

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS VIID  
SMP NEGERI 2 KECAMATAN BUNGKAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



Oleh :

**VITA ARIANI**

**NIM. 09321280**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2013**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO-63471

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Vita Ariani, dengan judul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS VIID SMP NEGERI 2 KECAMATAN BUNGKAL**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 30 Agustus 2013

Pembimbing I

Erika Eka Santi, M.Si  
NIK. 19811212 200912 13

Pembimbing II

Dwi Avita Nur Hidayah, M. Pd  
NIK. 19580917 201204 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO-63471

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang ditulis oleh Vita Ariani, telah dipertahankan di depan tim penguji.

Pada tanggal, 5 September 2013.

Tim penguji

  
Erika Eka SANTI, M. Si  
NIK. 10811212 200912 13

Ketua

  
Drs. H. Sumaji, M. Si  
NIK. 19630303 199103 1003

Anggota

  
Dwi Avita Nur Hidayah, M. Pd  
NIK. 19580917 201204 13

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
BAMBANG HARMANTO, M. Pd  
NIP. 19710823 200501 1 001

## *MOTTO*

*Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan  
Jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan*

*Tapi,*

*Lihatlah sekitar kita dengan penuh kesadaran*

*(James Thurber)*

*Tidak ada impian tanpa keyakinan,*

*Segalanya akan tercapai kalau kamu yakin,*

*Keyakinanlah yang membuat segalanya tercapai*

*(Frank Lloyd Wright)*

*Yakinlah hari ini harus lebih baik dari kemarin*

## PERSEMBAHAN

*Di atas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Dialah puncak segala ketaatan. Berkat karunia-Nya yang besar hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Akhirnya, teriring penghargaan, terimakasih, cinta, dan ketulusan, ku persembahkan sebuah karya untuk mereka yang menantikan saat-saat ini.*

- ♥ *Ibuku Sumini dan Bapakku AsHari tercinta (meskipun ribuan karya besar pun takkan cukup untuk membalas semua yang telah diberikan).*
- ♥ *Kakakku Arif Setiawan, bulek Muriyah, om Andress, mbak Krisna, mbak Nining, Farrel Ahmad Reshad, serta semua keluarga besarku terimakasih atas doanya yang ditujukan buatku.*
- ♥ *Seseorang yang ku sayang Nurwachid Indra Sakti makasih buat semua motivasi dan dukungannya buat ku.*
- ♥ *Sahabat-sahabat seperjuangan ku Arnis Indarti, Ema Yuanita Nugrandani, Novi Arrum Mustika, Lastri makasih buat persahabatan yang telah terjalin.*
- ♥ *Finally, thanks to all of my friend. Semoga persahabatan kita tetap terjalin meski jarak memisahkan kita.*

## ABSTRAK

Ariani, Vita. 2013. “Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 2 Kecamatan Bungkal”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing: Erika Eka Santi, M. Si

Kata kunci: Hasil Belajar, model Pembelajaran kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*)

Pembelajaran belum melibatkan siswa aktif, siswa kurang tertarik dalam proses pembelajaran menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*numbered Heads Together*). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) pada siswa kelas VIID SMP Negeri 2 Kecamatan Bungkal. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIID yang berjumlah 30 siswa. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari lembar kerja siswa, lembar observasi, dan angket respon siswa.

Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan dengan satu kali pembelajaran dan satu kali tes siklus. Hasil penelitian ini adalah pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VIID SMP Negeri 2 Kecamatan Bungkal; (1) pelaksanaan pembelajaran guru termasuk kategori tinggi dengan presentase 83, 33% meningkat 91, 67%: guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan topik pembelajaran, guru menerangkan materi, siswa mengerjakan LKS NHT secara kelompok, guru mengambil nomor NHT secara random, siswa dengan nomor yang terambil mempresentasikan hasil diskusi, menyimpulkan materi, guru memberikan penghargaan kelompok; (2) pada siklus 1 hasil presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 34, 48%, presentase afektif siswa 39, 16%. pada siklus 2 hasil presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 72, 41%, presentase afektif siswa 81, 89% , presentse psikomotorik siswa terlihat sebesar 77%; (3) angket respon siswa menunjukkan siswa tertarik pada pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*).

Saran yang dapat diajukan adalah model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*numbered heads together*) dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu siswa mampu lebih aktif didalam proses pembelajaran. Interaksi yang terjadi antar siswa adalah interaksi yang mengkaji materi pembelajaran sehingga diperlukan pengawasan yang lebih dari guru agar interaksi tersebut dapat terlaksana.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 2 Kecamatan Bungkal.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana program strata satu (s-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sulton, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bambang Harmanto, M. Pd selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Erika Eka Santi, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Sutarjo, S.Pd. M,Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Bungkal dan Jayadi, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIID SMP Negeri 2 Bungkal.
6. Siswa-siswa kelas VIID SMP Negeri 2 Bungkal atas kerjasama yang menyenangkan selama penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu yang telah turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Terbesit harapan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, Agustus 2013

Vita Ariani



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Pembatasan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8

1.7 Penegasan Istilah.....	9
----------------------------	---

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pembelajaran Matematika .....	11
2.1.1 Belajar .....	11
2.1.2 Pembelajaran.....	14
2.1.3 Matematika .....	18
2.2 Hasil Belajar .....	21
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) .....	24
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	24
2.3.2 Komponen Dalam NHT.....	28
2.4 Materi Bangun Datar .....	32
2.5 Kajian yang Relevan.....	38

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	39
3.2 Setting Penelitian.....	40
3.2.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.2.2 Tempat Penelitian .....	40
3.2.3 Waktu Penelitian.....	40

3.3	Prosedur Penelitian .....	41
3.3.1	siklus 1 .....	42
3.3.2	Siklus Lanjutan .....	43
3.4	Instrumen Penelitian .....	44
3.5	Teknik Analisis Data .....	47
3.6	Indikator Keberhasilan.....	50

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Kegiatan Pratindakan.....	52
4.1.2	Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	53
4.2	Pembahasan .....	82
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ).....	82
4.2.2	Hasil Belajar Siswa .....	84
4.2.3	Hasil Respon Siswa.....	87

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	88
5.2	Saran .....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	26
Tabel 2.2 Langkah-langkah NHT .....	29
Tabel 2.3 Langkah-langkah NHT penelitian.....	30
Tabel 3.1 Kriteria pelaksanaan pembelajaran .....	48
Tabel 3.2 Kriteria afektif siswa.....	49
Tabel 3.3 Kriteria psikomotorik siswa .....	49
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	52
Tabel 4.2 Nilai kelompok LKS NHT 1 .....	58
Tabel 4.3 Analisis hasil afektif siswa siklus 1 .....	61
Tabel 4.4 Analisis hasil observasi pelaksanaan pembelajaran siklus 1 .....	64
Tabel 4.5 Nilai kelompok LKS NHT 2.....	72
Tabel 4.6 Analisis hasil afektif siswa siklus 2 .....	74
Tabel 4.7 Analisis hasil psikomotorik siswa.....	76
Tabel 4.8 Analisis hasil observasi pelaksanaan pembelajaran siklus 2 .....	78
Tabel 4.9 Analisis hasil respon sebelum pembelajaran .....	79
Tabel 4.10 Analisis hasil respon sesudah pembelajaran .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur pelaksanaan penelitian .....	41
Gambar 4.1 Hasil presentasi kelompok 1 .....	58
Gambar 4.2 Grafik nilai kognitif siswa siklus 1 .....	60
Gambar 4.3 Hasil presentasi kelompok 2 .....	71
Gambar 4.4 Grafik nilai kognitif siswa siklus 2 .....	73
Gambar 4.5 Diagram pelaksanaan pembelajaran.....	82
Gambar 4.6 Grafik hasil belajar kognitif siswa .....	85
Gambar 4.7 Diagram hasil belajar kognitif siswa.....	85
Gambar 4.8 Grafik aspek-aspek afektif siswa.....	85
Gambar 4.9 Grafik analisis afektif siswa .....	86
Gambar 4.10 Grafik analisis psikomotorik siswa .....	86
Gambar 4.11 Grafik analisis hasil respon siswa sebelum pembelajaran .....	87
Gambar 4.12 Grafik analisis hasil respon siswa sesudah pembelajaran .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I

1. Silabus pembelajaran ..... 92
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 ..... 93
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 ..... 101

### Lampiran II

1. LKS 1 (Lembar Kerja Siswa 1) ..... 111
2. LKS NHT 1 ..... 114
3. Kunci jawaban LKS NHT 1 ..... 115
4. LKS NHT 2 ..... 117
5. Kunci jawaban LKS NHT 2 ..... 118
6. Pythagoras ..... 120
7. Kunci jawaban Pythagoras ..... 121

### Lampiran III

1. Soal siklus 1 ..... 122
2. Kisi-kisi soal siklus 1 ..... 124
3. Kunci jawaban soal siklus 1 ..... 125
4. Soal siklus 2 ..... 128
5. Kisi-kisi soal siklus 2 ..... 130
6. Kunci jawaban soal siklus 2 ..... 131

### Lampiran IV

1. Lembar observasi afektif siswa ..... 136
2. Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran ..... 138
3. Lembar observasi psikomotorik siswa ..... 140
4. Angket sebelum pembelajaran ..... 142
5. Angket sesudah pembelajaran ..... 143

### Lampiran V

1. Daftar nama siswa kelas VII D .....	144
2. Daftar kelompok .....	145
3. Ketuntasan belajar siswa siklus 1.....	146
4. Ketuntasan belajar siklus 2 .....	147
5. Hasil afektif siswa siklus 1 .....	148
6. Hasil afektif siswa siklus 2 .....	149
7. Hasil psikomotorik siswa.....	150
8. Daftar nilai kelompok siklus 1 .....	151
9. Daftar nilai kelompok siklus 2.....	152
10. Perolehan hasil belajar siklus 1 .....	153
11. Perolehan hasil belajar siklus 2.....	154
12. Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran siklus 1.....	155
13. Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran siklus 2.....	157
14. Hasil respon siswa sebelum pembelajaran.....	159
15. Hasil respon siswa sesudah pembelajaran .....	161
<b>Lampiran VI</b>	
1. Penomoran NHT .....	163
2. Dokumentasi foto-foto penelitian .....	164
3. Surat izin penelitian .....	165