

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENERAPKAN TEORI BELAJAR *KONSTRUKTIVISME*
PADA SISWA KELAS V SDN 2 SIDOREJO PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Strata Satu (S-1)**



Oleh:
YENI FITRIANA
NIM 09321156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2013



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Ponorogo 63471**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yeni Fitriana, dengan judul **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME PADA SISWA KELAS V SDN 2 SIDOREJO PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 14 November 2013

Pembimbing

Intan Sari Rufiana, S.Pd
NIK. 19850313 201101 13



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Ponorogo 63471**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME PADA SISWA KELAS V SDN 2 SIDOREJO PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** oleh Yeni fitriana ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 27 Desember 2013.

Tim Penguji,

Intan Sari Rufiana, S.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Ketua

Dian Kristiana, M.Pd
NIK.19850427 200809 14

Anggota

Hadi Wiyono, M.Pd
NIK. 19721116 200710 14

Anggota

**Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**

BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP. 197108232005011001

MOTTO

".....Sesungguhnya hanyalah kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku, dan aku mengetahui dari Allah apa yang kamu tiada mengetahuinya.(QS. Yusuf: 86)"

".....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....(QS. Ar Ra'd: 11)"

"Hidup adalah memilih, namun untuk memilih dengan baik, Anda harus tahu siapa Anda dan apa yang Anda perjuangkan, kemana Anda ingin pergi dan mengapa Anda ingin sampai di sana"

"Kekuatan terbesar kita akan datang dari tengah keluarga, karena keluarga adalah sumber inspirasi sekaligus sumber motivasi
"

"Pergunakanlah waktu didalam menjalani hari-hari mu dengan sebaik baiknya, karena sebenarnya waktu itu tidak akan pernah dapat kembali untuk kita lalui lagi"

"Sebenarnya sangatlah mudah menjadi Bahagia. Kebahagiaan akan datang saat kita memaafkan diri sendiri, memaafkan orang lain, dan hidup dengan penuh rasa syukur. Tidak pernah ada orang egois dan tidak ada yang berterimakasih mampu merasakan bahagia, apalagi membuat orang lain bahagia. Hidup ini memberi, bukan meminta."

"Ilmu tanpa amal, ibarat pohon tak berbuah"

"Tidak ada kata terlambat untuk memperbaiki diri"

HALAMAN PERSEMBAHAN

“YANG UTAMA DAN YANG PALING UTAMA”

Seiring do'a dan rasa syukur “Alhamdulillah” senantiasa selalu kupanjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, kemudahan serta pancaran iman kepadaku sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan dengan lancar dan tak lupa lantunan shalawat selalu tercurahkan kepada HABIBULLAH Nabi Muhammad SAW.

“Kupersembhkan karya kecilku ini kepada orang yang sangatku kasihidankusayangi”

“IBUNDA & AYAHANDA TERCINTA”

Ibunda dan Ayahanda tercinta yang selalu memberikan motivasi moral maupun materiil, kasih sayang, perjuanganmu serta doa yang tiada tara yang selalu ibu' & bapak berikan untukku yang tak mungkin dapat ku balas dengan emas maupun berlian. Terimakasih Bunda..... terimakasih Ayah.....

“MY HUSBAND”

Buat suamiku Mas Erwin Eko Susanto ku ucapkan ribuan trimakasih atas segala dukungan, kasih sayang yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, TerimaKasih sayang...

"ADIKKU TERSAYANG"

Untuk adikku, tiada hari yang
indah tanpa canda bersamamu walaupun sering bertengkar namun
ini memberikan warna tersendiri buat hidupku...

"DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIRKU"

Saya ucapkan ribuan terima kasih buat Ibu Intan Sari Rufiana,
S.Pd. terima kasih banyak ibu' sudah membimbingku dengan
penuh kesabaran, ketlatenan dengan sepenuh hati
membantuku...aku tidak akan melupakan jasa-jasa ibu' dan
hanya ALLAH SWT yang bisa membalas jasa-jasa ibu' slama ini
....terimakasih ibu...

"SELURUH DOSEN FKIP"

Ku ucapkan ribuan terima kasih buat Seluruh dosen Fakultas
Ilmu Pendidikan Matematika yang selalu membimbing,
mengajari saya dalam menempuh ilmu selama di kampus merah
ini

"SAHABAT-SAHABATKU"

Semua sahabat-sahabatku (Tembem, Rina, mb'elly, Vita) dan
semua sahabat-sahabatku Matematika Kelas A .terima kasih
sahabat-sahabatku semua atas support, do'a, nasehat, hiburan
dan masih banyak lagi yang sudah kalian berikan buat aku slama
kita bersama. Kalian adalah keluargaku.....tanpa kalian aku tak
berarti apa-apa.....Thanks for all

“SEMUA SAHABAT-SAHABATKU ANGKATAN 2009”

Terima kasih banyak atas bantuan, motivasi serta do'a kalian
teman-tamanku angkatan 2009....

Serta Semuapihak yang telah membantuterselesaikannyatugas
akhirini. Terimakasihtelahmembantukutanpa rasa
bosandanlelah.

Betapa kalian telahmemberiwarnadalamhari-hariku.
Semogakebersamaankitaakanselalumenjadimemoriindah yang
menghiasihidupkita. Karenatanpa kalian semuaakubukanapa-
apadantidakakanmenjadiapa-apasertasemua yang telah kalian
berikankepadakuadalahadanyaakusekarang.

ABSTRAK

Fitriana, Yeni. 2013. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Menerapkan Teori Belajar Konstruktivisme pada siswa Kelas V SDN 2 Sidorejo kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Intan Sari Rufiana, S.Pd

Kata Kunci : Prestasi belajar dan *Konstruktivisme*

Rendahnya prestasi belajar siswa yang diperoleh, dipengaruhi oleh anggapan siswa bahwa pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit, kurang menyenangkan serta pembelajaran yang masih monoton yaitu metode ceramah yang membuat anak jenuh belajar di kelas, kurangnya kesempatan siswa untuk memahami konsep-konsep yang diajarkan. Sehingga siswa menjadi pasif dan tidak dapat mengembangkan kemampuan diri secara optimal. Dari Permasalahan yang ada rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan menerapkan Teori Belajar *Konstruktivisme* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa Kelas V SDN 2 Sidorejo tahun pelajaran 2012/2013?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pelaksanaan dalam tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sebagai subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Sidorejo tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 26 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Pengumpulan data prestasi belajar siswa diperoleh dari tes hasil belajar, data respon siswa diperoleh dari angket respon siswa, kemudian semua data yang terkumpul dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teori pembelajaran *Konstruktivisme* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa Kelas V SDN 2 Sidorejo Tahun Pelajaran 2012/2013 yaitu pada siklus I rata-rata prestasi belajar siswa yang diperoleh adalah 50% dan respon siswa yaitu 3,54. Pada siklus 2 prestasi belajar siswa naik menjadi 73,7%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Prestasi belajar matematika siswa dapat ditingkatkan dengan menerapkan Teori Belajar *Konstruktivisme* yang berkaitan dengan materi pokok yang dibahas dan presentasi kelas oleh siswa. 2) Respon siswa tinggi.

Saran yang dapat diajukan adalah: 1) Pembelajaran dengan menerapkan Teori belajar *Konstruktivisme* dapat digunakan pada pembelajaran matematika Kelas V SDN 2 Sidorejo, karena pembelajaran dengan menerapkan Teori belajar *Konstruktivisme* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif utamanya dalam pelajaran matematika, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tidak terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S1) Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika dengan judul "Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Menerapkan Teori Belajar *Konstruktivisme* pada siswa Kelas V SDN 2 Sidorejo Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013"

Untuk itu tak lupa saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuasaya yang telahmemberidukungandando'a.
2. Drs. Sulton, M.Si. selakuRektorUniversitasMuhammadiyahPonorogo.
3. BambangHarmanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. JulanHernadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo

5. Intan Sari Rufiana, S.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, perhatian dan bimbingannya.
6. KepalaSDN 2 SIDOREJO, Bapak Sumani, M.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
7. Ika Puspikasari, S.Pd selaku guru kelas V di SDN 2 Sidorejo yang telah membantu penelitian saya

Akhirnya, semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi kemajuan ilmu-ilmu pendidikan kita di kemudian hari. Amien.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Ponorogo, 13 September 2013

Yeni Fitriana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. IdentifikasiMasalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. RumusanMasalah	6
E. TujuanPenelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar	9
a. Pengertian Belajar.....	9

2. Matematika.....	11
3. Pembelajaran Konstruktivisme	12
3.1 Pengertian Pembelajarn Konstruktivisme	12
3.2 Konsep Umum Pembelajaran konstruktivisme	13
3.3 Tahap-tahap Pembelajaran Konstruktivisme	14
3.4 Prinsip-prinsip Pembelajaran Konstruktivisme.....	14
4. Prestasi Belajar	15
4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	15
4.2 Prestasi Belajar Matematika.....	16
5. Deskripsi Materi Pembelajaran Bangun Ruang	17
a. Sifat-sifat Bangun Ruang	17
b. Membuat Jaring-jaring Bangun Ruang	22
c. Menyelesaikan Permasalahan yang Berkaitan dengan Bangun Datar.....	26
d. Menyelesaikan Permasalahan yang Berkaitan dengan Bangun Ruang Sederhana	27
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Setting penelitian	32
D. Prosedur penelitian.....	33

E. Siklus Penelitian	34
1. Siklus 1	35
a. Perencanaan	35
b. Pelaksanaan Tindakan	35
c. Observasi	36
d. Refleksi	36
2. Siklus 2	36
a. Perencanaan	36
b. Pelaksanaan Tindakan	37
c. Observasi	37
d. Refleksi	38
3. Siklus berikutnya	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	41
a. Prestasi Belajar	41
b. Respon Siswa	41
I. Indikator Keberhasilan	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
1. Siklus I	43
2. Siklus II	50

C. Pembahasan.....	55
1. PrestasiBelajarSiswa.....	55
2. Respon Siswa.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kubus.....	17
2.2 Balok.....	17
2.3 Tabung.....	18
2.4 Kerucut	19
2.5 Prisma Segitiga	20
2.6 Limas Seseitiga.....	20
2.7 Limas Segi Empat.....	21
2.8 Bola	22
2.9 Jaring-jaring Balok	22
2.10 Jaring-jaring Kubus	23
2.11 Jaring-jaring Prisma Segitiga.....	23
2.12 Jaring-jaring Tabung.....	24
2.13 Jaring-jaring Limas Segitiga.....	24
2.14 Jaring-jaring Limas Segi Empat	25
2.15 Jaring-jaring Kerucut.....	25
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	34

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Daftar Nilai Siswa Kelas V Semester Ganjil.....	62
2. Daftar Nama Kelompok Belajar.....	64
3. Silabus.....	65
4. Indikator Keberhasilan.....	70
5. Form Angket Respon Siswa.....	71
6. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus 1 Pertemuan ke – I.....	73
7. LembarKegiatanSiswa 1Siklus 1 Pertemuan ke – I.....	76
8. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus 1 Pertemuan ke – 2.....	78
9. LembarKegiatanSiswaSiklus 1 Pertemuan ke – 2.....	81
10. Kisi-kisi Soal Post Tes Siklus 1.....	82
11. Soal Post Tes Siklus 1.....	84
12. Kunci Jawaban Post Tes Siklus 1.....	87
13. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	88
14. Daftar Hasil Angket Respon Siswa Siklus 1.....	89
15. Tabel Refleksi PTK.....	90
16. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus2 Pertemuan ke –3.....	91
17. LembarKegiatanSiswaSiklus2 Pertemuan ke – 3.....	94
18. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus2 Pertemuan ke – 4.....	97
19. LembarKegiatanSiswaSiklus2 Pertemuan ke – 4.....	100
20. Kisi-Kisi Soal Post Tes Siklus 2.....	103
21. Soal Post Tes Siklus 2.....	105
22. Kunci Jawaban Post Tes Siklus 2.....	107
23. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	108

24. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	109
25. Surat Izin Penelitian	113
26. Surat Pernyataan Penelitian	114