

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama bapak menjabat kepala sekolah di madrasah ini?
Drs. Suyono, M. Pd	5 Tahun sejak madrasah ini berdiri tahun 2014

Kode : 02/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa visi misi madrasah ini, dan bagaimana perumusan visi dan misi madrasah, hal apa saja yang menjadi pertimbangan?
Drs. Suyono, M. Pd	Visi: Berakhlak Robbani, Berprestasi dalam akademik dan Berwawasan Global Misi : <ol style="list-style-type: none">Mendidik siswa berakhlak karimah yang berlandaskan tauhid dengan ilmu amaliyah serta amal ilmiah.Meningkatkan lingkungan madrasah yang sehat, aman dan kondusif untuk berprestasi belajar.Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.Melaksanakan pembelajaran berbasis karakter.Melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an juz 30 sebelum kegiatan belajar mengajar.Menyelenggarakan pembelajaran MIPA yang efektif dan efisien.Menyelenggarakan pembelajaran serta pembiasaan berkomunikasi dalam bahasa Inggris, bahasa Arab dan bahasa Indonesia yang efektif dan

	<p>menyenangkan.</p> <p>h) Membekali siswa untuk siap dan mampu menggunakan teknologi modern yaitu komputer.</p> <p>Perumusan visi misi melibatkan seluruh stake holder yakni pihak Yayasan, pihak madrasah, dan tokoh masyarakat. Kemudian yang menjadi perumusan Visi Misi ada tiga pondasi yakni berdasar tantangan perkembangan zaman, bagaimana upaya menyelamatkan generasi muda dari bahaya era modernisasi teknologi dengan membekali ilmu keagamaan berdasarkan ilmu amaliah dan amal ilmiah, akan tetapi tidak mengurangi anak berinovasi dalam hal teknologi.</p>
--	--

Kode : 03/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah di madrasah ini, terdapat perilaku peserta didik yang mencerminkan kenakalan remaja?
Drs. Suyono, M. Pd	Pastinya ada Setiap sekolah pasti menghadapi tantangan seperti adanya kenakalan remaja. Karena itulah tugas kami mendidik tidak hanya ilmu akademiknya saja, akan tetapi juga akhlaknya.

Kode : 04/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pengelolaan manajemen kesiswaan dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Drs. Suyono, M. Pd	Manajemen kesiswaan di madrasah kami alhamdulillah dikelola secara terstruktur dan terbuka mulai dari penerimaan peserta didik baru, penanganan kasus kenakalan remaja, hingga pengelolaan alumni. Segala bentuk program dan kegiatan melalui tahap perencanaan hingga evaluasi yang melibatkan seluruh guru dan staf

	karyawan bahkan hingga kalangan masyarakat dan wali murid.
--	--

Kode : 05/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Sejauh mana kebijakan bapak dalam menyikapi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Drs. Suyono, M. Pd	Segala bentuk program dan kegiatan melalui tahap perencanaan hingga evaluasi yang melibatkan seluruh guru dan staf karyawan bahkan hingga kalangan masyarakat dan wali murid.

Kode : 06/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Sejauh mana kebijakan bapak dalam menyikapi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Drs. Suyono, M. Pd	Sebagai kepala madrasah saya selalu berpedoman pada musyawarah dengan pemangku kepentingan, sejauh mana anak melakukan pelanggaran yang mengarah pada kenakalan remaja dan tentunya didasari pada tata tertib yang berlaku di madrasah. Itulah yang menjadi dasar saya dalam memberikan kebijakan di madrasah

Kode : 07/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Sudah berapa lama bapak mengajar sekaligus menjabat bidang kesiswaan di madrasah ini?

Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	5 Tahun
-----------------------------	---------

Kode : 08/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Apakah di madrasah ini, terdapat perilaku peserta didik yang mencerminkan kenakalan remaja?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Pastinya ada. Bahkan beraneka ragam perilaku anak yang mencerminkan kenakalan remaja, dan penyebabnya adalah latar belakang anak dan keluarganya yang beraneka ragam juga.

Kode : 09/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana pengalaman bapak dalam mengelola manajemen kesiswaan di lembaga madrasah ini?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Alhamdulillah dalam mengelola manajemen kesiswaan sebagian besar program yang direncanakan berjalan dengan lancar meskipun sebagian juga tidak menemui target karena terdapat beberapa kendala dalam implementasinya. Akan tetati selalu kita evaluasi kok setiap tahunnya.

Kode : 10/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa sajakah program yang telah bapak rencanakan dalam peningkatan manajemen kesiswaan di madrasah ini, terutama strategi dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja?

Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Jadi kami sudah melibatkan seluruh elemen sekolah termasuk pengurus osis, bahkan kami juga sudah bekerjasama dengan Lembaga di luar sekolah seperti dinas kesehatan dan kepolisian untuk lebih menguatkan program kami supaya nanti bisa berjalan optimal. Namun demikian kami tetap berusaha supaya yang ada di madrasah saja diperkuat pengelolaannya, sistemnya agar dapat mengurangi bahkan menghilangkan segala bentuk perilaku kenakalan remaja.
-----------------------------	--

Kode : 11/W/VII/2019

Tanggal : 9 Juli 2019

Disusun Jam : 19.30 WIB

Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan

Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa target yang ingin bapak wujudkan dalam meningkatkan manajemen kesiswaan untuk mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Yang pasti, visi misi madrasah ini harus bisa terealisasi guna mewujudkan generasi penerus yang berakhlak, berprestasi, dan memiliki wawasan luas.

Kode : 12/W/VII/2019

Tanggal : 9 Juli 2019

Disusun Jam : 19.30 WIB

Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan

Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama bapak menjadi guru BK di madrasah ini?
Andika Hadi Pratama, S.Pd.	2 Tahun

Kode : 13/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pengalaman bapak dalam mengatasi kasus kenakalan remaja?
Andika Hadi Pratama, S.Pd.	Selama saya mendidik anak-anak di sini, alhamdulillah seluruh kasus kenakalan remaja bisa terselesaikan meskipun menemui beberapa kendala.

Kode : 14/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa program yang akan bapak rencanakan dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Andika Hadi Pratama, S.Pd.	Bersama waka kesiswaan,

Kode : 15/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Siapa saja yang akan bapak libatkan untuk mengawal program yang telah direncanakan?
Andika Hadi Pratama, S.Pd.	Selama saya di sini, alhamdulillah semua rekan-rekan guru bisa bekerja sama secara kolektif dalam menangani kasus kenakalan remaja.

Kode : 16/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Sudah berapa lama ibu mengajar di madrasah ini?
Yuntafiul Hidayah, S. Pd.I	5 Tahun

Kode : 17/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Yuntafiul Hidayah, S. Pd.I	Bervariasi, pada umumnya pelanggaran yang dilakukan adalah pelanggaran ringan sampai sedang. Dan paling banyak pelanggaran tata tertib

Kode : 18/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Perencanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Menurut ibu, apakah kebijakan kamad serta program yang direncanakan oleh wakamad kesiswaan dan guru BK bisa mengurangi tingkat kenakalan remaja di Madrasah ini?
Yuntafiul Hidayah, S. Pd.I	Program-program dan kebijakan yang dibuat oleh kamad, waka kesiswaan dan guru terbukti pada tahun sebelumnya dapat mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini

Kode : 19/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Apakah Kebijakan yang bapak berikan diterapkan sepenuhnya dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Drs. Suyono, M.Pd.	Karena kebijakan tidak bersifat mutlak, tetapi berdasar hasil musyawarah maka keputusan yang diambil pasti dilaksanakan dan atas dasar kesepakatan. Setiap program memiliki kekurangan dan kelebihan dari segi efektifitas menyelesaikan masalah. Kita ambil program sesuai kondisi anak yang ada dalam madrasah. Tentunya ada permasalahan yang bisa diselesaikan ada juga yang butuh strategi lain dalam menyelesaikan suatu permasalahan pada anak.

Kode : 20/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana proses realisasi program pengelolaan kesiswaan dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Realisasi pengelolaan kesiswaan khususnya dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja sifatnya berjenjang. Jadi jika terdapat indikasi kenakalan remaja pasti akan terdeteksi oleh wali kelas, jika tidak dapat diselesaikan akan naik ke guru BK, kemudian waka kesiswaan pertimbangan serta kebijakan kepala madrasah. Apabila tidak dapat diselesaikan juga maka kami akan melibatkan Lembaga dari luar sekolah seperti dinas kesehatan atau kepolisian yang nantinya akan diberikan pembinaan.

Kode : 21/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Bentuk kenakalan remaja seperti apa yang ada di madrasah ini?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Yang paling umum dilakukan adalah pelanggaran tata tertib madrasah, kemudian merokok, dan membolos sekolah.

Kode : 22/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Siapa saja yang bapak libatkan dalam mengelola manajemen kesiswaan terutama dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Segala bentuk program dan kegiatan melalui tahap perencanaan hingga evaluasi yang melibatkan seluruh guru dan staf karyawan bahkan hingga kalangan masyarakat dan wali murid.

Kode : 23/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana proses realisasi program yang telah bapak rencanakan dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Andika Hadi Pratama, S. Pd.	Kalau saya selaku guru BK, selain memberikan motivasi dan mengarahkan bakat minat secara umum ke seluruh siswa, juga menangani kasus-kasus kenakalan remaja setelah mendapat rekomendasi dari wali kelas atau guru lainnya yang memang sudah layak untuk diberikan

	pembinaan dan perlakuan khusus. Dalam penanganan kasus akan dilakukan secara bertahap sesuai tingkat kenakalan remaja yang dilakukan.
--	---

Kode : 24/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Bentuk kenakalan remaja seperti apa yang sering terjadi di madrasah ini?
Andika Hadi Pratama, S. Pd.	Yang paling sering dilakukan adalah pelanggaran tata tertib madrasah, <i>bullying</i> (Perundungan), merokok, dan membolos sekolah.

Kode : 25/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Bentuk kenakalan remaja apa yang paling berat di madrasah ini?
Andika Hadi Pratama, S. Pd.	Membolos lebih dari seminggu

Kode : 26/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	<i>Treatment</i> apa yang bapak gunakan dalam menghadapi berbagai kenakalan remaja mulai dari yang ringan sampai yang paling berat?
Andika Hadi Pratama, S. Pd.	Yang jelas dilakukan pendekatan terhadap anak dan diberikan motivasi terlebih dahulu. Kemudian kami cari potensi anak tersebut sesuai bakat minatnya untuk memulihkan kepercayaan dirinya dan berbuat ke sesuatu

	hal yang mengarah pada kegiatan yang positif. Sementara, untuk tahapan penyelesaian kasus ditingkat guru BK adalah pemberian treatment atau motivasi, kemudian peringatan secara lisan maupun tertulis, kemudian home visit atau pemanggilan orangtua/wali.
--	---

Kode : 27/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Apakah menurut ibu, kebijakan kepala madrasah dan pelaksanaan yang dibuat wakamad kesiswaan dan guru BK sudah sesuai dengan perencanaan?
Yuntafiul Hidayah, S. Pd.	Menurut pandangan saya sudah sesuai meskipun tidak semuanya terimplementasikan.

Kode : 28/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana tanggapan ibu sendiri terhadap manajemen kesiswaan dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini, lalu bagaimana peran ibu terkait hal ini?
Yuntafiul Hidayah, S. Pd.	Alhamdulillah manajemen kesiswaan di madrasah ini terstruktur dan tersistem dengan baik sehingga dalam pengimplementasiannya bisa berjalan dengan optimal.

Kode : 29/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Pelaksanaan Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa peran konkrit ibu dalam implementasi manajemen kesiswaan dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja?
Yuntafiul Hidayah,	Saya selaku wali kelas menjadi pengawal pertama

S. Pd.	manajemen kesiswaan. Karena segala hal yang berkaitan dengan siswa muaranya adalah wali kelas, terutama yang berkaitan dengan tingkah laku anak. Apabila ada suatu kejadian yang pertama kali mendeteksi adalah wali kelas. Kemudian apabila masalah tidak bisa terselesaikan, sesuai prosedur harus naik ke guru bimbingan konseling dan seterusnya.
--------	---

Kode : 30/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Evaluasi Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana kebijakan bapak mengenai kendala dan hambatan terhadap rencana dan implementasi manajemen kesiswaan terutama masalah kenakalan remaja?
Drs. Suyono, M. Pd	Sekali lagi, Karena kebijakan tidak bersifat mutlak, tetapi berdasar hasil musyawarah maka keputusan dari hasil evaluasi yang diambil pasti dilaksanakan dan atas dasar kesepakatan.

Kode : 31/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Evaluasi Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Apakah ada evaluasi di setiap program dan pelaksanaan manajemen kesiswaan?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Ada, evaluasi biasanya dikemas dalam acara rapat kerja tahunan sebelum tahun pelajaran baru dimulai.

Kode : 32/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Evaluasi Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Faktor apa saja yang menjadi kendala dan penghambat

	dalam menangani kasus kenakalan remaja?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Faktor latar belakang anak, baik latar belakang keluarga dan lingkungannya. Ada yang kooperatif ada pula yang tidak. Itu yang membuat kami sedikit terkendala ketika menangani sebuah kasus kenakalan remaja pada anak.

Kode : 33/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Evaluasi Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Seberapa efektif program dan keterlibatan elemen kesiswaan dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja di madrasah ini?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Elemen kesiswaan terdiri dari kesiswaan sendiri, guru konseling, wali kelas, serta pengurus osis. Karena penanganan manajemen kesiswaan sifatnya berjenjang, jadi seluruh elemen ini berperan sangat vital pada tugas pokok dan fungsinya masing masing. Jadi tanpa adanya elemen-elemen ini program manajemen kesiswaan tidak akan berjalan dengan efektif.

Kode : 34/W/VII/2019
Tanggal : 9 Juli 2019
Disusun Jam : 19.30 WIB
Topik : Evaluasi Implementasi Manajemen Keiswaan
Dokumentasi :

Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana tindaklanjut dari hasil evaluasi yang diadakan terkait kendala dan hambatan dalam menangani dan mengurangi kenakalan remaja?
Awalludin Ma'ruf, S. Pd.	Hasil evaluasi akan dijadikan acuan dan program yang diprioritaskan tahun selanjutnya untuk menjadikan manajemen kesiswaan lebih optimal lagi terutama dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja.

Kode : 35/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Evaluasi Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Dengan adanya motivasi dan <i>treatment</i> tertentu, apakah cukup efektif dalam mengurangi tingkat kenakalan remaja yang bervariasi?
Andika Hadi Pratama, S. Pd.	Sangat efektif Sebagian besar pelanggar tata tertib yang mengarah pada kenakalan remaja efektif ketika diberikan motivasi, bahkan mereka bisa merubah perilaku menjadi siswa yang aktif dengan adanya motivasi dan pemberian reward dengan diikutsertakan kedalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler di madrasah.

Kode : 36/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Evaluasi Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Langkah apa saja yang bapak lakukan jika memang kasus kenakalan remaja tidak bisa di selesaikan oleh pihak madrasah?
Andika Hadi Pratama, S. Pd.	Jika memang kasus tidak bisa diselesaikan di tingkat madrasah terpaksa kami harus alih tangan kasus ke Lembaga terkait seperti dinas kesehatan, dinas sosial, ataupun kepolisian untuk diberikan pembinaan.

Kode : 37/W/VII/2019
 Tanggal : 9 Juli 2019
 Disusun Jam : 19.30 WIB
 Topik : Evaluasi Implementasi Manajemen Keiswaan
 Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah Implementasi manajemen kesiswaan terutama dalam mengurangi kenakalan remaja di madrasah ini sudah sesuai antara Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi?

Yuntafiul Hidayah, S. Pd. I.	Sudah sesuai Setiap tahun akan diadakan rapat kerja yang membahas manajemen kesiswaan mulai dari perencanaan hingga evaluasi.
---------------------------------	--



1.1 Wawancara dengan Kepala MTs Ar-Rohman



1.2 Wawancara dengan Waka Kesiswaan MTs Ar-Rohman



1.3 Wawancara dengan Guru BK MTs Ar-Rohman



1.4 Wawancara dengan Wali Kelas MTs Ar-Rohman



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Humaira' Faizah Suyudi, dilahirkan di Ponorogo pada tanggal 27 Februari 1996. Putra ketiga dari pasangan Bapak Jalal Suyudi dan Ibu Siti Tuminatin Sholekhah. Saat ini bertempat tinggal di Desa Semen RT.05 RW. 01 Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan

Riwayat Pendidikan sekolah dasar di SDN 1 Carat Kauman Ponorogo, selanjutnya di MTs Al-Iman Putri Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo dan dilanjutkan di MA Al-Iman Putri Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo. Kemudian pada tahun 2015 melanjutkan studinya di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai saat ini.

