

**Instrumen wawancara penelitian “ Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak
Terhadap Etika Busana Muslim Di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo
Tahun Pelajaran 2018 / 2019 “**

A. Pedoman wawancara untuk Kepala Madrasah .

1. Bagaimana di Madrasah ini dalam membangun karakter berpakaian muslim?
2. Strategi apa yang harus diterapkan untuk mewujudkannya?
3. Siapa saja yang terlibat dalam menerapkannya?
4. Bagaimana respon dari orang tua murid?
5. Bagaimana capaian program ini?
6. Apa saja faktor penghambat dan pendukungnya?

B. Pedoman wawancara untuk Dewan Guru .

1. Bagaimana peran Pembelajaran Aqidah Akhlak bagi pembiasaan siswa berbusana Muslim di Madrasah ini?
2. Apakah pembelajaran Aqidah Ahklak memberi dampak bagi pola berbusana muslim bagi siswa?
3. Strategi apa saja yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak dalam mengimplemntasikan konsep berbusana muslim kepada siswa?
4. Bagaimana kerjasama guru dalam menerap berbusana muslim dalam diri siswa?
5. Apa saja faktor penghambat dan pendukungnya?

C. Pedoman wawancara untuk Siswa

1. Bagaimana pendapat mu tentang busana muslim yang sesuai dengan mata pelajaran Aqidah Ahklak?
2. Bagaimana cara berbusana siswa di Madrasah ini apakah sudah sesuai dengan nilai-nilai berbusana yang di syariatkan?
3. Apakah saja kira-kira yang membuat enggan dalam berbusana muslim diluar sekolah?
4. Bagaimana peraturan dimadrasah ini dalam menegakkan budaya berbusana muslim?
5. Adakah rasa kekhawatiran dengan budaya tersebut?

6. Kode	:	01/W/2019
Nama Narasumber	:	Suyatni ,S.Pd.
Tanggal	:	22 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Upaya madrasah dalam membentuk kesadaran siswa berbusana muslim melalui pembelajaran aqudah ahklak

TRANSKIP WAWANCARA I

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana madrasah disini dalam membangun karater berpakaian Muslim?
Informan	Kami selalu mengutamakan masalah adab berpakaian mbk apalagi disekolah yang bernuansa Islam cara berpakaian sangat diutamakan sebab gaya berpakaian menunjukkan karakter kepribadian siswa
Peneliti	Lalu bagaimana pak dalam menerapkannya?
Informan	Dalam melaksanakan program ini kami bekerja sama dengan bapak ibu guru yang lain yaitu guru BK, wali kelas, kesiswaan dan yang paling penting guru ahklak dalam hal ini guru aqidah ahklak. Guru ahklak diberi tugas tersendiri untuk mengembangkan materinya yang kaitannya dengan adab berpakaian atau berpenampilan yang ditatar sampai implemntasi
Peneliti	Lalu bagaimana pak sstrategi yang dilakukan untuk mewujudkannya?

Informan	selain memberikan sanksi kami memberikan apresiasi bagi siswa terbaik dalam hal berbusana, hal ini dilakukan untuk memotivasi mereka
Peneliti	Terimakasih banyak pak atas waktu dan penjelasannya

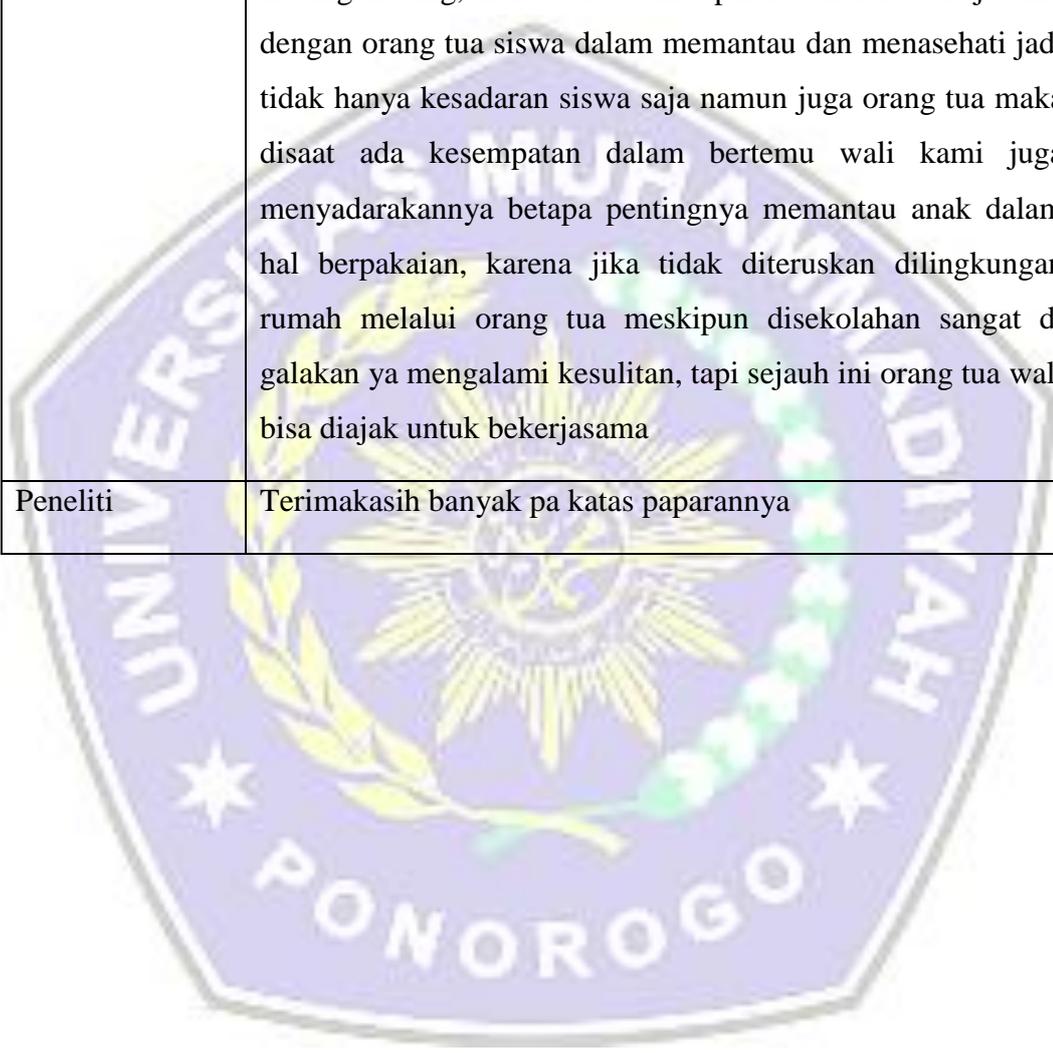


Kode	:	02/W/2019
Nama Narasumber	:	Didik Setiawan,S.Sos.
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Berbusana muslim Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKIP WAWANCARA II

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat bapak tentang peran pembelajaran aqidah Ahklak dalam berbusana muslim?
Informan	Masalah berpakaian dimadrasah ini sangat diutamakan Mbak dan tidak dapat ditoleransi, setahu saya peran guru aqidah ahklah sangat berperan aktif dalam mengimplementasikan konsep-konsep tentang adab berbusana, tapi saya pribadi menyadari hal ini adalah tanggung jawab kita semua sebagai guru disini maka tidak hanya semata-mata tugas guru aqidah ahklak.
Peneliti	Lalu bagaimana pendapat bapak busana muslim bagi siswa?
Informan	Saya sendiri sebagai waka kesiswaan juga tegas memberikan saknsi kepada siswa yang tidak mentaati peraturan yang sudah kami rumuskan bersama terkait dengan berbusana. Akan tetapi disekolahan sini sudah berjalan mbak meskipun ada satu dua tiga yang belum sempurna tapi mayoritas berkat kerjasama kami bisa dilaksanakan

Peneliti	Lalu strategi apa untuk mensukseskan program tersebut atau upaya yang dilakukan?
Informan	memang tugas pendidikan terutama yang terapan tidak hanya berlaku disekolah akan tetapi juga keluarga sebab peran guru hanya terbatas waktu terbanyak ada dilingkungan anak masing-masing, maka dari itu kita pihak sekolah bekerjasama dengan orang tua siswa dalam memantau dan menasehati jadi tidak hanya kesadaran siswa saja namun juga orang tua maka disaat ada kesempatan dalam bertemu wali kami juga menyadarakannya betapa pentingnya memantau anak dalam hal berpakaian, karena jika tidak diteruskan dilingkungan rumah melalui orang tua meskipun disekolahan sangat di galakan ya mengalami kesulitan, tapi sejauh ini orang tua wali bisa diajak untuk bekerjasama
Peneliti	Terimakasih banyak pa katas paparannya



Kode	:	03/W/2019
Nama Narasumber	:	Alip Andriani, S.Pd.I
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Berbusana muslim siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKRIP WAWANCARA III

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana peran pembelajaran aqidah ahklak bagi adab berpakaian di madrasah ini?
Informan	Saya sebagai guru aqidah ahklak sangat peduli dengan adab berbusana siswa apa lagi hari ini moral anak dalam berpakaian sangat tidak layak, yang tidak mencerminkan layaknya sebagai siswaseperti dandan berlebihan terutama yang putri berpakaian yang serba ketat ya. Kalau laki-laki paling hanya semiran atau tidak dimasukan tapi saya lebih memperhatikan masalah berbusana anak putri karena kami menganggap sangat berbahaya. Banyak pelecehan seksual hanya karena berpakaian, apalagi masalah aurat yang merupakan ajaran agama. Disamping saya menyampaikan materi tentang adab berpakaian tapi juga saya minta untuk mengimplementasikan dengan cara melakukan membiasaan pengecekan seperti kalau perempuan dandan tidak boleh berlebihan, pakaian harus longgar dan jilbab pun harus menutupi dada
Peneliti	Lalu bagaimana strategi yang ibu gunakan dalam mengimplemntasikan ada berpakaian kepada siswa?

Informan	saya dalam menilai siswa yang paling tinggipoinnya ada dipraktek terutama dalam hal adab berbusana yang sesuai dengan ahklak sebagaimana aturan yang sudah mereka dapat dipembelajaran aqidah ahklak, jadi implementasi saya kira jauh lebih penting, maka dengan strategi ini siswa mudah untuk diarahkan, memang awalnya barang kali karena keterpaksaan dari ancaman tersebut, tapi saya yakin lama-lama akan menjadi terbiasa bagi anak yang masih terpaksa
Peneliti	Baik bu terimakasih banyak atas paparannya



Kode	:	04/W/2019
Nama Narasumber	:	Reni Setiawati, S.Pd.
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Berbusana muslim siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKIP WAWANCARA IV

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Menurut anda apa penghambat dari program ini bu?
Informan	pengaruh teman diluar sekolah juga luarbiasa dalam menghambat kesadaran mbk, ketika mereka hidup dilingkungan masing-masing dalam bergaul sehari-hari mereka pasti menyesuaikan dengan temannya apalagi musim buli kalau berpenampilan muslim pasti di ledek, maka lingkungan dalam pertemanan juga akan mempengaruhi

Kode	:	05/W/2019
Nama Narasumber	:	Ipuk Dhinah Mubarakah, S.Pd.
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Berbusana muslim siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKIP WAWANCARA V

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam membangun pola berbusana islami bu di madrasah ini?
Informan	penghambat yang paling berat adalah lingkungan mereka kalau disekolahan barang kali mudah untuk dikontrol tapi kalau sudah diluar sekolah tidak mungkin guru bisa memantau secara maksimal, apalagi kalau orang tua wali tidak begitu peduli dengan persoalan ini, karena kita tahu sendiri orang tua wali pendidikannya juga tidak sama

Kode	:	06/W/2019
Nama Narasumber	:	Ria Asnoto, S.Pd.
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Berbusana muslim siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo



TRANSKIP WAWANCARA VI

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam membangun pola berbusana islami pak di madrasah ini?
Informan	selama saya mengajar olah raga disini siswa itu selalu mengalami perubahan seperti berbusana misalnya yang saya amati cara berpakaian olahraga saja misalnya, terutama yang putri pasti baju atau celana olahraganya dibenahi dandibuat agak ketat, saya kira ini pengaruh dari kondisi jaman yang menawarkan seperti itu, dan ini sulit untuk

Kode	:	07/W/2019
Nama Narasumber	:	Aan Wahyuningtyas, S.Pd.
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00

	ditanggulangi karena pengaruh dari dunia maya dalam bergaya itu luar biasajadi menurut saya yang jadi penghambat adalah media masya itu
--	---



TRANSKIP WAWANCARA VII

Topik Wawancara	:	Berbusana muslim siswa di Madrasah Aliyah
Kode	:	Muhamadiyah 01 Tegalombo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana madrasah disini dalam membangun karater berpakaian Muslim?
Informan	jika ada siswa kami yang berpakaian tidak senonoh meskipun diluar jam sekolah atau tidak berseragam akan tetapi statusnya masih siswa disini maka akan kami tegur pada saat mereka masuk sekolah mbak sebaap prinsipnya di Madrasah ini tidak hanya sebatas disekolahan tapi juga diluar sekolahan dan pada saat mereka diluar itulah sebenarnya yang sangat penting karena menunjukkan kepada masyarakat bahwa itu adalah produk madrasah sini, jika anak yang sekolah disini kemudian dimasyarakat berbusana yang baik maka masyarakat akan memandang madrasah disini berhasil mendidik anaknya atau peserta didikny

TRANSKIP WAWANCARAVIII

Nama Narasumber	:	Kabul Suprayitno, S.Pd.I
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Berbusana muslim siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana peran pembelajaran ahklak terhadap pola berbusana siswa disini?
Informan	siswa-siswi disini dalam berpakaian atau berbusana sudah mulai sesuai dengan syari'at mbk tapi tidak bisa seratus persen begitu ya masih ada beberapa anak yang belum sadar, karena pengaruh dalam hal berbusana ini juga luar biasa, disekolah diketati tapi pengaruh dari lingkungan luar sekolah juga besar maka ini menjadi tantangan bagi madrasah untuk membentuk kesadaran, karena kalau sudah sadar dimanapun mereka berada tetap menjaga dalam berpakaian atau berbusana

Kode	:	09/W/2019
Nama Narasumber	:	Totok, S.Pd.I
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Berbusana muslim siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKIP WAWANCARA IX

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana kesadaran siswa dalam berbusana islami atau muslim di madrasah ini
Informan	kesadaran siswa di madrasah ini sudah mulai terbentuk terutama dalam hal berpakaian seperti yang kita saksikan seperti saat ini, memang tidak bisa dipungkiri masih ada disana-sini sebagian kecil siswa yang belum melakukan sepenuhnya tapi hanya beberapa saja dan ini adalah pr bersama khususnya guru disani untuk membentuk kesadaran tidak hanya disekolah saja namun juga ketika mereka dimasyarakat. Karena bagi saya sangat percuma disekolahkan tapi di masyarakat semauannya

Kode	:	10/W/2019
Nama Narasumber	:	Erni (Siswa)
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Pemahaman berbusana muslim dan penerapannya

TRANSKIP WAWANCARA X

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat mu berbusana muslim itu dan bagaimana penerapannya di sekolah ini?
Informan	Menurut saya berpakaian yang sesuai dengan pelajaran aqidah ahklah adalah menutup aurat bagi yang perempuan menggunakan pakaian yang longgar tidak memperlihatkan lekuk tubuhnya memakai hijab yang menutup dada menutupi punggung tangan menutupi kaki yaitu menutupi kepala sampai kaki. Yang boleh kelihatan hanya wajah. Dimadrasah ini memang belum semua masih ada beberapa anak yang masih memperlihatkan lekuk tubuhnya dan menggunakan jilbab modis yang tidak sesuai dengan kriteria

Kode	:	11/W/2019
Nama Narasumber	:	Evi (Siswa)
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Pemahaman berbusana muslim dan penerapannya

TRANSKIP WAWANCARA XI

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat mu berbusana muslim itu dan bagaimana penerapannya di sekolah ini?
Informan	Menurut saya busana yang sesuai dengan aqidah ahklak adalah berpakaian dengan menutup aurat bagi laki-laki dari pusar sampai lutut sedangkan perempuan semua tubuh kecuali wajah dan telapak tangan. Di madrasah ini berpakaian yang sesuai dengan pelajaran aqidah ahklak sudah diterapkan penerapannya bagi perempuan memakai rok panjang yang longgar dan baju panjang serta jilbab yang besar demikian pula laki-laki memakai clana panjang, akan tetapi juga masih ada yang memakai busana yang agak keta

Kode	:	12/W/2019
Nama Narasumber	:	Tri Winarti (Siswa)
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Pemahaman berbusana muslim dan penerapannya



TRANSKIP WAWANCARA XII

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat mu berbusana muslim itu dan bagaimana penerapannya di sekolah ini?
Informan	Menurut saya pakaian yang sesuai dengan pelajaran aqidah ahklak adalah menutupi aurat sesuai dengan materi yang diajarkan, disekolah tercinta ini sangat dianjurkan agar berpakaian yang layak disekolah ini melarang berpakaian yang ketat dan dilarang dandan yang berlebihan

Kode	:	13/W/2019
Nama Narasumber	:	Sindy (Siswa)
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Pemahaman berbusana muslim dan penerapannya



TRANSKIP WAWANCARA XIII

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat mu berbusana muslim itu dan bagaimana penerapannya di sekolah ini?
Informan	Menurut saya, berpakaian yang sesuai dengan aqidah ahklak iyalah berdoa sebelum berbusana mendahulukan kanan terlebih dahulu tidak memakai busana yang ketat menutup aurat bagi laki-laki dan perempuan laki-laki tidak boleh

Kode	:	14/W/2019
Nama Narasumber	:	Dedy Irfan (Siswa)
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Pemahaman berbusana muslim dan penerapannya

memakai celana pensil, dan sebaliknya menggunakan pakaian yang sederhana, dan bagi cewek memakai jilbab panjang yang menutupi dada. Menurut saya sebagaimana yang dianjurkan dalam pelajaran aqidah ahklak seorang putrid harus memakai pakaian sopan dan rapi bagi siswi memakai sragam yang longgar dan tebal dan berjilbab besar

TRANSKIP WAWANCARA XIV

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat mu berbusana muslim itu dan bagaimana penerapannya di sekolah ini?
Informan	mata pelajaran aqidah ahklak mengajarkan harus sesuai dengan adab Islam yaitu menutup aurat baik laki-laki maupun perempuan, jika tidak sesuai dengan adab Islam maka juga

Kode	:	15/W/2019
Nama Narasumber	:	Irfan (Siswa)
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00

	<p>tidak sopan, nabi Muhammad telah mencontohkan cara berbusana dengan semestinya jika saat shalat kita juga harus menutup aurat, seperti yang dianjurkan oleh pembelajaran ahklak maka seorang siswa harus berpakaian yang baik juga tidak ketat apa lagi yang siswi berpakaian yang longgar tapi menutupi aurat, model berpakaian ini sudah menjadi kebiasaan di madrasah kami, meskipun masih ada sebagian yang belum sesuai khususnya anak laki-laki yang mengeluarkan bajunya</p>
--	--

Disusun	:	20.00
Kode Wawancara	:	P01/2019
		Penelitian berbusana muslim dan penerapannya

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat mu berbusana muslim itu dan bagaimana penerapannya di sekolah ini?
Informan	pembelajaran aqidah ahklak telah membuat saya sadar akan berpakaian yang sesuai dengan abab Islam meskipun belum maksimal akan tetapi memacu saya untuk terus berusaha melakukan penyesuaian dengan nilai-nilai berbusana yang Islami



TRANSKIP WAWANCARA XVI

Nama Narasumber	:	Wafik (Siswa)
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Pemahaman berbusana muslim dan penerapannya

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat mu berbusana muslim itu dan bagaimana penerapannya di sekolah ini?
Informan	pembelajaran aqidah ahklak telah membuat kami sadar untuk memperbaiki diri dalam hal berpakaian yang baik dan benar sesuai dengan agama Islam tidak hanya berbusana di sekolah akan tetapi juga berbusana di luar sekolah atau dalam kehidupan sehari-hari



Kode	:	17/W/2019
Nama Narasumber	:	Eliana (Siswa)
Tanggal	:	25 Juni 2019
Jam	:	09.00
Disusun	:	20.00
Topik Wawancara	:	Pemahaman berbusana muslim dan penerapannya

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana menurut pendapat mu berbusana muslim itu dan bagaimana penerapannya di sekolah ini?
Informan	pembelajaran aqidah ahklak telah membenarkan cara berjilbab yang benar tidak hanya sekedar menutup rambut kepala namun harus longgar dan menutupi dada, disamping itu juga mengajarkan cara berbusana yang modis tapi tidak melanggar adab berbusana sesuai dengan ajaran Islam

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode	:	01/D/2019
Bentuk	:	Gambar
Isi Dokumentasi	:	Gedung MA Muhammadiyah 01 Tegalombo
Tanggal	:	22 Juni 2019
Disuse Jam	:	21.18 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Gambar yang menunjukkan gedung MA Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode	:	02/D/2019
Bentuk	:	Gambar
Isi Dokumentasi	:	Masjid MA Muhammadiyah 01 Tegalombo
Tanggal	:	Sabtu, 25 Mei 2019
Disuse Jam	:	21.00 WIB

Bukti
Dokumen



Refleksi

Gambar yang menunjukkan masjid MA Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode	:	03/D/2019
Bentuk	:	Gambar
Isi Dokumentasi	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo
Tanggal	:	22 Juni 2019
Disuse Jam	:	21.30 WIB

Bukti
Dokumen



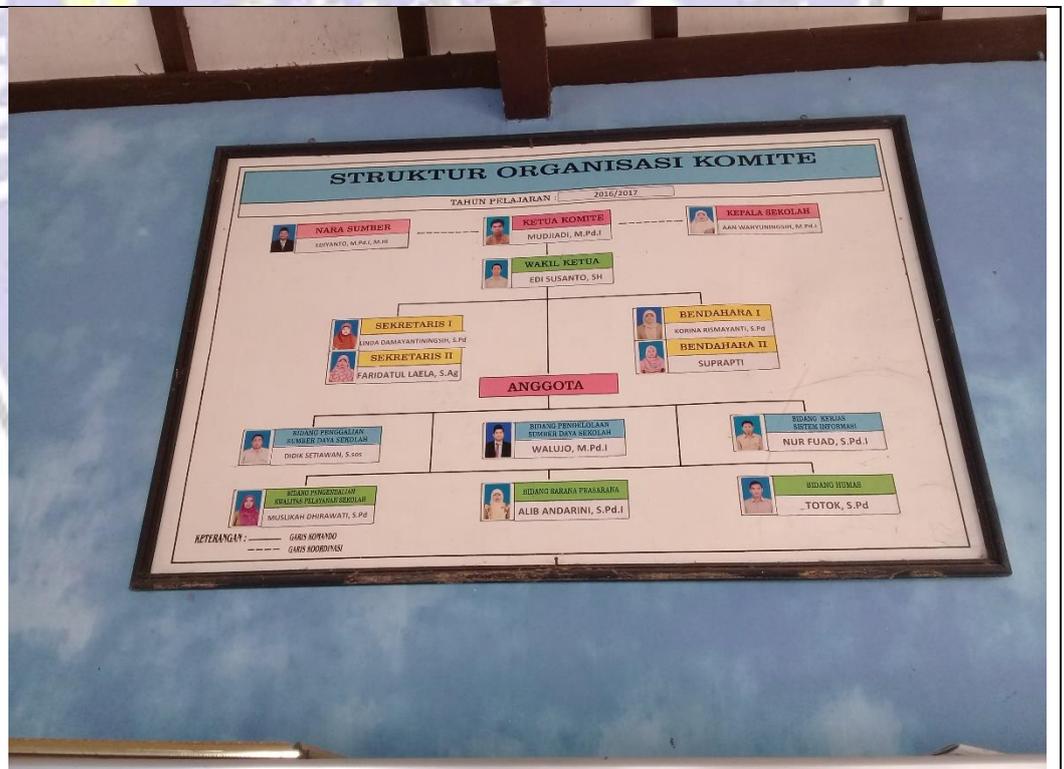
Refleksi

Gambar yang menunjukkan pembelajaran Aqidah Akhlak MA Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode	:	04/D/2019
Bentuk	:	Gambar
Isi Dokumentasi	:	Struktur Organisasi MA Muhammadiyah 01 Tegalombo
Tanggal	:	22 Juni 2019
Disuse Jam	:	21.18 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Gambar yang menunjukkan struktur organisasi MA Muhammadiyah 01 Tegalombo

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode	:	05/D/2019
Bentuk	:	Gambar
Isi Dokumentasi	:	Visi Misi MA Muhammadiyah 01 Tegalombo
Tanggal	:	22 Juni 2019
Disuse Jam	:	21.18 WIB



Bukti
Dokumen



Refleksi

Gambar yang menunjukkan visi dan misi MA Muhammadiyah 01 Tegalombo