

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TALKING  
STICK* SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)  
Dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh  
IKA LUTVIANASARI  
NIM. 09311654**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
MARET 2014**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi Oleh IKA LUTVIANASARI  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

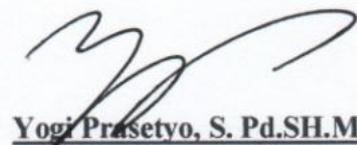
**Ponorogo, 6 Maret 2014**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Mahmud Isro'i, M. Pd  
NIK. 19680221 199310 14**

**Pembimbing II,**



**Yogi Prasetyo, S. Pd.SHLMH  
NIK. 19821101 200809 14**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Oleh IKA LUTVIANASARI**

**Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI**

**Pada tanggal, 6 Maret 2014**

**Tim Penguji**

**Drs. Mahmud Isro'i, M. Pd**  
**NIK. 19680221 199310 14**

• Ketua

**Yogi Prasetyo, S. Pd.SH.MH**  
**NIK. 19821101 200809 14**

• Anggota

**Ardhana Januar M, S.AP.M.KP**  
**NIK. 19870123 201112 13**

• Anggota

**Mengetahui,**  
**Kaprodi PPKN**

**Ardhana Januar M, S.AP.M.KP**  
**NIK. 19870123 201112 13**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu**  
**Pendidikan**

**Bambang Harmanto, M.Pd**  
**NIK. 19710823 200501 1 001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ika Lutvianasari

Nim : 09311654

Program Studi : Ppkn

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 6 Maret 2014

Yang membuat pernyataan,

**Ika Lutvianasari**  
**Nim. 09311654**

## ABSTRAK

Ika Lutvianasari, 2013, Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran *Talking Stick* Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014.

Pembimbing I : Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd.

Pembimbing II : Yogi Prasetyo, S.Pd.SH.MH.

Kata Kunci : Pembelajaran *Talking Stick*, Motivasi Belajar.

Dalam proses belajar mengajar seorang guru harus mampu mengelola seluruh proses kegiatan belajar-mengajar, dalam observasi yang peneliti lakukan dikelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis, proses pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih terlihat pasif, berdasarkan kenyataan tersebut, perlu diterapkan pendekatan pembelajaran yang dapat membuat situasi berbeda di dalam proses pembelajaran, pembelajaran yang dimaksud yaitu menggunakan metode pembelajaran *talking stick*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode *talking stick* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis tahun pelajaran 2013/2014, dan untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *talking stick* berpengaruh dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis tahun pelajaran 2013/2014.

Suprijono (2009: 90) mengemukakan bahwa *talking stick* merupakan suatu model pembelajaran yang menggunakan sebuah tongkat sebagai alat penunjuk giliran, siswa yang mendapat tongkat akan diberi pertanyaan dan harus menjawabnya, kemudian secara estafet tongkat tersebut berpindah ketangan siswa lainnya secara bergiliran, demikian seterusnya sampai seluruh siswa mendapat tongkat dan pertanyaan.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus menurut MCTaggart, dengan tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus sampai bulan September di SMP Muhammadiyah 3 Jetis dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII B dengan jumlah siswa 17 siswa. Pokok bahasan yang digunakan adalah Nilai-nilai Pancasila

Hasil pengamatan motivasi belajar siswa selama pembelajaran pada siklus I menunjukkan angka 78 dengan kategori baik dan siklus II 87 dengan kategori sangat baik, dan hasil belajar siswa juga meningkat siklus I siswa yang tuntas sebanyak 53% dan siklus II sebanyak 100% berarti ada kenaikan pada pengamatan motivasi belajar pada siklus I sampai siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014. Metode pembelajaran *talking stick* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif pembelajaran dalam mata pelajaran PKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

## ABSTRAK

Ika Lutvianasari, 2013, Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran *Talking Stick* Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014.

Pembimbing I : Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd.

Pembimbing II : Yogi Prasetyo, S.Pd.SH.MH.

Kata Kunci : Pembelajaran *Talking Stick*, Motivasi Belajar.

Dalam proses belajar mengajar seorang guru harus mampu mengelola seluruh proses kegiatan belajar-mengajar, dalam observasi yang peneliti lakukan dikelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis, proses pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih terlihat pasif, berdasarkan kenyataan tersebut, perlu diterapkan pendekatan pembelajaran yang dapat membuat situasi berbeda di dalam proses pembelajaran, pembelajaran yang dimaksud yaitu menggunakan metode pembelajaran *talking stick*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode *talking stick* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis tahun pelajaran 2013/2014, dan untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *talking stick* berpengaruh dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis tahun pelajaran 2013/2014.

Suprijono (2009: 90) mengemukakan bahwa *talking stick* merupakan suatu model pembelajaran yang menggunakan sebuah tongkat sebagai alat penunjuk giliran, siswa yang mendapat tongkat akan diberi pertanyaan dan harus menjawabnya, kemudian secara estafet tongkat tersebut berpindah ketangan siswa lainnya secara bergiliran, demikian seterusnya sampai seluruh siswa mendapat tongkat dan pertanyaan.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus menurut MCTaggart, dengan tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus sampai bulan September di SMP Muhammadiyah 3 Jetis dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII B dengan jumlah siswa 17 siswa. Pokok bahasan yang digunakan adalah Nilai-nilai Pancasila

Hasil pengamatan motivasi belajar siswa selama pembelajaran pada siklus I menunjukkan angka 78 dengan kategori baik dan siklus II 87 dengan kategori sangat baik, dan hasil belajar siswa juga meningkat siklus I siswa yang tuntas sebanyak 53% dan siklus II sebanyak 100% berarti ada kenaikan pada pengamatan motivasi belajar pada siklus I sampai siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014. Metode pembelajaran *talking stick* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif pembelajaran dalam mata pelajaran PKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

# MOTTO

*“Seorang Pemenang Tidak Pernah  
Menyerah*

*dan Orang Yang Menyerah Tidak  
Pernah Menang”*

*“Setiap Pemenang Penuh Dengan Bekas-  
Bekas Luka, Hidup Berarti Perjuangan  
Selalu Ada Rintangan-Rintangan dan  
Saingan-Saingan, Setiap Sukses Harus  
Diperjuangkan” (Dr. D.J. Schwartz)*

*“Keberanian Yang Sebenarnya Adalah  
Bagaikan Layang-Layang : Sentakan  
Angin Yang MenentangNya Bukan  
Melemparkannya Kebawah, Bahkan  
Justru Sebaliknya Menaikkannya”  
(John Petit-Senn)*

## PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur, rasa terimakasih, dan rasa sayang dengan kerendahan hati, karya ilmiah ini kupersembahkan kepada :

- ♥ Allah SWT yang memberi petunjuk dan penerang jalanku, memberi Rahmat dan Anugrah disetiap langkahku.
- ♥ Bapak dan ibu tercinta (Langgeng Mulyono dan Nuryati) yang selalu mendo'akan aku, memberi semangat, kasih sayang, dan kepercayaan kepadaku, senantiasa memperjuangkan masa depanku, dan tidak pernah capek menafkahi pendidikanku, terimakasih ayah, terimakasih ibu, atas segala jerih payah, perjuangan dan pengorbananmu, semoga aku bisa menjadi kebanggaanmu.
- ♥ Adikku Aldo Dwi Kurniawan yang selalu menemani dan memberiku semangat.
- ♥ Untuk kamu yang selalu memberi motivasi dan warna dalam hari-hariku.
- ♥ Untuk sahabat-sahabatku semoga kelak kita menjadi orang-orang yang sukses.
- ♥ Bapak/ibu dosen, dan kampus merahku terimakasih telah memberiku banyak ilmu, dan pengalaman, karenamu aku menjadi bisa.
- ♥ Drs. Sumantri, selaku guru mata pelajaran Pkn SMP Muhammadiyah 3 Jetis yang telah membimbing dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
- ♥ Pihak lain yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang telah kalian berikan untukku.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran *Talking Stick* Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Jetis Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar M, S.AP,M.KP selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Mahmud isro'i, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang penuh dengan perhatian dan kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta kebijaksanaan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Yogi Prasetyo, S.Pd.SH.MH selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru PKn serta semua warga SMP Muhammadiyah 3 Jetis, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama peneliti melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku yang penuh cinta dan tetesan keringat serta pengorbanan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Ponorogo, 6 Maret 2014

Penyusun

**IKA LUTVIANASARI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Hipotesis Tindakan.....	11
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Motivasi Belajar .....	12
B. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	39
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Setting Penelitian .....	42
C. Subyek Penelitian .....	43
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Pengumpulan Data .....	43
F. Analisa Data .....	44

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	<b>A. Paparan Data Penelitian</b>	
	1. Paparan Data Pra Siklus .....	51
	2. Paparan Data Pelaksanaan Pembelajaran Persiklus.....	54
	2.1.Paparan Data Siklus I .....	54
	2.2.Paparan Data Siklus II .....	65
	<b>B. Pembahasan</b>	
	1. Pra Siklus .....	76
	2. Siklus I .....	76
	3. Siklus II .....	78
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>82</b>
	<b>B. Saran .....</b>	<b>83</b>

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 3 Jetis	51
2	Lembar Observasi Motivasi Siswa Prasiklus	53
3	Lembar Observasi Aktivitas Guru Sikus I	56
4	Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I	59
5	Kategori Nilai Motivasi Belajar Siswa	60
6	Hasil Belajar Siswa siklus I	61
7	Prosentase Frekuensi Hasil Belajar Siswa	63
8	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	67
9	Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	70
10	Kategori Nilai Motivasi Belajar Siswa	71
11	Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
12	Prosentase Frekuensi Hasil Belajar Siswa	74

## DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Halaman
1	Grafik Observasi Aktivitas Guru	80
2	Grafik Observasi Motivasi Siswa	80
3	Grafik Prosentase Hasil Belajar Siswa	81
4	Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Pelaksanaan Pengajaran Siklus I
2. Rencana Pelaksanaan Pengajaran Siklus II
3. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I
4. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II
5. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I
6. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Berita Acara Skripsi