

**POLA PEMBINAAN KARAKTER MANDIRI MELALUI PEMBIASAAN
NILAI - NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI MTs NURUL FIKRI DESA
WATUPATOK KECAMATAN BANDAR KABUPATEN PACITAN**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo**

**Oleh :
DANIATI
NIM : 15111979**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

**POLA PEMBINAAN KARAKTER MANDIRI MELALUI PEMBIASAAN
NILAI - NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI MTs NURUL FIKRI DESA
WATUPATOK KECAMATAN BANDAR KABUPATEN PACITAN**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
DANIATI
NIM : 15111979**

**Pembimbing :
1. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Nurul Abidin, M.Ed**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile. (0352) 461796, email : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah
Skripsi Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Agustus 2019

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam (PAI) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

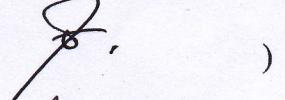
Ponorogo, 15 Agustus 2019

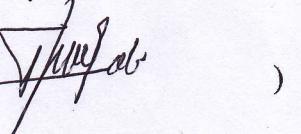


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Pengaji Utama : Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I ()

2. Pengaji I : Katni, M.Pd.I ()

3. Pengaji II : Nurul Abidin, M.Ed ()

**POLA PEMBINAAN KARAKTER MANDIRI MELALUI PEMBIASAAN
NILAI - NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI MTs NURUL FIKRI DESA
WATUPATOK KECAMATAN BANDAR KABUPATEN PACITAN**

SKRIPSI
Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh
Daniati
NIM : 15111979

Pembimbing I

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NDIN : 19680421 199503 12

Pembimbing II

Nurul Abidin, M.Ed
NDIN : 19840331 201509 13

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NDIN : 19890110 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile. (0352) 461796, email : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di -

Ponorogo

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Daniati

NIM : 151111979

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pola Pembinaan Karakter Mandiri Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan pengaji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Agustus 2019.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 14 Dzulhijjah 1440 H
15 Agustus 2019 M

Pengaji Utama

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I
NIDN. 19720204201509 12

Pengaji I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 19830515 200902 14

Pengaji II

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 19840331 201509 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile. (0352) 461796, email : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di - Ponorogo

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Daniati

NIM : 15111979

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pola Pembinaan Karakter Mandiri Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

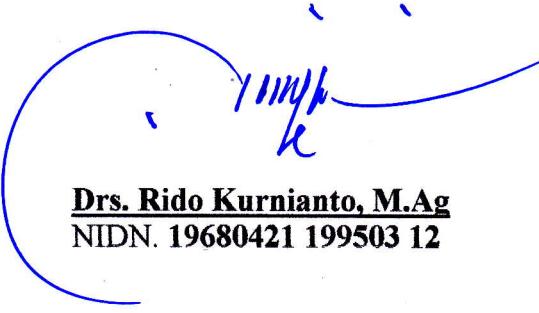
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 27 Dzulqo'dah 1440 H

30 Juli 2019 M

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 19680421 199503 12


Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 19840331 201509 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile. (0352) 461796, email : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor '169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Daniati
2. NIM : 151111979
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pola Pembinaan Karakter Mandiri Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan.
5. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
6 Desember 2018			Pengajuan Proposal
29 Desember 2018			Perbaikan Proposal
15 Januari 2019			Pengesahan Proposal
25 Mei 2019			Pengajuan Bab I, II, III
30 Mei 2019			Perbaikan Bab I, II, III
10 Juni 2019			Pengesahan Bab I, II, III
23 Juli 2019			Pengajuan Bab IV, V
1 Agustus 2019			Perbaikan Bab IV, V
10 Agustus 2019			Pengesahan Bab IV, V
10 Agustus 2019			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 24 Juli 2019

11. Tanggal selesai Bimbingan : 24 Juli 2019

Pembimbing I,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 19680421 199503 12

Pembimbing II,

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 19840331 201509 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Daniati
NIM : 15111979
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pola Pembinaan Karakter Mandiri Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 30 Juli 2019

Hormat Saya,



Daniati
NIM. 15111979

MOTTO

Kemandirian adalah gerbang kesuksesan.

Berupaya untuk hidup mandiri adalah proses

menuju kesuksesan



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala kenikmatan yang tiada terkira serta untaian rasa syukur kepada Alloh SWT, penulis persembahan skripsi ini sebagai wujud kecintaan kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Parmi dan Bapak Muji yang selalu ada dalam hatiku. Dengan penuh rasa hormat saya haturkan kepadanya karena yang senantiasa tak pernah bosan mendo'akan, membimbing, dan mengarahkan dengan kasih sayang yang begitu tulus.
2. Suami yang selalu mendukung dan membantu dalam bentuk materi maupun tenaga sampai saat ini.
3. Kedua anakku, Selin dan Kiki yang memberi semangat dalam perjalanan hidupku ini sehingga tersusunnya skripsi ini dengan lancar.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Ponorogo tercinta.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata satu (S – 1).
6. Ustadz Drs. Rido Kornianto, M.Ag dan Ustadz Nurul Abidin, M.Ed selaku Dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan mengarahkan skripsi dengan baik sehingga dapat selesai.
7. Semua teman – teman seperjuangan di program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberi motivasinya dan selalu bersama dalam canda tawa terima kasih semuanya.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan dari semuanya. Semoga semua selalu dalam pelukan kasih sayang Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Alloh Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Alloh sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Pembinaan Karakter Mandiri Melalui Pembiasaan Nilai - Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan.” Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Ustadz Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ustadz Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ustadz Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ustadz Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Ustadz Nurul Abidin, M.Ed selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ustadz Dr Nurul Iman, Lc.M.H.I, Ustadz Katni, M.Pd.I, dan Ustadz Nurul Abidin, M.Ed selaku penguji pada ujian munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata satu (S-1).
7. Teman - teman seangkatan di program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo



ABSTRAK

Daniati, 2019. Pola Pembinaan Karakter Mandiri Melalui Pembiasaan Nilai – Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan. Skripsi. Program Strata Satu (S - 1), Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing : (I) Drs.Rido Kurnianto, M.Ag, (II) Nurul Abidin, M.Ed.

Pentingnya pembinaan karakter mandiri pada peserta didik merupakan hal utama pada program lembaga Madrasah Tsanawiyah Nurul Fikri Watupatok. Kemandirian harus diperkenalkan sejak kecil. Kemandirian identik dengan kedewasaan dan dalam berbuat sesuatu tidak harus ditentukan sepenuhnya dengan orang lain. Kemandirian anak sangat diperlukan dalam rangka membekali mereka untuk menjalani kehidupan yang akan datang. Dengan kemandirian seorang anak akan mampu menentukan pilihan yang ia anggap benar dan bertanggung jawab atas resiko dan konsekuensi yang diakibatkan dari pilihannya tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk - bentuk pembiasaan nilai – nilai Pendidikan Islam dan bagaimana pola pembinaan karakter mandiri melalui pembiasaan nilai – nilai Pendidikan Islam di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok. Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif, dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pola pembinaan karakter mandiri melalui nilai-nilai Pendidikan Islam di MTs Nurul Fikri Watupatok yaitu *pertama*, bentuk-bentuk pembiasaan dalam nilai-nilai Pendidikan Islam di MTs Nurul Fikri Watupatok adalah melalui bentuk kegiatan terjadwal yaitu: (1) Mengaji (baca Al-Qur'an) untuk menanamkan nilai-nilai keimanan kepada siswa bahwa Al-Qur'an sebagai sumber hukum serta menyadari bahwa pedoman hidup adalah kitab Alloh (Al-Qur'an); (2) Shalat Duha dan Duhur berjamaah untuk menanamkan kepada siswa akan rasa takut kepada Alloh dan untuk keselamatan hidup dunia akhirat serta menyadari bahwa melaksanakan shalat adalah kewajiban setiap muslim; (3) Istighosah sebagai sarana mendekatkan diri kepada Alloh dan rasa takut akan azab Alloh SWT. Serta kesadaran bahwa berdo'a merupakan kebutuhan setiap pribadi dan menyadari segala kejadian alam, bencana dan bahaya adalah suatu peringatan Alloh SWT; (4) Kepramukaan menumbuhkan rasa cinta alam serta mengakui akan kebesaran Alloh dan menyadari bahwa kenyamanan hidup adalah kebutuhan dan menyadari pula bahwa seluruh alam adalah ciptaan Alloh SWT; dan (4) Kegiatan Upacara untuk membiasakan siswa bersikap tertib dan disiplin serta mempertebal rasa semangat kebangsaan dan menyadari peraturan-peraturan yang berlaku dan setiap individu adalah bagian dari masyarakat berbangsa dan bernegara yang harus mampu bersikap bela negara. *Kedua*, pola pembinaan karakter mandiri melalui pembiasaan nilai-nilai Pendidikan Islam di MTs Nurul Fikri Watupatok adalah melalui kegiatan pengkondisian yaitu : (1) Keteladanan yang membuat siswa mampu meniru perbuatan baik dan mempunyai kesadaran dalam mencari suri tauladan yang baik untuk meningkatkan kepribadiannya; (2) Nasihat adalah kemampuan siswa untuk menerima masukan orang lain serta kesadaran untuk membimbing hati dan jiwa agar selaras dengan kebaikan; dan (3) Teguran adalah upaya mendorong kesiapan siswa merubah tingkah laku buruk menjadi baik dan kesadaran diri untuk menerima perbaikan dari orang lain.

Kata Kunci: Pola Pembinaan, Karakter Mandiri, Nilai – nilai Pendidikan Islam

ABSTRACT

Daniati, 2019. The Pattern of Independent Character Development Through Customizing Islamic Education Values in MTs Nurul Fikri Watupatok Village, Bandar District, Pacitan Regency. Essay. Undergraduate Program (S - 1), Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Ponammogo Muhammadiyah University, Supervisor: (I) Drs.Rido Kurnianto, M. Ag, (II) Nurul Abidin, M.Ed.

The importance of fostering independent character in students is the main thing in the Tsanawiyah Nurul Fikri Watupatok Madrasah institution program. Independence must be introduced since childhood. Independence is synonymous with maturity and in doing something does not have to be determined entirely with others. The independence of children is needed in order to equip them to live the life to come. With independence a child will be able to make choices that he considers to be right and responsible for the risks and consequences resulting from these choices.

This research was conducted with the aim to find out how the forms of habituation of Islamic Religious Education values and how to develop independent character through the habituation of Islamic Education values in MTs Nurul Fikri Watupatok Village. This type of research was descriptive qualitative, and data collection techniques through interviews, observations, and documentation.

The results of this study can be concluded that the fostering of independent character through the refraction of Islamic Education values in MTs Nurul Fikri Watupatok namely First, the forms of habituation in Islamic Education values in MTs Nurul Fikri Watupatok are through the form of scheduled activities, namely: (1) Recite (read Al-Qur'an) to instill the values of faith in students that the Qur'an as a source of law and realize that the code of life is the book of Allah (Al-Qur'an); (2) Prayer Duha and Duhur in congregation to instill in students the fear of Allah and for the salvation of the life of the hereafter and realize that praying is the duty of every Muslim; (3) Istighosah as a means of getting closer to Allah and fear of the punishment of Allah SWT. And the awareness that praying is a personal need and being aware of all natural events, disasters and hazards is a warning from Allah; (4) Scouting fosters a sense of love for nature and acknowledges the greatness of Allah and realizes that the comfort of life is a necessity and also realizes that all nature is a creation of Allah; and (4) Ceremonial Activities to familiarize students in an orderly and disciplined manner as well as to strengthen the sense of nationalism and to be aware of the regulations that apply and each individual is part of a nation and state society which must be able to be defending the country. Second, the pattern of fostering independent character through habituation Islamic Education values in MTs Nurul Fikri Watupatok are through conditioning activities, namely: (1) Modeling which makes students able to imitate good deeds and have awareness in looking for good role models to improve their personality; (2) Advice is the ability of students to receive input others and awareness to guide the heart and soul to be in harmony with goodness; and (3) Reprimand is an effort to encourage students' readiness to change bad behavior into good and self-awareness to accept improvements from other people.

Keywords: Coaching Pattern, Independent Character, Islamic Education Values.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pengajuan Skripsi	iv
Nota Perbaikan Skripsi	v
Nota Persetujuan Munaqasah	vi
Berita acara Bimbingan Skripsi	vii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	viii
Motto	ix
Persembahan.....	x
Kata Pengantar	xi
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
Daftar Isi	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah / Fokus Penelitian	9
C. Penegasan Istilah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	14

B. Landasan Teori	17
1. Pola Pembinaan Karakter Mandiri	17
2. Pembiasaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam	25
C. Kerangka Teoritik	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data	34
D. Fokus Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	40
G. Teknik Keabsahan Data	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	57
1. Bentuk – Bentuk Pembiasaan Nilai – Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan	57
2. Pola Pembinaan Karakter Mandiri Melalui Pembiasaan Nilai – Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Bandar Pacitan	66
C. Analisis Data	72

1. Bentuk – Bentuk Pembiasaan Nilai – Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan	72
2. Pola Pembinaan Karakter Mandiri Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di MTs Nurul Fikri Desa Watupatok Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

