

**Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dan Pembinaan Akhlak Pada Siswa SMP Negeri 4
Kota Madiun
(Tinjauan Metode dan Evaluasi Pembelajaran serta Pembinaan Akhlak)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Saifur Rochman

NIM: 16160072

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

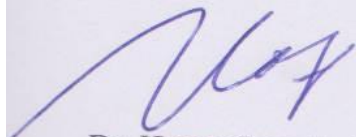
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan Tesis saudara **Saifur Rochman**, NIM 16160072 mahasiswa Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi Tesis yang bersangkutan dengan judul : **Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dan Pembinaan Akhlak Pada Siswa Smp Negeri 4 Kota Madiun (Tinjauan Metode dan Evaluasi Pembelajaran serta Pembinaan akhlak)**, memandang bahwa Tesis tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

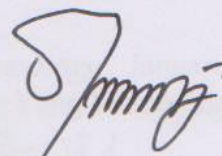
Ponorogo, Januari 2019

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK. 1975102020150912

Pembimbing II



Katni, M.Pd.I
NIK. 198305152017-912

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

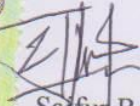
Nama : Saifur Rochman
NIM : 16160072
Tempat/Tgl.Lahir : Madiun, 08 Februari 1970
Program : Program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Judul : Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dan Pembinaan
Akhlak Pada Siswa Smp Negeri 4 Kota Madiun (*Tinjauan
Metode dan Evaluasi Pembelajaran serta Pembinaan
akhlak*)

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini benar adalah hasil karya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Januari 2019

Yang Menyatakan,




Saifur Rochman

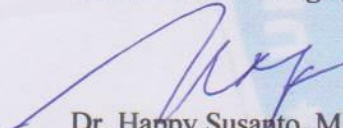
16160072

PENGESAHAN TESIS

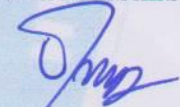
Tesis yang berjudul, "Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dan Pembinaan Akhlak Pada Siswa SMP Negeri 4 Kota Madiun (*Tinjauan Metode dan Evaluasi Pembelajaran serta Pembinaan akhlak*)" yang disusun oleh Saifur Rochman, NIM: 16160072, mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasah* yang diselenggarakan pada hari Jumat 8 Februari 2019, dengan ini dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Jurusan Pembelajaran Agama Islam (dengan beberapa perbaikan).

Ponorogo, 8 Februari 2019 M
Susunan Dewan Penguji Tesis


Ketua/Pembimbing I,


Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK. 1975102020150912

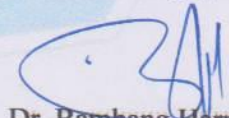
Sekretaris/Pembimbing II,


Katni, M.Pd.I
NIK. 198305152017912

Penguji I,


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

Penguji II,


Dr. Bambang Harmanto, M. Pd

Ponorogo, 1 Maret 2019
Ketua Program Studi,



Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIK. 1984072720160313

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dan Pembinaan Akhlak Pada Siswa SMP Negeri 4 Kota Madiun (*Tinjauan Metode dan Evaluasi Pembelajaran serta Pembinaan Akhlak*)

Yang ditulis oleh:

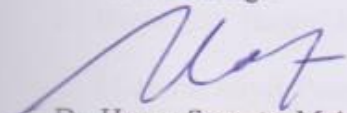
Nama : Saifur Rochman
NIM : 16160072
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

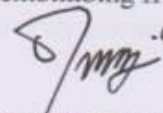
Ponorogo, Januari 2019

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, M.A
NIK. 1975102020150912

Pembimbing II



Kani, M.Pd.I
NIK. 198305152017-912

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt. atas rahmat serta hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis sehingga penyusunan tesis ini dapat selesai. Salam dan salawat senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Saw. sebagai pembawa rahmat segenap penjuru dunia dan penuntun kepada jalan yang benar serta sebagai sumber ilmu yang sejati. Mudah-mudahan kita dapat mencontohnya.

Melalui tulisan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus, teristimewa kepada orang tua tercinta yang jasanya tidak dapat penulis balas dengan segenap hidupku, yang telah mengasuh, membimbing, dan membiayai penulis selama dalam pendidikan selama dalam pendidikan sampai selesainya tesis ini. Kepada beliau penulis senantiasa memanjatkan doa semoga Allah swt, senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka. Amin.

Penulis juga menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin terselesaikan seperti yang diharapkan. Penulis patut menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Happy Susanto MA, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd, selaku ketua prodi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Happy Susanto MA, dan Katni, M.Pd.I, pembimbing yang selalu senantiasa sabar dalam mendampingi dan membimbing dalam menyelesaikan tesis ini.

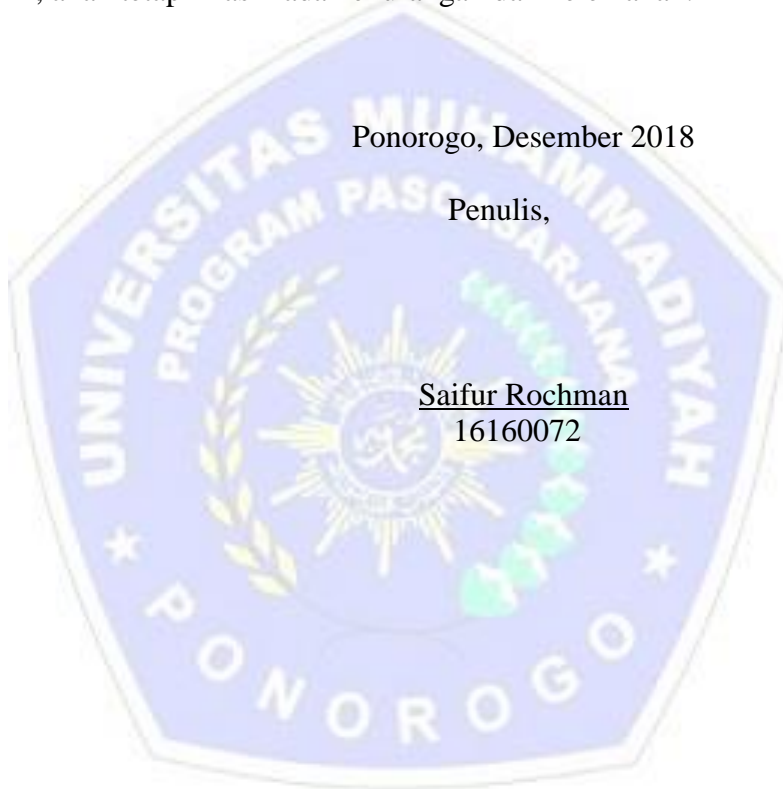
5. Para dosen yang telah memberikan ilmunya, semoga amal jariahnya terus mengalir.
6. Kepala Sekolah SMPN 4 Madiun yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan sahabat karib, kerabat, dan kepada seluruh elemen yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari walaupun telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini, akan tetapi masih ada kekurangan dan kelemahan.

Ponorogo, Desember 2018

Penulis,

Saifur Rochman
16160072



MOTTO

“Man jadda wa jada”

Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil

“Man shobaru zhafira”

Siapa yang berusaha akan beruntung

“Man yazro’ yahsud”

Siapa yang menanam akan menuai apa yang ditanam



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	6
MOTTO	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	12
ABSTRAK.....	13
PEDOMAN TRASLITERASI.....	14
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam...	Error! Bookmark not defined.
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembinaan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
1. Pembinaan	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Akhlak	Error! Bookmark not defined.
3. Ruang Lingkup Akhlak	Error! Bookmark not defined.
4. Pembagian Akhlak	Error! Bookmark not defined.
5. Pengertian Akhlak Mulia	Error! Bookmark not defined.

6. Metode Pembinaan Akhlak Mulia.....	Error! Bookmark not defined.
7. Kriteria Akhlak Mulia	Error! Bookmark not defined.
8. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Mulia	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Kedudukan Metode Dalam Belajar Mengajar	Error! Bookmark not defined.
D. Evaluasi Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi pembelajaran PAI adalah:	Error! Bookmark not defined.
3. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Prosedur Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
A. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Analisis Data dan Penafsiran Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum SMP Negeri 4 Madiun ..	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Profil SMP Negeri 4 Madiun	Error! Bookmark not defined.
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 4 Madiun	Error! Bookmark not defined.
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 4 Madiun	Error! Bookmark not defined.
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Madiun	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Madiun	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Pembinaan Akhlak pada siswa SMP Negeri 4 Madiun	Error! Bookmark not defined.
3. Evaluasi dalam Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Akhlak pada siswa SMP Negeri 4 Madiun	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Wawancara Peneliti dengan siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2 Wawancara peneliti dengan guru**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 Wawancara peneliti dengan guru TPA**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4	Error! Bookmark not defined.



ABSTRAK

Saifur Rochman.2018. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dan Pembinaan Akhlak Pada Siswa Smp Negeri 4 Kota Madiun (Tinjauan Metode dan Evaluasi Pembelajaran serta Pembinaan akhlak)Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M.A. Pembimbing (II) Katni, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode, Evaluasi Pembelajaran, Pembinaan akhlak

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Dengan pendidikan manusia dapat menduduki tempat yang terpuji di dunia. Karena pendidikan merupakan suatu proses yang dapat mempengaruhi kejiwaan seseorang. Pengetahuan agama dan akhlak merupakan hal yang sangat penting dalam berkehidupan di tengah-tengah masyarakat. Dengan pengetahuan agama dan akhlak yang baik seseorang tidak akan terpengaruh pada hal-hal yang negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan. (1) Metode yang digunakan guru dalam memberikan Pendidikan Agama Islam pada siswa SMP Negeri 4 Kota Madiun. (2) Metode yang digunakan guru dalam pembinaan akhlak pada siswa SMP Negeri 4 Kota Madiun. (3) Evaluasi yang digunakan guru dalam Pendidikan Agama Islam dan pembinaan akhlak pada siswa SMP Negeri 4 Kota Madiun.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data yang berasal dari hasil Observasi non partisipasi (*observasi non participant*), Wawancara mendalam dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Metode yang digunakan Guru dalam Memberikan Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMP Negeri 4 Madiun adalah menggunakan metode ekspositori, kerja kelompok, inkuiri, kooperatif dan kontekstual. (2) Metode yang digunakan Guru dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa di SMP Negeri 4 Madiun adalah melalui metode pembiasaan (ketrampilan dan kecakapan). keteladanan, (dalam lingkungan sekolah), dan metode nasehat/bercerita, (menceritakan kisah-kisah para Nabi). (3) Evaluasi yang Dibuat Guru dalam Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Akhlak pada Siswa SMP Negeri 4 Madiun dalam bentuk laporan informasi, bentuk instrumen.

PEDOMAN TRASLITERASI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGION EDUCATION AND FINAL DEVELOPMENT IN MADIUN CITY 4 STATE SCHOOL STUDENTS

(Review of Methods and Evaluation of Moral Learning and Coaching)

By : SAIFUR ROCHMAN

2018

Education is a very important factor for human life. With human education it can occupy a commendable place in the world. Because education is a process that can affect a person's psyche. Knowledge of religion and morals is very important in living in the midst of society. With good religious and moral knowledge, a person will not be affected by negative things.

This study aims to describe. (1) The method used by the teacher in providing Islamic Education to students of SMP Negeri 4 Kota Madiun. (2) The method used by the teacher in moral development for students of SMP Negeri 4 Kota Madiun. (3) Evaluation used by the teacher in Islamic Education and moral formation for students of SMP Negeri 4 Kota Madiun.

The approach used in this study is a qualitative approach. This means that the data collected is not in the form of numbers, but data that comes from the results of non-participation observations (non-participant observation), in-depth interviews and documentation. Data analysis methods used are data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study are (1) The method used by Teachers in Providing Islamic Education to Students in Madiun 4 Public Middle School is to use the expository method, group work, inquiry, cooperative and contextual. (2) The method used by the Teacher in Moral Development for Students in SMP Negeri 4 Madiun is through habituation methods (skills and skills). exemplary, (in the school environment), and the method of counseling / telling stories (telling stories of the Prophets). (3) Evaluations Made by Teachers in Islamic Education and Moral Development in Students of Madiun Middle School 4 in the form of information reports, instruments.

Keywords : Method, Evaluation of Learning, Moral Development

TRANSLITERASI

Sistem transliterasi Arab-Indonesia yang dijadikan pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sistem *Institut of Islamic Studies, McGill University*, yaitu sebagai berikut:

ء	=	'	ز	=	Z	ق	=	q
ب	=	b	س	=	S	ك	=	k
ت	=	t	ش	=	Sy	ل	=	l
ث	=	ts	ص	=	Sh	م	=	m
ج	=	j	ض	=	Dh	ن	=	n
ح	=	h	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	kh	ظ	=	Zh	هـ	=	H
د	=	d	ع	=	'	ي	=	Y
ذ	=	dz	غ	=	Gh			
ر	=	r	ف	=	F			

Tâ' marbûta tidak ditampilkan kecuali dalam susunan *idâfa*. Huruf tersebut ditulis *t*.

Misalnya: فطانة = *fatâna*, فطانة النبي = *fatânat al-nabi*

Diftong dan Konsonan Rangkap

أو	=	Aw
أي	=	Ay

أو	=	<u>U</u>
أي	=	<u>Î</u>

Konsonan rangkap ditulis, kecuali huruf *waw* yang didahului *damma* dan huruf *ya*

yang *karsa* seperti yang tersebut di tabel.

Bacaan panjang

أ	=	Â
---	---	---

أي	=	Î
----	---	---

أو	=	Û
----	---	---

Kata sandang

ال	=	Al
----	---	----

الش	=	Al-sh
-----	---	-------

وال	=	Wa'l
-----	---	------

