

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PEMBELAJARAN *ACTIVE  
KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 1  
NGEBEL TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

OLEH  
MEGA IDA HARIYANINGSIH  
NIM 09321247



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FEBRUARI 2014**

**LOGO UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PEMBELAJARAN *ACTIVE  
KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPN 1  
NGEBEL TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Mega Ida Hariyaningsih  
NIM 09321247

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Februari 2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124  
PONOROGO

---

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mega Ida Hariyaningsih, dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 1 NGEBEL TAHUN AJARAN 2013/2014”, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 15 Februari 2014  
Pembimbing I

**Drs. JUMADI, M.Pd**  
**NIK. 19621005 199109 12**

Pembimbing II

**Dr. JULAN HERNADI, M.Si**  
**NIP. 19670705 199303 1 003**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124  
PONOROGO

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 1 NGEHEL TAHUN AJARAN 2013/2014” yang disusun oleh Mega Ida Hariyaningsih telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 26 Februari 2014 dan dinyatakan Lulus.

Tim penguji

**Drs. JUMADI, M.Pd**  
NIK. 19621005 199109 12

**Ketua**

**Dr. JULAN HERNADI, M.Si**  
NIP. 19670705 199303 1 003

**Anggota**

**DIAN KRISTIANA, M.Pd**  
NIK. 19850427 200809 14

**Anggota**

Mengetahui,  
Dekan FKIP



**BAMBANG HARMANTO, M. Pd**  
NIP. 19710823 200511 1 001

## **MOTTO**

“Berdo’a, berusaha dan restu kedua orang tua adalah kunci sukses dalam melaksanakan suatu pekerjaan”

“Lebih baik mencoba sekali gagal daripada tidak melakukan apapun sama sekali”

“Bersama kesulitan itu disampingnya berjalan juga sebuah kemudahan yang menggandengnya sebagaimana Dia menciptakan sesuatu secara berpasang-pasangan”

“Bukan kesulitan yang membuat kita menjadi takut tetapi rasa takutlah yang membuat semuanya menjadi sulit”

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik .

Karya yang kami buat ini tak lepas dari dukungan serta doa dari semua pihak.

Oleh karena itu karya ini kami persembahkan untuk:

- **Bapak dan Ibu** tercinta terima kasih untuk cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, dan do'a yang tiada pernah henti. Semoga suatu saat ananda bisa membalasnya dan bisa membahagiakan Bapak dan Ibu.
- **Adik-adikku tersayang** terimakasih atas semangat dan keceriaan yang kalian berikan. Semoga kelak ilmu yang kita dapatkan selalu bermanfaat.
- **Teman-teman seperjuangan prodi matematika angkatan 2009**, khususnya Annisa, Fenda, Azis, Triyah, Nety, Eka, Fita serta teman-temanku satu bimbingan Ema Yuanita, Irna Wijayanti, Arini Fardiana Sari, terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian selama ini.
- Dan untuk seseorang yang tulus ikhlas setia membantu dan memberiku doa, dukungan serta semangat selama 3 tahun ini ,terimakasih semoga kelak harapan yang kita impikan bisa tercapai,amin...

## ABSTRAK

Hariyaningsih, Mega Ida. 2014. “*Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Active Knowledge Sharing (AKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngebel Tahun Ajaran 2013/2014*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**Kata kunci:** *Pengaruh, Teknik Pembelajaran Active Knowledge Sharing (AKS), Prestasi Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa kelas VII yang menggunakan teknik pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional khususnya pada materi aljabar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Ngebel yang berjumlah 124 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik random terhadap subjek. Subjek yang dimaksud adalah kelas VIIA-VIIF. Sehingga diperoleh sampel yang berjumlah 2 kelas, yaitu kelas VIIC sebagai kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan teknik pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan kelas VIIA sebagai kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Prestasi belajar yang digunakan pada penelitian ini didapat dari ranah kognitif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan angket respon untuk mengetahui respon siswa terhadap metode pembelajaran yang baru. Instrumen penelitian berupa data nilai ulangan harian siswa yang diperoleh dari tes tertulis (*post test*) yang berbentuk esai. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis uji beda rata-rata dan ditarik kesimpulan. Dan data angket respon siswa diperoleh dari lembar respon yang telah disebarkan kepada siswa kelas eksperimen.

Hasil penelitian, nilai  $t_{hitung} = 7,462 > t_{tabel} = 1,648$ . Sehingga  $H_1$  diterima, yang berarti prestasi belajar siswa kelas VIIC yang menggunakan teknik pembelajaran *Active Knowledge Sharing* lebih baik daripada prestasi belajar siswa kelas VIIA yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Dan respon siswa terhadap metode pembelajaran *Active Knowledge Sharing* baik, dengan perolehan persentase 89,29%.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngebel Tahun Ajaran 2013/2014”** ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagaisalah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi petunjuk, arahan, semangat dan masukan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

5. Bapak Drs. Tikto Edy Purwanto, M.Pd selaku Kepala SMPN 1 Ngebel yang telah memberikan ijin penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.
6. Bapa Roedy Julianto selaku guru Matematika kelas VII SMPN 1 Ngebel yang telah membimbing dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis tetap berharap skripsi ini tetap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam kaitannya dengan Pengaruh Penggunaan Teknik *ActiveKnowledge Sharing* dalam materi bentuk aljabar terhadap prestasi belajar matematika.

Ponorogo, Februari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN. ....	v
MOTTO. ....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN. ....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR. ....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Penegasan Istilah .....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	8

2.2.2	Pengertian Matematika.....	9
2.2	Prestasi Belajar.....	10
2.3	Teknik Pembelajaran.....	12
2.3.1	Pengertian Teknik Pembelajaran.....	12
2.3.2	Teknik Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	12
2.3.3	Prinsip-Prinsip Teknik Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	15
2.3.4	Kelemahan dan Kelebihan Teknik Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	18
2.3.5	Langkah-Langkah Teknik Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	19
2.4	Metode Pembelajaran Konvensional .....	19
2.5	Kerangka Pikir .....	21
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian .....	25
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.2.1	Identifikasi dan batasan subjek penelitian.....	26
3.2.2	Prosedur dan teknik pengambilan sampel.....	27
3.2.3	Besar Sampel.....	27
3.3	Instrumen Penelitian .....	28
3.3.1	Sumber Data.....	28
3.3.2	Instrumen Penelitian.....	28
3.4	Variabel Penelitian .....	29

3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5.2 Alat Pengumpulan Data .....	31
3.6 Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Diskripsi Hasil Penelitian .....	39
4.2 Analisis Instrumen .....	39
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis .....	41
4.4 Pengujian Hipotesis .....	43
4.5 Analisis Lembar Angket .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	47
5.2 Saran .....	47
DAFTAR RUJUKAN .....	48
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas VII SMPN 1 Ngebel .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	31
Tabel 4.1 <i>Output</i> Uji Validitas .....	40
Tabel 4.2 <i>Output</i> Uji Reliabilitas .....	40
Tabel 4.3 <i>Output</i> Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.4 <i>Output</i> Uji Homogenitas .....	43
Tabel 4.5 <i>Output</i> Uji Uji Independent Sample T-Test.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Bukti Penelitian .....	50
Lampiran 2 Surat Bukti Penerimaan Penelitian .....	51
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol & Eksperimen .....	52
Lampiran 4 Silabus Materi .....	53
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen .....	55
Lampiran 5.1 RPP Pertemuan 1 .....	55
Lampiran 5.2 RPP Pertemuan 2 .....	70
Lampiran 5.3 RPP Pertemuan 3 .....	84
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol .....	97
Lampiran 6.1 RPP Pertemuan 1 .....	97
Lampiran 6.2 RPP Pertemuan 2 .....	110
Lampiran 6.3 RPP Pertemuan 3 .....	123
Lampiran 7 Nilai MID Semester Siswa Kelas VII A - VII F .....	134
Lampiran 8 Soal Post Test .....	137
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Post Test .....	138
Lampiran 10 Contoh Pengerjaan Post Test .....	139
Lampiran 11 Nilai Post Test Siswa Kelas Kontrol & Eksperimen .....	141
Lampiran 12 Kunci Jawaban Post Test .....	142
Lampiran 13 Langkah-langkah pengujian data menggunakan SPSS .....	144
Lampiran 14 Lembar Angket .....	150
Lampiran 15 Contoh Pengisian Lembar Angket .....	152
Lampiran 16 Perhitungan Persentase Butir Angket .....	154
Lampiran 17 Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	155

Lampiran 18 Langkah-langkah pengujian data menggunakan Excel .....	161
--	-----