

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk - bentuk nilai karakter religius anak melalui pembiasaan shalat berjama'ah dan sorogan hafalan juz amma adalah sebagai berikut :
  - a) Karakter disiplin
  - b) Kejujuran
  - c) Pengetahuan islam
  - d) Gemar Membaca
2. Strategi Penanaman Nilai - nilai karakter religius anak melalui pembiasaan shalat berjama'ah dan sorogan hafalan juz amma adalah sebagai berikut :
  - a) Strategi keteladanan
  - b) Strategi Pembinaan
  - c) Strategi Pengembangan Ketrampilan Akademik dan Sosial
  - d) Strategi Fasilitasi
  - e) Strategi Penyampaian
  - f) Stategi Suri tauladan
3. Nilai - nilai karakter yang muncul dari pembiasaan shalat berjama'ah dan sorogan hafalan Juz Amma adalah :

- a) Nilai Ilahi adalah: adalah nilai yang difitrahkan Tuhan melalui para Rosul-Nya yang berbentuk iman, taqwa, adil, yang diabadikan dalam wahyu Ilahi.
- b) Nilai insani adalah: nilai yang tumbuh atas dasar kesepakatan manusia serta hidup dan berkembang dari peradaban manusia, nilai ini bersifat dinamis.

## **B. Saran**

Berdasarkan keseluruhan pembahasan diatas kesimpulan hasil penelitian tersebut diatas dan pada hal - hal yang telah diteliti di Madrasah Diniyah Al –Huda Dukuh Tambong Desa Wringinanom kecamatan Sambit kabupaten ponorogo kemudian dilakukan analisis, maka dapat kemukakan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi peneliti dan teoritikus agar dapat memberikan kontribusi terhadap lembaga pendidikan pada Madrasah Diniyah khususnya dalam hal Penanaman Nilai - nilai Karakter Religius pada anak melalui Pembiasaan shalat berjama'ah dan sorogan hafalan Juz Amma.
2. Bagi ustadz - ustadzah diharapkan memaksimalkan kegiatan religius berupa pengembangan Madrasah Diniyah. Salah satunya dengan menambah materi Dan memberikan ceramah atau nasihat yang mendidik bagi anak - anak sebagai penambah wawasan.

3. Bagi Lembaga Madrasah supaya lebih memperhatikan penghambat – penghambat proses penanaman nilai - nilai karakter religius pada anak melalui pembiasaan shalat berjama'ah dan sorogan hafalan juz amma.
4. Bagi anak, lebih fokus dan serius dalam pelaksanaan shalat berjama'ah maupun pelaksanaan belajar di dalam hafalan juz amma.
5. Bagi orang tua, diharapkan mendukung sepenuhnya kegiatan yang ada di Madrasah Diniyah Dukuh Tambomng Desa Wringinanom Kec.Sambit, ponorogo.

