

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

**SKRIPSI IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AI-QUR'AN ANAK DI
TPA AL-FATTAH TAHUN 2019**

A. Kepada Ketua TPA Al-Fattah

1. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai Ketua TPA Al-Fattah?
2. Bagaimana sejarah berdirinya TPA Al-Fattah?
3. Apa tujuan didirikannya TPA Al-Fattah?
4. Berapa jumlah santri sampai saat ini?
5. Dalam pembelajarannya sekarang ini TPA Al-Fattah menggunakan Metode apa?
6. Bagaimana tanggapan Masyarakat tentang berdirinya TPA Al-Fattah?

B. Kepada Ustad/ustadzah TPA Al-Fattah

1. Sudah berapa lama Ustad/Ustadzah mengajar di TPA Al-Fattah?
2. Dalam pembelajarannya sekarang ini TPA Al-Fattah menggunakan Metode apa?
3. Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Tilawati di TPA Al-Fattah?
4. Peralatan apa saja yang dipersiapkan sebelum pembelajaran Metode Tilawati dimulai?

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Tilawati di TPA Al-Fattah?
6. Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Tilawati di TPA Al-Fattah?
7. Menggunakan pendekatan apa dalam pembelajarannya?
8. Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran metode tilawati?
9. Bagaimana evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak di TPA Al-Fattah?
10. Bagaimana hasil yang sudah di capai oleh santri setelah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tilawati?
11. Kenaikan setiap jilid diselesaikan berapa bulan sekali?
12. Prestasi apa saja yang sudah diperoleh santri TPA Al-Fattah?
13. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sebelum belajar Metode Tilawati?
14. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri ketika sudah belajar menggunakan Metode Tilawati?

C. Kepada Santri TPA Al-Fattah

1. Sudah berapa lama adik belajar mengaji di TPA Al-Fattah?
2. Sekarang sudah Jilid berapa?
3. Di TPA Al-Fattah pembelajaran Al-Qur'annya menggunakan metode apa?
4. Peralatan apa saja yang harus adik persiapkan sebelum pembelajaran Metode Tilawati dimulai?

5. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Tilawati di TPA Al-Fattah?
6. Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Tilawati di TPA Al-Fattah?
7. Menggunakan pendekatan apa dalam pembelajarannya?
8. Bagaimana evaluasi pembelajaran di TPA Al-Fattah?
9. Kenaikan setiap jilid diselesaikan berapa bulan sekali?

D. Kepada Wali Santri TPA Al-Fattah

1. Sudah berapa lama putra ibu belajar Al-Qur'an di TPA Al-Fattah?
2. Bagaimana tanggapan ibu setelah putranya mengaji di TPA Al-Fattah?
3. Apa hasil yang sudah dicapai dalam belajar mengaji di TPA AL-Fattah?
4. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an anak ibu sebelum belajar Metode Tilawati?
5. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an anak ibu ketika sudah belajar menggunakan Metode Tilawati?



Lampiran 2

JADWAL WAWANCARA

No	Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Tempat
1.	24 Juli 2019	Muhyiddin, S.Pd.I	01/W/VII/2019	14.00-14.30	Masjid TPA Al-Fattah
2.	24 Juli 2019	Iwan Setyo Adry	02/W/VII/2019	14.30-15.00	Masjid TPA Al-Fattah
3.	24 Juli 2019	Reny Rismawati	03/W/VII/2019	15.00-15.30	Masjid TPA Al-Fattah
4.	24 Juli 2019	Wiji Astuti	04/W/VII/2019	15.30-15.45	Masjid TPA Al-Fattah
5.	24 Juli 2019	Siti Musyarohmah	05/W/VII/2019	15.45-16.00	Masjid TPA Al-Fattah
6.	25 Juli 2019	Muhammad Diva Utama	06/W/VII/2019	16.00-16.15	Masjid TPA Al-Fattah
7.	25 Juli 2019	Jum Ali	07/W/VII/2019	16.15-16.20	Masjid TPA Al-Fattah
8.	25 Juli 2019	Kharomah Winingsih	08/W/VII/2019	16.20-16.30	Masjid TPA Al-Fattah
9.	25 Juli 2019	Seziliya Putri Tiara	09/W/VII/2019	16.30-16.40	Masjid TPA Al-Fattah
10.	24 Juli 2019	Dastri	10/W/VII/2019	13.00-13.30	Masjid TPA Al-Fattah
11.	24 Juli 2019	Suprih	11/W/VII/2019	13.30-13.15	Masjid TPA Al-Fattah

Lampiran 3

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2019
Nama Informan : Muhyiddin, S.Pd.I
Status Informan : Ketua TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 24 Juli 2019, 14.00 WIB
Disusun Jam : 24 Juli 2019, 20.00 WIB
Topik : Sejarah berdirinya TPA Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Puduk.

	Materi Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai Ketua di TPA Al-Fattah?
Informan	Kurang lebih saya menjabat sebagai Ketua TPA Al-Fattah sudah 5 Tahun.
Peneliti	Bagaimana sejarah berdirinya TPA Al-Fattah?
Informan	TPA Al-Fattah berdiri sudah lama sekali tetapi keaktifannya dimulai pada tahun 2013. Sejak Ustad Iwan Pulang dari pondok kemudian beliau terjun bersama pemuda-pemuda Desa Tambang mengaktifkan kembali TPA Al-Fattah dan sampai sekarang santri yang belajar di TPA Al-Fattah semakin

	bertambah. Santrinya tidak hanya dari Desa Tambang saja tetapi dari desa lain juga ada.
Peneliti	Apa tujuan didirikannya TPA Al-Fattah?
Informan	Tujuan TPA Al-Fattah yaitu menciptakan generasi Qur'ani dan terbentuknya generasi yang fashih membaca Al-Qur'an, berakhlak Qur'ani, dan berpengetahuan luas tentang Al-Qur'an
Peneliti	Berapa jumlah santri sampai saat ini?
Informan	Sekarang kurang lebih 110 Santri.
Peneliti	Dalam pembelajarannya sekarang ini TPA Al-Fattah menggunakan metode apa?
Informan	Menggunakan metode Tilawati. Dulu menggunakan metode Iqro tetapi pembelajarannya tidak berjalan dengan baik. Setelah menggunakan metode tilawati Alhamdulillah membuat santri suka belajar disini.
Peneliti	Bagaimana tanggapan masyarakat tentang berdirinya TPA Al-Fattah?
Informan	Sangat senang karena dengan berdirinya TPA membuat mereka antusias untuk memasukkan anaknya untuk belajar membaca Al-Qur'an dengan baik.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2019
Nama Informan : Iwan Setyo Adry
Status Informan : Sekertaris dan Ustad di TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 24 Juli 2019, 14.30 WIB
Disusun Jam : 24 Juli 2019, 20.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Pudak
Topik : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama Ustad mengajar di TPA Al-Fattah?
Informan	Sudah 5 tahun sejak aktifnya TPA Al-Fattah. TPA Al-Fattah berdirinya sudah lama sekali, cuman keaktifannya baru-baru ini kurang lebih sudah lima tahun. Dulu ketika saya masih kecil TPA nya kurang berjalan secara kondusif, karena pengajarnya kadang tidak ada karena bekerja. Setelah saya pulang dari pondok sekitar tahun 2013 kemudian saya terjun bersama teman-teman Remaja Desa Tambang untuk mengaktifkan kembali TPA Al-Fattah dan Alhamdulillah sampai sekarang TPA Al-Fattah berkembang dan dari tahun ke tahun semakin banyak santrinya.
Peneliti	Dalam pembelajarannya sekarang ini TPA Al-Fattah menggunakan metode apa?
Informan	Di TPA Al-Fattah dalam pembelajaran Al-Qur'annya menggunakan Metode Tilawati, menggunakan lagu rost. Karena dengan menggunakan metode ini santri lebih cepat faham dan hafal huruf-huruf Hijaiyah. Pembelajarannya asik sehingga membuat anak menjadi senang semangat dalam belajar, tertib, dan mudah diatur
Peneliti	Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?

Informan	Perencanaannya sebelum pembelajaran dimulai santri ditumbuhkan dulu semangatnya agar ketika pembelajaran dimulai santri bisa mengikuti dengan semangat dan berjalan dengan baik.
Peneliti	Peralatan apa saja yang dipersiapkan sebelum pembelajaran metode tilawati dimulai?
Informan	Yang biasa saya persiapkan peraga, penyangga peraga, meja lipat, Al-Qur'an, dan meja panjang.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Pertama pembukaan, kedua pembelajaran, dan ketiga penutup.
Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Dimulai dari jam 15.00 sampai 17.00 WIB. Sebelum pembelajaran dimulai anak-anak diwajibkan untuk sholat Ashar berjamaah di masjid. Ini bertujuan untuk melatih santri agar gemar sholat berjamaah di masjid.
Peneliti	Menggunakan pendekatan apa dalam pembelajarannya?
Informan	Pendekatan klasikal dan baca simak.
Peneliti	Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Kelebihannya pembelajarannya asyik dan menyenangkan. Kekurangannya setiap anak memiliki kemampuan membaca yang berbeda sehingga setiap kenaikan jilid tidak bisa bersama-sama naik jilid selanjutnya.
Peneliti	Bagaimana evaluasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak di TPA Al-Fattah
Informan	Untuk evaluasi dalam menghafal surat-surat pendek. Hafalan surat-surat pendek sebenarnya hanya ditargetkan sampai surat Ad-Dhuha namun melihat kemampuan potensi santri yang sangat antusias untuk melanjutkan hafalannya kami membimbing terus sampai juz 30, sekarang kurang 3 surat sudah hafal juz 30. Anak tersebut ingin melanjutkan ke pondok
Peneliti	Bagaimana hasil yang sudah di capai oleh santri setelah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tilawati?
Informan	Membuat anak menjadi cepat lancar membaca Al-Qur'an.
Peneliti	Kenaikan setiap jilid diselesaikan berapa bulan sekali?

Informan	Dapat diselesaikan dalam waktu 2 bulan.
Peneliti	Prestasi apa saja yang sudah diperoleh santri TPA Al-Fattah?
Informan	Mendapat juara lomba pidato, dan menulis kaligrafi.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sebelum belajar metode tilawati?
Informan	Sebelumnya belum sama sekali bisa membaca Al-Qur'an.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sesudah belajar menggunakan metode tilawati?
Informan	tetapi setelah belajar disini kemampuan anak menjadi bisa membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan tajwid dan makhorijul huruf.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VII/2019
Nama Informan : Reny Rismawati
Status Informan : Ustadzah di TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 24 Juli 2019, 15.00 WIB
Disusun Jam : 24 Juli 2019, 20.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Puduk
Topik : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama Ustadzah mengajar di TPA Al-Fattah?
Informan	Kurang lebih sudah lima tahun.
Peneliti	Dalam pembelajarannya sekarang ini TPA Al-Fattah menggunakan metode apa?
Informan	Menggunakan metode tilawati.
Peneliti	Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Untuk persiapan pembelajaran para Ustad dan Ustadzah wajib mempersiapkan peraga, alat penunjuk peraga, sandaran peraga, meja kecil lipat, materi penunjang, bolpoint, spidol, meja mengaji yang diatur dengan posisi melingkar membentuk huruf "U". Ustad/Ustadzah di depan tengah agar lebih mudah untuk memperhatikan santrinya satu persatu. Kalau kemampuan membacanya sudah baik, tapi kadang masih ada santri yang masih kesulitan membaca Al-Qur'an itu karena setiap anak memiliki kemampuan yang sama tetapi memiliki kemampuannya sendiri-sendiri.
Peneliti	Peralatan apa saja yang dipersiapkan sebelum pembelajaran metode tilawati dimulai?
Informan	para Ustad dan Ustadzah wajib mempersiapkan peraga, alat penunjuk peraga, sandaran peraga, meja kecil lipat, materi penunjang, bolpoint, spidol, meja

	mengaji.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	<p>Dalam pelaksanaannya menggunakan Metode Tilawati. Yaitu menggunakan lagu rost dan membuat santri tidak hanya hafal hurufnya karena kalau Cuma hafal hurufnya nanti jika waktu ujian kenaikan jilid kebanyakan lupa, jadi dalam metode tilawati ini membuat santri menjadi lebihcepat faham dalam membaca hurufnya dan tajwidnya. Karena di jilid 1 saja huruf sudah dirangkai, sedangkan dijilid 2 sudah ada bacaan panjang, tanwin, dan matobi'i.</p> <p>Pelaksanaannya saya membaca peraga baris pertama lalu santri mendengarkan, selanjutnya saya membaca santri menirukan, dan saya bersama santri membaca bersama-sama. Setelah itu santri maju satu persatu membaca Buku Tilawati dan membawa buku prestasi untuk penilaian. Dan untuk pembelajaran terakhir sebelum istirahat santri di beri tugas untuk menulis huruf Hijaiyyah untuk jilid 1-2, jilid 3-4 menulis huruf bersambung, dan jilid 5-6 dan AL-Qur'an menulis surat yang telah selesai dibaca setelah itu semua di kumpulkan kepada Ustad/ Ustadzah untuk dinilai</p>
Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	<p>Jadwal kegiatan belajar mengajar di TPA Al-Fattah dimulai pukul 15.00 semua santri Sholat Ashar berjamaah di Masjid. Setelah itu pukul 15.30 mulai belajar mengajar sampai jam 16.30 setelah itu istirahat.</p> <p>Untuk memudahkan pembelajarannya kami bagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama anak PAUD-TK jilid 1-2 masuk setiap hari senin, rabu, dan jum'at. Kelompok kedua anak MI/SD jilid 3-6 dan Al-Qur'an masuk setiap hari Selasa, Kamis, dan Sabtu</p>
Peneliti	Menggunakan pendekatan apa dalam pembelajarannya?
Informan	Pendekatan yang digunakan agar santri cepat faham membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar tajwid dan makhorijul hurufnnya yaitu dengan tehnik baca simak agar santri lebih tertib dan menyimak temannya. Pendekatan klasikal memudahkan santri untuk lebih lancar membaca Al-Qur'an menggunakan

	lagu rost secara bersama-sama.
Peneliti	Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Kelebihannya membuat anak cepat faham membaca Al-Qur'an. Kekurangannya setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda jadi ada yang sudah naik jilid tapi juga ada yang belum naik jilid ini dikarenakan kemampuan anak tidak sama.
Peneliti	Bagaimana evaluasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak di TPA Al-Fattah
Informan	<p>Kalau daftar di TPA Al-Fattah pertama harus di pre test dulu, untuk mengetahui sejauh mana bacaanya terkecuali anak PAUD/TK yang belum sama sekali mengenal huruf Hijaiyyah itu tidak di test. Pre test ini bertujuan agar santri bisa dimasukkan ke kelompok jilid berapa</p> <p>Evaluasi harian dilaksanakan setiap hari setelah santri selesai baca simak klasikal ini dilakukan sendiri-sendiri santri maju kedepan untuk disimak Ustad/Ustadzah nanti kalau bacaannya lancar santri bisa lanjut ke lembaran selanjutnya, tetapi jika bacaan santri belum lancar besok harus mengulang kembali bacaan tersebut. Untuk Evaluasi kenaikan jilid dilaksanakan setiap 2 bulan sekali, Ustad/Ustadzah menunjukkan kepada santri untuk dibaca secara acak 10 halaman tersebut untuk di ujikan kepada santri.</p> <p>Khusus untuk kenaikan jilid kelulusan dilaksanakan secara khusus tidak semua Ustad/Ustadzah bisa mengevaluasi. Di TPA Al-Fattah Ustad/Ustadzah yang bersertifikat masih sedikit. Jadi yang mengevaluasi santri kenaikan jilid kelulusan Ustad/Ustadzah yang sudah bersertifikat</p>
Peneliti	Bagaimana hasil yang sudah di capai oleh santri setelah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tilawati?
Informan	Kemampuan membaca Al-Qur'annya menjadi baik dan berlagu.
Peneliti	Kenaikan setiap jilid diselesaikan berapa bulan sekali?
Informan	Tidak pasti mbak kadang 2 bulan sudah naik jilid.
Peneliti	Prestasi apa saja yang sudah diperoleh santri TPA Al-Fattah?
Informan	Lomba pidato, lomba menulis huruf hijaiyah, lomba kaligrafi.

Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sebelum belajar metode tilawati?
Informan	Kemampuannya belum bisa sama sekali membaca huruf hijaiyah. Karena kebanyakan dari yang daftar disini masih anak TK.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sesudah belajar menggunakan metode tilawati?
Informan	Lambat laun kemampuan membaca Al-Qur'annya baik tajwidnya baik, makhorijulnya juga baik, dan menjadi berlagu.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VII/2019
Nama Informan : Wiji Astuti
Status Informan : Ustadzah di TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 24 Juli 2019, 15.30 WIB
Disusun Jam : 24 Juli 2019, 20.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Puduk
Topik : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama Ustad mengajar di TPA Al-Fattah?
Informan	Sudah 6 Bulan.
Peneliti	Dalam pembelajarannya sekarang ini TPA Al-Fattah menggunakan metode apa?
Informan	Menggunakan metode tilawati.
Peneliti	Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Persiapan Yang saya lakukan sebelum mengajar yaitu ketika dirumah saya mengulang-ulang bacaan yang akan sampaikan kepada santri agar ketika mengajar sudah mantap untuk diajarkan kepada santri
Peneliti	Peralatan apa saja yang dipersiapkan sebelum pembelajaran metode tilawati dimulai?
Informan	Yang harus disiapkan yaitu peraga, penyangga peraga, penunjuk peraga, buku tilawati, meja lipat, dan polpen.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Pertama doa bersama, membaca peraga, baca simak, terus membaca individu, selanjutnya santri disuruh menulis dibuku tulis yang telah dibaca tadi setelah itu dinilai Ustadzah, istirahat, membaca doa sehari-hari terus setelah itu berdoa pulang.

Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	jadwal kegiatan belajar mengajarnya dimulai dari pembukaan, pembelajaran, dan penutup. Waktu pembukaan pertama santri ditumbuhkan dulu semangatnya, dibangkitkan motivasi belajarnya kemudian setelah semua siap untuk belajar baru Ustadzah menyampaikan pelajarannya
Peneliti	Menggunakan pendekatan apa dalam pembelajarannya?
Informan	Klasikal dan baca simak.
Peneliti	Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Kelebihannya pembelajarannya mudah difahami dan pembelajarannya asyik.
Peneliti	Bagaimana evaluasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak di TPA Al-Fattah
Informan	Untuk hafalan doa sehari-hari. Hafalan surat pendek juz 30, doa sholat, dan praktek sholat dilaksanakan pada hari senin dan selasa. Santri membawa lembaran prestasi hafalan dan bisa hafalan ke Ustad/Ustadzah
Peneliti	Bagaimana hasil yang sudah di capai oleh santri setelah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tilawati?
Informan	Kemampuan membaca Al-Qur'annya menjadi baik dan berlagu.
Peneliti	Kenaikan setiap jilid diselesaikan berapa bulan sekali?
Informan	Tidak pasti, kadang 2 bulan sudah kenaikan jilid.
Peneliti	Prestasi apa saja yang sudah diperoleh santri TPA Al-Fattah?
Informan	Prestasi yang pernah diperoleh santri TPA Al-Fattah lomba pidati, lomba menulis huruf hijaiyah, dan masih ada lagi.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sebelum belajar metode tilawati?
Informan	Sebelumnya kami masih mengajari dari awal karena belum bisa membaca huruf hijaiyah.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sesudah belajar menggunakan metode tilawati?
Informan	Membuat kemampuan membaca Al-Qur'an santri menjadi berlagu, dan menjadi lancar membaca Al-Qur'an.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VII/2019
Nama Informan : Siti Musyarohmah
Status Informan : Ustadzah di TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 24 Juli 2019, 15.45 WIB
Disusun Jam : 24 Juli 2019, 20.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Pudak
Topik : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama Ustadzah mengajar di TPA Al-Fattah?
Informan	Sudah 3 tahun setengah..
Peneliti	Dalam pembelajarannya sekarang ini TPA Al-Fattah menggunakan metode apa?
Informan	Menggunakan metode tilawati.
Peneliti	Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Ustad/Ustadzah menyiapkan alat peraga, peraga, penunjuk peraga, buku tilawati, dan meja lipat.
Peneliti	Peralatan apa saja yang dipersiapkan sebelum pembelajaran metode tilawati dimulai?
Informan	Ustad/Ustadzah menyiapkan alat peraga, peraga, penunjuk peraga, buku tilawati, dan meja lipat. Untuk persiapan menulisnya anak-anak mempersiapkan buku tulis, pensil/bolpoin, dan penghapus.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	setelah istirahat santri tidak langsung berdoa terus pulang, tetapi ada materi tambahan yaitu membaca bersama-sama bacaan sholat, praktek sholat, dan bacaan doa sehari-hari. Setelah selesai baru santri berdoa penutup dan pulang
Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan

	menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Setiap hari senin sampai hari sabtu. Pembelajarannya dimulai jam 15.00-17.00.
Peneliti	Menggunakan pendekatan apa dalam pembelajarannya?
Informan	Pendekatan yang digunakan agar santri cepat faham membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar tajwid dan makhorijul hurufnya yaitu dengan tehnik baca simak agar santri lebih tertib dan menyimak temannya. Pendekatan klasikal memudahkan santri untuk lebih lancar membaca Al-Qur'an menggunakan lagu rost secara bersama-sama
Peneliti	Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Kelebihan Metode Tilawati yaitu pembelajarannya menyenangkan dan asyik sehingga santri sangat semangat untuk belajar karena dalam pembelajarannya menggunakan lagu rost dan didalam buku Tilawati jilid 1-6 sudah ada tanda merah (tanda bacaan Tajwid) sehingga memudahkan santri untuk membaca Al-Qur'an. Hingga dari tahun-ketahun santri di TPA Al-Fattah selalu bertamba
Peneliti	Bagaimana evaluasi metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak di TPA Al-Fattah
Informan	Evaluasi di TPA Al-Fattah ada 3 yaitu: pre test, test harian, dan tes kenaikan jilid.
Peneliti	Bagaimana hasil yang sudah di capai oleh santri setelah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tilawati?
Informan	Kemambuan membaca Al-Qur'annya menjadi lancar dan berlagu.
Peneliti	Kenaikan setiap jilid diselesaikan berapa bulan sekali?
Informan	Kira-kira 2 bulan.
Peneliti	Prestasi apa saja yang sudah diperoleh santri TPA Al-Fattah?
Informan	Prestasi yang sudah di peroleh santri TPA Al-Fattah yaitu lomba pidato, lomba menulis hijaiyah, dan lomba lari.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sebelum belajar metode tilawati?
Informan	Kemampuan membaca Al-Qur'an santri masih kurang baik.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an santri sesudah belajar menggunakan metode tilawati?
Informan	Menjadi baik, lancar, berlagu, sesuai dengan tajwid dan makhorijul hurufnya.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/VII/2019
Nama Informan : Muhammad Diva Utama
Status Informan : SantriTPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 25 Juli 2019, 16.00 WIB
Disusun Jam : 25 Juli 2019, 19.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Pudak
Topik : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama adik belajar mengaji di TPA Al-Fattah?
Informan	Mengaji di sini sudah 6 tahun.
Peneliti	Sekarang sudah jilid berapa?
Informan	Sekarang sudah Al-Qur'an juz 22.
Peneliti	Di TPA Al-Fattah pembelajarannya menggunakan metode apa?
Informan	Menggunakan metode tilawati.
Peneliti	Peralatan apa saja yang harus adik persiapkan sebelum pembelajaran metode tilawati dimulai?
Informan	yang saya persiapkan ketika sebelum dimulai kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an yaitu Buku Tilawati, lembar hafalan yang berisi hafalan doa sehari-hari dan surat-surat pendek juz 30, pensil, dan buku tulis
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Menyenangkan asyik, dan menjadi cepat faham membaca Al-Qur'an.
Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Setiap hari senin sampai sabtu. Pelajarannya dimulai setelah sholat Ashar. Jam 15.00-17.00 WIB.
Peneliti	Menggunakan pendekatan apa dalam

	pembelajarannya?
Informan	Menggunakan pendekatan klasikal dan baca simak.
Peneliti	Bagaimana evaluasi pembelajaran di TPA Al-Fattah?
Informan	Evaluasinya ada 3 pertama pre test waktu daftar, kedua test harian, dan ketiga test kenaikan jilid. Ada juga hafalan surat-surat pendek juz 30, doa sehari-hari dan bacaan sholat.
Peneliti	Kenaikan jilid dilaksanakan berapa bulan sekali?
Informan	2 bulan sekali.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VII/2019

Nama Informan : Jum Ali

Status Informan : SantriTPA Al-Fattah

Tanggal Wawancara : 25 Juli 2019, 16.15 WIB

Disusun Jam : 25 Juli 2019, 19.00 WIB

Tempat :Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Pudak

Topik :Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama adik belajar mengaji di TPA Al-Fattah?
Informan	Belajar disini sudah 7 tahun
Peneliti	Sekrang sudah jilid berapa?
Informan	Sudah juz 2.
Peneliti	Di TPA Al-Fattah pembelajarannya menggunakan metode apa?
Informan	Menggunakan metode tilawati.
Peneliti	Peralatan apa saja yang harus adik persiapkan sebelum pembelajaran metode tilawati dimulai?
Informan	Buku tilawati, buku tulis, pensil, dan meja.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Menyenangkan dan asyik.
Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Mulai dari jam 15.00 sampai 17.00 WIB.
Peneliti	Menggunakan pendekatan apa dalam pembelajarannya?
Informan	Menggunakan pendekatan klasikal dan baca simak.
Peneliti	Bagaimana evaluasi pembelajaran di TPA Al-Fattah?
Informan	Ada 3 yaitu pre test, test harian, dan test kenaikan jilid.
Peneliti	Kenaikan jilid dilaksanakan berapa bulan sekali?
Informan	2 bulan.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/VII/2019
Nama Informan : Kharomah Winingsih
Status Informan : Santriwati TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 25 Juli 2019, 16.20 WIB
Disusun Jam : 25 Juli 2019, 19.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Pudak
Topik : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama adik belajar mengaji di TPA Al-Fattah?
Informan	3 tahun.
Peneliti	Sekarang sudah jilid berapa?
Informan	Sekarang sudah Jilid 6.
Peneliti	Di TPA Al-Fattah pembelajarannya menggunakan metode apa?
Informan	Menggunakan metode tilawati.
Peneliti	Peralatan apa saja yang harus adik persiapkan sebelum pembelajaran metode tilawati dimulai?
Informan	Buku tulis, meja lipat, buku tilawati jilid 6, dan pensil. Dan untuk persiapan menulisnya saya menyiapkan buku tulis, pensil, dan penghapus untuk menulis bacaan yang sudah saya baca tadi.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Menyenangkan.
Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Mulai dari setelah sholat Ashar berjamaah dan dilanjutkan pembelajaran mulai dari jam 15.00-17.00 WIB.
Peneliti	Menggunakan pendekatan apa dalam pembelajarannya?

Informan	Menggunakan pendekatan klasikal dan baca simak.
Peneliti	Bagaimana evaluasi pembelajaran di TPA Al-Fattah?
Informan	Evaluasinya ada 3 pertama pre test, test harian, dan kenaikan jilid.
Peneliti	Kenaikan jilid dilaksanakan berapa bulan sekali?
Informan	2 bulan sekali.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/VII/2019
Nama Informan : Seziliya Putri Tiara
Status Informan : Santriwati TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 25 Juli 2019, 16.30 WIB
Disusun Jam : 25 Juli 2019, 19.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Pudak
Topik : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama adik belajar mengaji di TPA Al-Fattah?
Informan	Belajar Al-Qur'an disini sudah 1 Tahun.
Peneliti	Sekarang sudah jilid berapa?
Informan	Sekarang saya sudah jilid 5.
Peneliti	Di TPA Al-Fattah pembelajarannya menggunakan metode apa?
Informan	Biasanya menggunakan metode tilawati.
Peneliti	Peralatan apa saja yang harus adik persiapkan sebelum pembelajaran metode tilawati dimulai?
Informan	Sebelum saya memulai pembelajaran saya mempersiapkan buku tulis, buku tilawati jilid 5, pensil, dan meja.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Pembelajarannya sangat menyenangkan. Membuat saya cepat faham membaca bacaanya.
Peneliti	Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah?
Informan	Setiap hari senin sampai hari sabtu mulai pukul 15.00 sampai 17.00 WIB. Sebelum pembelajarannya dimulai semua santri diwajibkan untuk sholat Ashar berjamaah di Masjid.
Peneliti	Menggunakan pendekatan apa dalam

	pembelajarannya?
Informan	Menggunakan pendekatan klasikal dan baca simak.
Peneliti	Bagaimana evaluasi pembelajaran di TPA Al-Fattah?
Informan	Ada 3 evaluasi yaitu pre test, tes harian, dan kenaikan jilid. Selanjutnya materi penunjang hafalan surat-surat pendek hari senin dan selasa.
Peneliti	Kenaikan jilid dilaksanakan berapa bulan sekali?
Informan	2 bulan sekali. Kadang tidak pasti karena setiap anak tidak sama, mempunyai kemampuan berbeda-beda.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 10/W/VII/2019
Nama Informan : Dastri
Status Informan : WaliSantri TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 24 Juli 2019, 13.00 WIB
Disusun Jam : 24 Juli 2019, 20.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Pudak
Topik : Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama putra ibu belajar Al-Qur'an di TPA Al-Fattah?
Informan	1 tahun.
Peneliti	Bagaimana tanggapan ibu setelah putranya mengaji di TPA Al-Fattah?
Informan	Saya senang mbak karena anak saya yang tadinya belum sama sekali bisa membaca huruf Hijaiyyah sekarang sudah bisa membaca bacaan Al-Qur'an.
Peneliti	Apa hasil yang sudah dicapai dalam belajar mengaji di TPA Al-Fattah?
Informan	Bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an anak itu sebelum belajar metode tilawati?
Informan	Belum sama sekali bisa membaca huruf Hijaiyyah.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an anak itu setelah belajar metode tilawati?
Informan	Setelah anak saya belajar Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati di TPA Al-Fattah. Sekarang bacaannya menjadi bagus sesuai dengan tajwid dan makhorijul huruf di dalam Al-Qur'an. Dulu anak saya belum bisa membaca sama sekali membaca Al-Qur'an. Alhamdulillah sekarang bacaannya bagus dan berlagu.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 11/W/VII/2019
Nama Informan : Suprih
Status Informan : Wali Santri TPA Al-Fattah
Tanggal Wawancara : 24 Juli 2019, 13.30 WIB
Disusun Jam : 24 Juli 2019, 20.00 WIB
Tempat : Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan Pudak
Topik : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Metode Tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak di TPA Al-Fattah.

	Muatan Wawancara
Peneliti	Sudah berapa lama putra ibu belajar Al-Qur'an di TPA Al-Fattah?
Informan	1,5 tahun.
Peneliti	Bagaimana tanggapan ibu setelah putranya mengaji di TPA Al-Fattah?
Informan	Senang, karena sekarang bisa membaca dengan baik.
Peneliti	Apa hasil yang sudah dicapai dalam belajar mengaji di TPA Al-Fattah?
Informan	Sekarang sudah hafal bacaan sholat, bacaan doa sehari-hari dan praktek sholat.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an anak itu sebelum belajar metode tilawati?
Informan	Sebelumnya belum hafal huruf Hijaiyyah.
Peneliti	Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an anak itu setelah belajar metode tilawati?
Informan	Sekarang sudah hafal huruf hijaiyyah dan bacaan Al-Qur'annya semakin bagus.

Lampiran 4

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/II/2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : Jum'at, 03 Mei 2019
Topik Dokumentasi : Observasi letak TPA Masjid Al-Fattah

Tanggapan pengamat	Hari Jum'at, 03 Mei peneliti datang ke TPA AL-Fattah Desa Tambang Kecamatan Puduk untuk mengetahui letak TPA Al-Fattah. Yang mana Tempat Pembelajaran Al-Qur'an ini ter letak di Desa Tambang kecamatan Puduk Kabupaten Ponorogo. Tepatnya di selatan jalan menuju Kecamatan Puduk.
Foto Alamat TPA Masjid Al-Fattah Desa Tambang Kecamatan puduk.	

Lampiran 5

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VII/2019

Bentuk : Gambar

Tanggal : 12 Juli 2019

Disusun Pukul : 19.30 WIB

Topik Dokumentasi : Pembelajaran Metode Tilawati dengan pendekatan klasikal dan baca simak

Bukti
Dokumen



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/VII/2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : 12 Juli 2019
Disusun Pukul : 19.30 WIB
Topik Dokumentasi : Pembelajaran Metode Tilawati dengan pendekatan klasikal dan baca simak.

Bukti dokumentasi



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/VII/2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : 12 Juli 2019
Disusun Pukul : 19.30 WIB
Topik Dokumentasi : Test kenaikan Jilid

Bukti Dokumentasi



TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/VII/2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : 24 Juli 2019
Disusun Pukul : 19.30 WIB
Topik Dokumentasi : sebelum pulang hafalan doa sehari-hari dan praktek sholat.

Bukti
Dokumentasi



TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/VII/2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : 24 Juli 2019
Disusun Pukul : 19.30 WIB
Topik Dokumentasi : Wawancara bersama Ustadzah TPA Al-Fattah

Bukti
Dokumentasi



TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/VII/2019
Bentuk : Gambar
Tanggal : 25 Juli 2019
Disusun Pukul : 20.30 WIB
Topik Dokumentasi : Wawancara bersama santriwan dan santriwati TPA Al-Fattah

Bukti
Dokumentasi



TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/VII/2019
Bentuk : Tertulis
Tanggal : 12 Juli 2019
Disusun Pukul : 20.30 WIB
Topik Dokumentasi : Nama Pengajar di TPA Al-Fattah

Nama Pengajar di TPA Al-Fattah

No	Nama Ustad/Ustadzah	Jabatan
1.	Iwan Setyo Adry	Ustad
2.	Reny Rismawati	Ustadzah
3.	Wiji Astuti	Ustadzah
4.	Siti Musyarohmah	Ustadzah

TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/VII/2019
Bentuk : Tertulis
Tanggal : 25 Juli 2019
Disusun Pukul : 20.30 WIB
Topik Dokumentasi : Nama Santri TPA Al-Fattah Pada Tahun 2016-2019

Nama Santri TPA Al-Fattah dari Tahun 2017-2019

No.	Nama	Jenis Kelamin	Tahun Masuk
1.	Shely Elfana	P	2017
2.	Shilfa Dwi Fatmala	P	2017
3.	Weybi Adinda Echa Apria	P	2017
4.	Alya Rahmatika Agustina	P	2017
5.	Shella Ayunda Nur Pratiwi	P	2017
6.	Anisa Badi'atus Zahra	P	2017
7.	Moch. Saa'dun Habib Kamil	L	2017
8.	Muhammad Samsul Huda	L	2017
9.	Windha Nur Diana	P	2017
10.	Afifah Nur Amanah	P	2017
11.	Diyah Ayu Ananda	P	2017
12.	Yuaning Safitri	P	2017
13.	Trio Fernanda	L	2017
14.	Marchel Stevano Fernando	L	2017
15.	Alfian Achmad Rifai	L	2017
16.	Muhammad Alif Nur Azmi	L	2017
17.	Victo Nur Rokim	L	2017
18.	Dealova Putri Rahayu	P	2017

19.	Dio Dwi Saputra	L	2017
20.	Jum Ali	L	2017
21.	Agung Tri Atmojo	L	2017
22.	Nazahra Cintia Ayu Arinda	P	2017
23.	Trio Firdana	L	2017
24.	Muhammad Diva Utama	L	2017
25.	Ananda Eka Septiani	P	2017
26.	Elfrieda Wildhan D.	L	2017
27.	Marchela Falahililah Admiral	P	2017
28.	Yuaning Savitri	P	2017
29.	Hazel Agraraiya Hengkara	L	2017
30.	Yoga Pratama	L	2017
31.	Angelika Firnanda Oliviana	P	2017
32.	Miftahul Roifah	P	2017
33.	Dimas Bayu Eka Saputra	L	2017
34.	Keygha Cintia Bella	P	2017
35.	Andika Kurniawan Yulianto	L	2017
36.	Niya Kolistiya	P	2017
37.	Putri Dianca Aisyafandra	P	2017
38.	Trisda Cantika Ningrum	P	2017
39.	Yesi Ayu Elisa	P	2017
40.	Srikandi Putrid Raisya T.	P	2017
40.	Febriani Susi Ana Wati	P	2017
42.	Yedha Cahya Astama	L	2017
43.	Nakula Nur Hafis	L	2018
44.	Sadewa Nur Hafis	L	2018
45.	Andika Novama Wahyu S.	L	2018
46.	Naraya Aditya Rama Putra	L	2018
47.	Sandya Calista	P	2018
48.	Kharomah Winingsih	P	2018

49.	Amelliya Eka Rahmawati	P	2018
50.	Galang Yudha Ramadhan	L	2018
51.	Andre Hildan Ramadan	L	2018
52.	Evan Danuarta	L	2018
53.	Hafidh Ayudhia Fajar Mundi	L	2018
54.	Muhammad Ansarul Hasan	L	2018
55.	Muhammad Danis Awaludin	L	2018
56.	Zidan Fatiyah Akbar	L	2018
57.	Kalifatul Jacinda N.	P	2018
58.	Naufal Wahyu Pratama	L	2018
59.	Dhafa Alfiano Maardika	L	2018
60.	Syaqila Asyifa Natadia	P	2018
61.	Azwa Safrina Rahmawati	P	2018
62.	Aripta Fatkurrahman	L	2018
63.	Iqbal Akbar Rifai	L	2018
64.	Zahyyan Risma Arachel	P	2018
65.	Seziliya Putri Tiara	L	2018
66.	Zevi Helga Abeeya Putri	P	2018
67.	Supono	L	2018
68.	Vhustin Steffan Alvaro Putra	L	2018
69.	Yuwan Julio Andrean Pratama	L	2018
70.	Hasna Naurin Nisa	P	2018
71.	Dio Dwi Saputra	L	2018
72.	Dealova Putri Rahayu	P	2018
73.	Naraya Aditya Rama Putra	L	2018
74.	Galang Yuda Ramadhan	L	2018
75.	Hafidh Ayudia Fajar M.	P	2018
76.	Muhammad Ansharul Hasan	L	2018
77.	Sintia Dwi Ayu N.	P	2018
78.	Natasa Valencia Azzahra	P	2019

79.	Fariska Ernanda	P	2019
80.	Achmat Naufal Fahimul	L	2019
81.	Trina Rahmadani	P	2019
82.	Marvel Febrian Pratama	L	2019
83.	Almagerra Tristania Dinata	P	2019
84.	Andika Novan W.	L	2019
85.	Alena Elekhansa Salsabila	P	2019
86.	Syarifa Putri Az-Zahra	P	2019
87.	Talita Oktavia Safitri	P	2019
88.	Alfin Achmat Rivai	L	2019
89.	Safa Cantika Dewi	P	2019
90.	Hazel Agraraira Hengkara	L	2019
91.	Ardan Pandeya Prasetya	L	2019
92.	Rasya Regiarca R.	L	2019
93.	Muhammad Samsul	L	2019
94.	Yedha Cahya Astama	L	2019
95.	Anisa Badiatus Zahra	P	2019
96.	Rengga Alvin Saputra	L	2019
97.	Velinda Luzi Febriana	P	2019
98.	Calista Bintang Febriana	L	2019
99.	Nathanael Felicio Purnawan	L	2019
100.	Stanley Ferdinand F.	L	2019
101.	Miftahul Roifah	L	2019
102.	Marcel Stevano Fernando	L	2019
103.	Vernando Reza Arjuna Risma	L	2019
104.	Elfreyda Wildan D.	L	2019
105.	Moch. Saadun Habib Kamul	L	2019
106.	Saveana Ismail	L	2019
107.	Ganam Havis Alfarabi	L	2019
108.	Victo Nur Rochim	L	2019

109.	Widy Vallencia Puspita Sar	P	2019
110.	Moch .Sabil Naufal	L	2019
111.	Ameliyya Eka Rahmawati	P	2019
112.	Muhammad Alif Nur Azmi	L	2019
113.	Putrid Dianca Aisyah Fandra	P	2019
114.	Agung Triatmojo	L	2019
115.	Silva Dwi Fatmala	P	2019
116.	Muhammad Kholqi Alim	L	2019



TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/VII/2019
Bentuk : Tertulis
Tanggal : 12 Juli 2019
Disusun Pukul : 20.30 WIB
Topik Dokumentasi : Sarana Dan Prasarana di TPA Al-Fattah

Sarana dan Prasarana di TPA Al-Fattah

Sarana Dan Prasarana	Jumlah
Masjid Tempat Pembelajaran	1 Masjid
Meja Panjang	2 buah
Meja Lipat	20 buah
Peraga	3 buah
Alat Peraga PAUD	3 buah
Alat Peraga Jilid 1-6	3 buah
Alat Penunjuk Peraga	3 buah
Alat Penyangga Peraga	3 buah
Almari	1 buah
Buku Tilawati Jilid 1-6	30 buah

TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 10/D/VII/2019
Bentuk : Tertulis
Tanggal : 12 Juli 2019
Disusun Pukul : 20.30 WIB
Topik Dokumentasi : Jadwal kegiatan belajar mengajar di TPA Al-Fattah

Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar TPA Al-Fattah

Waktu	Kegiatan	Keterangan
15.00-15.30	Sholat Ashar Berjamaah	Santri dan Guru di Masjid
15.30-15.40	Berdoa awal pembelajaran	Santri dan guru di Masjid
15.40-15.50	Murojaah hafalan dan menambah hafalan	Santri dan guru di Masjid
15.50-16.20	Klasikal baca simak	Membaca buku paduan Tilawati secara bersama
16.20-16.40	Privat	Membaca buku paduan Tilawati secara individu di hadapan guru
16.40-16.50	Istirahat	
16.50-17.00	Bacaan doa sehari-hari, bacaan doa Sholat dan dilanjut doa penutup	Santri dan guru di masjid

TRASKIP DOKUMENTASI

Kode : 11/D/VII/2019
Bentuk : Tertulis
Tanggal : 12 Juli 2019
Disusun Pukul : 20.30 WIB
Topik Dokumentasi : Struktur organisasi TPA Al-Fattah

Struktur Organisasi TPA Al-Fattah

No	Nama	Jabatan
1.	Muhyiddin, S.Pd.I	Ketua
2.	Iwan Setyo Adry	Sekretaris
3.	Marjuki	Bendahara
4.	Reny Rismawati	Usadzah
5.	Siti Musyarohmah	Ustadzah
6.	Wiji Astuti	Ustadzah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Retno Fatma Ningrum
2. Tempat Tanggal Lahir : Ponorogo, 14 Maret 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. NIM : 15111918
5. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
6. Fakultas : Fakultas Agama Islam
7. Alamat : Desa Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo
8. Riwayat Pendidikan :
 - BA AISYIYAH PLALANGAN (2000-2003)
 - MIM 2 PLALANGAN (2003-2009)
 - MTS N PONOROGO (2009-2012)
 - MAN 2 PONOROGO (2012-2015)
 - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO (2015-2019)