

**KONSEP *TA'DIB* PERSPEKTIF
SYED MUHAMMAD NAQUIB AL ATTAS DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo**

**Oleh:
INDRA JAYA
NIM. 15111937**

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

**KONSEP TA'DIB PERSPEKTIF
SYED MUHAMMAD NAQUIB AL ATTAS DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

INDRA JAYA

NIM. 15111937

Pembimbing:

1. Dr. Happy Susanto, MA
2. Rohmadi, M.P.I

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Agustus 2019

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Akhir Program Strata (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 19 Agustus 2019

Dekan,



Rido Kurnianto
Drs. Rido Kurnianto M.Ag

NIK. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji Utama : Dr. Nurul Iman, Lc.M.H.I (*Nurul Iman*)
2. Penguji I : Nuraini, M.Pd.I (*Nuraini*)
3. Penguji II : Rohmadi, M.P.I (*Rohmadi*)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352)
481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : *Peretujuan Munaqasyah*

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Indra Jaya
NIM. : 15111937
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

KONSEP TA'DIB

PERSPEKTIF SYED MUHAMMAD NAQUIB AL ATTAS

DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

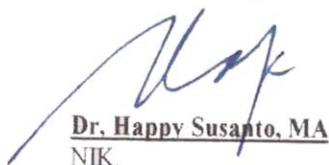
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

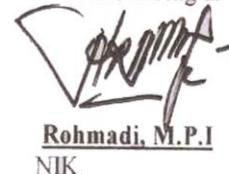
Ponorogo, Dzulhijjah 1940 H

.... Agustus 2019 M

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, MA
NIK.

Pembimbing II


Rohmadi, M.P.I
NIK.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352)
481124,

Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Indra Jaya
2. NIM / NIMKO : 15111937
3. Jurusan : AGAMA ISLAM
4. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Tanggal Mengajukan Judul : 15 maret
6. Judul Skripsi
7. Pembimbing I : Dr Happy Susanto, MA
8. Pembimbing II : Rohmadi, M.P.I
9. Daftar Konsultasi

KONSEP TA'DIB

PERSPEKTIF SYED MUHAMMAD NAQUIB AL ATTAS
DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 maret 2019			Penetapan judul skripsi
25 Juni 2019			Pengajuan bab 1,2,3
1 Juli 2019			Revisi bab 1,2,3
12 Juli 2019			Pengesahan bab 1,2,3
13 Juli 2019			Pengajuan bab 1,2,3,4
19 Juli 2019			Revisi bab 4,5
25 Juli 2019			Revisi bab 4, lanjut bab 5
27 Juli 2019			Revisi bab 5 tambah, abstrak, daftar pustaka
13 Agu 2019			Revisi bab 5 lanjut
16 Agu 2019			Revisi bab 5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi

11. Tanggal selesai Bimbingan

Ponorogo, 13 Dzulhijjah 1440 H

14 Agustus 2019 M

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, MA
NIK. 1983111720160313

Pembimbing II

Rohmadi, M.P.I
NIK. 0716058405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id.
Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK Akred P/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : *Perbaikan Skripsi*

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Indra jaya

NIM. : 15111937

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Konsep Ta'dib Syed Muhammad Naquib Al Attas dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 9 Agustus 2019.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 5 Dzulhijjah 1440 H
7 Agustus 2019 M

Penguji Utama

Penguji I

Penguji II

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I

NIK. 19720204199913

Nuraini, M.Pd.I

NIND.07150558301

Rohmadi, M.P.I

NIND.07310384402

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : INDRA JAYA
NIM. : 15111937
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**KONSEP TA'DIB
PERSPEKTIF SYED MUHAMMAD NAQUIB AL ATTAS
DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Dzulhijjah 1940 H
..... Agustus 2019 M



INDRA JAYA
NIM. 15111937



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpu.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/LAP.PT/L.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Indra Jaya

NIM : 15111937

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : KONSEP TA'DIB PERSPEKTIF SYED MUH NAQUIB AL ATTAS DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER

Dosen pembimbing :

1. Dr. Happy Susanto, MA

2. Rohmadi, M.P.I

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 27%

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 14 Agustus 2019

Pemeriksa

(Mohamad Uil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah dicek di perpustakaan.

MOTTO

‘‘ Tuhanku telah medidikku sehingga menjadikanku baik pendidikanku’’

‘‘Tauhid mewajibkan wujudnya iman, Barang siapa tidak beriman maka dia tidak bertauhid dan iman mewajibkan syariat maka barang siapa yang tidak ada syariat padanya. Maka dia tidak memiliki iman dan tidak bertauhid dan syariat mewajibkan adanya adab, maka barang siapa yang tidak beradab maka (pada hakikatnya) tiada syariat tiada iman dan tiada tauhid padanya.’’

(Hasyim Asy’ari, Adabul alim Walmuta’alim H 11)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Allah yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat sehat dan waktu luang sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua Orang tua tercinta Ayah Bani dan Ibu Sumiati yang telah memberikan suport yang sangat luar biasa dengan doa-doanya yang tak pernah lelah untuk memberikan dukungan baik material maupun non material serta selalu memberikan keridhoannya atas langkah ini.
3. Adek-adekku, Dwi Pratama, Maulidya Fatimah, yang selalu memberikan harapan yang baik untuk kesuksesanku.
4. Pembimbing Skripsi yang terhormat, Ustadz. Dr. Happy Susanto, MA selaku pembimbing Pertama dalam penyelesaian Skripsi ini dan Ustadz. Rohmadi, M.P.I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini tak pernah lelah.
5. Dekan, Kaprodi, serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
6. Ketua Yayasan Al-Furqon, Ust. Agus Yahya, Ibu Tien trisna Mardiana yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa terhadap Proses pembelajaran selama kurang lebih 4 tahun ini.

7. Direktur Alfis (Alfurqon Islamic School Ponorogo), Ust. Rohmadi, Umi diana yang telah membina, mengarahkan, menasehati dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
8. Teman–temanku seperjuangan dan adek kelas yang berjuang bersama serta selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam melangkah.



ABSTRAK

Dalam upaya mengembalikan tujuan pendidikan islam kepada jalan yang selama ini terlupakan, bahwa tujuan Allah menciptakan manusia tidak hanya untuk beribadah dan menjalankan syariatnya, tetapi Allah memilih manusia sebagai khalifah atau sebagai pemimpin di muka bumi dan juga diperlukan usaha-usaha untuk melihat, menganalisis, menggolongkan, dan juga mengobservasi suatu objek serta menarik kesimpulan untuk menggapai hal tersebut.

Baik usaha yang bersifat membangun kembali konsep *ta'dib* yang di bawa al attas atau bahkan lebih cenderung kepada memperbaiki sistem yang sudah ada, sesuai dengan konsep dasar yang telah digariskan, salah satu usaha membangun kembali relevansi orientasi pendidikan islam yang mulai terintimidasi oleh romanisasi adalah mengembalikan konsep pendidikan islam yang mengedepankan *ta'dib*.

Ta'dib sebagai suatu konsep pendidikan islam yang berorientasi kepada pembentukan individu melalui pendekatan filosofis melalui data primer dari karya al attas sendiri atau data sekunder yang berupa data pendukung yang pernah belajar dari al attas sendiri yang dapat di gunakan di dalam masyarakat tanpa mengesampingkan kemampuan intelektual dan skill merupakan salah satu usaha yang sangat perlu untuk di bangkitkan pada masa modern ini.

Dan juga implikasinya dalam konsep *ta'dib* adalah cakupan dari ilmu dan amal dalam pendidikan agar manusia menghasilkan pribadi dan tingkah laku keimanan, dan pendidikan karakter sebagai pembentukan moral yang harus di miliki peserta didik maupun guru pendidik itu sendiri, agar di dalam pembentukan karakter dan psikologis saling berkaitan dalam hubungan sosial masyarakat.

Kata Kunci: Konsep *Ta'dib*, Pendidikan Karakter

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Motto Dan Persembahan	iv
Abstrak	v
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Metode Penelitian.....	11
F. Tinjauan Pustaka	15
G. Landasan Teori	18
H. Sistematika Penulisan	29
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Definisi Pendidikan	30
B. Definisi Pendidikan Karakter dalam Islam	37
BAB III BIOGRAFI SYED MUH NAQUIB AL ATTAS	
A. Riwayat Pendidikan Syed Muh Naquib AL Attas	44
B. Sejarah & Setting Sosial Syed Muh Naquib Al Attas	45
BAB IV DESKRIPSI PEMIKIRAN	
A. Konsep Ta'dib Perspektif Syed Muh Naquib AL Attas	54
B. Definisi Ta'dib	56
C. Dasa Dasar Konsep Ta'dib	58
D. Konsep Ta'dib Menurut Syed Muh Naquib Al Attas	61
E. Relevansi Konsep Ta'dib terhadap Pendidikan Karakter	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

