

Lampiran 1

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA STRATEGI MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN MELALUI KEGIATAN *TAHFIDZ CAMP* (Studi kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo)

A. Pedoman Wawancara

1. Untuk Kepala Madrasah

- a. Bagaimana sejarah berdirinya MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- b. Menurut Ustadz apa *tahfidz camp* itu? Dan mengapa nama camp digunakan dalam kegiatan tahfidz di sekolah ini?
- c. Bagaimana latar belakang pelaksanaan diadakannya *tahfidz camp* di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- d. Sejak kapan kegiatan *tahfidz camp* dilaksanakan di MI Alam Islamic center Ponorogo ini?
- e. Apa saja tujuan diadakannya kegiatan *tahfidz camp* di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- f. Menurut ustadz apakah kegiatan *tahfidz camp* ini efektif untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an pada siswa?
- g. Apa harapan dari kegiatan *tahfidz camp* yang dilaksanakan di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- h. Strategi apa saja yang dilakukan oleh ustadz /ustdazah untuk meningkatkan hafalan al- Qur'an siswa pada kegiatan *tahfidz camp* ini?
- i. Apa motivasi ustadz kepada anak-anak agar menjadi lebih semangat dalam menghafal al-Qur'an melalui kegiatan *tahfidz camp* di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- j. Berdasarkan apakah pengelompokan hafalan al-Qur'an siswa pada kegiatan *tahfidz camp*?

- k. Apa saja syarat-syarat yang sebaiknya dilaksanakan oleh siswa agar mereka bisa menghafalkan al-Qur'an dengan mudah?

2. Untuk Ustadz/ Ustadzah MI Alam Islamic Ponorogo

- a. Bagaimanakah proses pelaksanaan kegiatan *tahfidz camp* di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- b. Apakah kegiatan *tahfidz camp* ini wajib diikuti oleh semua siswa di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- c. Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan *tahfidz camp*?
- d. Apakah ada kendala yang dialami sekolah dalam pelaksanaan kegiatan *tahfidz camp*?
- e. Dalam kegiatan *tahfidz camp* ini hal-hal apa saja yang sangat ditekankan kepada siswa?
- f. Menurut ustadzah kapan waktu yang tepat atau yang bagus untuk menghafal al-Qur'an?
- g. Metode apa yang digunakan oleh ustadz/ustadzah dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- h. Bagaimana caranya untuk menghindari kebosanan pada siswa ketika mengikuti kegiatan *tahfidz camp* ini?
- i. Bagaimana hasil yang diperoleh siswa setelah mengikuti kegiatan *tahfidz camp* di MI Alam Islamic Center Ponorog

3. Untuk Siswa MI Alam Islamic Center Ponorogo

- a. Bagaimana rasanya ketika mengikuti kegiatan *tahfidz camp* di MI Alam Islamic Center Ponorogo?
- b. Apa yang memotivasi anda mengikuti kegiatan *tahfidz camp* ini?
- c. Apakah dengan adanya kegiatan *tahfidz camp* ini sangat membantu anda dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an?
- d. Ketika menghafalkan al-Qur'an apakah anda selalu memakai satu jenis al-Qur'an saja atau tidak?

- e. Bagaimana cara anda dalam menjaga hafalan al-Qur'an agar tidak mudah hilang?
- f. Apa saja manfaat yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan *tahfidz camp*?

B. Pedoman Observasi

- 1. Letak geografis MI Alam Islamic Center Ponorogo
- 2. Persiapan pembukaan kegiatan *tahfidz camp*

C. Pedoman Dokumentasi

- 1. Tulisan
 - a. Visi, misi dan tujuan MI Alam Islamic Center Ponorogo
 - b. Data guru
 - c. Data siswa
 - d. Teknis pelaksanaan kegiatan *tahfidz camp*
 - e. Kelompok halaqoh tahfidz
 - f. Hasil penilaian kegiatan *tahfidz camp* MI Alam Islamic Center Ponorogo tahun 2018/2019.
 - g. Syarat menjadi guru tahfidz
- 2. Gambar
 - a. Persiapan kegiatan *tahfidz camp*
 - b. Kegiatan setoran hafalan *tahfidz camp*
 - c. Kegiatan *outbond* siswa pada kegiatan *tahfidz camp*

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Strategi Meningkatkan Hafalan al- Quran Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Kode : 01/ W/ V/ 2019
Nama Informan : Ustadz Endro
Hari/ Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Pukul : 08.45- 09.00 WIB

No	Peneliti	Informan
1	Bagaimana sejarah berdirinya MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Awalnya adalah tekad para pengurus Islamic Center Ponorogo untuk ikut andil dalam mencerdaskan anak bangsa, kemudian kita rapatkan dan kemudian kita ajukan ke yayasan dan alhamdulillah disetujui oleh yayasan, kemudian sebelum itu memang banyak permintaan dari masyarakat untuk mendirikan jenjang pendidikan setelah usia dini. Lembaga pendidikan yang pertama adalah kelompok bermain dan tarbiyathul Athfal atau TK kemudian berjalannya waktu banyak permintaan dari masyarakat untuk mendirikan jenjang berikutnya, jenjang diatas

		tingkat kelompok bermain dan tingkat TK. Nah, tahun 2014 kita membuka jenjang SD pada waktu itu yang kita sebut dengan SEDAP yaitu Sekolah Dasar Alam Ponorogo, kemudian kita proses perizinan akhirnya tidak ada titik temu kemudian kita beralih ke KEMENAG waktu itu pada tahun 2016. Qodarullah pada tahun 2016 tidak keluar izin dan izin keluar pada tahun 2017.
2	Menurut Ustadz apa <i>tahfidz camp</i> itu? Dan mengapa nama <i>camp</i> digunakan dalam kegiatan <i>tahfidz</i> di sekolah ini?	<i>Tahfidz camp</i> itu adalah kegiatan untuk membiasakan anak murojaah atau berinteraksi dengan al-Qur'an, karena belum tentu anak-anak ketika dirumah interaksinya seintens dikegiatan <i>tahfidz camp</i>, kalau di rumah mungkin hanya tidak butuh waktu lama tapi kalau dikegiatan <i>tahfidz camp</i> ini intensitas mereka dengan al-Qur'an itu lebih. Jadi untuk membiasakan untuk memahami anak terkait interaksinya dengan al-Qur'an itu diusahakan sesering mungkin
3	Bagaimana latar belakang pelaksanaan diadakannya <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Awalnya nama kegiatan ini bukan <i>tahfidz camp</i> namanya, awalnya adalah mabid 2 hari 1 malam, kemudian setelah berjalan 1 tahun ada perubahan

		nama menjadi <i>tahfidz camp</i>, yang awalnya mabid itu fokusnya tidak hanya al-Qur'an tapi ada kegiatan-kegiatan penunjang lainnya. Akhirnya di tahun ke dua itu muncul ide kenapa, karena kita memang punya target hafalan, kenapa mabid itu tidak kita jadikan <i>tahfidz camp</i> saja, kemudian kita rapatkan dan sudah rapat kerja diawal tahun pelajaran akhirnya mengerucut pada kegiatan <i>tahfidz camp</i>.
4	Sejak kapan kegiatan <i>tahfidz camp</i> dilaksanakan di MI Alam Islamic Center Ponorogo ini?	Sejak tahun 2016.
5	Apa saja tujuan diadakannya kegiatan <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Diantara tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas hafalan anak, kemudian dari segi kualitas itu tidak hanya makhraj, hanya tajwid nya tapi juga kemutqinan atau kemantapan hafalan. Jadi targetnya dari <i>tahfidz camp</i> ini adalah 1 juz minimal. Mereka harus menyetorkan minimal 1 juz, kemudian untuk memungkinkan perbaikan makhraj, perbaikan tajwid dan sebagainya. itu diantara adanya kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini.

6	Menurut ustadz apakah kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini efektif untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an pada siswa?	Sebenarnya kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini tidak murni untuk menambah hafalan saja, tetapi lebih cenderung kepada penguatan hafalan sebenarnya, tetapi tidak menutup kemungkinan untuk menambah hafalan bagi mereka yang mempunyai daya ingat yang cukup kuat bagi mereka bisa menambah. Seperti semester kemarin ada anak yang juga <i>memurojaah</i> atau menyetorkan hafalan yang sudah dihafal kemudian ada juga yang menambah hafalan. Alhamdulillah dari kegiatan 3 hari 2 malam itu ketika digunakan untuk penambahan hafalan itu ya meskipun setiap anak hasilnya berbeda karena memang kemampuan anak berbeda ya cukup luar biasa. Jadi ada beberapa surat intinya begitu. Yaitu macam-macam dari hasil penambahan hafalan anak-anak itu, tetapi kalau yang untuk kita sebutkan mengulang hafalan atau mereka menyetorkan hafalan yang sudah ada itu macam- macam ada yang 1 juz ada yang lebih dari itu bahkan kemarin ada yang sampai 2 juz seperti itu.
---	--	---

7	Apa harapan dari kegiatan <i>tahfidz camp</i> yang dilaksanakan di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Harapannya yang pertama adalah anak-anak agar lebih <i>intens</i> lagi dengan al-Qur'an, yang kedua, membiasakan anak-anak menjalani kehidupannya dengan adab-adab islami, kemudian membiasakan mereka ibadah tepat waktu, mengajari mereka dengan ibadah-ibadah sunnah, qiyamullail dan sebagainya. Dengan seperti itu maka kita berharap anak-anak bisa dengan sadar mau berinteraksi dengan al-Qur'an, mau menjalani kehidupannya dengan adab-adab islami, mau menjalankan ibadah dengan kesadarannya tanpa harus menunggu perintah.
8	Strategi apa saja yang dilakukan oleh ustadz / ustdazah untuk meningkatkan hafalan al- Qur'an siswa pada kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini?	Kegiatan <i>tahfidz camp</i> itu memang fokusnya untuk menguatkan hafalan jadi interaksi mereka dengan al-Qur'an di kegiatan <i>tahfidz camp</i> itu memang padat, kemudian kalau dalam strategi pengajarannya anatara ustadz dengan ustadz yang satu tentu berbeda, karena memang anak-anak sendiri mempunyai gaya belajar yang berbeda misalkan anak yang kinestetik yang nggak bisa diam maka para asatidz ini punya strategi sendiri misalkan dengan

		memberkan iming- iming yaitu seperti “ nanti kalau kamu sudah setoran saya kasih waktu bermain” misalkan seperti itu, dengan itu anak juga sudah akan menambah semangat mereka untuk menyetorkan hafalan mereka itu kalau kaitannya dengan gaya belajar. Tadi yang pertama sudah terkait dengan padatnya kegiatan interaksi dengan al-Qur’an yang juga diantara strateginya. Tentu anak-anak ketika padat dengan al-Qur’an itu mungkin merasa bosan dalam <i>tahfidz camp</i> itu maka diantara caranya adalah dengan diselingi dengan kegiatan-kegiatan ringan, ice breaking, atau permainan-permainan ringan, <i>out bond</i> dan sebagainya.
9	Apa motivasi ustadz kepada anak-anak agar menjadi lebih semangat dalam menghafal al-Qur’an melalui kegiatan <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Yang selalu saya sampaikan kepada anak itu terkait dengan motivasi supaya mereka semangat itu adalah bahwa nanti di surga itu ditentukan dengan banyaknya hafalan. Ini disebutkan dalam hadis nabi. Jadi orang yang mempunyai hafalan banyak maka tingkatannya di surga juga akan tinggi ini yang selalu saya sampaikan kepada anak untuk memotivasi kepada anak yang pertama itu. yang kedua adalah

		nanti disurga di akhirat orang yang mempunyai hafalan ini akan memakaikan mahkota atau jubah kemuliaan untuk kedua orang tuanya. Nah dua hadis ini menjadi inti motivasi kita kepada anak-anak. Dan selalu kita tanamkan bahwa proses menghafal itu memang tidak mudah, tetapi nanti kita ketika sudah mempunyai hafalan kita akan memetik hasilnya, maka sering saya contohkan kepada anak itu antara menanam pohon durian dengan membuat touge. Membuat touge prosesnya cepat tetapi hasil yang dinikmati tidak seberapa. Ketika menanam pohon durian, memang prosesnya harus menunggu lama, tetapi ketika sudah panen maka akan merasakan hasil panen yang luar biasa pula itu yang kita jadikan motivasi kepada anak.
10	Berdasarkan apakah pengelompokan hafalan al- Qur'an siswa pada kegiatan <i>tahfidz camp</i> ?	Pengelompokan hafalan al-Quran pada kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini berdasarkan perolehan hafalan mereka. Jadi nanti ketika hafalan mereka sama otomatis untuk <i>memurojaah</i> ataupun untuk menambah juga lebih mudah diseragamkan.

11	Apa saja syarat-syarat yang sebaiknya dilaksanakan oleh siswa agar mereka bisa menghafalkan al-Qur'an dengan mudah?	Jadi dalam pembelajaran al-Qu'an itu kita ada 2 tahapan, yang pertama adalah adab. Anak kita ajari adab bagaimana anak harus membaca al-Qur'an dengan berwudhu terlebih dahulu, al-Qur'an tidak boleh jadi bahan olok-olokan, bagaimana cara membawa al-Qur'an yang benar, meletakkan al-Qur'an dengan cara yang benar, maka itu dulu yang kita tanamkan, yaitu adab-adab terhadap al-Qur'an, kemudian yang kedua adalah dengan doa, jadi diantara yang dilakukan oleh para asatidzah ini adalah mendoakan para santri setiap pagi dengan doa "<i>allahumma fakkihi fiddiin wa 'alimtu takwiil.</i>" Jadi yang dimaksud takwil disini adalah ilmu tafsir. Jadi adalah al-Qur'an. Jadi adab, do'a itu point utamanya dalam pembelajaran al-Qur'an kepada anak-anak itu. yang pertama adalah kita ajari adab-adab terhadap al-Qur'an kemudian seorang guru juga harus mendoakan anaknya atau santrinya supaya mereka mudah untuk menghafalkan al- Qur'an.
----	--	--

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Strategi Meningkatkan Hafalan al- Quran Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Kode : 02/ W/ V/ 2019
Nama Informan : Ustadz Ari
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Tempat : Kantor Gedung Baru
Pukul : 09.00 – 09.15 WIB

No	Peneliti	Informan
1	Bagaimanakah proses pelaksanaan kegiatan <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	<i>Tahfidz camp</i> yang kita laksanakan di MI Alam Islamic Center Ponorogo itu bersifat menginap anak-anaknya. Jadi, anak-anak itu menginap 3 hari 2 malam dan agenda untuk <i>tahfidz camp</i> itu 1 semester 1 kali, jadi ketika 2 semester berarti 2 kali, kemudian proses pelaksanaannya itu membutuhkan banyaknya pendamping. Jadi proses pelaksanaannya kita juga mendatangkan asatidz asatidz yang dari luar. Kemarin kurang lebih ada 10 asatidz untuk membantu proses pelaksanaannya <i>tahfidz camp</i> itu. Dimana isi dari <i>tahfidz camp</i> itu salah satunya adalah untuk memurojaah hasil dari hafalan santri. Jadi sebelum diadakan <i>tahfidz camp</i> itu santri

		sudah diberi tahu pengumuman bahwa ketika <i>tahfidz camp</i> nanti anak-anak harus mencapai minimal target 1 juz dari hafalan yang sudah dihafalkannya, akan tetapi setiap apa yang disetorkan itu melalui PJ dari guru tahfidznya. Untuk kelas 1 itu juz 30 kemudian kelas 2 itu juz 29, kemudian kelas 3 itu juz 28. Jadi kriteria santri itu menyetorkan hafalannya itu tergantung dari PJ ustadz tahfidz yang ada di MI Alam Islamic Center Ponorogo, kemudian ustadz/ustadzah yang dari luar membantu kegiatan kita itu menerima setoran atau hafalan anak-anaknya dan alhamdulillah kemarin untuk semester ini kurang lebih sekitar 90% target itu bisa tercapai. Ada beberapa anak yang melebihi target, jadi dia ditugaskan untuk 2 hari 2 malam itu untuk menyetorkan 1 juz tetapi bisa lebih nyampek 1 ½ juz itu nilainya plus di tahfidz camp tahun ini.
2	Apakah kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini wajib diikuti oleh semua siswa di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini diwajibkan untuk semua santri yang ada di MI Alam Islamic Center Ponorogo, mulai dari kelas 1 sampai kelas 5.
3	Apa faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan <i>tahfidz camp</i> ?	Diadakannya <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo salah satunya adalah untuk memurojaah hasil hafalan santri selama kurang lebih 2 ½ bulan. Jadi ketika

		adanya tahun ajaran baru ketika seperti kelas 1 itu mulai menghafalkan kurang lebih 2 ½ bulan ketika 2 ½ bulan itu kita adakan evaluasi kemudian kita adakan <i>tahfidz camp</i> untuk yang sudah dihafalkan itu untuk di setorkan santri tersebut pada acara kegiatan <i>tahfidz camp</i> tersebut, kemudian setelah acara <i>tahfidz camp</i> itu juga ada moment lagi namanya ujian <i>tahfidz</i>, jadi anak-anak juga mempersiapkan hafalannya yang sudah dihafalkan tadi. Setiap satu juz itu ujian. Jadi setelah adanya <i>tahfidz camp</i> itu juga ada namanya ujian <i>tahfidz</i>. Jadi setiap 1 juz itu nanti dia sudah mampu untuk melanjutkan ke juz selanjutnya apa belum, itu nanti diadakan ujian setelah <i>tahfidz camp</i>. Seperti <i>tahfidz camp</i> juga diadakan untuk menyiapkan ujian juga itu. Untuk menyiapkan anak-anak untuk menghadapi <i>tahfidz</i>.
4	Apakah ada kendala yang dialami sekolah dalam pelaksanaan kegiatan <i>tahfidz camp</i> ?	Kendala yang pernah kita alami terkadang ada yang dari santri kemudian dari pembimbing atau pengawas atau panitia yang ada di <i>tahfidz camp</i>. Pertama dari santri memang ada beberapa dari santri kita yang hafalannya belum kuat maksudnya hafalannya belum kuat contohnya dia menghafalkan targetnya untuk semester ini adalah juz 30 dan sebagainya, ketika ada

		<i>tahfidz camp</i> ketika anak itu menyetorkan godarullah ada beberapa surat yang belum bisa disetorkan kepada pengampu <i>tahfidz</i> pada waktu itu. Itu masalahnya ada beberapa yang pertama memang dari santrinya itu, yang kedua dari faktor orang tua, karena di MI Alam Islamic Center Ponrogo ini orang tuanya unik-unik, maksudnya unik-unik itu ada yang pegawai negeri ada yang di BANK dan sebagainya akhirnya untuk pendampingan anak yang murojaah di rumah itu masih kurang. Jadi ketika anak menyetorkan setoran pada acara <i>tahfidz camp</i> itu belum maksimal, yang kedua dari panitia. Dari panitia itu sebenarnya sudah semaksimal mungkin, tapi itu tadi kita masih kekurangan tenaga kepanitiaan maka dari itu kita mengambil ustad/ uatadzah yang ada di luar madarasa. Maksudnya kita kemarin juga mengambil dari panti asuhan Ahmad Dahlan, kemudian dari pondok Ahmad dahlan juga, kemudian dari teman-teman dari kampus UNMUH Ponorogo juga ada. dari STAIN juga ada. Kekurangan personil dalam kepanitiaan <i>tahfidz camp</i> itu.
5	Dalam kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini hal- hal apa saja yang sangat ditekankan kepada	Untuk kegiatan <i>tahfidz camp</i> yang diadakan MI Alam Islamic Center ini pertama menekankan kuatnya hafalan santri, kedua

	siswa?	bacaannya santri makhraj dan tajwidnya itu karena ketika setor itu juga dibetulkan. ketika santri ada beberapa kesalahan dalam menyampaikan atau menyetorkan hafalannya itu juga dibetulkan. Kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini juga melatih kemandirian. Soalnya kemarin alhamdulillah yang awalnya nangis-nangis ketika sudah <i>tahfidz camp</i> yang kesekian sampai kemarin itu <i>tahfidz camp</i> yang ke-6 itu sudah alhamdulillah sudah banyak yang disini dan beberapa hari yang lalu itu kita juga mengadakan yang namanya Ramadhan ceria juga menginap alhamdulillah banyak santri yang mengikutinya, kurang lebih cuma 3% nan yang tidak hadir dikarenakan ada acara keluarga diluar jadi tidak bisa hadir. Alhamdulillah santri-santri yang mengikuti acara ramadhan ceria itu juga sudah betah di madrasaah, tidak pengen pulang, nangis dan sebagainya tidak ada.
--	--------	--

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Strategi Meningkatkan Hafalan al- Quran Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Kode : 03/ W/ V/ 2019
Nama Informan : Ustadzah Intan
Tanggal : Rabu, 10 April 2019
Tempat : Ruang Guru
Pukul : 14. 15 – 14.18 WIB

No	Peneliti	Informan
1	Apa Tujuan diadakan kegiatan <i>tahfidz Camp</i> ?	Kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini memiliki beberapa tujuan, yaitu: untuk mendekatkan siswa kepada al-Qur'an agar lebih mencintai al-Qur'an, mengajarkan aqidah kepada siswa, menanamkan adab, dan melatih kemandirian siswa.

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Strategi Meningkatkan Hafalan al- Quran Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Kode : 03/ W/ V/ 2019
Nama Informan : Ustadzah Intan
Tanggal : Selasa, 28 Mei 2019
Tempat : Masjid Islamic Center Ponorogo
Pukul : 18. 45 – 19.00 WIB

No	Peneliti	Informan
1	Menurut ustdzah kapan waktu yang tepat atau yang bagus untuk menghafal al-Qur'an?	Untuk waktu yang paling tepat atau yang paling efektif untuk menghafal al-Qur'an itu bisa setelah ba'da subuh sama ba'da magrib. Kenapa ba'da subuh karena disitu dimana anak- anak itu masih bersemangat. Biasanya memang yang efektif itu mulai ba'da subuh dan itu nanti kalau untuk muroja'ah biasanya cepet sama ba'da magrib karena orang tua biasanya sudah pulang dari kerja kemudian sudah bisa membimbing putra putri nya untuk hafalan. Kenapa bukan ba'da isyak karena biasanya anak-anak sudah mengantuk jadi efektifnya biasanya ba'da subuh sama ba'da magrib kalau di rumah seperti itu

		dan itupun diterapkan juga oleh anak-anak santri kita yang berhasil hafalannya lancar itu biasanya mereka mengaplikasikan hafalannya itu ba'da subuh sama ba'da magrib.
2	Metode apa yang digunakan oleh ustad/ustadzah dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MI Alam Islamic Center Ponorogo	Kalau di MI Alam Islamic Center Ponorogi itu metodenya adalah talaqqi. Biasanya juz 30, 29, 28, 27 dan 26 itu biasanya talaqqi. Adapun untuk juz 1 biasanya ketika anak-anak sudah bisa biasanya langsung disuruh membaca sekaligus menghafal tapi untuk mayoritas itu talaqqi, dimana 1 hari itu mereka ditargetkan hafal 1 halaman itu ditalaqqi dulu sama ustad/ustadzahnya kemudian nanti ada kolom murojaah di rumah. Jadi mereka setelah di talaqqi itu tugasnya adalah mencentangi setiap kolomnya. Jadi mereka bisa disesuaikan. Biasanya hafalnya 10 kali atau 20 kali centangan sudah hafal ya berarti mereka ditalaqqi dulu
3	Bagaimana caranya untuk menghindari kebosanan pada siswa ketika mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini?	Sebenarnya kebosanan itu memang sangat wajar ya, karena memang anak-anak itu kan masih suka bermain. Salah satu caranya adalah memperbanyak agenda yang tidak membosankan. Contohnya memperbanyak outbond, memperbanyak

		game-game kecil, memperbanyak istirahat. Jadi anak-anak tidak diforsir untuk selalu menghafal untuk selalu memurojaah, tapi juga dikasih sela-sela waktu hiburan untuk mereka, atau dikasih waktu untuk makan jajan seperti itu, yang jelas mereka dikasih waktu <i>me time</i> mereka sendiri.
4	Bagaimana hasil yang diperoleh siswa setelah mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Hasilnya dari <i>tahfidz camp</i> kemarin itu beberapa siswa yang memang ketika <i>tahfidz camp</i>nya itu sangat lancar itu berdampak pada keseharian <i>tahfidz</i>nya, jadi beberapa anak itu terbukti meningkatkan <i>tahfidz</i> mereka. Jadi kurun waktu beberapa hari dimana santri itu biasanya hanya satu halaman mereka bisa sampai 3, 4 dan sampai 5 halaman. Itu terbukti dikelas saya juga ada satu anak yang ketika hari biasa itu bahkan hanya beberapa ayat tidak sampai 1 halaman, tetapi ketika setelah <i>tahfidz camp</i> dia itu bisa menghafal satu hari setor ke saya itu bisa 3 sampai 4 halaman. Jadi memang untuk anak yang berhasil di <i>tahfidz camp</i> itu sangat mempengaruhi pola hafalannya selanjutnya. Jadi bisa melebihi target harian biasanya hanya 1 halaman bisa lebih dari satu.

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Strategi Meningkatkan Hafalan al- Quran Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Kode : 04/ W/ V/ 2019
Nama Informan : Mbak Najla
Hari/Tanggal : Rabu, 22 Mei 2019
Tempat : Masjid Islamic Center Ponorogo
Pukul : 11.17 – 11. 20 WIB

No	Peneliti	Informan
1	Bagaimana rasanya ketika mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	menyenangkan, asyik, banyak temannya sama lebih menyemangati buat ibadah sama hafalan, karena kalau habis <i>tahfidz camp</i> itu habis sholat langsung ngaji.
2	Apa yang memotivasi anda mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini?	Temen-temennya sama guru-gurunya sering memberi motivasi. Sama ustdzah sering dimotivasi rajin muroja'ah, ibadahnya jangan lupa sama hafalannya terus ditambah.
3	Apakah dengan adanya kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini sangat membantu anda dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an?	Sangat membantu, biasanya kalau tidak <i>tahfidz camp</i> hafalannya hanya 4 ayat perhari tapi kalau ikut <i>tahfidz camp</i> sampai 6 ayat dan biasanya murojaahnya sampai 2 surat

4	Ketika menghafalkan al-Qur'an apakah anda selalu memakai satu jenis al-Qur'an saja atau tidak?	Ketika menghafal al-Qur'an biasanya saya menggunakan 1 jenis al-Quran., karena kalau pakai satu al-Qur'an itu lebih mudah. Kalau misalkan ganti-ganti al- Qur'an itu bingung kaya beda tulisan beda halaman.
5	1. Bagaimana cara anda dalam menjaga hafalan al-Qur'an agar tidak mudah hilang?	Dibaca <i>muroja'ahnya</i> setiap hari atau dibaca-baca murojaahnya sama ibu.



TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Strategi Meningkatkan Hafalan al- Quran Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Kode : 05/ W/ V/ 2019
Nama Informan : Mas Syifa
Hari/ Tanggal : Rabu, 22 Mei 2019
Tempat : Masjid Islamic Center Ponorogo
Pukul : 11.11- 11. 14 WIB

No	Peneliti	Informan
1	Bagaimana rasanya ketika mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Kegiatan <i>tahfidz camp</i> itu Seru, bisa lebih menginspirasi
2	Apa yang memotivasi anda mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini?	Pengen lebih menguatkan hafalan
3	Apakah dengan adanya kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini sangat membantu anda dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an?	Sangat membantu, karena dengan memuroja'ah hafalan itu bisa lebih melancarkan hafalan. Selain itu bisa memudahkan dalam hafalan dan menambah hafalannya juga. dengan mengikuti <i>tahfidz camp</i> itu alhamdulillah dengan memuroja'ah juz 30 itu tadi bisa masuk juara tingkat nasional di Boyolali

		dan alhamdulillah mendapat juara pertama, terus mendapat piagam, uang Rp 1.500.000,00 sama piala
--	--	--



TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Strategi Meningkatkan Hafalan al- Quran Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Kode : 06/ W/ V/ 2019
Nama Informan : Mas Firmada
Tanggal : Rabu, 22 Mei 2019
Tempat : Masjid Islamic Center Ponorogo
Pukul : 11. 14 – 11. 17 WIB

No	Peneliti	Informan
1	Bagaimana rasanya ketika mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Seru, senang, bahagia. Karena ada teman yang baik, temannya banyak.
2	Apa yang memotivasi anda mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini?	Menambah hafalan
3	Apakah dengan adanya kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini sangat membantu anda dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an?	Iya. Biasanya kalau tidak ada <i>tahfidz camp</i> biasanya hanya 1 surat kalau ikut <i>tahfidz camp</i> sampai 10 surat murojaahnya.
4	Ketika menghafalkan al-Qur'an apakah anda selalu memakai satu jenis al-Qur'an saja atau tidak?	Saya memakai 1 jenis al-Qur'an karena lebih mudah ada pembatasnya

5	Bagaimana cara anda dalam menjaga hafalan al-Qur'an agar tidak mudah hilang?	Dimuroja'ah kembali di rumah dan disekolah kalau dirumah sama ibu.
6	Apa saja manfaat yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> ?	Bisa berbuat baik kepada orang, hafalannya bisa lancar.



TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara Strategi Meningkatkan Hafalan al- Quran Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Kode : 07/ W/ V/ 2019
Nama Informan : Mbak Zarifa
Tanggal : Rabu, 22 Mei 2019
Tempat : Masjid Islamic Center Ponorogo
Pukul : 11. 20- 11. 23 WIB

No	Peneliti	Informan
1	Bagaimana rasanya ketika mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> di MI Alam Islamic Center Ponorogo?	Seru, habis itu juga menginspirasi soalnya diajari tentang adab menghafal al-Qur'an habis itu nggak bikin males.
2	Apa yang memotivasi anda mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini?	Kedepanya biar lebih baik lagi dalam menghafal al-Qur'an, <i>memuroja'ah</i> .
3	Apakah dengan adanya kegiatan <i>tahfidz camp</i> ini sangat membantu anda dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an?	Iya. Karena kalau menghafal al-Qur'an itu selalu mudah.
4	Ketika menghafalkan al-Qur'an apakah anda selalu memakai satu jenis al-Qur'an saja atau tidak?	Berbeda beda, karena enakan ganti.
5	Bagaimana cara anda dalam menjaga hafalan al-Qur'an agar tidak mudah hilang?	Selalu di <i>muroja'ah</i> di rumah dan di sekolah

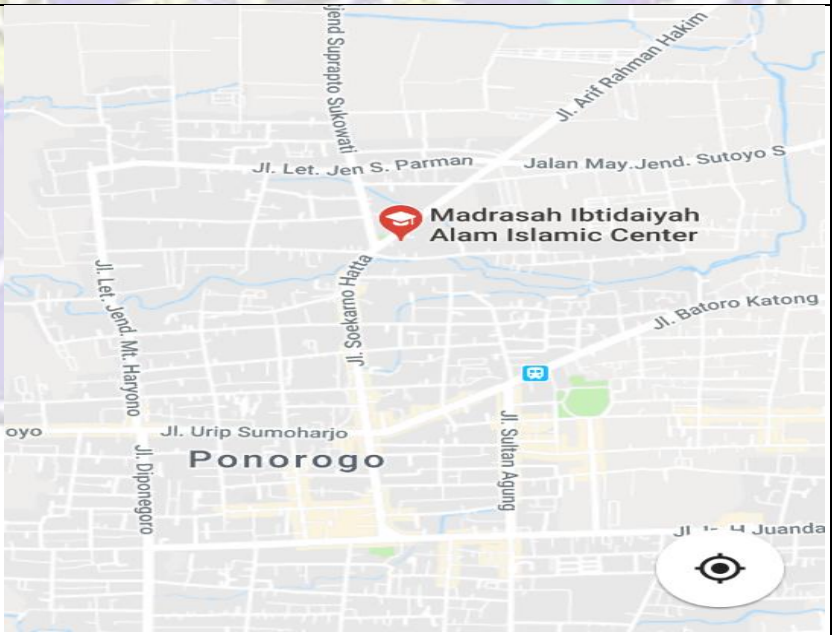
6	Apa saja manfaat yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan <i>tahfidz camp</i> ?	Lebih mandiri, lebih baik lagi dalam mengikuti <i>tahfidz camp</i> .
---	--	--



Lampiran 3

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/ O/ III/ 2019
Tanggal : Kamis, 21 Maret 2019
Topik Dokumentasi : Mengamati letak geografis MI Alam Islamic Center Ponorogo

Tanggapan Pengamat	Hari Kamis tanggal 21 Maret 2019 Peneliti datang ke MI Alam Islamic Center Ponorogo untuk mengetahui letak alamat MI Alam Islamic Center Ponorog. Yang mana Madrasah ini beralamatkan di Jalan Soekarno Hatta No. 83 Keniten Ponorogo, tepatnya depan taman Sukowati ke Timur kurang lebih 50 meter.
Foto Alamat MI Alam Islamic Center Ponorogo	

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/ O/ III/ 2019
Tanggal : Kamis, 21 Maret 2019
Topik Dokumentasi : Persiapan Pembukaan Kegiatan *Tahfidz Camp*

Tanggapan Pengamat	Hari Kamis tanggal 21 Maret 2019 Peneliti datang ke MI Alam Islamic Center Ponorogo untuk mengamati persiapan pembukaan kegiatan <i>tahfidz camp</i> yang dilaksanakan di masjid Islamic Center Ponorogo. Pada acara <i>pembukaan tahfidz camp</i> semua siswa duduk berkelompok sesuai kelasnya.
Foto Alamat MI Alam Islamic Center Ponorogo	

Lampiran 4

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/ D/ V / 2019
Bentuk : Tulisan
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 18. 30 WIB
Topik Dokumentasi : Visi, Misi, Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Alam Islamic Center Ponorogo

Hasil Dokumentasi	Sebagai suatu lembaga Pendidikan MI Alam Islamic Center Ponorogo memiliki visi dan misi serta tujuan sebagai berikut: Visi: Terwujudnya generasi yang bertaqwa, berprestasi dan mandiri Misi: - Menanamkan dan mengamalkan aqidah serta ibadah sesuai dengan al-Qur'an dan Sunnah. - Membiasakan akhlak yang mulia dalam kehidupan sehari-hari. - Membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar. - Meningkatkan pengetahuan melalui pembelajaran berbasis alam. - Mengembangkan bakat, minat dan potensi melalui kegiatan ekstrakurikuler. - Membina dan membiasakan kemandirian melalui pendidikan life skill.
-------------------	---

	Tujuan: a. Tujuan Umum Mempersiapkan generasi yang unggul dalam IMTAQ dan IPTEK serta cinta terhadap lingkungan. b. Tujuan Khusus 1) Memiliki aqidah yang kuat dan beribadah sesuai al-Qur'an dan Sunnah 2) Mampu menerapkan adab Islami dalam kehidupan sehari-hari 3) Terampil dalam tahfidz al- Qur'an 4) Memiliki pengetahuan yang memadai secara teori dan praktik. 5) Memiliki kemandirian dan kecakapan hidup. 6) Memiliki keakraban dengan alam sekitar.
--	---

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/ D/ V / 2019
Bentuk : Tulisan
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 18. 35 WIB
Topik Dokumentasi : Data Guru tahun 2018/ 2019 MI Alam Islamic Center
Ponorogo

Hasil Dokumentasi	Daftar guru MI Alam Islamic Center Ponorogo pada tahun 2018/ 2019 sebagai berikut:	
	Kepala Sekolah	: Endro Basuki, SPd
	Waka TU	: Merina Indriastuti
	Staff TU	: Sandina Penta Maharani, A. Md.
	Waka Kesiswaan	: Endah Dwi Purwantari, S.Pd
	Staff Waka Kesiswaan	: Maryanto, S.Pd
	Waka Kurikulum	: Nopita Lia Sari, M. Pd
	Waka SPH	: Iwan Setiawan
	Koordinator Wali Kelas	: Putri Lestari, S.Pd
	Wali Kelas 1 A	: Debi Septias Jazuli, S.Pd Rista Arifa candra Ningrum, S.pd
	Wali Kelas 1 B	: Dheviana Fitrika Dewi, S.Pd Rahmawati Mahatmahendra, S.Pd
	Wali Kelas 2	: Maria Nur Rhomadhona, S.Pd Putri Norma Oktavia, S,Pd
	Wali Kelas 3 A	: Mohammad Ari ifansyah, S.Pd Sumarno, S.Pd
	Wali Kelas 3 B	: Vitri Vilanti, S.E Sandina Penta Maharani, A. Md

	Wali Kelas 4	:	Niki Hajizatul Mayangsari, A.Md Abdalia S, Pd.
	Wali Kelas 5	:	Rahmawati Mahatmahendra, S. Pd



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/ D/ V / 2019
Bentuk : Tulisan
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 18. 40 WIB
Topik Dokumentasi : Data Jumlah Siswa MI Alam Islamic Center Ponorogo tahun ajaran 2018/2019

Hasil Dokumentasi	Data Jumlah Siswa MI Alam Islamic Center Ponorogo tahun ajaran 2018/2019 yaitu sebagai berikut: Kelas I : 32 Kelas II : 18 Kelas III : 24 Kelas IV : 13 Kelas V : 8
-------------------	---

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/ D/ V / 2019
Bentuk : Tulisan
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 18. 45 WIB
Topik Dokumentasi : Teknis Pelaksanaan Kegiatan *Tahfidz Camp*

Hasil Dokumentasi	Teknis kegiatan “<i>Tahfidz Camp VI</i>” Madrasah Ibtidaiyah Alam Islamic Center Semester Genap tahun pelajaran 2018/2019 antara lain, yaitu : Kamis, 21 Maret 2019 • Santri yang datang diarahkan menuju asrama masing-masing (sesuai daftar nama kelompok) kemudian menuju masjid dan duduk berkelompok (selang-seling) membuat setengah lingkaran dua bershaf sesuai kelasnya (kelas 1 dan 4 di depan, kelas 2, 3, dan 5 di belakang) untuk mengikuti pembukaan acara Tahfidz Camp VI. • Ustadz dan Ustadzah membantu mengondisikan santri dipandu oleh Ustadzah Endah dan Ustadzah Yunintan. • Acara pembukaan dipandu oleh MC (Ustadz Sumarno), dan diisi dengan sambutan ketua panitia (Ustadz Ari) yang kemudian dibuka oleh penanggung jawab (Ustadz Endro) dengan mengalungkan ID Card kepada perwakilan santri PA (Finza Harpa Aulia Alfijan) dan santri PI (Kayyisah Rivanti Hameeda)
-------------------	---

	sebagai tanda dibukanya acara <i>Tahfizh Camp VI</i>. • Acara dilanjutkan dengan pembagian <i>ID Card</i> dan pengumuman-pengumuman (letak kamar mandi masing-masing kelompok, kelompok setoran, dan lain-lain) oleh Ustadzah Endah. • Santri kemudian diarahkan ke asrama masing-masing oleh ustadz/ustadzah pendamping dan persiapan untuk kegiatan tahfizh. Lokasi <i>tahfizh</i> menyesuaikan sesuai PJ tahfizh masing-masing. • Santri mulai kegiatan <i>tahfizh</i>. Di sela-sela kegiatan santri memakan <i>snack</i> yang sudah dipersiapkan oleh Sie Konsumsi. • Setelah kegiatan <i>tahfizh</i> selesai, santri diarahkan menuju lokasi makan untuk makan siang. (Lokasi makan menyusul) • Santri kemudian berwudhu dan menuju masjid untuk sholat dzuhur. • Setelah sholat, santri diarahkan ke asrama masing-masing untuk <i>qoilulah</i> (santri putri tidak boleh melepas jilbab). • Selesai <i>qoilulah</i>, santri kemudian persiapan untuk mengikuti kegiatan <i>tahfizh</i> lagi bersama ustadz/ustadzah. PJ tahfizh mengoordinasikan santri. • Kemudian, santri istirahat sejenak untuk sholat ashar di masjid dan dilanjutkan <i>tahfizh</i> lagi. • Setelah tahfizh selesai, santri kemudian mandi di kamar mandi yang sudah dipersiapkan. Adapun pembagian kamar mandi ada di lampiran terpisah.
--	---

	Ketua kelompok mendampingi anggotanya selama kegiatan berlangsung. • Kegiatan dilanjutkan dengan dzikir sore dan murojaah di asrama masing-masing yang didampingi oleh ustadz/ustadzah pendamping. • Kemudian santri menuju masjid untuk sholat maghrib. • Setelah itu santri diarahkan menuju tempat makan untuk makan malam. • Selesai makan, santri langsung menuju masjid untuk sholat isya' yang kemudian dilanjutkan dengan tahfizh oleh masing-masing PJ <i>tahfizh</i>. • Setelah itu santri kemudian menuju asrama masing-masing untuk persiapan tidur dan tidur. Sebelum tidur, pendamping mengarahkan santri untuk buang air kecil, gosok gigi, dan berwudhu. • Setelah persiapan tidur selesai, santri segera beristirahat. Ketua kelompok bertanggung jawab mengondisikan anggota-anggotanya. • Setelah santri terkondisikan di ruangan masing-masing. Panitia melakukan evaluasi kegiatan harian di masjid. Evaluasi diikuti oleh semua panitia dengan maksimal waktu pelaksanaan hingga pukul 22.30 WIB. Jum'at, 22 Maret 2019 • Bangun tidur, santri langsung diarahkan ke masjid untuk melakukan sholat tahajjud, tilawah Qur'an dan
--	--

	kemudian sholat subuh oleh masing-masing pendamping. Sholat tahajjud berjama'ah diimami oleh Ustadz Maryanto. • Sebelum shalat tahajjud santri dibriefing oleh ketua panitia terkait keutamaan shalat tahajjud, shalat isyog, dan mengingatkan agar setelah shalat shubuh tidak boleh langsung keluar dari masjid. • Selesai sholat subuh, santri kemudian dzikir pagi dan diselingi <i>coffee break</i> sampai waktunya sholat isyroq'. Dzikir pagi PA dengan Ustadz Maryanto dan PI dengan Ustadzah Yunintan. • Kemudian santri menuju halaman untuk olahraga. Santri putra berada di barisan depan yang disusul oleh santri putri di belakangnya. Olahraga akan dipimpin oleh Ustadz Ari. Ustadz/ustadzah lainnya menemani olahraga di sela-sela santri agar suasana kondusif. Santri tidak perlu mengenakan seragam outschool. • Selesai olahraga, santri kemudian mandi dan dilanjutkan sarapan di tempat makan. • Kegiatan selanjutnya yaitu tahfizh. PJ <i>tahfizh</i> mengoordinasi santri agar kegiatan berjalan lancar. • Kegiatan dihentikan sejenak untuk melakukan sholat dhuha secara munfarid di lokasi tahfizh masing-masing. • Kegiatan tahfizh dilanjutkan lagi oleh PJ tahfizh dan tidak lupa sie konsumsi menyiapkan <i>snack</i> untuk dinikmati di sela-sela kegiatan.
--	---

	• Selesai tahfizh, santri kemudian menuju tempat makan untuk makan siang. • Santri putra kemudian diarahkan ke masjid untuk sholat jum'at, semua ustadz mendampingi santri. Sementara itu, santri putri diarahkan ke asrama masing-masing untuk sholat dzuhur. • Santri kemudian qoilulah di asrama masing-masing. • Kegiatan selanjutnya setelah <i>qoilulah</i> adalah <i>tahfizh</i>. Manakala waktu ashar tiba, santri diarahkan ke masjid untuk sholat berjamaah. • Santri kemudian mandi. Selesai mandi santri kemudian melakukan dzikir sore dan murojaah di asrama masing-masing. Setelah itu, santri langsung diarahkan menuju masjid untuk sholat maghrib. • Selesai sholat, santri kemudian makan malam di tempat makan yang sudah dipersiapkan. Kemudian dilanjutkan sholat isya di masjid. • Kegiatan dilanjutkan dengan Malam Kreativitas di masjid. Malam kreativitas terdiri dari lomba pidato dan lomba sambung ayat. Lomba pidato diikuti oleh satu orang perwakilan dari masing-masing kelompok. Dan lomba sambung ayat diikuti oleh semua anggota kelompok (masing-masing ketua kelompok mengambil undian surat yang akan ditampilkan, surat yang ditampilkan adalah surat-surat di juz 30 dengan tingkat kesulitan yang hampir sama). Penilaian dari masing-masing lomba ditentukan oleh dua orang juri. • Selesai kegiatan, santri diarahkan keasrama oleh
--	---

pendamping untuk persiapan tidur dan tidur.

Sabtu, 23 Maret 2019

- Santri bangun dan langsung melakukan persiapan untuk sholat tahajjud, tilawah Qur'an, dan juga sholat subuh di masjid. Sholat tahajjud dan witr diimami oleh santri.
- Setelah itu, santri tetap berdiam diri di masjid untuk dzikir pagi dilanjutkan dengan shalat isyraq.
- Kemudian, santri dikondisikan untuk mandi dilanjutkan dengan sarapan.
- Selesai sarapan, santri diarahkan ke halaman untuk outbound.
- Kegiatan akan dipandu oleh Ustadz Anam.
- Setelah outbound santri berkumpul di teras gedung baru untuk menikmati *snack* tradisional.
- Setelah itu santri diarahkan menuju halaman untuk mengikuti penutupan kegiatan. Penutupan kegiatan dipimpin oleh ketua panitia, ditandai dengan pelepasan ID Card. Semua ID Card dikembalikan kepada panitia melalui pendamping kelompok masing-masing.

NB:- setiap kegiatan santri, ustadz/ ustadzah pendamping dimohon selalu mengkondisikan santri agar segala kegiatan berjalan kondusif.

- Pengumuman dan pemberian hadiah lomba insyaallah akan disampaikan pada apel pagi hari Senin, 25 Maret 2019

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/ D/ V / 2019
 Bentuk : Tulisan
 Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
 Disusun Pukul : 19. 00 WIB
 Topik Dokumentasi : Kelompok halaqoh tahfidz

Hasil Dokumentasi	PEMBAGIAN KELOMPOK HALAQAH TAHFIZH			
	Ustadzah Rana (Juz 30)	Ustadzah Vitri (Juz 30)	Ustadz Maryanto (Juz 30)	Ustadzah Annur (Juz 30)
	Sahla Bilal Salsa (kelas 1) Fano Zahra Nur	Muhammad Nadia Pandu Khansa Zhafira Ammar	Hifdzi Irvan Ega Zaki Yoga	Yisa Zahra Hanif Ahmad Qathif
	Ustadzah Safina (Juz 30)	Ustadzah Alfi (Juz 30)	Ustadzah Dyah (Juz 30)	Ustadzah Norhaliza (Juz 29)
	Shofi Alfi Zahida Aira (kelas 1) Hafee	Khansa Harumi Aisyah Rion Garnetta Satriya	Fakhira Wafiy Himada Tita Haneefa	Vania Shofiyya Adit Zaid Arya
	Ustadzah Wiwik (Juz 29)	Ustadz Andik (Juz 28)	Ustadz Rifki (Juz 28)	Ustadzah Deby (Juz 28)
	Almira Wildan Muzakki Fata Aysha	Rouf Dirga Anan Abdir Khalid	Finza Royyan Abyan Prabu Abdullah	Ivana Dimas Rayhan Hamzah Aira (kelas 4)

	Ustadzah Tata (Juz 29 – ziyadah)	Ustadzah Nia (Juz 27)	Ustadzah Nova (Juz 27)	Ustadzah Nisa (Juz 1)	
	Chynara Altha Hendra Nanda Hamna	Al-Fath Fatih Almaa Aurora Monic	Rania Azca Najla Sabiluna Najwa	Zharifa Syifa' Akhdan Mei Daffa	



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 10/ D/ V / 2019
Bentuk : Tulisan
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 19. 00 WIB
Topik Dokumentasi : Hasil penilaian kegiatan tahfidz amp siswa MI Alam
Islamic Center Ponorogo tahun 2018/ 2019.

Hasil Dokumentasi	Data Hasil Penilaian Kegiatan Tahfizh Camp Santri Kategori Muroja'ah dan Menambah Hafalan		
	Nama	Capaian Baris	Target Baris
	Sahla	54 baris	54 baris
	Bilal	14 baris	54 baris
	Salsa Bila	40 baris	54 baris
	Riffano	40 baris	54 baris
	Zahra Nur	40 baris	54 baris
	Muhammad	202 baris	118 baris
	Nadia	156 baris	118 baris
	Pandu	-	118 baris
	Khansa Zhafira	140 baris	118 baris
	Ammar	237 baris	271 baris
	Chynara	34 baris	26 baris
	Hendra	29 baris	26 baris
	Hamna	19 baris	26 baris
	Azzam	113 baris	129 baris
	Fadhlan	80 baris	129 baris
	Kevin	135 baris	129 baris
	Salsa	105 baris	129 baris
	Keyla	129 baris	129 baris
	Irvan	-	143 baris
	Ega	93 baris	143 baris
	Zaki	143 baris	143 baris

Data Hasil Penilaian Kegiatan Tahfizh Camp Santri Kategori Juz 30

Nama	Capaian Surat	Target Surat
Arya (persiapan lomba, tim utama)	37	37
Syifa' (persiapan lomba, tim utama)	111	37
Abdullah (persiapan lomba, tim utama)	37	37
Fata (persiapan lomba, tim utama)	37	37
Rion (persiapan lomba, tim utama)	37	37
Khansa Harumi	37	37
Aisyah	37	37
Garnetta	19	37
Wafiy	7	37
Haneefa	37	37
Kayyisah	24	37
Zahra Nazhifa	37	37
Hanif	37	37
Ahmad	37	37
Qathif	37	37
Fakhirah	37	37
Aurora	37	37
Aysha	42	37
Satriya	38	37
Dirga	41	37
Fatih	43	37
Finza	38	37
Royyan	38	37
Abdir	38	37
Rouf	40	37
Firmada	40	37
Rashel	38	37

Himada	40	37
Nizam	38	37
Hammam	38	37
Ar-Royyan	37	37
Shaffiyyah	37	37
Rania	38	37
Daffa	41	37
Akhdan	37	37
Khalid	43	37
Alfiza	37	37
Khansa Zahiida	37	37
Aira (kelas 1)	37	37
Hafeezha	37	37
Tita	-	37
Wildan	41	37
Aufa	39	37
Monic	-	37
Najla	40	37
Zharifa	39	37
Hifdzi	26	37
Yoga	9	37

Data Hasil Penilaian Kegiatan Tahfizh Camp Santri Kategori Juz 29

Nama	Capaian Surat	Target Surat
Vania	4	11
Aida	-	11
Zia	11	11
Uwais	13	11
Nanda	11	11
Rayhan	11	11
Altha	12	11
Shofiyya	-	11
Aditya	9	11
Zaid	3	11
Almyra	6	11
Muzakki	5	11

Data Hasil Penilaian Kegiatan Tahfizh Camp Santri Kategori Juz 28

Nama	Capaian Surat	Target Surat
Anan	4	9
Sabiluna	3	9
Hamzah	6	9
Abyan	7	9
Ivana	2	9
Dimas	1	9
Prabu	5	9
Aira (kelas 4)	4	9

Data Hasil Penilaian Kegiatan Tahfizh Camp Santri Kategori Juz 27

Nama	Capaian Surat	Target Surat
Najwa	6	6
Almaa	3	6
Azca	7	6
Al-Fath	6	6

Data Hasil Penilaian Kegiatan Tahfizh Camp Santri Kategori Juz 1

Nama	Capaian	Target
Mei	446 baris	291 baris

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/ D/ III / 2019
Bentuk : Tulisan
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 19. 15 WIB
Topik Dokumentasi : Syarat Menjadi Guru Tahfidz

Hasil Dokumentasi	Syarat- syarat untuk menjadi guru tahfidz MI Alam Islamic Center Ponorogp: 1. Pria atau wanita (Berhijab syar'i) 2. Diutamakan S1 3. Minimal memiliki hafalan 5 juz 4. Menyayangi anak- anak 5. Tidak merokok 6. Berakhlak mulia
-------------------	---

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/ D/ III / 2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 19. 30 WIB
Topik Dokumentasi : Persiapan kegiatan *tahfidz camp*

Bukti
Dokumen



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/ D/ III / 2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 19. 30 WIB
Topik Dokumentasi : Kegiatan setoran hafalan *tahfidz camp*

Bukti
Dokumen



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 09/ D/ III / 2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : Jum'at, 24 Mei 2019
Disusun Pukul : 19. 30 WIB
Topik Dokumentasi : Kegiatan *Outbond* Siswa Pada Kegiatan *Tahfidz Camp*

Bukti
Dokumen



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Lia Rahmawati dilahirkan di Magetan, 29 Januari 1996. Putri dari pasangan suami istri Bapak Ansori dan Ibu Suti. Alamat domisili rumah di RT. 009/004, Dusun Ngringin, Desa Trosono, Kecamatan Parang Kabupaten Magetan. Menyelesaikan jenjang pendidikan MI pada tahun 2008 di MI Nurul Iman, selesai pendidikan MTs pada tahun 2011 di MTs Roudlotul Ulum Parang dan jenjang pendidikan MA di MA ar-Risalah Slahung Ponorogo lulus pada tahun 2015.

Selain mendalami ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, juga mendalami ilmu di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Amin Ronowijayan dan menjadi guru pendamping di SD Muhammadiyah Ponorogo.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017 Tertanggal, 21 Maret 2017
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796
e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Nomor: 132 /IV.1/KM/2019

15 Mei 2019

Lamp. : -

Perihal: Ijin Penelitian

Kepada :

Yth. Kepala MI Alam Islamic Center

Ponorogo

Di -

PONOROGO

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
menerangkan bahwa :

Nama : **Lia Rahmawati**

NIM : 15111919

Tempat, tgl lahir : Magetan, 29 Januari 1996

Semester : VIII

Program Studi : PAI

Judul Skripsi :

"Strategi Meningkatkan hafalan Al qur'an melalui kegiatan tahfidz camp (Studi kasus MI Alam Islamic Center Ponorogo)"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK: 19680421 1999503 12

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 381/MIAICPo/IV/1920

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endro Basuki, S.Pd
Jabatan : Kepala MI Alam Islamic Center Ponorogo

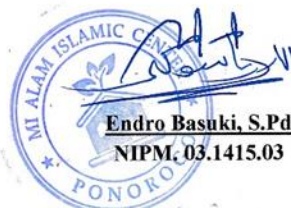
Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Lia Rahmawati
NIM : 15111919
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Keterangan : Bahwa nama tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian Skripsi dengan judul "STRATEGI MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN MELALUI KEGIATAN *TAHFIDZ CAMP* (Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo)"

Demikian Surat Tugas ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 20 Juli 2019
17 Dzulqo'dah 1440 H

Kepala Madrasah



Head Office:
Jl. Soekarno Hatta No. 83 Keniten Ponorogo | CP: 0853 3056 4456 | email: mialamicponorogo@yahoo.co.id | FB: Salic Ponorogo

Terwujudnya Generasi yang Bertakwa, Berprestasi dan Mandiri



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Lia Rahmawati

NIM : 15111919

Prodi : PAI

Judul : Strategi Meningkatkan Hafalan al-Qur'an Melalui Kegiatan *Tahfidz Camp* (Studi Kasus di MI Alam Islamic Center Ponorogo)

Dosen pembimbing :

1. Drs. Ahmad Muslich, M.Si.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 21 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 19 Juli 2019



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK. 1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah dicek di perpustakaan.