

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ADAB  
PADA PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN**

(Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun)

**TESIS**



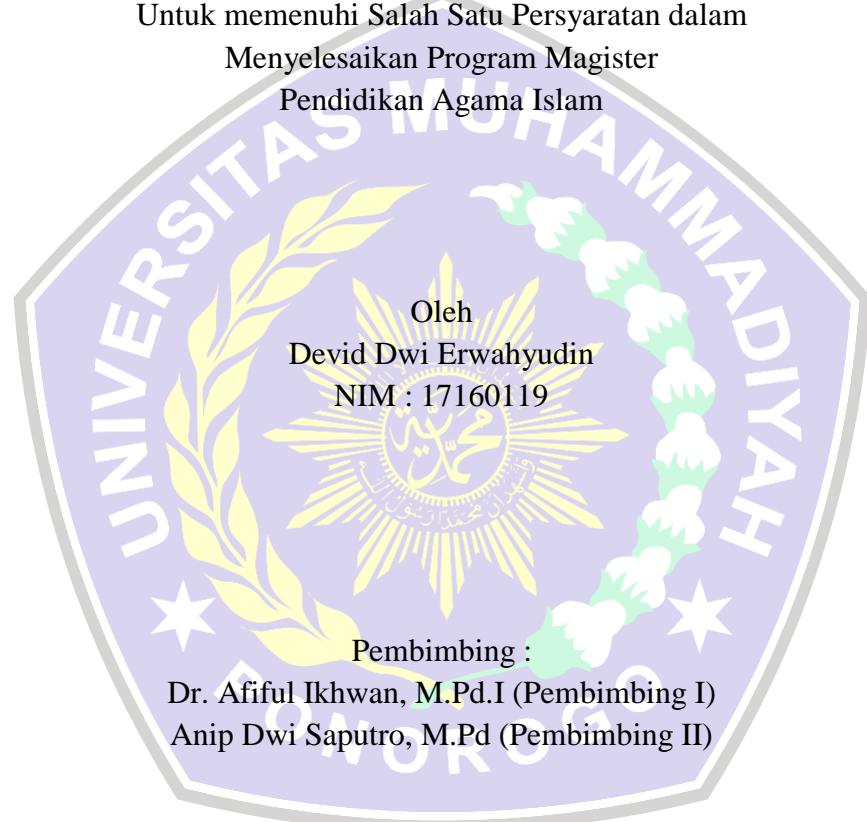
Oleh:  
**Devid Dwi Erwahyudin**  
**NIM :17160119**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2019**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ADAB  
PADA PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN**

(Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun)

Tesis  
Diajukan kepada  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
Juli 2019**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di-  
Ponorogo

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ADAB  
PADA PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN**  
**(Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok  
Jenangan Ponorogo dan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo  
Kabupaten Madiun)**

yang ditulis oleh :

Nama : Devid Dwi Erwahyudin  
NIM : 17160119  
Program : Magister (S.2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

*Wssalamu'alaikum Wr. Wb*

Ponorogo, 29 Juli 2019

**Pembimbing I**

  
**Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**  
**NIK. 19880222 201802 13**

**Pembimbing II**

  
**Anip Dwi Saputro, M.Pd**  
**NIK. 19840727 201603 13**

## LEMBAR PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ADAB PADA PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN

(Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok  
Jenangan Ponorogo dan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo  
Kabupaten Madiun)

Devid Dwi Erwahyudin  
NIM : 17160119

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal : 22 Agustus 2019

#### TIM PENGUJI

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I  
(Ketua/Pembimbing I)

21 - 08 - 2019

Anip Dwi Saputro, M.Pd  
(Sekretaris/Pembimbing II)

21 - 08 - 2019

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I  
(Penguji Utama 1)

28 - 8 - 2019

Dr. Happy Susanto, MA  
(Penguji Utama 2)

28 - 8 - 2019

Ponorogo, 28 - 8 - 2019  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,

Dr. Happy Susanto, MA  
NIK. 19751020 201509 12

## **PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devid Dwi Erwahyudin  
NIM : 17160119  
Jenjang/Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : Implementasi Pendidikan Adab pada Pogram Tahfidz Al-Qur'an (Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan dan dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 29 Juli 2019

Hormat Saya



Devid Dwi Erwahyudin  
NIM. 17160119

## MOTTO

“Jika Tidak Bisa Menjadi **SPESIALIS** yang Expert pada Satu Bidang maka  
Jadilah **GENERALIS** yang Mampu Menguasai Banyak Bidang”

**-You Are Capable More Than You Thinks -**



## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia Nya Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Pahlawan dalam hidupku, Ibu dan Ayahku tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga kepada penulis
2. Segenap Keluarga Besar Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa memberikan support dan motivasi serta kelonggaran waktu kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu untuk menyelesaikan tesis yang tentu masih banyak kekurangan sehingga diharapkan ada masukan, kritik dan saran membangun demi perbaikan karya tulis ini.

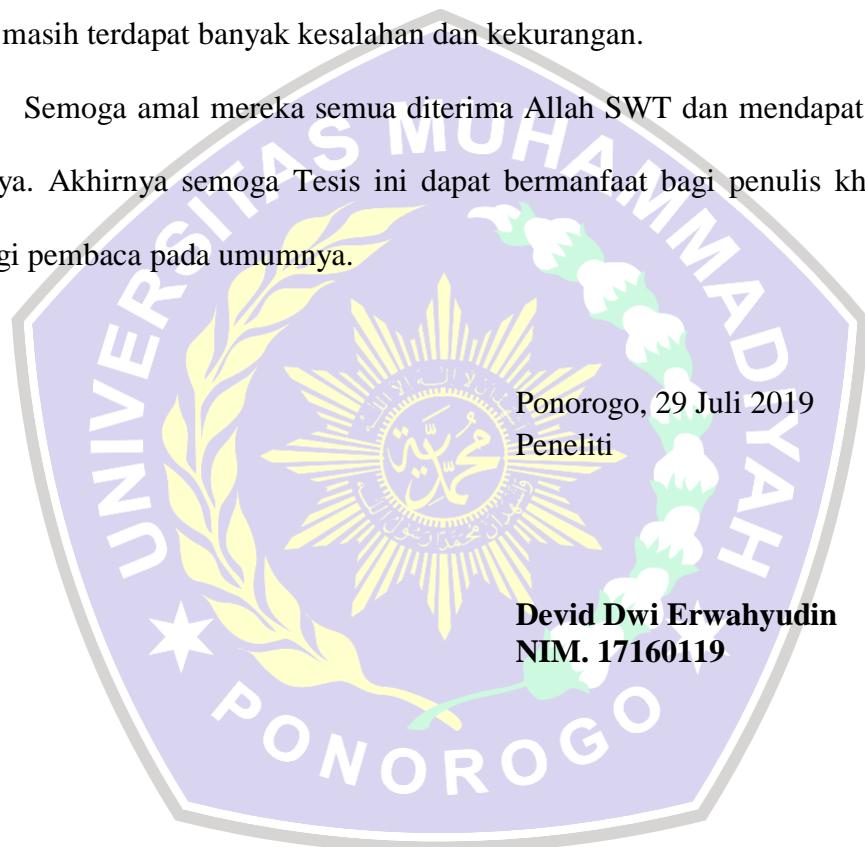
Dengan terselesaikanya Tesis ini, penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yaitu :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. H. Sulthon, M.Si yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, MA atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis melaksanakan proses studi.
3. Pembimbing I Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I dan Pembimbing II Anip Dwi Saputro, M.Pd yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan Tesis ini menuju terselesaiannya dan kesempurnaan penulisan.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu menyampaikan ilmunya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun yang telah memberikan ijin dan fasilitas dalam penelitian.

6. Ayah dan Ibu beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis ini.
7. Seluruh teman-teman yang telah memberikan bantuan demi terselesaikanya tesis ini.

Walaupun dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Semoga amal mereka semua diterima Allah SWT dan mendapat balasan dari Nya. Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Pernyataan Orisinalitas Penelitian .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Pendidikan Adab .....	13
1. Pengertian Pendidikan Adab .....	13
2. Pentingnya Pendidikan Adab .....	15
3. Penerapan Pendidikan Adab .....	17
4. Macam-macam Adab .....	19
B. Tahfidz Al-Qur'an .....	26
1. Pengertian Tahfidz Al Qur'an .....	26
2. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	28
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an .....	30
C. Adab Menghafal Al-Qur'an .....	30
1. Adab Membaca Al-Qur'an .....	30
2. Adab Bagi Penghafal Al-Qur'an .....	31
D. Implikasi Pendidikan Adab dan Tahfidz Al-Qur'an ....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Paradigma Penelitian .....	36
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Kehadiran Peneliti .....	39
D. Subjek Penelitian .....	41
E. Data dan Sumber Data .....	41

F.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
G.	Teknik Penyajian Data .....	46
H.	Teknik Analisis Data .....	46
I.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	52
J.	Tahapan-Tahapan Penelitian .....	53

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A.	Deskripsi Obyek Penelitian .....	55
1.	MI Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo .....	57
2.	MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun ..	48
B.	Paparan Data Penelitian Kasus I .....	62
1.	Konsep Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	62
2.	Implementasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	65
3.	Implikasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	70
C.	Paparan Data Penelitian Kasus II .....	73
1.	Konsep Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	73
2.	Implementasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	75
3.	Implikasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	79
D.	Temuan Penelitian Lintas Kasus .....	81
1.	Persamaan .....	81
a.	Konsep Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	81
b.	Implementasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	81
c.	Implikasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	82
2.	Perbedaan .....	82
a.	Konsep Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	82
b.	Implementasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	83
c.	Implikasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	84
E.	Pembahasan .....	89
1.	Konsep Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	89
2.	Implementasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	92
3.	Implikasi Adab pada Tahfidz Al-Qur'an .....	98
F.	Proposisi-Proposisi .....	100
G.	Bangunan Konseptual .....	102

#### **BAB V PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	103
B.	Saran-saran .....	104

DAFTAR RUJUKAN .....

105

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3.2	Kriteria Pemilihan Informan .....	43
Tabel 4.3	Temuan Penelitian .....	85
Tabel 4.4	Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	87



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Teknik Analisis Data .....	47
Gambar 3.2	Langkah langkah Analisa Data Lintas Kasus .....	50
Gambar 3.3	Rangkaian Kegiatan Analisa Data Lintas Kasus .....	51
Gambar 4.4	Bangunan Konseptual .....	102



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Observasi	Kode
1.1 Hasil Observasi Lingkungan MI Muh 6 Nglegok Ponorogo	01/O-VII/2019
1.2 Hasil Observasi Kegiatan MI Muh 6 Nglegok Ponorogo	02/O-VII/2019
1.3 Hasil Observasi Lingkungan MI Muh Dolopo Madiun	03/O-VII/2019
1.4 Hasil Observasi Kegiatan MI Muh Dolopo Madiun	04/O-VII/2019
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	Kode
2.1 Transkip Wawancara Kepala MI Muh 6 Nglegok Ponorogo	01/W-VII/2019
2.2 Transkip Wawancara Guru Adab MI Muh 6 Nglegok Ponorogo	02/W-VII/2019
2.3 Transkip Wawancara Guru Tahfidz MI Muh 6 Nglegok Ponorogo	03/W-VII/2019
2.4 Transkip Wawancara Wali Murid MI Muh 6 Nglegok Ponorogo	04/W-VII/2019
2.5 Transkip Wawancara Wali Murid MI Muh 6 Nglegok Ponorogo	05/W-VII/2019
2.6 Transkip Wawancara Kepala MI Muh Dolopo Madiun	06/W-VII/2019
2.7 Transkip Wawancara Guru Adab MI Muh Dolopo Madiun	07/W-VII/2019
2.8 Transkip Wawancara Guru Tahfidz MI Muh Dolopo Madiun	08/W-VII/2019
2.9 Transkip Wawancara Wali Murid MI Muh Dolopo Madiun	09/W-VII/2019
2.10 Transkip Wawancara Wali Murid MI Muh Dolopo Madiun	10/W-VII/2019
Lampiran 3 : Dokumentasi	Kode
3.1 Kurikulum Adab MI Muh 6 Nglegok Jenangan Ponorogo	01/D-VII/2019
3.2 Jadwal Pelajaran MI Muh 6 Nglegok Jenangan Ponorogo	02/D-VII/2019
3.3 Buku Penghubung MI Muh 6 Nglegok Jenangan Ponorogo	03/D-VII/2019
3.4 Budaya Madrasah MI Muh Dolopo Kabupaten Madiun	04/D-VII/2019
3.5 Prestasi Siswa MI Muh Dolopo Kabupaten Madiun	05/D-VII/2019
Lampiran 4 : Keterangan Penelitian	Kode
4.1 Keterangan Penelitian MI Muh 6 Nglegok Jenangan Ponorogo	01/KET-VII/2019
4.2 Keterangan Penelitian MI Muh Dolopo Kabupaten Madiun	02/KET-VII/2019
Daftar Riwayat Hidup	-

## ABSTRAK

**Devid Dwi Erwahyudin. 2019.** *Implementasi Pendidikan Adab Pada Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Multikasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun).* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing : (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

**Kata Kunci :** Pendidikan Adab, Tahfidz Al-Qur'an

Pendidikan Adab dan Tahfidz Al-Qur'an saat ini jadi pilihan bagi orang tua untuk dapat membentengi anak-anaknya dari tantangan negatif yang disebabkan oleh perubahan zaman yang semakin kompleks. MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun adalah lembaga pendidikan dasar yang berkomitmen untuk menerapkan pendidikan adab dan Tahfidz Al-Qur'an sebagai program unggulan Madrasah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana Konsep, Implementasi dan Implikasi Pendidikan Adab pada Program Tahfidz Al-Qur'an di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif studi multikasus. Pengumpulan datanya dilakukan dengan metode interview, observasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan analisis kualitatif non statistik dengan analisis deskriptif sebagai penyajian datanya.

Kesimpulan dari hasil penelitian di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun berkaitan dengan Pendidikan Adab pada Program Tahfidz Al-Qur'an yaitu (1) Dalam merumuskan sebuah desain atau konsep Pendidikan Adab dan Tahfidz Al-Qur'an diperlukan sebuah analisa berdasarkan kondisi lingkungan Sekolah atau Madrasah. (2) kunci awal dari suksesnya program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah adalah penerapan Pendidikan Adab pada anak, "*Adab sebelum ilmu, Iman sebelum Al-Qur'an*", (3) Metode Talaqqi paling efektif diterapkan pada siswa dalam menghafalkan Al-Qur'an. (4) Penerapan Pendidikan Adab pada Program Tahfidz Al-Qur'an berdampak positif terhadap kepercayaan masyarakat kepada Madrasah, dapat meningkatkan prestasi siswa dalam pendidikan serta siswa memiliki kepribadian yang baik saat berinteraksi dengan orang lain dan pada saat belajar di sekolah, dirumah, maupun di lingkungan masyarakat.

## ABSTRACT

**Devid Dwi Erwahyudin. 2019.** *Implementation of Adab Education in the Tahfidz Al-Qur'an Program (Multi Cases Study in Muhammadiyah 6 Ibtidaiyah Madrasah Nglelok Jenangan Ponorogo and Muhammadiyah Dolopo Madrasah Ibtidaiyah, Madiun Regency).* Thesis, Postgraduate Program in Islamic Religious Education (PAI) at Muhammadiyah Ponorogo University, Advisor: (1) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

**Keywords :** Adab Education, Tahfidz Al-Qur'an

Adab education and Tahfidz Al-Qur'an is now an option for parents to protect their children from the negative effect caused by technological developments. MI Muhammadiyah 6 Nglelok Jenangan Ponorogo and MI Muhammadiyah Dolopo Madiun Regency is a basic education institution that is committed to implementing adab education and Tahfidz Al-Qur'an as the flagship program of Schools.

The purpose of this study was to describe how the Concepts, Implementation and Implications of Adab Education in the Tahfidz Al-Qur'an Program at MI Muhammadiyah 6 Nglelok Jenangan Ponorogo and MI Muhammadiyah Dolopo Madiun Regency.

This type of research uses qualitative research. And the data collection is done by interview, observation and documentation. The analysis used non-statistical qualitative analysis with descriptive analysis as the presentation of the data.

Conclusions from the results of research at MI Muhammadiyah 6 Nglelok Jenangan in Ponorogo and MI Muhammadiyah Dolopo in Madiun Regency related to superior Adab Education programs in the Tahfidz Al-Qur'an program are (1) In formulating a design education there is a need for more in-depth analysis of school. (2) The initial key to the success of the Tahfidz Al-Qur'an program in Schools is the application of adab education to children, "*Adab before science, Faith before the Qur'an*", (3) The most effective Talaqqi method applied to students in memorizing Al-Qur'an. (4) The adoption of adab on the Tahfidz Al-Qur'an program has a positive impact on public trust in schools, increases student achievement in education and students have good personalities when interacting with others and while studying at school, at home, or in the community.