

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM PEMBELAJARAN NILAI  
AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI BA ‘AISYIYAH SUKUN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2019**

## **ABSTRAK**

**SUPRAPTI:** Penerapan Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Ba ‘Aisyiyah Sukun Tahun Pelajaran 2017/2018. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.**

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui penerapan metode bercerita dalam pembelajaran nilai agama dan moral (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode bercerita dalam pembelajaran nilai moral dan agama pada anak usia 4-5 tahun di BA ‘Aisyiyah Sukun tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) pelaksanaan metode bercerita dalam pembelajaran nilai agama dan moral dilakukan dengan menggunakan buku cerita dan tanpa buku cerita, dalam pembelajaran nilai agama dan moral dengan menerapkan metode bercerita guru juga memberikan contoh perilaku yang baik, agar anak lebih memahami makna yang terkandung didalam cerita. Sehingga membuat anak tertarik untuk memperhatikan dan mendengarkan pesan moral yang disampaikan oleh guru. (2) Beberapa faktor pendukung dalam metode bercerita yaitu: guru kreatif dan pandai dalam bercerita, serta ruangan kelas yang nyaman dan kondisi yang mendukung. Sehingga membuat anak senang dan antusias mendengarkan cerita yang disampaikan guru. Adapun faktor penghambat yang dapat mempengaruhi penerapan metode bercerita dalam pembelajaran nilai agama dan moral adalah tidak adanya pengeras suara dan terbatasnya media untuk bercerita.

**Kata kunci :** Metode bercerita; nilai agama dan moral; Anak usia dini

## **ABSTRACT**

**SUPRAPTI:** Application of Storytelling Methods in Learning Religious and Moral Values at 4-5 Years Old in Ba 'Aisyiyah Breadfruit for 2017/2018 Academic Year. Thesis. Ponorogo: Early Childhood Education Teacher Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, 2018.

*The purpose of this study are: (1) to find out the application of the method of storytelling in the learning of religious and moral values (2) to find out the supporting and inhibiting factors in applying the method of telling moral and religious values in 4-5 year old children in BA 'Aisyiyah Sukun school year 2017/2018.*

*The method used in the research is descriptive qualitative. Data collection techniques in research using the method of observation, interviews and documentation. The data analysis in this study is data reduction, data presentation and conclusion*

*The results of this study show that: (1) the implementation of the storytelling method in learning religious and moral values is done using story books and without story books, in learning religious and moral values by applying the method of telling stories the teacher also gives examples of good behavior, so that children better understand the meaning contained in the story. So as to make children interested in paying attention and listening to moral messages conveyed by the teacher. (2) Some supporting factors in the storytelling method are: creative and clever teachers in storytelling, as well as comfortable classrooms and supportive conditions. So as to make the child happy and enthusiastic to listen to the story conveyed by the teacher. The inhibiting factors that can influence the application of storytelling methods in learning religious and moral values are the absence of loudspeakers and limited media to tell stories.*

**Keywords:** Storytelling method; religious and moral values; Early childhood

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM PEMBELAJARAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI BA 'AISYIYAH SUKUN TAHUN PELAJARAN 2017/2018



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : **SUPRAPTI**

NIM : 14340006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 17 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan



**SUPRAPTI**  
NIM. 14340006

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM PEMBELAJARAN  
NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI BA 'AISYIYAH SUKUN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Disusun Oleh

**SUPRAPTI**

NIM. 14340006

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal : 16 Januari 2019

Tim Penguji

Nama

M. Fadlillah, M.Pd.I  
NIK. 19840325 201509 13

Tanda Tangan



Pengaji I

Dian Kristiana, M.Pd  
NIK. 19850427 21509 13

Pengaji II

Betty Yulia W, M.Pd  
NIK. 19900712 201609 13



Pengaji III

Ponorogo, 21 Januari 2019

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan

Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



## MOTTO

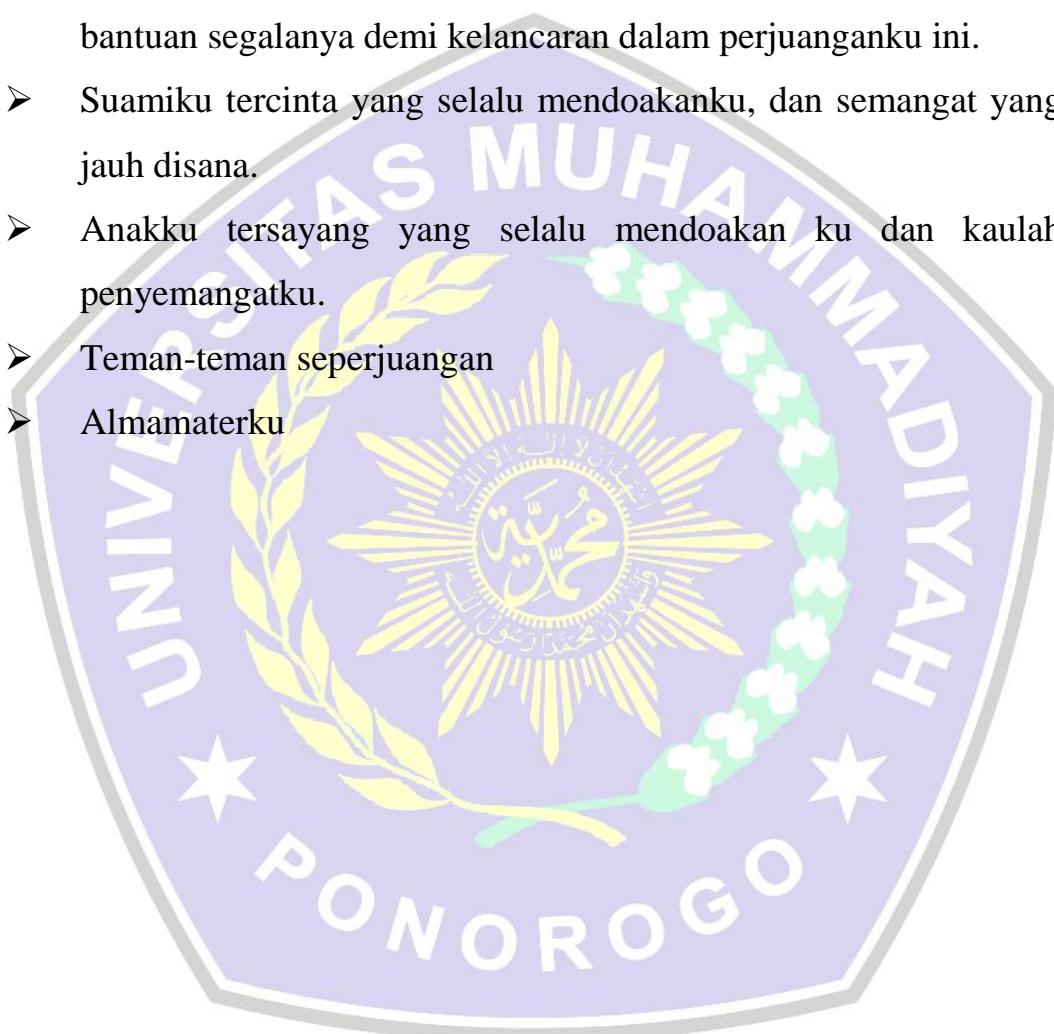
Rahasia kesuksesan adalah melakukan  
hal yang biasa secara tidak biasa



## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kepersembahkan kepada:**

- Keluargaku tercinta yang selalu mendoakanku dan memberi bantuan segalanya demi kelancaran dalam perjuanganku ini.
- Suamiku tercinta yang selalu mendoakanku, dan semangat yang jauh disana.
- Anakku tersayang yang selalu mendoakan ku dan kaulah penyemangatku.
- Teman-teman seperjuangan
- Almamaterku



## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Ba `Aisyiyah Sukun Tahun Pelajaran 2017/2018"

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi inf. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Fadlillah, M.Pd.I dan Ibu Dian Kristiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan, penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen yang telah memberikan bekal ilmunya kepada kami.
3. Kepala Sekolah beserta guru BA Aisyiyah Sukun yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.

4. Bapak dan ibunda tercinta yang atas kasih sayang, dukungan dan doa yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Suami Sumarso tercinta yang senantiasa memberikan dukungan baik spiritual maupun materil kepada penulis.
6. Anak-anakku tercinta Pratama Fajar Subekchi, Zana Naomi Elvareta dan Hafiza Khairina Rahmawidya yang selalu mendoakan mama.
7. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2014 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Ponorogo, 26 Desember 2018

Suprapti

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Metode Bercerita .....	6
2.1.1.1 Pengertian Metode Bercerita .....	6
2.1.1.2 Manfaat Metode Bercerita bagi anak .....	7

2.1.1.3 Tujuan Metode Bercerita bagi Anak .....	8
2.1.1.4 Teknik-teknik Metode Bercerita .....	9
2.1.1.5. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan metode bercerita .....	11
2.1.1.6 Kelebihan dari metode bercerita .....	12
2.1.2 Pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	12
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	12
2.1.3 PembelajaranNilai Agama dan Moral dalam Pendidikan Anak Usia 4-5 Tahun .....	13
2.1.3.1 Tujuan Pembelajaran NAM Untuk Anak Usia 4-5 Tahun	16
2.1.3.2 Manfaat Pembelajaran NAM Pada Anak Usia 4-5 Tahun	18
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.3 Subjek Penelitian .....	22
3.4 Data dan Sumber Data.....	22
3.4.1 Data.....	22
3.4.2 Sumber Data .....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.5.1 Wawancara .....	23
3.5.2 Observasi .....	23
3.5.3 Dokumentasi .....	24

3.6 Keabsahan Data .....	24
3.6.2 Triangulasi Teknik.....	25
3.6.3 Triangulasi Waktu .....	26
3.7 Analisis Data .....	27
3.7.1 Reduksi Data.....	28
3.7.2 Penyajian Data .....	28
3.7.3 Pengambilan Kesimpulan .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Data .....	30
4.1.2 Hasil Observasi Pembelajaran Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 4-5 Tahun .....	31
4.2 Pembahasan .....	42
4.2.1 Penerapan Metode Bercita .....	42
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat .....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.	Triangulasi Sumber.....	25
Gambar 2.	Triangulasi Teknik .....	26
Gambar 3.	Triangulasi Waktu .....	27
Gambar 4.	Kegiatan bercerita tanpa menggunakan media .....	34
Gambar 5.	Kegiatan berdoa sebelum atau sesudah melakukan sesuatu .....	35
Gambar 6.	Kegiatan bercerita dengan menggunakan media buku cerita .....	38
Gambar 7.	Permohonan maaf pada teman .....	41

