

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS DAN KEFASIHAN BACA AL-QUR'AN
DI MI MA'ARIF PANJENG JENANGAN PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

AHRONI
NIM. 17160098

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahroni

NIM : 17160098

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 08 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Ahroni

NIM. 17160098

LEMBAR PERSETUJUAN

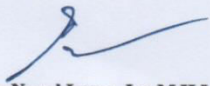
PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS DAN KEFASIHAN BACA AL-QUR'AN
DI MI MA'ARIF PANJENG JENANGAN PONOROGO

AHRONI
NIM. 17160098

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

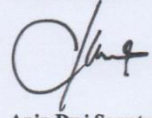
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I


Dr. Nurul Imam, Lc. M.H.I
NIK. 19720204 201309 13

Tanggal, 08 - 08 - 2019.....

Pembimbing II


Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIK. 19840727 2016 03 13

Tanggal, 08 - 08 - 2019.....

LEMBAR PENGESAHAN

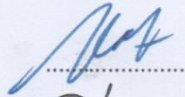
PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS DAN KEFASIHAN BACA AL-QUR'AN
DI MI MA'ARIF PANJENG JENANGAN PONOROGO

AHRONI
NIM. 17160098

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 22 Agustus 2019

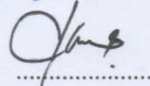
TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, MA
(Ketua/Pembimbing I)



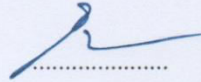
03 - 09 - 2019

Anip Dwi Saputro, M.Pd
(Sekretaris/Pembimbing II)



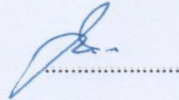
03 - 09 - 2019

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I
(Penguji Utama 1)



03 - 09 - 2019

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
(Penguji Utama 2)



03 - 09 - 2019

Ponorogo, 03 - 09 - 2019
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Happy Susanto, MA
NIM. 19751020 201509 12

ABSTRACT

Ahroni, 17160098. "The application of *Ummi* Method in Improving the Quality and Fluency of Reading of the Qur'an at MI Ma'arifPanjeng JenanganPonorogo". Post-graduate Program of the Muhammadiyah University of Ponorogo.

Keywords: Al-Qur'an Learning, *Ummi* Method.

This research was motivated by Qur'an education phenomenon which faced a more severe era, where today's Muslim children and adolescents who have not been able to read Qur'an are easily found. MI Ma'arifPanjeng JenanganPonorogo is part of the Panjeng Islamic Education Foundation which was established in Panjeng Village and cared for by Miftahul Huda S.Pd.,I as the Head of the Madrasa.*Ummi* method is an effort to improve the ability to read the Qur'an as early as possible.

The focus of this study was: (1) the application of the *Ummi* method in Qur'an learning at MI Ma'arifPanjengJenanganPonorogo; and(2) the implications of the *Ummi* method in improving the quality and fluency of reading the Qur'an at MI Ma'arifPanjengJenanganPonorogo.

This study used a qualitative approach with descriptive research types. The setting of research was at MI Ma'arifPanjengJenanganPonorogo. In collecting the data, the researcher used participant observation, documentation and in-depth interviews that were by using analysis of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study showed that (1) the steps of the *Ummi* method educators were always guided and according to the rules set by the *Ummi* Foundation (2) In the implementation of Qur'an learning using the *Ummi* method had been systematically compiled and in accordance with the basic competencies and indicators set out in the *Ummi* manual, so that the lessons learned can work well. (3) Learning that was carried out, used the Classical Reading Pattern, this pattern had advantages in the delivery of the material, students had active roles in learning. The realization of these active students finally showed both quality and fluency improvement in students' Qur'an reading abilities whether in the cognitive, affective, or psychomotor of the students. (4) The implications of this *Ummi* method application, students were able to read the Qur'an based on the true recitation rules (*tartil*); students felt happy and enthusiastic during learning the Qur'an; students were able to hum and read clearly, long and short readings, and able to distinguish *lafadz* Allah (*tafkhim* and *tarqiq*); students were able to correct both their selves and their colleagues errors, so that the expected learning can be achieved with maximum results. To sum up, the *Ummi* method could be useful to teaching Qur'an and it has been proven as an effective method in increasing the student's fluency in reading Qur'an.

ABSTRAK

Ahroni,17160098, “Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas dan Kefasihan Baca Al-Qur’an di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo”
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Kata Kunci: *Pembelajaran Al-Qur’an, Metode Ummi*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Al-Qur’an yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini dengan mudah dijumpai anak-anak dan remaja muslim yang belum mampu membaca Al-Qur’an. MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo merupakan bagian dari Yayasan Pendidikan Islam Panjeng yang didirikan di Desa Panjeng dan diasuh oleh Miftahul Huda S.Pd,I sebagai Kepala Madrasahnyanya. Dengan menggunakan metode Ummi sebagai usaha dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an sedini mungkin.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur’an di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo? (2) Bagaimana implikasi metode Ummi dalam meningkatkan kualitas dan kefasihan baca Al-Qur’an di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo dan dalam pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, dokumentasi dan wawancara secara mendalam dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Langkah-langkah para pendidik metode Ummi selalu berpedoman dan sesuai pada aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh *Ummi Foundation*. (2) Dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an menggunakan metode Ummi sudah disusun secara sistematis dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang ditetapkan pada buku panduan metode Ummi, sehingga pembelajaran yang dilaksanakan bisa berhasil dengan baik. (3) Pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan pola Klasikal Baca Simak, pola ini mempunyai kelebihan dalam penyampaian materi, siswa berperan aktif dalam pembelajaran. Terwujudnya siswa yang aktif tersebut pada akhirnya menunjukkan peningkatan baik kualitas maupun kefasihan dalam membaca Al-Qur’an kemampuan siswa dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotorik siswa. (4) Implikasi metode Ummi ini setelah diterapkan kepada siswanya bahwa, siswa mampu membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid yang benar (*tartil*); siswa merasa senang dan semangat dalam belajar Al-Qur’an; siswa mampu membaca bacaan dengung dan jelas, bacaan panjang dan pendek, serta mampu membedakan lafadz Allah (*tafkhim dan tarqiq*); siswa mampu mengoreksi kesalahan baik dirinya sendiri maupun teman sejawat, sehingga pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan hasil yang maksimal.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik dari kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an
dan mengamalkannya”(HR. Bukhari)*



KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dalam melaksanakan tugas Penelitian ini dapat diselesaikan, sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan Nabiullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh peradaban saat ini.

Penelitian ini hendak mengkaji tentang “Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas dan Kefasihan Baca Al-Qur’an di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo, dimana fokus penelitian adalah Penerapan pembelajaran Al-Qur’an Metode Ummi, implikasinya terhadap kualitas dan kefasihan baca Al-Qur’an para peserta didik.

Tidak lupa ucapan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran guna membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI selaku Pembimbing 1, dan Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu guna memberikan arahan dan bimbingan, serta motivasi guna proses penyelesaian penulisan tesis ini.

4. Seluruh Dosen Pascasarjana PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengantarkan penulis dalam menempuh masa perkuliahan di kampus ini.
5. Kedua orang tua kami tercinta, khusus kepada Bapak Urip Rahim (Alm) semoga Allah SWT mengampuni seluruh dosanya dan diterima seluruh amal kebbaikannya, dan ditempatkan di surga-Nya, Amiiin.
6. Istri dan kedua malaikat kami, yang telah memberikan dorongan dan do'anya sehingga penulisan tesis ini dapat kami selesaikan.
7. Seluruh Keluarga Besar MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, semoga Allah SWT selalu meridlai setiap langkah dan perjuangannya.

Penulisan penelitian ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan makalah ini. Semoga dengan adanya makalah ini dapat menambah wawasan kita tentang teori-teori pendidikan khususnya tentang pembelajaran Al-Qur'an.

Atas keritikan dan saran yang diberikan diucapkan terima kasih. Semoga semua itu menjadi amal ibadah bagi kita semua. Amin.

Ponorogo, 08 Agustus 2019

Penulis

Ahroni
NIM. 17160098

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Surat Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
Bab II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Alur Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data	48
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
1. Observasi Partisipan	50
2. Wawancara	51
3. Dokumentasi	52

E. Keabsahan Data	53
1. Perpanjang Keikutsertaan	53
2. Ketekunan	53
3. Triangulasi	54
4. Pemeriksaan Teman Sejawat	55
F. Analisis Data	56
1. Reduksi Data	56
2. Penyajian Data.....	57
3. Penarikan Kesimpulan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
B. Paparan Data	67
C. Hasil Temuan Penelitian	84
D. Pembahasan Temuan	86
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran	92
Daftar Pustaka	xiii
Lampiran-lampiran	xv

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Keterangan	Hal
2.1	Spesifikasi dan kompetensi tiap jilid pada metode Ummi	14
2.2	Penelitian terdahulu	42
2.3	Kerangka pembelajaran metode Ummi	44
4.1	Dewan Pendidik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019	63
4.2	Dewan pengajar metode Ummi Tahun Pelajaran 2018/2019	64
4.3	Rekapitulasi data siswa Tahun Pelajaran 2018/2019	64
4.4	Model Penilaian pada metode Ummi	77
4.5	Konversi penilaian pada metode Ummi	77

