

**PENANAMAN NILAI - NILAI KARAKTER RELIGIUS ANAK
MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT
BERJAMA'AH DAN SOROGAN HAFALAN JUZ AMMA
DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA DUKUH TAMBONG
DESA WRINGINANOM KECAMATAN SAMBIT PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

TUMADI

NIM. 15111992

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2019

PENANAMAN NILAI - NILAI KARAKTER RELIGIUS ANAK MELALUI
PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMA'AH DAN SOROGAN
HAFALAN JUZ AMMA
DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA DUKUH TAMBONG
DESA WRINGINANOM KECAMATAN SAMBIT
KABUPATEN PONOROGO



SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Fakultas Agama Islam (FAI)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

TUMADI
NIM. 15111992

Pembimbing :

1. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Nurul Abidin, M.E.d

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

L. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Tlp.(0352)481124
Fax (0352)461796, e-mail : akademik@umppo.ac.id, Website : www.umppo.ac.id
Akreditasi Institusi Oleh BAN-PT=A

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 19 Agustus 2019

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 19 Agustus 2019

Dekan,



[Handwritten Signature]
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji Utama: Dr.Nurul Iman, Lc. M.H.I

(*[Handwritten Signature]*)

2. Penguji I : Nuraini, M.Pd.I

(*[Handwritten Signature]*)

3. Penguji II : Nurul Abidin, M.Ed

(*[Handwritten Signature]*)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Tlp.(0352)481124
Fax (0352)461796, e-mail : abadi@umponorogo.ac.id, Website : www.umponorogo.ac.id
Akreditasi Institusi Oleh BAN-PT=A

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmtullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara ;

Nama : TUMADI

NIM : 15111992

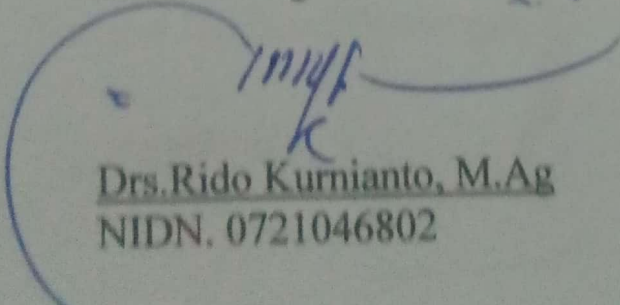
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI - NILAI KARAKTER RELIGIUS ANAK MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMA'AH DAN SOROGAN HAFALAN JUZ AMMA DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA DUKUH TAMBONG DESA WRINGINANOM KECAMATAN SAMBIT.

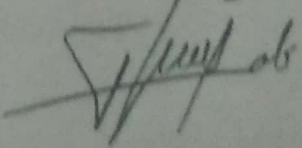
Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Ponorogo, 30 Juli 2019

Pembimbing I,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II


Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Tlp.(0352)481124
Fax (0352)461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi Oleh BAN-PT=A

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : TUMADI
2. NIM : 15111992
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Penanaman Nilai – nilai Karakter Religius Anak Melalui Program Pembiasaan Shalat Berjama'ah dan Sorogan Hafalan Juz Amma di Madrasah Diniyah Dukuh Tambong Desa Wringinanom Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo.
5. Pembimbing I : Drs.Ridho Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
24 Oktober 2018		Pengajuan Proposal
05 Desember 2018		Pengesahan Proposal
12 April 2019		Bimbingan Bab 1,2,3
19 April 2019		Bimbingan Revisi Bab 1,2,3
26 Juni 2019		Pengesahan Bab 1,2,3,
1 Juli 2019		Bimbingan Bab 1,2,3,4
7 Juli 2019		Bimbingan Revisi Bab 1,2,3,4
14 Juli 2019		Bimbingan Bab 1,2,3,4,5
21 Juli 2019		Bimbingan Revisi Bab 1,2,3,4,5
28 Juli 2019		Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 28 Juli 2019
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 29 Juli 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Tlp.(0352)481124
Fax (0352)461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi Oleh BAN-PT=A

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada ;
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di - Ponorogo

Assalamu 'alaikum Warahmatullah wabarahatuh
Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Saudara :

Nama : TUMADI
NIM : 15111992
Program : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI - NILAI KARAKTER RELIGIUS
ANAK MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT
BERJAMA'AH DAN SOROGAN HAFALAN JUZ AMMA
DI MADRASAH DINYAH AL-HUDA DUKUH TAMBONG
DESA WRINGINANOM KECAMATAN SAMBIT
KABUPATEN PONOROGO

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2019

Demikian , atas perhatian Bapak ,Kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuhu

Ponorogo, 19 Agustus 2019

Penguji Utama

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I
NIDN.0704027201

Penguji I

Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Penguji II

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TUMADI
NIM : 15111992
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

PENANAMAN NILAI - NILAI KARAKTER RELIGIUS ANAK MELALUI PEMBIASAAN SHALAT BERJAMA'AH DAN SOROGAN HAFALAN JUZ AMMA DI MADRASAH DINIYAH AL-HUDA DUKUH TAMBONG DESA WRINGINANOM.

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" Karya Orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada " klaim " dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,

Hormat Saya,



TUMADI
NIM .15111992

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

" Dan sesungguhnya engkau mempunyai budi pekerti yang tinggi "
(Q.S AL-Qalam ayat 4)

DEDIKASI

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT saya mengucapkan terimakasih kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidikku serta selalu memberikan kasih sayang kepada.
- ❖ Kepada istri saya Yayuk Triningsih yang dengan sabar dan tanpa lelah memberikan semangat dan perhatiannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penanaman Nilai - nilai Karakter Religius Anak Melalui Pembiasaan Shalat Berjama'ah dan Sorogan Hafalan Juz Amma di Madrasah Diniyah Al-Huda Dukuh Tambong Desa Wringinanom Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo" sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi - tingginya disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sulton, M.S.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs.Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs.Rido Kurnianto, M.Ag, Nurul Abidin, M.Ed selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ustadz Dr.Nurul Iman, Lc. M.HI, Ustadzah Nuraini, M.PdI, Ustadz Nurul Abidin, M.Ed Selaku penguji pada ujian sidang Munaqasyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan staff dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-I).
7. Teman - teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti,



TUMADI

ABSTRAK

Pada era komunikasi yang semakin canggih menembus dimensi kehidupan ini, dampak positif yang dirasakan oleh masyarakat mempermudah proses kegiatan dalam kehidupan dan dampak negatifnya bagi perkembangan anak adalah merosotnya nilai - nilai karakter pada diri anak. Masalah ini harus segera diatasi karena berdampak kurang baik pada generasi mendatang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk, strategi dan nilai - nilai karakter yang muncul dari pembiasaan shalat berjama'ah dan sorogan hafalan juz amma di Madrasah Diniyah Al- Huda Tambong, Wringinanom, Sambit, Ponorogo.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian pendekatan kualitatif artinya berpijak pada gejala yang bersifat alamiah yang menunjukkan sifat keasliannya serta tidak dapat dilaksanakan di laboratorium melainkan langsung terjun ke lapangan.

Hasil penelitian ini bahwa anak - anak dapat melaksanakan shalat berjama'ah dengan tertib, hafalan juz amma juga lancar, dan dapat menunjukkan sikap yang jujur, tunduk serta bertanggungjawab. dengan apa yang sudah diberikan dan dapat melaksanakan dari penanaman nilai karakter yang sudah di berikan kepada anak - anak tersebut.

Kata Kunci : penanaman nilai karakter, strategi penanaman nilai, Pembiasaan shalat berjama'ah dan sorogan hafalan juz amma

ABSTRACT

In the era of increasingly sophisticated communication through this dimension of life, the positive impact felt by the community facilitates the process of activities in life and the negative impact on children's development is the decline in character values in children. This problem must be addressed immediately because it has an unfavorable impact on future generations.

This study aims to determine the form, strategy and character values that emerge from the habit of praying in congregation and sorogan memorization of juz amma in Madrasah Diniyah Al-Huda Tambong, Wringinanom, Sambit, Ponorogo.

The method in this study is a qualitative approach which means it rests on natural phenomena that show its authenticity and cannot be carried out in the laboratory but instead go directly to the field.

The results of this study that children can perform congregational prayers in an orderly manner, memorizing juz amma is also smooth, and can show an honest, submissive and responsible attitude. with what has been given and can carry out from the inculcation of the character value that has been given to these children.

Keywords: character value planting, value investing strategies, habituation congregational prayers and sorogan memorization juz amma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
DEDIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	9

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	11
B. Landasan Teori	13
1. Pengertian Nilai	13
2. Sumber Nilai	15
3. Fungsi Nilai	16
4. Pengertian Pendidikan Karakter	16
5. Pengertian Karakter Religius	18
6. Bentuk – bentuk Penanaman Karakter	19
7. Strategi Penanaman Karakter	21
8. Pembiasaan Shalat Berjama'ah	26
9. Kerangka Berfikir	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Subyek Penelitian	31
E. Sumber Data	32
1. Sumber Data Primer	33
2. Sumber Data Sekunder	33
F. Metode Pengumpulan Data	33
1. Wawancara	33
2. Observasi	34
3. Dokumentasi	37
a. Dokumentasi Pribadi	37
b. Dokumentasi Resmi	37
G. Metode Analisis Data	39
1. Pengumpulan Data	39
2. Reduksi Data	39
3. Display Data	41
4. Penarikan Kesimpulan	41
H. Keabsahan Data	42
1. Pengamatan Yang tekun	43
2. Triangulasi	43
a. Triangulasi sumber	44
b. Triangulasi teknik pengumpulan data	44
c. Triangulasi waktu pengumpulan data	44
d. Diskusi teman sejawat	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Al- Huda Dukuh Tambong.....	46
2. Letak Geografi	47
3. Visi Madrasah Diniyah Al-Huda Dukuh Tambong	48
4. Misi Madrasah Diniyah Al-Huda Dukuh Tambong	48
5. Tujuan Didirikan Madrasah Diniyah	48
6. Susunan Pengurus Madrasah Diniyah Al-Huda Dukuh Tambong	48
7. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Al-Huda	49

B. Penyajian Data	
1. Bentuk - Bentuk Penanaman Karakter Religius anak Melalui Pembiasaan Shalat berjama'ah di Madrasah Diniyah Al-Huda Dukuh Tambong Desa Wringinanom, Sambit	50
a. Pembiasaan disiplin	51
b. Bentuk Kejujuran	53
c. Pengasuhan	55
2. Strategi Penanaman Karakter Religius anak melalui Pembiasaan shalat berjama'ah di Dukuh Tambong Desa Wringinanom, shalat berjama'ah	58
a. Stategi Keteladan	58
b. Pembinaan	59
c. Suri tauladan	59
d. Pengasuhan	60
e. Penyampaian	61
f. Strategi Fasilitasi	62
3. Nilai - nilai yang muncul dari penanaman karakter anak Melalui shalat berjama'ah di madrasah Al-Huda itulah ..	63
a. Nilai ilahi	63
b. Nilai insani	64
C. Analisis Data	65
1. Analisis Bentuk - bentuk penanaman nilai - nilai karakter religius anak melalui pembiasaan shalat Bersama	65
a. Disiplin	66
b. Suri tauladan	67
c. Kejujuran	68
d. Pengasuhan	69
2. Analisis Strategi penanaman nilai - nilai karakter religius anak melalui shalat berjama'ah di madrasah diniyah Al-Huda.....	71
a. Keteladanan	72
b. Pembinaan	74
3. Analisis Nilai - nilai yang mucul dari penanaman Karakter anak melalui shalat berjama'ah dan sorogan Hafalan juz amma	76
a. Nilai Ilahi	76

b. Nilai insani	77
-----------------------	----

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80