

Lampiran 1

KUESONER PENELITIAN

Kepada Yth

Bapak / Ibu / Saudara / I

Responden Penelitian

Di tempat

Dengan hormat

Dalam rangka penyusunan tugas akhir di fakultas ekonomi universitas muhamadiyah ponorogo. Dengan judul "**PENGARUH MOTIVASI KERJA, DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA MTSN SAMPUNG PONOROGO**" , bersama ini saya :

NAMA : Umi Waqidatun Nadiroh

NIM :14413356

SEMESTER : IX

Memohon bantuan kepada Bapak / Ibu / Saudara / I untuk meluangkan waktu dan berkenan memberikan jawaban pada angket yang telah disediakan.

Perlu diketahui angket yang telah Bapak/Ibu/Saudara/I isi, hanya akan digunakan untuk penelitian dan tidak akan digunakan untuk keperluan lainnya.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak /Ibu/Saudara/I yangtelah bersedia membantu dalam pengisian angket ini.

Hormat saya,

Umi Waqidatun Nadiroh

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon memberikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih paling sesuai.

2. Ada lima alternatif jawaban yaitu

STS	Sangat tidak setuju
TS	Tidak setuju
N	Netral
S	Setuju
SS	Sangat setuju

Motivasi Kerja (X1)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Pekerjaan itu sendiri						
1.	Saya merasa senang dan menyukai pekerjaan sebagai guru sebagaimana selama ini					
Peluang untuk maju						
2.	Saya senantiasa berusaha agar para siswa semakin maju prestasi belajarnya					
Pengakuan / penghargaan						
3.	Pimpinan senantiasa memberikan penghargaan terhadap kinerja guru yang baik					
Keberhasilan						
4.	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan sesuai target yang telah ditetapkan					
Tanggung jawab						
5.	Saya bertanggung jawab atas proses dan					

	keberhasilan belajar mengajar para siswa					
--	--	--	--	--	--	--

Disiplin Kerja (X2)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Absensi tenaga kerja						
1.	Saya selalu datang di tempat kerja secara tepat waktu dan mengisi absensi daftar hadir					
Adanya keterlambatan kerja						
2.	Jarak tempat tinggal dan tempat kerja tidak menyebabkan keterlambatan saya dalam bekerja					
Perputaran tenaga kerja						
3.	Di lembaga MTSN Sampung Ponorogo tidak terjadi keluar masuk tenaga guru (perputaran tenaga guru)					
Seringnya terjadi kesalahan						
4.	Atasan memberikan teguran kepada guru apabila terjadi kesalahan dalam bekerja					
Adanya pemogokan						
5.	Di lembaga MTSN Sampung Ponorogo tidak pernah terjadi pemogokan oleh para guru					

Lingkungan kerja (X3)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Suasana kerja						
1.	Suasana kerja dilingkungan sekolah terasa nyaman dengan kondisi kebersihan yang terawat dengan baik					
Hubungan rekan kerja						
2.	Hubungan kerja antara sesama rekan					

	kerja/guru terbangun dan terlahir secara harmonis					
Fasilitas						
3.	Fasilitas peralatan kerja yang disediakan oleh sekolah sudah cukup lengkap dan memadai					
Penerangan / cahaya tempat kera						
4.	Penerangan dan suhu udara diruang kerja cukup baik					
Keamanan ditempat kerja						
5.	Keamanan yang baik di tempat kerja membuat saya dapat bekerja dengan nyaman					

Kinerj Guru (Y)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Setiap mau mengajar saya mempersiapkan materi yang akan saya ajarkan dengan baik					
2.	Saya merasa menguasai dengan baik materi yang akan saya ajarkan					
3.	Saya merasa menguasai metode pembelajaran dan strategi pengajaran dengan baik					
4.	Saya selalu memberi tugas atau PR kepada siswa untuk mengetahui daya serap pelajaran					
5.	Saya mampu mengelola kelas dengan baik terhadap partisipasi siswa dalam belajar					
6	Saya melakukan penilaian dan evaluasi belajar dan mengajar secara periodik dengan baik sesuai panduan yang ada					

Lampiran 2

Correlations

		pekerjaan itu sendiri	peluang untuk maju	pengakuan/ penghargaan	keberhasilan	tanggung jawab	x1
pekerjaan itu sendiri	Pearson Correlation	1	.070	.126	.449**	.396**	.544**
pekerjaan itu sendiri	Sig. (2-tailed)		.629	.384	.001	.004	.000
pekerjaan itu sendiri	N	50	50	50	50	50	50
peluang untuk maju	Pearson Correlation	.070	1	-.082	.272	.541**	.419**
peluang untuk maju	Sig. (2-tailed)	.629		.570	.056	.000	.002
peluang untuk maju	N	50	50	50	50	50	50
pengakuan/ penghargaan	Pearson Correlation	.126	-.082	1	.566**	.265	.717**
pengakuan/ penghargaan	Sig. (2-tailed)	.384	.570		.000	.063	.000
pengakuan/ penghargaan	N	50	50	50	50	50	50
keberhasilan	Pearson Correlation	.449**	.272	.566**	1	.642**	.865**
keberhasilan	Sig. (2-tailed)	.001	.056	.000		.000	.000
keberhasilan	N	50	50	50	50	50	50
tanggung jawab	Pearson Correlation	.396**	.541**	.265	.642**	1	.767**
tanggung jawab	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.063	.000		.000
tanggung jawab	N	50	50	50	50	50	50
x1	Pearson Correlation	.544**	.419**	.717**	.865**	.767**	1
x1	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	
x1	N	50	50	50	50	50	50

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		absensi tenaga kerja	adanya keterlambatan kerja	perputaran tengan kerja	sering terjadi kesalahan	adanya pemogokan	x2
absensi tenaga kerja	Pearson Correlation	1	-.021	.963**	-.005	.943**	.870**
	Sig. (2-tailed)		.887	.000	.974	.000	.000
adanya keterlambatan kerja	N	50	50	50	50	50	50
	Pearson Correlation	-.021	1	-.020	.303*	-.049	.396**
perputaran tengan kerja	Sig. (2-tailed)	.887		.891	.033	.737	.004
	N	50	50	50	50	50	50
sering terjadi kesalahan	Pearson Correlation	.963**	-.020	1	.053	.942**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000	.891		.715	.000	.000
adanya pemogokan	N	50	50	50	50	50	50
	Pearson Correlation	-.005	.303*	.053	1	.064	.333*
x2	Sig. (2-tailed)	.974	.033	.715		.660	.018
	N	50	50	50	50	50	50
x2	Pearson Correlation	.943**	-.049	.942**	.064	1	.868**
	Sig. (2-tailed)	.000	.737	.000	.660		.000
x2	N	50	50	50	50	50	50
	Pearson Correlation	.870**	.396**	.881**	.333*	.868**	1
x2	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000	.018	.000	
	N	50	50	50	50	50	50

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		suasana kerja	hubungan rekan kerja	fasilitas	penerangan / cahaya tempat kerja	keamanan di tempat kerja	x3
suasana kerja	Pearson Correlation	1	.587**	.464**	.677**	.433**	.800**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.002	.000
	N	50	50	50	50	50	50
hubungan rekan kerja	Pearson Correlation	.587**	1	.341*	.412**	.052	.561**
	Sig. (2-tailed)	.000		.015	.003	.718	.000
	N	50	50	50	50	50	50
fasilitas	Pearson Correlation	.464**	.341*	1	.745**	.382**	.812**
	Sig. (2-tailed)	.001	.015		.000	.006	.000
	N	50	50	50	50	50	50
penerangan / cahaya tempat kerja	Pearson Correlation	.677**	.412**	.745**	1	.445**	.872**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000		.001	.000
	N	50	50	50	50	50	50
keamanan di tempat kerja	Pearson Correlation	.433**	.052	.382**	.445**	1	.681**
	Sig. (2-tailed)	.002	.718	.006	.001		.000
	N	50	50	50	50	50	50
x3	Pearson Correlation	.800**	.561**	.812**	.872**	.681**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		mampu membuat perencanaan, persiapan mengajar	menguasai materi yang akan diajarkan	menguasai metode pembelajaran dan strategi pegajaran	memberi tugas-tugas kepada siswa	mampu mengelola kelas	mampu melakukan penilaian dan evaluasi	Y
mampu membuat perencanaan, persiapan mengajar	Pearson Correlation	1	.600** .000	.366** .009	.133 .358	.615** .000	.482** .000	.714** .000
mengajar	N	50	50	50	50	50	50	50
menguasai materi yang akan diajarkan	Pearson Correlation	.600** .000	1	.520** .000	.202 .159	.323* .022	.245 .087	.641** .000
mengajar	N	50	50	50	50	50	50	50
menguasai metode pembelajaran dan strategi pegajaran	Pearson Correlation	.366** .009	.520** .000	1	.301* .034	.432** .002	.272 .056	.658** .000
memberi tugas-tugas kepada siswa	N	50	50	50	50	50	50	50
mampu mengelola kelas	Pearson Correlation	.133 .000	.202 .159	.301* .034	1 .175	.195 .175	.245 .086	.618** .000
mampu melakukan penilaian dan evaluasi	N	50	50	50	50	50	50	50
	Pearson Correlation	.615** .000	.323* .022	.432** .002	.195 .175	1 .175	.637** .000	.741** .000
	N	50	50	50	50	50	50	50
	Pearson Correlation	.482** .000	.245 .087	.272 .056	.245 .086	.637** .000	1 .000	.716** .000
	N	50	50	50	50	50	50	50

	Pearson Correlation	.714**	.641**	.658**	.618**	.741**	.716**	1
Y	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 3
hasil reliabilitas
Output reliabel motivasi kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.628	5

Output reliabel disiplin kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.694	5

Output reliabel lingkungan kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	5

Output reliabel kinerja guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items

Lampiran 4

Output uji regresi

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	1.107	2.697		.411	.683		
1 Motivasi kerja	.546	.120	.473	4.564	.000	.717	1.394
Disilin kerja	.276	.089	.294	3.121	.003	.868	1.153
Lingkungan erja	.302	.105	.316	2.874	.006	.637	1.569

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 5

Output determinasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.804 ^a	.646	.623	1.45779	1.828

a. Predictors: (Constant), x3, x2, x1

b. Dependent Variable: Y

Lampiran 6

Output uji f

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	178.163	3	59.388	27.945	.000 ^b
1 Residual	97.757	46	2.125		
Total	275.920	49			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), x3, x2, x1

Output uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
(Constant)	1.107	2.697		.411	.683		
Motivasi kerja	.546	.120	.473	4.564	.000	.717	1.394
Disiplin kerja	.276	.089	.294	3.121	.003	.868	1.153
Lingkungan kerja	.302	.105	.316	2.874	.006	.637	1.569

a. Dependent Variable: Y

Output jumlah jawaban SS, S, N, TS, STS

pekerjaan itu sendiri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	8	16.0	16.0
	S	36	72.0	88.0
	SS	6	12.0	100.0
	Total	50	100.0	

peluang untuk maju

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	27	54.0	54.0
	SS	23	46.0	100.0
	Total	50	100.0	

pengakuan/ penghargaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	3	6.0	6.0
	TS	1	2.0	8.0
	N	15	30.0	38.0
	S	20	40.0	78.0
	SS	11	22.0	100.0
	Total	50	100.0	

keberhasilan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	29	58.0	58.0

SS	21	42.0	42.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

tanggung jawab

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S	21	42.0	42.0	42.0
Valid SS	29	58.0	58.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

absensi tenaga kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TS	2	4.0	4.0	4.0
N	1	2.0	2.0	6.0
Valid S	23	46.0	46.0	52.0
SS	24	48.0	48.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

adanya keterlambatan kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TS	7	14.0	14.0	14.0
N	9	18.0	18.0	32.0
Valid S	25	50.0	50.0	82.0
SS	9	18.0	18.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

perputaran tengan kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TS	2	4.0	4.0	4.0
N	2	4.0	4.0	8.0
Valid S	21	42.0	42.0	50.0
SS	25	50.0	50.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

sering terjadi kesalahan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S	34	68.0	68.0	68.0
Valid SS	16	32.0	32.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

adanya pemogokan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TS	2	4.0	4.0	4.0
N	5	10.0	10.0	14.0
Valid S	19	38.0	38.0	52.0
SS	24	48.0	48.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

suasana kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	1	2.0	2.0	2.0
S	29	58.0	58.0	60.0

SS	20	40.0	40.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

hubungan rekan kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	1	2.0	2.0
	S	13	26.0	28.0
	SS	36	72.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0

fasilitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	6.0	6.0
	N	6	12.0	18.0
	S	26	52.0	70.0
	SS	15	30.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0

penerangan / cahaya temppat kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	4	8.0	8.0
	S	28	56.0	64.0
	SS	18	36.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0

keamanan di tempat kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	4.0	4.0

S	25	50.0	50.0	54.0
SS	23	46.0	46.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

mampu membuat perencanaan, persiapan mengajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	32	64.0	64.0
	SS	18	36.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0

menguasai materi yang akan diajarkan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	3	6.0	6.0
	S	38	76.0	82.0
	SS	9	18.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0

menguasai metode pembelajaran dan strategi pegajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	1	2.0	2.0
	S	37	74.0	76.0
	SS	12	24.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0

memberi tugas-tugas kepada siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	16.0	16.0
	N	9	18.0	34.0

S	27	54.0	54.0	88.0
SS	6	12.0	12.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

mampu mengelola kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	31	62.0	62.0
	SS	19	38.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0

mampu melakukan penilaian dan evaluasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	2.0	2.0
	S	29	58.0	60.0
	SS	20	40.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0

