, dan SMP N 2 Jetis. Dari tiga sekolah tersebut, peneliti menggunakan masing-masing satu kelas untuk dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan wawancara sedangkan instrumen yang digunakan meliputi soal tes kemampuan menulis matematika, pedoman wawancara mengenai kemampuan menulis matematika, dan lembar kemampuan menulis matematika berdasarkan rubrik 11 kriteria kemampuan menulis matematika menurut DR. Kevin P. Lee. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, dengan melihat kategori persentase kemampuan menulis matematika yang diperoleh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis matematika siswa kelas VIII SMP di Kabupaten Ponorogo ditinjau dari 11 kriteria kemampuan menulis matematika Dr. Kevin P. Lee mencapai 56,8% tergolong dalam kategori cukup, sedangkan faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis matematika secara umum dibagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Yang termasuk dalam faktor internal adalah: a) minat belajar siswa, b) pandangan siswa tentang matematika, c) pemahaman konsep materi, d) kebiasaan dan e) anggapan siswa bahwa guru sudah memahami apa yang mereka tuliskan. Sedangkan yang termasuk dalam faktor eksternal adalah: a) situasi kelas, b) waktu pengerjaan soal, dan c) cara guru saat menjelaskan materi.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis Matematika.

ABSTRACT

SURYATI: Analysis Writing Skills Mathematics Grade VIII JUNIOR HIGH SCHOOL in Ponorogo. **Thesis.Ponorogo: Mathematics Education courses, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2019.**

This research aims to: 1) know the writing skills mathematics grade VIII JUNIOR HIGH SCHOOL in Ponorogo, and 2) know the factors that affect the ability to write mathematics.

This research is a descriptive qualitative research with the research subject is grade VIII from three different schools, i.e. Junior High School 4 Ponorogo, Junior High School 1 Siman, and Junior High School 2 Jetis village. Of the three schools, researchers using each class to serve as a sample. Data collection techniques in the study of the written test and the interview is while the instruments used include the question of the ability test of mathematical writing, interview guidelines about writing skills, math and writing skills sheet Math rubric based on 11 criteria writing skills mathematics according to Dr. Kevin P. Lee. The method of data analysis in this study uses descriptive qualitative analysis techniques, by looking at the categories percentage of mathematical writing skills acquired.

The results of this study showed that the ability of writing mathematics grade VIII JUNIOR HIGH SCHOOL in Ponorogo review of 11 criteria writing skills mathematics Dr. Kevin p. Lee reached 56,8% belong to the category of pretty, while the factors that affecting the writing ability of mathematics in General is divided into 2, i.e. internal factors and external factors. The internal factors are: a) interest in student learning, b) students view about mathematics, c) understanding of the concept of matter, d) habits and e) presumption of students that teachers already understand what they write. While the external factors are: a) classroom situation, b) reserved, and c) how teachers when describing the material.

Keyword: Writing Skills Mathematics.

LEMBAR PERSETUJUAN

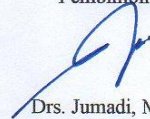
**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP DI KABUPATEN PONOROGO**

**SURYATI
14321766**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,



Drs. Jumadi, M. Pd.
NIK. 1962100519910912

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Suryati
NIM : 14321766
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 03 Januari 2019



Suryati
NIM. 14321766



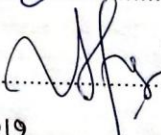
LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP DI KABUPATEN PONOROGO**

**SURYATI
14321766**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal :16 Januari 2019

TIM PENGUJI

Nama	TandaTangan
Drs. Jumadi, M. Pd. NIK. 19621005 199109 12	
Uki Suhendar, M. Pd. NIK. 19901029 201309 13	
Senja Putri Merona, M. Pd. NIK. 19900617 201603 13	

Ponorogo, 29 Januari 2019
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,


Drs. Jumadi, M. Pd.
NIK. 19621005 199109 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Menulis Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Kabupaten Ponorogo”. Skripsi ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan selesainya penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis, yang paling utama penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Jumadi, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahannya. Selain itu penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantuhingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikannya ilmu.
3. Kepala sekolah, guru matematika, para staf, dan siswa SMPN 4 Ponorogo, SMPN 2 Jetis dan SMPN 1 Simanata Sizin, yang telah memberikan kesempatan, serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Kedua orang tua dan seluruh keluarga atas segala kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Seluruh guru-guru sekolah dan guru-guru diluar institusi pendidikan.
6. Seluruh teman-teman mahasiswa Prodi Matematika angkatan 2014, atas motivasi, kebersamaan, dan kerjasamanya selama kuliah.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantudalam setiap proses skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Akan tetapi semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ponorogo, 03 Januari 2019

Suryati

DAFTAR ISI

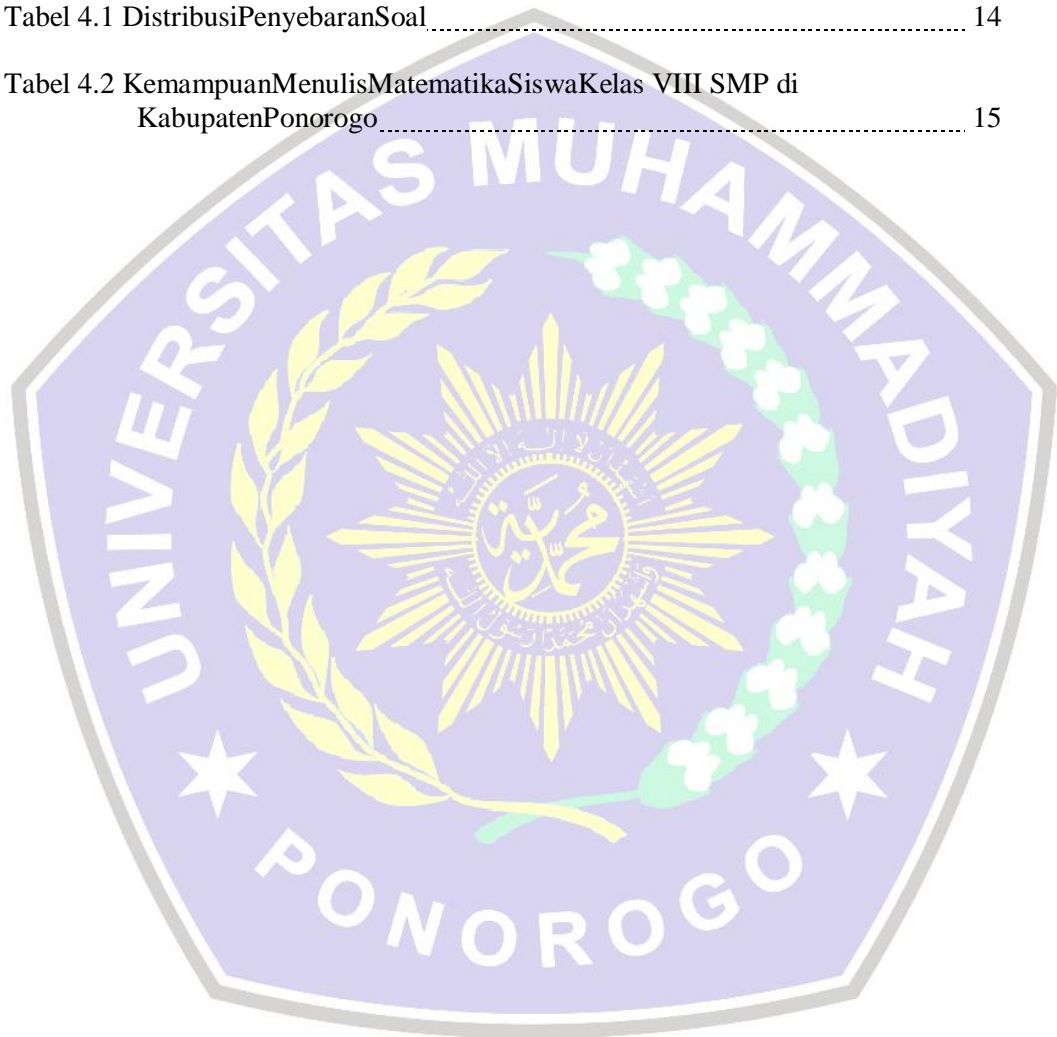
SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.4. Manfaat Penelitian	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	4
2.1.1. Menulis Matematika	4
2.1.2. Kemampuan Menulis Matematika	5
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	8
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	10
3.2. Kehadiran Peneliti	10
3.3. Lokasi Penelitian	10
3.4. Subjek Penelitian	11
3.5. Teknik dan Instrumen Penelitian	11
3.6. Prosedur Pengumpulan Data	12
3.7. Analisis Data	12
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	14
4.1.1. Kemampuan Menulis Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Kabupaten Ponorogo	15
4.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Matematika Siswa	24
4.2. Pembahasan	26
4.2.1. Kemampuan Menulis Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Kabupaten Ponorogo	26
4.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Matematika Siswa	28
4.3. Keterbatasan Penelitian	29

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	30
5.2. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN-LAMPIRAN	33



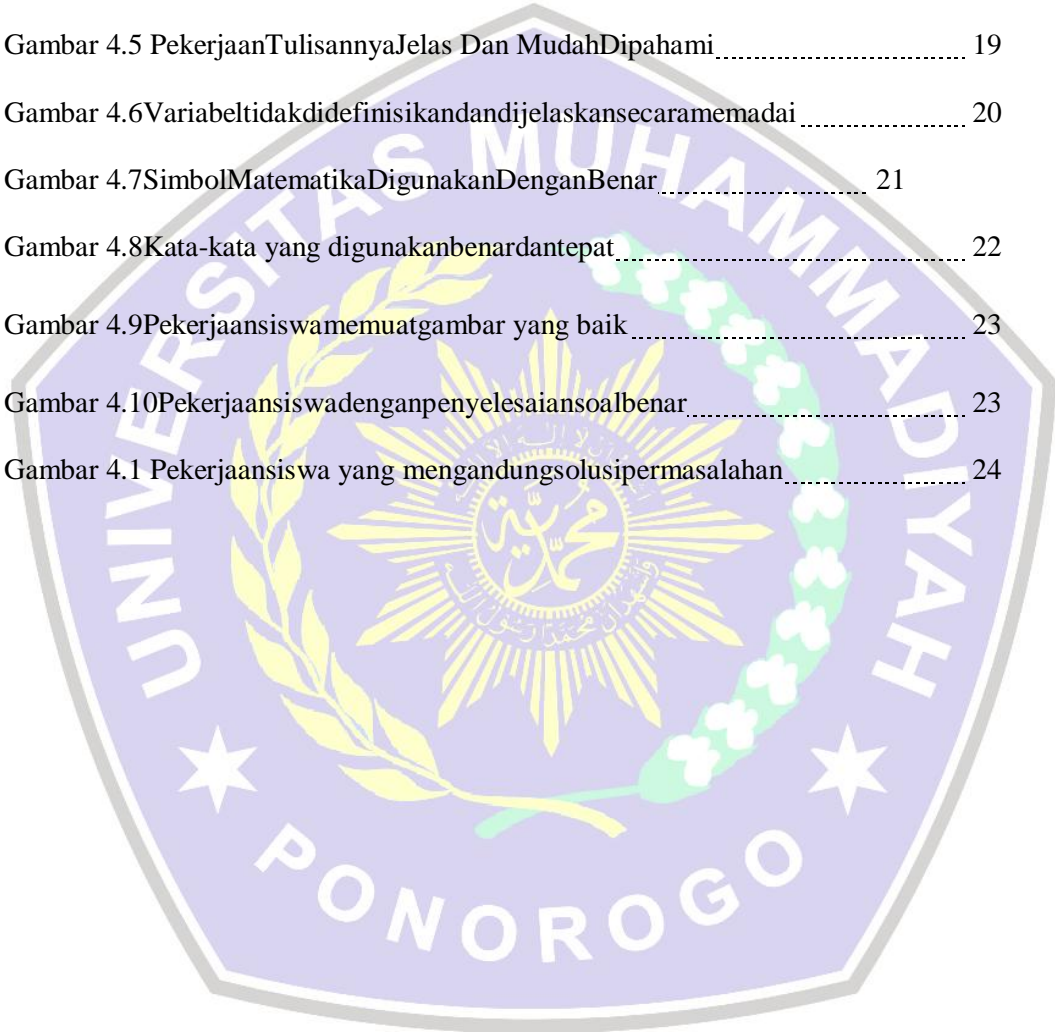
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 11 KriteriaKemampuanMenulisMatematika Dr. Kevin P. Lee ..	7
Tabel 3.1 Rata-rataPersentaseKriteriaKemampuanMenulisMatematika Siswa.....	13
Tabel 3.2 Tahap-tahapAnalisis Data	13
Tabel 4.1 DistribusiPenyebaranSoal.....	14
Tabel 4.2 KemampuanMenulisMatematikaSiswaKelas VIII SMP di KabupatenPonorogo	15



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 PekerjaanSiswaTerlihatRapi.....	16
Gambar 4.2 PekerjaanSiswa yang Lengkap.....	17
Gambar 4.3 PekerjaanTerdapatKalimatPendahuluan.....	18
Gambar 4.4 Pekerjaantidakterdapatkalimatpendahuluan.....	18
Gambar 4.5 PekerjaanTulisannyaJelas Dan MudahDipahami.....	19
Gambar 4.6Variabeltidakdidefinisikandandijelaskansecaramemadai.....	20
Gambar 4.7SimbolMatematikaDigunakanDenganBenar.....	21
Gambar 4.8Kata-kata yang digunakanbenardantepat.....	22
Gambar 4.9Pekerjaansiswamemuatgambar yang baik.....	23
Gambar 4.10Pekerjaansiswadenganpenyelesaiansoalbenar.....	23
Gambar 4.1 Pekerjaansiswa yang mengandungsolusipermasalahan.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian	
a. Surat keterangan prasarvei	33
b. Surat ijin penelitian	38
c. Surat keterangan penelitian	41
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	
a. Kisi-kisi soal	44
b. Soal tes kemampuan menulis matematika	45
c. Pedoman wawancara	46
d. Pedoman pengukuran	47
Lampiran 3. Validitas	
a. Lembar validasi ahli 1	53
b. Lembar validasi ahli 2	55
c. Lembar validasi ahli 3	57
Lampiran 4. Data hasil penelitian	
a. Data hasil tes kemampuan menulis matematika	59
b. Hasil wawancara dengan siswa	70
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	
a. Siswa SMPN 4 Ponorogo saat menyelesaikan tes kemampuan Menulis	72
b. Siswa SMPN 2 Jetis saat menyelesaikan tes kemampuan Menulis	72
c. Siswa SMPN 1 Siman saat menyelesaikan tes kemampuan Menulis	73