

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN SISWA MTs MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

ANI SHOLIKAH

NIM. 15111995

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN MTs MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) Program Studi (S-1) Pendidikan
Agama Islam**

Oleh:

ANI SHOLIKAH

NIM: 15111995

Pembimbing:

1. Drs. Ahmad Muslich, M.Si

2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Senin

Tanggal : 19 Agustus 2019

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 19 Agustus 2019

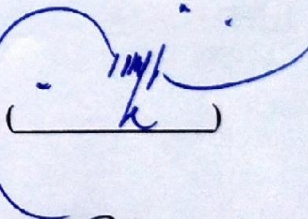
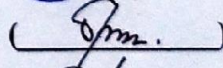
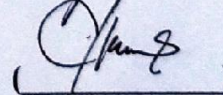
Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. **Penguji Utama** : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN : 0721046802
2. **Penguji I** : Katni, M.Pd.I
NIDN : 0715058301
3. **Penguji II** : Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN : 0227078403

()
()
()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah perbaikan/penyempurnaan sesuai
dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

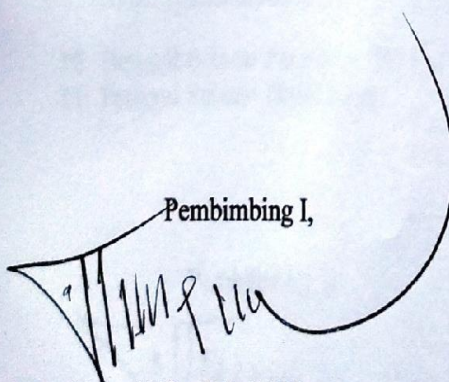
Nama : Ani Sholikhah
NIM : 15111995
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Skripsi :

**"HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-
QUR'AN SISWA MTs MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN"**

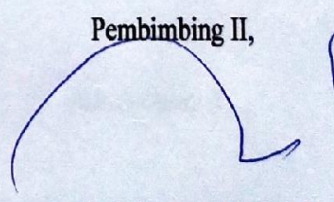
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar
dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 12 Dzul-hijjah 1440 H
13 Agustus 2019 M

Pembimbing I,


Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN : 0716056502

Pembimbing II,


Ayok Ariyanto, M. Pd. I
NIDN: 0726058802



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ani Sholikhah
2. NIM : 15111995
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :
"HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL SISWA MTs MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN
PONOROGO"
5. Pembimbing I : Drs. Ahmad Muslich, M.Si
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04 April 2019			Pengajuan judul skripsi
06 April 2019			Pengajuan Proposal
29 Mei 2019			Pengesahan Proposal
10 April 2019			Konsultasi bab 1-3
30 April 2019			Revisi bab 1-3
11 Juli 2019			Konsultasi kisi-kisi angket
9 Agustus 2019			Konsultasi bab 4 dan 5
12 Agustus 2019			Revisi bab 4,5 dan pengajuan bab 1, 2, 3, 4, 5
13 Agustus 2019			Finalisasi skripsi

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 13 Agustus 2019

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 13 Agustus 2019

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN : 0716056502

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, M. Pd. I
NIDN: 0726058802



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

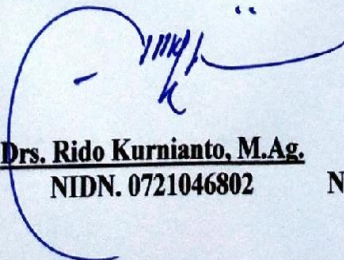
Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.
Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :
Nama : Ani Sholikhah
NIM : 15111995
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**“HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAZ
AL-QUR’AN SISWA MTs MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN
PONOROGO”**

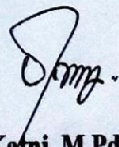
Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2019.
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 07 Dzul-hijjah 1440 H
19 Agustus 2019 M

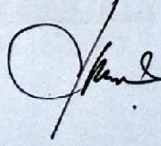
Penguji Utama


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Penguji I


Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji II


Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ani Sholikhah
NIM : 1511195
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

“HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR’AN SISWA MTs MUHAMMADIYAH 2 JENANGAN”

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Agustus 2019

Hormat Saya,



ANI SHOLIKAH
NIM. 15111995

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkannya jalan ke surga.”



PERSEMBAHAN

Yaa Allah jika skripsi ini engkau beri nilai arti, maka nilai dan arti itu akan ku persembahkan kepada:

1. Ibuk dan bapak yang selalu memberikan doaserta dukungan yang tiada henti selama ini.
2. Mas Bangkit Dwi Cahyono yang selalu member semangat dan dukungan
3. Bapak/ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo terimakasih atas setiap ilmu yang diberikan dan sudah mendidik saya hingga saat ini, serta dengan sabar membimbing saya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.Semoga perjuangan Bapak/ibu dosen menjadi amalan di akirat kelak.
4. Sahabatku Puput Wulandari yang tidak pernah lelah menemaniku dari awal sampai akhir
5. Bapak Ibu Guru MI Muhammadiyah 1 Simo yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a terbaik mereka untuk saya
6. Saudara-saudara disekelilingku yang tak pernah henti memberikan semangat agar semua ini bisa terlaksana dengan baik
7. Teman-teman seperjuangan Fakultas Agama Islam Prodi PAI khususnya PAI B, terima kasih atas segala kerja sama dan rasa kekeluargaan yang tinggi dari kalian semua



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kita ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini tepat waktu.

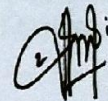
Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam.

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Gaya Belajar dengan Kemampuan Menghafal Siswa MTs Muhammadiyah 2 Jenangan” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Ridho Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Sigit Dwi Laksana, M. Pd.I Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Ahmad Muslich, M.Si selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ayok Ariyanto, M. Pd. I Selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti,



Ani Sholikah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SRKIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah/fokus penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
H. Definisi Konseptual	7
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Ladasan Teori	12
1. Gaya Belajar.....	12
a. Gaya Belajar Visual	14
b. Gaya Belajar Auditorial	15
c. Gaya Belajar Kinestetik	17
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	19
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	19
b. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	23
c. Prinsip-prinsip Menghafal Al-Qur'an.....	24
d. Kaidah-kaidah pendukung menghafal Al-Qur'an	28
e. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	28
f. Metode Cepat menghafal Al-Qur'an	30
g. Hal-hal yang menghambat hafalan Al-Qur'an.....	31
h. Keutamaan menghafal Al-Qur'an	32
i. Manfaat menghafal Al-Qur'an.....	34
j. Strategi dalam menghafal Al-Qur'an.....	36
3. Hubungan Gaya Belajar dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	44

C. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
D. Data	48
E. Analisis Data.....	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Sejarah singkat MTs Muhammadiyah 2 Jenangan.....	51
2. Visi dan misi MTs Muhammadiyah 2 Jenangan.....	52
3. Struktur organisasi MTs Muhammadiyah 2 Jenangan	53
4. Keadaan Pendidik MTs Muhammadiyah 2 Jenangan	53
5. Data siswa MTs Muhammadiyah 2 Jenangan.....	54
6. Sarana dan prasarana MTs Muhammadiyah 2 Jenangan.....	54
B. Penyajian Data Penelitian.....	54
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrument gaya belajar dengan kemampuan menghafal Al- Qur'an
Tabel 4.1	Data guru MTs Muhammadiyah 2 Jenangan
Tabel 4.2	Data siswa siswi MTs Muhammadiyah 2 Jenangan
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana
Tabel 4.4	Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar
Tabel 4.5	Presentase Gaya Belajar Siswa
Tabel 4.6	Skor kemampuan menghafal Al-Qur'an
Tabel 4.7	Presentase kemampuan menghafal Al-Qur'an
Tabel 4.8	Hasil kategori kemampuan menghafal Al-Qur'an
Tabel 4.9	Hasil validitas gaya belajar
Tabel 4.10	Hasil validitas kemampuan menghafal Al-Qur'an
Tabel 4.11	Reliabilitas gaya belajar
Tabel 4.12	Reliabilitas kemampuan menghafal Al-Qur'an
Tabel 4.13	Uji Hipotesis
Tabel 4.14	Uji korelasi person gaya belajar visual dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an
Tabel 4.15	Pedoman ketentuan koefisien korelasi
Tabel 4.16	Uji kiorelasi person gaya belajar audiotorial dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an
Tabel 4.17	Uji korelasi gaya belajar kinestetik dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an

Abstrak

Ani Sholikah. Hubungan Gaya Belajar dengan Kemampuan Menghafal siswa MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, pembimbing (I) Drs. Ahmad Muslich, M.Si, pembimbing (II) Ayok Ariyanto M.Pd.I

Kata kunci :Gaya, Belajar, Kemampuan, Menghafal

Gaya belajar merupakan cara yang digunakan oleh seseorang agar mudah memahami sesuatu yang dia pelajari. Dalam proses menghafal Al-Qur'an tentunya seseorang memiliki cara tersendiri agar hafalan mereka bisa bertambah secara signifikan. Cara tersebut bervariasi, bisa dengan visual, audiotorial dan juga kinestetik. Tentunya dalam penggunaan gaya belajar bisa jadi dilakukan secara bersamaan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui adanya hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an. (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh gaya belajar dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasi dengan program SPSS 16. Populasi penelitian ini sebanyak 178 siswa dengan sampel 123 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dengan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *Chi Square* dengan variable bebas gaya belajar (X) dan variable terikat kemampuan menghafal Al-Qur'an (Y).

Hasil dari penelitian ini diperoleh data: (1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan kemampuan menghafal siswa MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo. Dengan signifikansi antara gaya belajar visual dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an sebesar 0,000, selain itu t hitung bernilai 4,311 > t tabel 1,657. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar menghafal siswa MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an. Dengan nilai t hitung 4,234 > t tabel 1,657. Terdapat hubungan dalam gaya belajar kinestetik dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo dengan t hitung 2,286 > t tabel 1,657. (2) Adapun besarnya pengaruh antara gaya belajar dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo ada 3 macam. Pertama, pengaruh gaya belajar visual sebesar 44% yang masuk dalam kategori sedang. Kedua, pengaruh gaya belajar audiotorial sebesar 24% yang masuk dalam kategori rendah. Ketiga, pengaruh gaya belajar kinestetik sebesar 23% dengan kategori rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya belajar visual memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap hafalan Al-Qur'an siswa dibandingkan dengan gaya belajar audiotorial dan kinestetik.