

SOAL Pre -Test 2

Sejarah Kebudayaan Islam di MAM 7 Bungkal

Tahun Pelajatan 2019/202

Nama :	Kelas /Semester : X / ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam	Waktu :
Nomer :	Nilai :
Hari/Tanggal :	TTD Orang Tua :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

- 1) Berasal dari ras apakah bangsa Arab yang mendiami semenanjung Arabia ?
- 2) Apa nama suku yang berada di Arab yang masih ada pada sekarang ini yaitu suku ?
- 3) Apa penyebab punahnya kaum Ad yang berada di Arab ?
- 4) Kepada kaum apakah Allah menimpakan sakit semacam kolera selama tiga hari sehingga kaum itu mati dan punah pada saat itu ?
- 5) Apa nama Penduduk yang tinggal di daerah pedalaman semenanjung Arabia di sebut penduduk ?
- 6) Penduduk yang tinggal di pesisir pantai disebut penduduk ?
- 7) Para bangsa Arab mayoritas menyembah baerhala, apa nama berhala yang paling diagung-agungkan oleh bangsa Arab ?
- 8) Sebelum datangnya islam sering terjadi peperangan di Arab, peperangan yang berlangsung selama 40 tahun saat itu adalah perang ?
- 9) Dalam bidang budaya di Arab sangat menghormati para penyair, maka dari itu terdapat tempat para berkumpulnya penyair yang bernama ?
- 10) Watak positif apa yang dimiliki oleh bangsa Arab ?

SOAL Prost-test 1

Sejarah Kebudayaan Islam di MAM 7 Bungkal

Tahun Pelajatan 2019/202

Nama :	Kelas /Semester : X / ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam	Waktu :
Nomer :	Nilai :
Hari/Tanggal :	TTD Orang Tua :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

- 1) Penduduk Negara Arab yang tinggal di Desa-desa disebut ?
- 2) Masyarakat yang tinggal di perkotaan biasanya merak berdagang, mereka disebut masyarakat?
- 3) Didalam setiap pert orang terdapat ular, perasaan lapar timbul karena ular menggigit usus manusia merupakan kepercayaan bangsa Arab yang disebut ?
- 4) Bangsa Arab melakukan perjalanan pada dua musim dalam setahun, yaitu bnegara syam pada musim panas dsan musim dingin ke?
- 5) Pusat peradagangan di kota Mekah pada zaman jailiyah yaitu pasar ?
- 6) Dalam bidang sosial politik, masyarakat Arab pada masa jahiliah tidak memiliki sistim pemerintahan yang mapan dan teratur, mereka hanya memiliki pemimpin yang ?
- 7) Sebuah majelis atau tempat sebagai sarana untuk mendeklamasikan sajak, bertanding pidato, tukar-menukar berita dan lain sebagainya pada zaman jahiliyah yaitu ?
- 8) Selain pasar ‘Ukaz masih ada pasar yang dijadikan tempat berkumpul para penyair pada zaman jahiliyah yaitu pasar ?
- 9) Suku yang melakukan perbuatan keji tak berperikemanusiaan pada zaman jahiliah adalah bani Tamim dan bani ?
- 10) Salah satu dari pengaruh syair pada bangsa Arab Jahiliah ialah bahwa sayir itu dapat ?

SOAL Pre -Test

Sejarah Kebudayaan Islam di MAM 7 Bungkal

Tahun Pelajatan 2019/202

Nama :	Kelas /Semester : X / ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam	Waktu :
Nomer :	Nilai :
Hari/Tanggal :	TTD Orang Tua :

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

- 1) Nabi Ibrahim dan nabi Ismail membawa Ajaran ke pada bangsa Quraisy yaitu ajaran ?
- 2) Apa penyebab bangsa Arab meninggalkan ajaran yang terdahulu ?
- 3) Siapakah pelopor penyembah berhala bagi bangsa Qurais ?
- 4) Bangsa Arab mulai menyembah berhala sejak Ka'bah berada dibawah kekuasaan ?
- 5) Terbuat dari apa sajakah berhala yang disembah masyarakat Quraisy ?
- 6) Sebelum islam masuk bangsa Qurais menyembah apa saja ?
- 7) Sebutkan 3 berhala beserta tempatnya yang disembang masyarakat Quraisy?
- 8) Sebelum islam masuk orang-orang Quraisy percaya dengan ?
- 9) Harapan apa yang bangsa Qurais inginkan saat mereka mengikat rumput kering pada ekor kambing ?
- 10) Terdapat 2 sektor dalam perekonomian bangsa Arab yang diandalkan yaitu sector ?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P) SIKLUS I

Sekolah : MA MUHAMMADAIYAH 7 BUNGKAL
Mata Pelajaran : SKI
Kelas/ Semester : X / ganjil
Materi Pokok : Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

K1	:	Menerima dan menjelankan agama yang dianutnya
K2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai) santun, responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginteahuny tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
K4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrakterkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuia kaidah keilmuan

B.]Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Meyakini Adanya peradaban bangsa Arab sebelum Islam	1.1.1 Peserta didik dapat meyakini bahwa ajaran tauhid telah ada sejak dulu.
	1.1.2 Peserta didik dapat mempercayaaai ada bermacam-macam agama sebelum datangnya Islam.
	1.1.3 Peserta didik dapt memahami Adanya sistem peribadatan bangsa Quraisy
1.2 meneladani perilaku sabar Rasulullah saw. pada saat	1.2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi keyakinan yang ada di Arab sebelum

menghadapi berbagai intimidasi masyarakat Quraisy di Makkah	islama 1.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan perekonomian bangsa Arab sebelum islam
1.3 meneladani sikap istiqamah Rasulullah saw. dalam melaksanakan betibadah	1.3.1 Peserta didik dapat Menghayati ajaran tauhid yang sebelumnya. 1.3.2 peserta didik dapat menganalisis kemajuan bansa arab setelah islam datang
1.4 Membuat peta konsep mengenai kunci keberhasilan dakwah Rasulullah saw. baik periode Mekkah maupun Madinah.	1.4.1 peserta didik memetakan kunci keberhasilan dakwah Rasulullah saw. baik periode Makkah ataupun Madinah

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode Diskusi, tanya jawab dan *talking stick* Diharapkan peserta didik dapat lebih memahami dan menganalisis tentang **peradaban bangsa Arab sebelum Islam**

D. Materi Pembelajaran

Fakta : Kita dapat melihat bagaimana perkembangan dakwah nabi Muhammad saw, periode Madinah

Konsep : Q.S Al-Afal (8) ayat 30 : “ dan (ingat lah), ketika orang –orang kafir (Qurays) memikirkan daya dan upaya terhadap terhadap mu untuk menangkap dan memenjarakanmu atau membunuh mu, atau mengusir mu. Mereka memikirkan tipu daya dan Allah menggagalkan tipu daya itu. Dan Allah sebaik-baik pembalas tipu daya”.

Q.S Al-Israk (17) ayat 76: “ dan sesungguhnya benar-benar mereka hampir membuat mu gelisah di negeri (Mekkah) untuk mengusirmu dari padanya dan kalau terjadi demikian, niscaya sepeninggalan mu mereka tidak tinggi, melainkan sebentar saja.

Prosedur : Melalui model pembelajaran diskusi, tanya jawab dan Talking Stick. Diharapkan peserta didik dapat lebih mengetahui peradaban bangsa Arab sebelum Islam

Metakognitif : Kurangnya pemahaman masyarakat tentang peradaban bangsa Arab sebelum Islam

E. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. *Talking Stick*

F. Media Pembelajaran

1. Buku PAI MA kelas X
2. Kertas

G. Sumber Pembelajaran

1. Buku PAI MA kelas X
2. Al-Qur'an dan terjemahannya, Kemenag RI

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Kegiatan	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Waktu
1.	Pendahuluan		
	a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) serta mengawali dengan doa bersama b) Menyampaikan kompetensi dasar dan	Pembinaan karakter	

	<p>tujuan yang akan dicapai;</p> <p>c) Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimmekak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampailan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi</p>	<p>Literasi</p> <p>Kolaboratif</p>	<p>20 MENIT</p>
<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a) Guru menjelaskan tentang peradaban bangsa Arab sebelum islam</p> <p>b) Peserta didik menjelaskan bagaimana sistem peribadatan bangsa arab sebelum islam</p> <p>c) Peserta didik menganalisis peribadatan bangsa Arab sebelum Islam</p> <p>d) Peserta didik menyebutkan beberapa bentuk pemujaan bangsa Arab</p> <p>e) Peserta didik mejelaskan Adanya kepercayaan tahayul di bangsa Arab sebelum islam</p> <p>f) Peserta didik menjelaskan keadaan sosial, politik dan ekonomi bangsa Arab sebelum Islam</p>	<p>LOT</p> <p>HOT</p> <p>HOT</p> <p>Lot</p> <p>Hot</p> <p>Hot</p>	<p>40 MENIT</p>
<p>3.</p>	<p>Penutup</p> <p>g) Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p>	<p>Pembinaan Karakter</p>	<p>20 menit</p>

	h) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;	HOTS	
	i) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	HOT	

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian pada KI 1 dan KI 2 menggunakan penelitian diri dan antar teman
- b. Penilaian pada KI 3 menggunakan tes tulis
- c. Penilaian pada KI 4 menggunakan penilain dengan pemberian tugas kepada peserta didik

2. Instrumen Penilaian

1. Sikap spiritual

a. Observasi

Nama : Imam safawi

Materi : Peradaban Bangsa Arab sebelum Islam

Kelas : X (ganjil)

No	Nama Siswa	1		2		3		4		Nilai	Predikat
		Ya	Tdk	Ya	Tdk	Ya	tdk	ya	tdk		
1	Mira Agraini	√		√			√	√			
2	Sri Lestari		√	√		√		√			
3	Pepiana	√			√		√	√			
4	Lilik sendawati	√			√		√	√			

5	Devi yuana	√		√			√	√	√		
6	Ali Marwan		√	√		√		√			
7	Imam safawi	√			√		√	√	√		
8	Darto	√			√		√	√	√		
9	Anton prasyto	√		√			√	√	√		

Aspek yang dinilai:

1. Keaktifan
2. Keberanian berpendapat
3. Pengendalian diri
4. Menghormati pendapat orang lain

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 5 maka skor akhir yang diperoleh peserta didik adalah :

$$\frac{4}{5} \times 4 = 3,20$$

b. Tes tulis

Materi : peradaban bangsa Arab sebelum Islam

1. Berasal dari ras apakah bangsa Arab yang mendiami semenanjung Arabia ?
2. Apa nama suku yang berada di Arab yang masih ada pada sekarang ini yaitu suku ?

3. Apa penyebab punahnya kaum Ad yang berada di Arab ?
4. Kepada kaum apakah Allah menimpakan sakit semacam kolera selama tiga hari sehingga kaum itu mati dan punah pada saat itu ?
5. Apa nama Penduduk yang tinggal di daerah pedalaman semenanjung Arabia di sebut penduduk ?
6. Penduduk yang tinggal di pesisir pantai disebut penduduk ?
7. Para bangsa Arab mayoritas menyembah baerhala, apa nama berhala yang paling diagung-agungkan oleh bangsa Arab ?
8. Sebelum datangnya islam sering terjadi peperangan di Arab, peperangan yang berlangsung selama 40 tahun saat itu adalah perang ?
9. Dalam bidang budaya di Arab sangat menghormati para penyair, maka dari itu terdapat tempat para berkumpulnya penyair yang bernama ?
10. Watak positif apa yang dimiliki oleh bangsa Arab ?

Petunjuk Penskoran :

Jumlah jawaban benar x 1 = nilai (maksimal 5 x 1=)

Mengetahui,

Ponorogo, 27 juli 2019

<p>Kepala sekolah SMP IT Darul Takwa</p> <p>Bambang Dwi Imsawan,S. Ag</p> <p>NBM.1010103</p>	<p>Guru Materi Pelajaran</p> <p>Sugiono,SE</p>
--	--

Pada pengamatan observasi ini peneliti mengawasi aktifitas guru dan peserta didik pada pembelajaran sejarah kebudayaan islam metode talking stick di MAM 7 Bungkal, Ponorogo.

A. Tujuan

Untuk mengetahui data-data keaktifan guru dan murid didalam proses pembelajaran sejarah kebudayaan islam dengan menggunakan metode talking stick.

B. Aspek yang diamati

Pedoman Observasi Aktifitas Guru

No	Aktifitas yang di amati	Skor Maksimal
1.	kegiatan awal pembelajaran standar aktifitas <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucap salam b. Guru mengkondisikan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) kemudia mulai berdoa bersama. c. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; d. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimmekak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampailan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi 	4
2.	Kegiatan inti pembelajaran Standar aktifitas <ul style="list-style-type: none"> j) Guru menjelaskan tentang peradaban bangsa Arab sebelum Islam k) Diharapkan peesrta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran l) Guru memberi pertanyaan bagaimana sistem peribadatan masyarakat quraisy m) Guru memberikan pertanyaan bagaimanakeadaan sosial masyarakat qurais sebelum islam 	4
3.	Kegiatan Aktifitas pembelajara Standar aktifitas	

	<ul style="list-style-type: none"> a) Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; b) Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya c) Guru mengucapkan salam 	4
--	---	---

Pedoman Observasi Keaktifan Siswa

No	Aktifitas yang diamati	Skor Maksimal
1.	Persiapan, semangat dan perhatian dalam proses pembelajaran Standar aktifitas <ul style="list-style-type: none"> a. Para peserta didik semua Menjawab salam dari guru b. Para peserta didik mulai mengkondisikan diri dan kelas agar dapat kondusif dalam proses pembelajaran, kemudian baru dimulai berdoa bersama. c. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kompetensi dasar dan tujuan apa yang akan dicapai d. Peserta didik mendengarkan tahapan kegiatan pembelajaran yang di jelaskan oleh guru 	4
2.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru di dalam proses pembelajaran. Standar aktif <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru tentang peradaban bangsa Arab sebelum Islam b. Peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran c. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang sistim peribadatan masyarakat Quraisy d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang keadaan sosial masyarakat Quraisy sebelum Islam 	4
3.	Keaktifan peserta didik dalam menyampaikan kesimpulan dalam proses pembelajaran Standar aktif <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; b. Peserta didik mendengarkan rencana yang akan dilakukan oleh guru dalam pembelajaran pada pertemuan berikutnya c. Peserta didik menjawab salam bersama-sama 	4

Lembar Obserfasi Aktivitas Guru Siklus 1

Status pendidikan : Madrasah Aliyah
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam
 Alokasi Waktu : 2 x 35

No	Aktifitas yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan awal pembelajaran					
1.	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam				
2.	Guru mengkondisikan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) kemudian mulai berdoa bersama.				
3.	Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;				
4.	Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimmekak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampailan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi				
Kegiatan inti					
1.	Guru menjelaskan tentang peradaban bangsa Arab sebelum Islam				
2.	Diharapkan peesrta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran				
3.	Guru memberikan pertanyaan tentang sistem peribadahan masyarakat Quraisy				
4.	Guru menjelaskan sedikit tentang keadaan masyarakat Qurais sebelum Islam				
Kegitan akhi					
1.	Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan				

	masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;				
2.	Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya				
3.	Guru mengucapkan salam				

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat baik

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1

Status pendidikan : Madrasah Aliyah

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Materi Pokok : Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam

Alokasi Waktu : 2 x 35

No	Aktifitas yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Kegiatan awal pembelajaran				
1.	Para peserta didik semua Menjawab salam dari guru				
2.	Para peserta didik mulai mengkondisikan diri dan kelas agar dapat kondusif dalam proses pembelajaran, kemudian baru dimulai berdoa bersama				
3.	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kompetensi dasar dan tujuan apa yang akan dicapai				
4.	Peserta didik mendengarkan tahapan kegiatan pembelajarn yang di jelaskan oleh guru				
	Kegiatan inti				
1.	Peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru tentang Peradaban bangsa araba sebelum islam				
2.	Peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran				
3.	Peserta didik menjawab pertanyaan tentang sistem				

	peribadatan masyarakat quraisy				
	Kegiatan akhir				
1.	Peserta didik mengajukan pertanyaan atau tanggapan kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutny				
2.	Peserta didik mendengarkan rencana yang akan dilakukan oleh guru dalam pembelajaran pada pertemuan berikutnya				
3.	Peserta didik menjawab salam bersama-sama				

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat Baik

Lembar Obserfasi Aktivitas Guru Siklus 2

Status pendidikan : Madrasah Aliyah

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Materi Pokok : Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam

Alokasi Waktu : 2 x 35

No	Aktifitas yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Kegiatan awal pembelajaran				
5.	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam				
6.	Guru mengkondisikan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) kemudia mulai				

	berdoa bersama.				
7.	Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;				
8.	Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimmekak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampailan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi				
Kegiatan inti					
5.	Guru menjelaskan tentang peradaban bangsa Arab sebelum Islam				
6.	Diharapkan peesrta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran				
7.	Guru memberikan pertanyaan tentang sistem peribadah masyarakat Quraisy				
Kegiatan akhi					
4.	Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;				
5.	Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya				
6.	Guru mengucapkan salam				

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat baik

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2

Status pendidikan : Madrasah Aliyah

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Materi Pokok : Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam

Alokasi Waktu : 2 x 35

No	Aktifitas yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Kegiatan awal pembelajaran				
5.	Para peserta didik semua Menjawab salam dari guru				
6.	Para peserta didik mulai mengkondisikan diri dan kelas agar dapat kondusif dalam proses pembelajaran, kemudian baru dimulai berdoa bersama				
7.	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kompetensi dasar dan tujuan apa yang akan dicapai				
8.	Peserta didik mendengarkan tahapan kegiatan pembelajarn yang di jelaskan oleh guru				
	Kegiatan inti				
4.	Peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru tentang Peradaban bangsa araba sebelum islam				
5.	Peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran				
6.	Peserta didik menjawab pertanyaan tentang sistem peribadatan masyarakat quraisy				
	Kegiatan akhir				
4.	Peserta didik mengajukan peranyaan atau tanggapan kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutny				
5.	Peserta didik mendengarkan rencana yang akan dilakukan oleh guru dalam pembelajaran pada pertemuan berikutnya				
6.	Peserta didik menjawab salam bersama-sama				

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat Baik

Hasil Observasi Penilain Aktivitas Guru siklus 1

Status pendidikan : Madrasah Aliyah

Mata Pelajaran :Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok :Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam
 Alokasi Waktu :2 x 35

No	Aktifitas yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan awal pembelajaran					
1	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam		√		
2	Guru mengkondisikan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) kemudian mulai berdoa bersama.			√	
3	Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;		√		
4	Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimmekak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampailan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi			√	
Kegiatan inti					
1	Guru menjelaskan tentang faktor penyebab Rasulullah saw hijrah ke Madinah.		√		
2	Diharapkan peesrta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran		√		
3	Guru memberi pertanyaan bagaimana tersebarnya berita kedatangan islam ke sekelompok penduduk Yatsrib			√	
Kegitan akhir					
1	Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;		√		
2	Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		√		
3	Guru mengucapkan salam		√		
Jumlah					23

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat Baik

Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik siklus 1

Status pendidikan : Madrasah Aliyah

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam
 Alokasi Waktu : 2 x 35

No	Aktifitas yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan awal pembelajaran					
1	Para peserta didik semua Menjawab salam dari guru		√		
2	Para peserta didik mulai mengkondisikan diri dan kelas agar dapat kondusif dalam proses pembelajaran, kemudian baru dimulai berdoa bersama			√	
3	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kompetensi dasar dan tujuan apa yang akan dicapai			√	
4	Peserta didik mendengarkan tahapan kegiatan pembelajarn yang di jelaskan oleh guru		√		
Kegiatan inti					
1	Peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru tentang faktor penyebab rasulullah hijrah ke Madinah		√		
2	Peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran		√		
3	Peserta didik menjawab pertanyaan tentang bagaimana dapat tersebarnya berita kedatangan islam ke sekelompok penduduk Yatsri			√	
Kegiatan akhir					
1	Peserta didik mengajukan peranyaan atau tanggapan kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutny				√
2	Peserta didik mendengarkan rencana yang akan dilakukan oleh guru dalam pembelajaran pada pertemuan berikutnya		√		
3	Peserta didik menjawab salam bersama-sama			√	
Jumlah		26			

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat Baik

Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Guru siklus 2

Status pendidikan : Madrasah Aliyah
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam
 Alokasi Waktu : 2 x 35

No	Aktifitas yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan awal pembelajaran					
1	Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam			√	
2	Guru mengkondisikan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) kemudian mulai berdoa bersama.			√	
3	Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;			√	
4	Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimmekak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampailan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi			√	
Kegiatan inti					
1	Guru menjelaskan tentang faktor penyebab Rasulullah saw hijrah ke Madinah.			√	
2	Diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran		√		
3	Guru memberi pertanyaan bagaimana tersebar nya berita kedatangan islam ke sekelompok penduduk Yatsrib			√	
Kegiatan akhir					
1	Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;			√	
2	Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		√		
3	Guru mengucapkan salam		√		
Jumlah		27			

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 4 : Sangat Baik

Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik siklus 2

Status pendidikan : Madrasah Aliyah

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam
 Alokasi Waktu : 2 x 35

No	Aktifitas yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan awal pembelajaran					
1	Para peserta didik semua Menjawab salam dari guru			√	
2	Para peserta didik mulai mengkondisikan diri dan kelas agar dapat kondusif dalam proses pembelajaran, kemudian baru dimulai berdoa bersama			√	
3	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kompetensi dasar dan tujuan apa yang akan dicapai		√		
4	Peserta didik mendengarkan tahapan kegiatan pembelajaran yang di jelaskan oleh guru			√	
Kegiatan inti					
1	Peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru tentang faktor penyebab rasullullah hijrah ke Madinah				√
2	Peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran			√	
3	Peserta didik menjawab pertanyaan tentang bagaimana dapat tersebarnya berita kedatangan islam ke sekelompok penduduk Yatsri		√		
Kegiatan akhir					
1	Peserta didik mengajukan peranyaan atau tanggapan kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutny				√
2	Peserta didik mendengarkan rencana yang akan dilakukan oleh guru dalam pembelajaran pada pertemuan berikutnya			√	
3	Peserta didik menjawab salam bersama-sama			√	
Jumlah		32			

Keterangan :

Nilai 1 : Tidak baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cuku

Nilai 4 : Sangat Baik

Foto kegiatan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam



Gambar 1 : Guru Menjelaskan Materi Tentang Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam



Gambar 2 : Antusias Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Metode *Talking Stick* Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.



Gambar 3 : Antusias Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran



Gambar 4 : Proses Pengerjaan Tugas

