Lampiran 1 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Tanggal Observasi	
Tempat	
Waktu	
Aspek Observasi	

No.	Jenis /ragam observasi	Keterangan
1	Profil Madrasah	Kepala Madrasah
2	Keadaan Fisik dan Lingkungan Madrasah	Tempat : Lingkungan Madrasah
3	Kegiatan di Madrasah	Tempat : Lingkungan Madrasah
4	Kegiatan Pembelajaran	Tempat : Ruang Kelas

Lembar Hasil Observasi 1.1 :

Laporan Hasil Observasi

Kode	: 01/O-VII/2019
Tanggal Observasi	: Senin, 22 Juli 2019
Tempat	: MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo
Waktu	: 09.00 – 09.30 WIB
Aspek Observasi	: Lingkungan Madrasah

No.	Jenis	Keterangan
1	Lingkungan Sekolah	Peneliti keliling langsung melihat lingkungan Madrasah dengan suasana hening damai dan bersih asri. Ruang Kepala Madrasah, Ruang Guru dan Ruang Tata Usaha
2	Halaman	Halaman Madrasah yang Luas dikelilingi oleh beberapa pohon manga dan bunga yang terlihat indah dan sejuk
3	Gedung Madrasah	Gedung Madrasah yang representatif dengan dua lantai berbentuk L serta konsep penataan yang rapi.
5	Tempat Ibadah	Sarana Ibadah terdapat Masjid Darul Muttaqin yang digunakan untuk sholat duhur berjamaah siswa

Foto

Lembar Hasil Observasi 1.2 :

Laporan Hasil Observasi

Tanggal Observasi	: Senin, 22 Juli 2019
Tempat	: MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo
Waktu	: 06.30 – 09.00 WIB
Aspek Observasi	: Suasana Kegiatan Di Madrasah

Waktu	Kegiatan	Keterangan	Foto
06.30 s/d 07.15	Persiapan	Guru sudah datang terlebih dahulu dan kemudian menyambut siswa yang datang dan dilanjutkan apel serta doa bersama	
07.15 s/d 07.30	Sholat Duha	Guru membimbing pelaksanaan Sholat Duha di dalam kelas dengan dibantu guru yang kedua untuk pembenaran sikap dan posisi sholat	
07.30 s/d 08.30	Tahfidz Al-Qur'an	Guru Mengajari siswa menghafal Al-Qur'an dengan metode talaqi	
08.30	Pembelajaran di Kelas	Pembelajaran dikelas diampu dua orang guru dengan. Dan berjalan dengan tertib	

Lembar Hasil Observasi 1.3 :

Laporan Hasil Observasi

Tanggal Observasi	: Selasa, 23 Juli 2019
Tempat	: MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun
Waktu	: 07.00 – 09.00 WIB
Aspek Observasi	: Lingkungan Madrasah

No.	Jenis	Keterangan
1	Lingkungan Sekolah	Peneliti keliling langsung melihat lingkungan sekolah dengana suasana ramai karena berada di pinggir jalan raya Madiun Ponorogo. Serta berada satu kompleks dengan SMP dan SMK Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun
2	Halaman	Halaman Madrasah sangat sempit dan digunakan sebagai tempat parkkir guru
3	Gedung Madrasah	Gedung Madrasah dengan dua lantai berbentuk U dengan bangunan jadi satu dengan SMP dan SMK Muhammadiyah
5	Tempat ibadah	Sarana Ibadah terdapat Masjid Darul Muttaqin yang digunakan untuk sholat duha dan duhur berjamaah siswa
Foto		

Lembar Hasil Observasi 1.4 :

Laporan Hasil Observasi

Tanggal Observasi	: Selasa, 23 Juli 2019
Tempat	: MI Muhammadiyah Dolopo Madiun
Waktu	: 06.30 – 09.00 WIB
Aspek Observasi	: Suasana Kegiatan Di Madrasah

Waktu	Kegiatan	Keterangan	Foto
06.30 s/d 07.00	Persiapan	Guru sudah datang dan menyambut siswa yang datang dan dilanjutkan apel serta doa bersama	
07.00 s/d 07.30	Sholat Duha	Guru membimbing pelaksanaan Sholat Duha di masjid dengan dibantu guru yang kedua untuk pembenaran sikap dan posisi sholat	
07.30 s/d 08.30	Tahfidz Al-Qur'an	Guru Mengajari siswa menghafal Al-Qur'an dengan metode An Nur	
08.30	Pembelajaran di Kelas	Pembelajaran dikelas diampu dua orang guru dengan. Dan berjalan dengan tertib	

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

No.	Informan	Pertanyaan
1	Kepala Madrasah	1. Kenapa di Madrasah ini diterapkan Adab dan Tahfidz Al-Qur'an ? 2. Bagaimana peran Kepala Madrasah dalam menyiapkan program pendidikan Adab dan Tahfidz Al Qur'an ? 3. Bagaimana Konsep Pendidikan Adab yang diterapkan? 4. Bagaimana Konsep Tahfidz Al-Qur'an yang diterapkan ? 5. Apa dampak dari penerapan Adab dan Tahfidz Al-Qur'an terhadap perkembangan Madrasah ?
2	Guru Adab	1. Bagaimana Penerapan adab di madrasah ? 2. Apa saja kendala dalam menarapkan pendidikan adab dan bagimana solusinya?
3	Guru Tahfidz	1. Bagaimana Penerapan Tahfidz di madrasah ? 2. Apa saja kendala dalam menarapkan pendidikan adab dan bagimana solusinya? 3. Bagaimana evaluasi tahfidz pada anak?
4	Wali Murid	1. Bagimana Sikap anak pada saat dirumah ? 2. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program adab dan tahfidz Al-Qur'an ?

Lampiran 2.1 **: Transkip Wawancara**
Kode : 01/W-VI/2019
Nama Informan : Hawin Muharto, S.Ag
Tanggal : 19 Juli 2019
Waktu : Pukul 08.30 WIB
Tempat : Ruang Kepala Madrasah
Topik Wawancara : Konsep Pendidikan adab dan Tahfidz Al-Qur'an

Foto		
No.	**Butir Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Kenapa disini menerapkan Pendidikan Adab dan Al-Qur'an sebagai program unggulan di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?	"Yang penting dari pendidikan adalah adab, jadi adab sebelum ilmu, setelah anak memiliki adab yang baik insyalah akan mudah dalam belajar dan menghafalkan Al-Qur'an. Oleh karena itu madrasah kami sejak tiga tahun terakhir sudah menerapkan pendidikan adab dan Al-Qur'an sehingga nanti akan muncul generasi Qur'ani yang memiliki ahlak atau adab yang baik serta unggul di bidang akademik"
2	Bagaimana peran Kepala Madrasah dalam menyiapkan program Adab dan Tahfidz Al Qur'an ?	"Dalam rangka menyiapkan pendidikan adab dan tahfidz kami mengadakan rapat bersama komite dan tim pengembang Madrasah untuk merumuskan kurikulum serta menyiapkan tenaga pendidik yang memadai untuk program tersebut. Untuk bidang adab kami sudah menyiapkan kurikulumnya secara

		berjenjang serta guru yang sudah bersertifikasi dari pendidikan Adab.”
3	Bagaimana Konsep Adab yang diterapkan di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo ?	“Jadi pada setiap semester dan setiap tahun kami ada rapat seluruh elemen Madrasah bersama-sama untuk merumuskan dan menyusun konsep adab yang akan di imlementasikan diantaranya adalah adab bermajelis, berwudhu, makan/minum, meminta ijin, tidur, ke kamar mandi, sholat, berbicara, duduk, berpakaian, menjaga lingkungan sekolah, interaksi dengan guru, orang tua atau kerabat dan lain lain yang semua itu sudah tersusun dalam kurikulum adab.”
4.	Bagaimana Konsep Tahfidz Al-Qur’an yang diterapkan di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo ?	“Madrasah kami berkomitmen untuk senantiasa menanamkan kedekatan atau cinta terhadap Al-Qur’an dengan cara menghafalkanya. Oleh karena itu Madarasah kami menerapkan program hafalan Al-Qur’an kepada seluruh siswa agar nanti menjadi pribadi yang baik dan tidak jauh dari Al-Qur’an sebagai kitab suci dan pedoman hidup kita. Konsep Tahfidz yang kami terapkan berdasarkan hasil rapat penyusunan bersama tim pengembang madrasah. Lulusan dari sini kita harapkan mampu memiliki hafalan enam juz, sehingga targetnya nanti kelas satu hafal juz 30, kelas dua hafal juz 29, kelas tiga juz 28 dan seterusnya. Sehingga dalam implementasinya nanti dalam waktu satu minggu harus menghafal satu halaman mushaf Al-Qur’an dengan metode menghafal Talaqi”
5	Bagaimana Implikasi dari Pendidikan adab dan Tahfidz Al-Qur’an di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo?	“Respon Masyarakat sangat baik, setiap tahun semakin mendapatkan kepercayaan masyarakat, dibuktikan dengan adanya siswa yang berasal dari kota mempercayakan pendidikan anaknya disini. Alhamdulilah pada tahun 2019 ini anak kami berhasil masuk tiga besar untuk kejuaraan Sains mata pelajaran matematika yang diikuti oleh Madrasah Ibtidaiyah Negeri dan Swasta di Lingkungan Kementrian Agama se Kabupaten Ponorogo”

Lampiran 2.2 **: Transkip Wawancara**
Kode : 02/W-VI/2019
Nama Informan : Nurhasanah, S.Pd
Tanggal : 22 Juli 2019
Waktu : Pukul 09.30 WIB
Tempat : Teras Madrasah
Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Adab

Foto		
No.	**Butir Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Bagaimana penerapan Adab di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo ?	"Siswa sudah dibiasakan untuk menerapkan nilai nilai adab pada setiap aktivitas di madrasah, yang dimulai dari berdoa bersama sebelum belajar, sopan terhadap guru, melaksanakan sholat duha, berdoa sebelum makan atau minum sambil duduk, tidak mengganggu teman dan lain lain. Pembiasaan itu diterapkan setiap saat"
2	Apa Kendala dalam penerapan Adab di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo ?	"Kendala tentu ada. Namanya anak pasti masih memiliki sikap yang berbeda beda, lupa kemudian juga terpengaruh oleh teman yang lainya. Tetapi kami tidak boleh lelah untuk senantiasa membimbing dan mengingatkan serta meluruskan sikap anak apabila lalai dari nilai adab yang baik"

Lampiran 2.3 : Transkip Wawancara

Kode : 03/W-VI/2019
Nama Informan : Nova Robiotul Khoir, S.Pd.I
Tanggal : 22 Juli 2019
Waktu : Pukul 10.00 WIB
Tempat : Teras Madrasah
Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Tahfidz

Foto

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana penerapan Pendidikan Tahfidz di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo ?	"Hafalan dan murojaah dilaksanakan setiap hari pada jam pertama setelah selesai melaksanakan sholat duha dan dilanjutkan pada siang hari setelah melaksanakan sholat duhur. Dalam menghafalkan Al-Qur'an disini kita menggunakan metode talaqi, yaitu mengulang ulang ayat dengan durasi waktu selama kurang lebih satu jam. Teknisnya guru membacakan ayat sebanyak lima kali dan selanjutnya siswa menirukanya sebanyak tiga kali dan di akhir sesi murojaah siswa satu persatu secara bergantian"
2	Bagaimana kendala dan Evaluasi Pembelajaran Tahfidz ?	"Setiap siswa tentu memiliki kemampuan menghafal yang berbeda beda. Selain faktor biologis dukungan orang tua sangat berpengaruh disini. Setelah melakukan hafalan disekolah harapanya dirumah anak anak juga dibimbing orang tua dalam melakukan murojaah hafalanya"

Lampiran 2.4 **: Transkip Wawancara**
Kode : 04/W-VI/2019
Nama Informan : Isrikah
Tanggal : 26 Juli 2019
Waktu : Pukul 10.00 WIB
Tempat : Rumah Bu Isrikah
Topik Wawancara : Implikasi Pendidikan Adab dan Tahfidz Al Qur'an

Foto

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Sikap anak pada saat berada dirumah?	"Saya sangat bersyukur walaupun dia masih kelas 2 MI sudah hafal juz 30. Perilakunya dirumah juga baik dan sopan terhadap orang tua."
2	Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program adab dan tahfidz Al-Qur'an ?	"Di rumah Yusuf anaknya sopan tetapi terkadang juga perlu diingatkan dalam adab makan atau minum. Untuk mendukung hafalanya kami melakukan murojaah setelah pulang sholat magrib dari masjid"

Lampiran 2.5 **: Transkip Wawancara**
Kode : 05/W-VI/2019
Nama Informan : Prihastuti
Tanggal : 26 Juli 2019
Waktu : Pukul 10.45 WIB
Tempat : Rumah Bu Prihastuti
Topik Wawancara : Implikasi Pendidikan Adab dan Tahfidz Al Qur'an

Foto

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Sikap anak pada saat berada dirumah?	"Alhamdulilah anak saya yang saat ini kelas 2 sudah memiliki hafalan juz amma dan sekarang sudah mulai menghafal Al Mulk jus 29 dan aktivitas dirumah senantiasa menjaga adabnya, mulai dari mengucap salam, berdoa sebelum makan, menjaga kebersihan, menjaga sholat, taat pada orang tua tetapi ya namanya anak terkadang masih ada beberapa hal yang diluruskan di rumah"
2	Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program adab dan Tahfidz Al-Qur'an ?	"Sebagai orang tua dirumah kami selalu mendukung program dari sekolah adapun dalam hal adab kami selalu mengawasi dan dan melihat catatan dalam buku penghubung untuk memperbaiki anak apabila masih belum baik. Kemudian terkait hafalan setiap habis magrib dan subuh anak kami murojaah hafalan"

Lampiran 2.6 **: Transkip Wawancara**
Kode : 06/W-VI/2019
Nama Informan : Supriyono, S.Pd.I
Tanggal : 20 Juli 2019
Waktu : Pukul 07.30 WIB
Tempat : Ruang Kepala Madrasah
Topik Wawancara : Konsep Pendidikan adab dan Tahfidz Al-Qur'an

Foto

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	Kenapa menerapkan Pendidikan Adab dan Al-Qur'an sebagai program unggulan di MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun?	"Madrasah kami sejak dulu sudah berkomitmen dalam mencetak generasi yang memliki adab atau akhlak yang baik dengan cara membudayakan kegiatan disekolah dengan adab adab islami bagi seluruh siswa"
2	Bagaimana Konsep Adab yang diterapkan di MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun?	"Konsep pembiasaan adab sudah dibuat sejak periode kepemimpinan madrasah sebelum kami. Dalam hal ini kami tidak membuat sembuah rincian kurikulum akan tetapi dibuat dalam bentuk budaya madrasah yang kami pasang besar didepan itu"

3.	Bagaimana Konsep Tahfidz Al-Qur'an yang diterapkan di MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun ?	"Beberapa tahun terakhir ini kami membuat program unggulan yaitu lulusan Madrasah memiliki hafalan Juz Amma. Sehingga harapanya nanti lulus dari sini memiliki sikap yang baik dan juga berprestasi serta memiliki bekal halafan juz amma. Dalam menyiapkan program tahfidz tentu diperlukan persiapan khusus diantaranya merekrut guru yang ahli di bidang tahfidz dan juga membekali guru yang ada dengan metode pembelajaran Al-Qur'an. Adapun untuk metode hafalan menggunakan metode Annur dan untuk alokasi waktu diadakan satu minggu dua kali dengan durasi waktu sekitar satu jam yang dilaksanakan setelah solat duha di masjid"
4	Bagaimana Implikasi dari Pendidikan adab dan Tahfidz Al-Qur'an di MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun?	"Kepedulian orang tua terhadap anaknya disini sangat tinggi dengan mempercayakan pendidikanya di sini apalagi setelah kami menerapkan program lulus MI hafal Al-Qur'an juz 30 semakin menjadi daya tarik tersendiri untuk menyiapkan generasi Qur'ani yang berilmu dan berahlak islamiAlhamdulilah pada tahun 2019 ini anak kami berhasil masuk tiga besar untuk kejuaraan Sains mata pelajaran IPA di Kabupaten, juara tiga Indonesia Talent Show sesion 2 di surabaya, dan juara 2 ZETG sains tingkat nasional di Jakarta"

Lampiran 2.7 **: Transkip Wawancara**

Kode : 07/W-VI/2019

Nama Informan : Ulfa Nur Azizah, S.Pd.I

Tanggal : 23 Juli 2019

Waktu : Pukul 09.30 WIB

Tempat : Ruang Guru

Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Adab

Foto		
No.	**Butir Pertanyaan**	**Jawaban**
1	Bagaimana penerapan Adab di MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun?	"Pada proses pembelajaran di kelas siswa dibiasakan untuk mengucapkan salam ketika memasuki ruangan kelas berjabat tangan dengan guru dan selanjutnya duduk di dalam kelas dengan tertib, dalam pelajaran juga dibiasakan mengacungkan tangan sebelum bertanya, berdoa sebelum makan dan lain lain"
2	Apa Kendala dalam penerapan Adab di MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun?	"Sifat anak anak kan biasa sepeti itu. Tetapi kami senantiasa membimbing dan mengingatkan serta meluruskan sikap anak apabila lalai dari nilai adab yang baik"

Lampiran 2.8 **: Transkip Wawancara**

Kode : 08/W-VI/2019

Nama Informan : Zainul Mustofa

Tanggal : 23 Juli 2019

Waktu : Pukul 10.00 WIB

Tempat : Teras Madrasah

Topik Wawancara : Implementasi Pendidikan Tahfidz

Foto

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana penerapan Pendidikan Tahfidz di MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun ?	"Program pembelajaran tahfidz dilakukan satu minggu dua kali dan pelaksanaanya pagi hari selama kurang lebih satu jam pelajaran sebelum mata pelajaran dimulai dengan durasi waktu satu jam. Metodenya untuk siswa kelas yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an menggunakan metode talaqi dengan cara mengulang ulang sampai hafal. Bagi siswa yang sudah bisa membaca menggunakan metode Annur yaitu dengan membaca kitab dihafal kemudian menutup kitab dihafal sampai 40 kali"
2	Bagaimana kendala dan Evaluasi Pembelajaran Tahfidz di MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun?	"Setiap siswa tentu memiliki kemampuan menghafal yang berbeda beda. Dalam mengevaluasi adab dan hasil hafalan anak setiap hari kami sampaikan kepada orang tua dengan menggunakan whatsap, yaitu apabila ada catatan khusus saja yang kami sampaikan"

Lampiran 2.9 **: Transkip Wawancara**
Kode : 09/W-VI/2019
Nama Informan : Nurul
Tanggal : 26 Juli 2019
Waktu : Pukul 06.30 WIB
Tempat : Depan Gedung MI Muhammadiyah Dolopo Madiun
Topik Wawancara : Implikasi Pendidikan Adab dan Tahfidz Al Qur'an

Foto

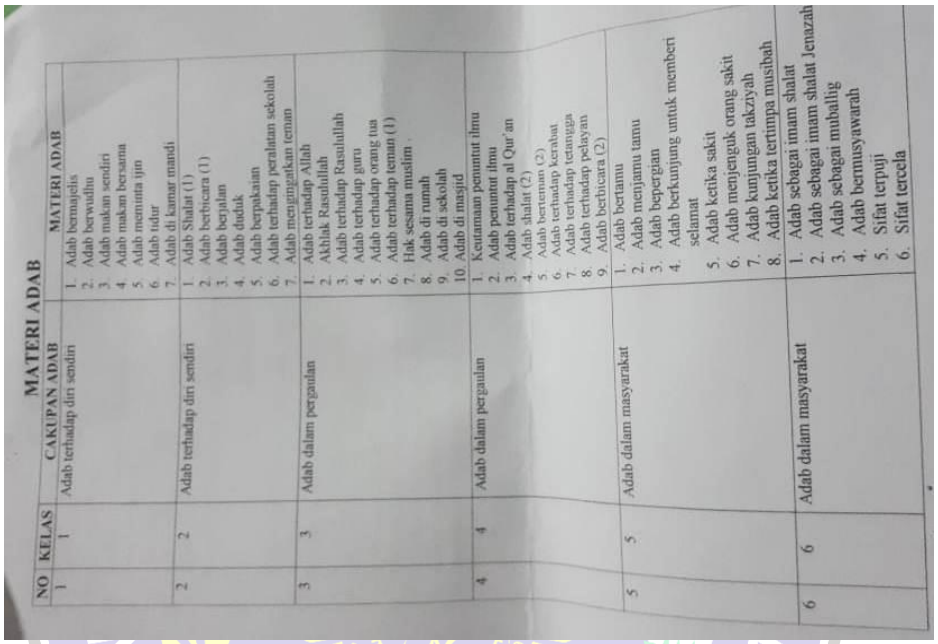
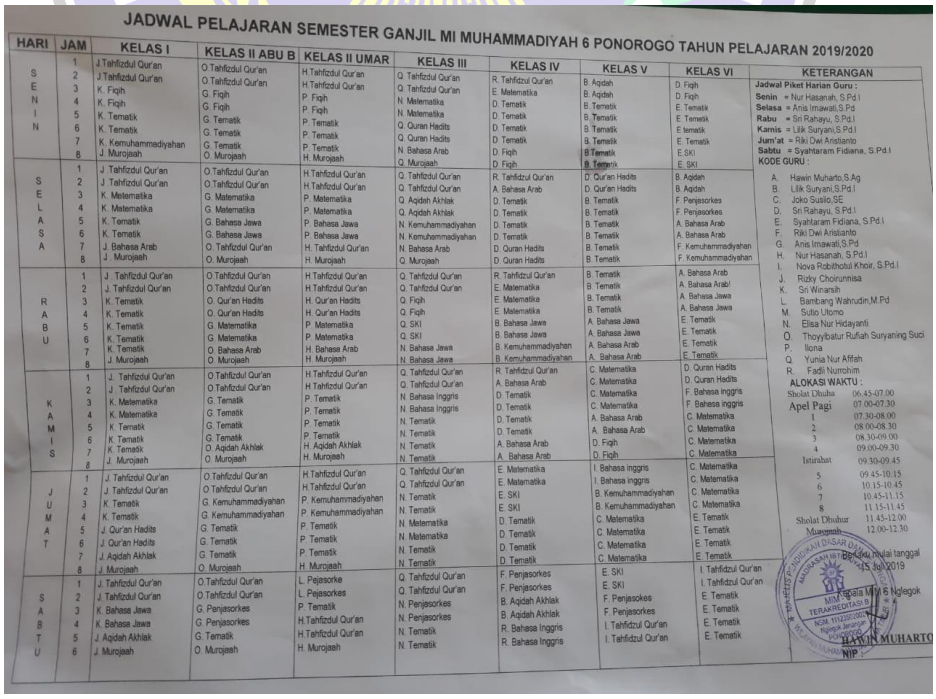
No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Sikap anak pada saat berada dirumah?	"Saya sangat bersyukur gibran sudah hafal beberapa surat di juz amma sepertti An Naba. Untuk sikapnya alhamdulilah baik, sopan, senantiasa menjaga adab dalam makan minum dan aktifitas lain dirumah, menggunakan bahasa jawa yang halus saat komunikasi dan rajin solat kemasjid. Pada intinya sikapnya baik tetapi ya harus senantiasa diawasi oleh orang tua"
2	Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program adab dan tahfidz Al-Qur'an ?	"Selalu mendukung ya dengan selalu mengawasi aktivitas anak agar tidak terpengaruh teman teman yang nakal. Untuk hafalanya setiap habis magrib atau subuh kami murojaah, melihat kondisi anaknya ya"

Lampiran 2.10 **: Transkip Wawancara**
Kode : 10/W-VI/2019
Nama Informan : Istikanah
Tanggal : 26 Juli 2019
Waktu : Pukul 07.00 WIB
Tempat : Depan Gedung MI Muhammadiyah Dolopo Madiun
Topik Wawancara : Implikasi Pendidikan Adab dan Tahfidz Al Qur'an

Foto

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1	Bgagaimana Sikap anak pada saat berada dirumah?	"Alhamdulilah anak saya yang saat ini kelas 2 sudah memiliki hafalan beberapa surat di juz amma dan aktivitas dirumah baik dan sopan kepada orang tua. Biasa mas anak jaman sekarang suka main hp tapi kami batasi untuk konten tertentu dan waktunya juga kita batasi, kalau pas waktunya sholat atau belajar tidak boleh main hp"
2	Bagaimana peran orang tua dalam mendukung program adab dan tahfidz Al-Qur'an ?	"Setelah magrib kami biasakan ngaji dirumah kami juga senantiasa mengajari adab adab yang baik dan juga membantu murajaah hafalanya"

Lampiran 3 : Dokumentasi

No.	Kode : Keterangan dan Foto
3.1	01/D-VII/2019 : Kurikulum Adab MI Muh 6 Nglegok Ponorogo
	
3.2	02/D-VII/2019 : Jadwal Pelajaran MI Muh 6 Nglegok Ponorogo
	

NO	KELAS	MATERI ADAB: CAKUPAN ADAB	MATERI ADAB
1	1	Adab terhadap diri sendiri	1. Adab bermajelis
			2. Adab berwudhu
			3. Adab makan sendiri
			4. Adab makan bersama
			5. Adab meminta ijin
			6. Adab tidur
			7. Adab di kamar mandi
2	2	Adab terhadap diri sendiri	1. Adab Shalat (1)
			2. Adab berbicara (1)
			3. Adab berjalan
			4. Adab duduk
			5. Adab berpakaian
			6. Adab terhadap peralatan sekolah
			7. Adab menyingkirkan teman
3	3	Adab dalam pergaulan	1. Adab terhadap Allah
			2. Akhlak Rasulullah
			3. Adab terhadap Rasulullah
			4. Adab terhadap guru
			5. Adab terhadap orang tua
			6. Adab terhadap teman (1)
			7. Hak sesama muslim
			8. Adab di rumah
			9. Adab di sekolah
			10. Adab di masjid
4	4	Adab dalam pergaulan	1. Keutamaan penuntut ilmu
			2. Adab penuntut ilmu
			3. Adab terhadap al Qur'an
			4. Adab shalat (2)
			5. Adab bertemun (2)
			6. Adab terhadap kerabat
			7. Adab terhadap tetangga
			8. Adab terhadap pelayan
			9. Adab berbicara (2)
5	5	Adab dalam masyarakat	1. Adab bertamu
			2. Adab menjamu tamu
			3. Adab bepergian
			4. Adab berkunjung untuk memberi selamat
			5. Adab ketika sakit
			6. Adab menjenguk orang sakit
			7. Adab kunjungan takziyah
			8. Adab ketika tertimpa musibah
6	6	Adab dalam masyarakat	1. Adab sebagai imam shalat
			2. Adab sebagai imam shalat Jenazah
			3. Adab sebagai muballig
			4. Adab bermusyawarah
			5. Sifat terpuji
			6. Sifat tercela

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL MI MUHAMMADIYAH 6 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2019/2020

HARI	JAM	KELAS I	KELAS II ABU B	KELAS II UMAR	KELAS III	KELAS IV	KELAS V	KELAS VI
SENIN	1	J.Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	R. Tahfidzul Qur'an	B. Aqidah	D. Fiqih
	2	J.Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	E. Matematika	B. Aqidah	D. Fiqih
	3	K. Fiqih	G. Fiqih	P. Fiqih	N. Matematika	D. Tematik	B. Tematik	E. Tematik
	4	K. Fiqih	G. Fiqih	P. Fiqih	N. Matematika	D. Tematik	B. Tematik	E. Tematik
	5	K. Tematik	G. Tematik	P. Tematik	Q. Quran Hadits	D. Tematik	B. Tematik	E. tematik
	6	K. Tematik	G. Tematik	P. Tematik	Q. Quran Hadits	D. Tematik	B. Tematik	E. Tematik
	7	K. Kemuhammadiyahan	G. Tematik	P. Tematik	N. Bahasa Arab	D. Fiqih	B. Tematik	E SKI
	8	J. Murojaah	O. Murojaah	H. Murojaah	Q. Murojaah	D. Fiqih	B. Tematik	E. SKI
SELASA	1	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	R. Tahfidzul Qur'an	D. Qur'an Hadits	B. Aqidah
	2	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	A. Bahasa Arab	D. Qur'an Hadits	B. Aqidah
	3	K. Matematika	G. Matematika	P. Matematika	Q. Aqidah Akhlak	D. Tematik	B. Tematik	F. Penjasorkes
	4	K. Matematika	G. Matematika	P. Matematika	Q. Aqidah Akhlak	D. Tematik	B. Tematik	F. Penjasorkes
	5	K. Tematik	G. Bahasa Jawa	P. Bahasa Jawa	N. Kemuhammadiyahan	D. Tematik	B. Tematik	A. Bahasa Arab
	6	K. Tematik	G. Bahasa Jawa	P. Bahasa Jawa	N. Kemuhammadiyahan	D. Tematik	B. Tematik	A. Bahasa Arab
	7	J. Bahasa Arab	O. Tahfizdul Qur'an	H. Tahfizdul Qur'an	N. Bahasa Arab	D. Quran Hadits	B. Tematik	F. Kemuhammadiyahan
	8	J. Murojaah	O. Murojaah	H. Murojaah	Q. Murojaah	D. Quran Hadits	B. Tematik	F. Kemuhammadiyahan
RABU	1	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	R. Tahfidzul Qur'an	B. Tematik	A. Bahasa Arab
	2	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	E. Matematika	B. Tematik	A. Bahasa Arab/
	3	K. Tematik	O. Qur'an Hadits	H. Qur'an Hadits	Q. Fiqih	E. Matematika	B. Tematik	A. Bahasa Jawa
	4	K. Tematik	O. Qur'an Hadits	H. Qur'an Hadits	Q. Fiqih	E. Matematika	B. Tematik	A. Bahasa Jawa
	5	K. Tematik	G. Matematika	P. Matematika	Q. SKI	B. Bahasa Jawa	A. Bahasa Jawa	E. Tematik
	6	K. Tematik	G. Matematika	P. Matematika	Q. SKI	B. Bahasa Jawa	A. Bahasa Jawa	E. Tematik
	7	K. Tematik	O. Bahasa Arab	H. Bahasa Arab	N. Bahasa Jawa	B. Kemuhammadiyahan	A. Bahasa Arab	E. Tematik
	8	J. Murojaah	O. Murojaah	H. Murojaah	N. Bahasa Jawa	B. Kemuhammadiyahan	A. Bahasa Arab	E. Tematik
KAMIS	1	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	R. Tahfidzul Qur'an	C. Matematika	D. Quran Hadits
	2	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	A. Bahasa Arab	C. Matematika	D. Quran Hadits
	3	K. Matematika	G. Tematik	P. Tematik	N. Bahasa Inggris	D. Tematik	C. Matematika	F. Bahasa Inggris
	4	K. Matematika	G. Tematik	P. Tematik	N. Bahasa Inggris	D. Tematik	C. Matematika	F. Bahasa Inggris
	5	K. Tematik	G. Tematik	P. Tematik	N. Tematik	D. Tematik	A. Bahasa Arab	C. Matematika
	6	K. Tematik	G. Tematik	P. Tematik	N. Tematik	D. Tematik	A. Bahasa Arab	C. Matematika
	7	K. Tematik	O. Aqidah Akhlak	H. Aqidah Akhlak	N. Tematik	A. Bahasa Arab	D. Fiqih	C. Matematika
	8	J. Murojaah	O. Murojaah	H. Murojaah	N. Tematik	A. Bahasa Arab	D. Fiqih	C. Matematika
JUMAT	1	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	E. Matematika	I. Bahasa inggris	C. Matematika
	2	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	H.Tahfizdul Qur'an	Q. Tahfizdul Qur'an	E. Matematika	I. Bahasa inggris	C. Matematika
	3	K. Tematik	G. Kemuhammadiyahan	P. Kemuhammadiyahan	N. Tematik	E. SKI	B. Kemuhammadiyahan	C. Matematika
	4	K. Tematik	G. Kemuhammadiyahan	P. Kemuhammadiyahan	N. Tematik	E. SKI	B. Kemuhammadiyahan	C. Matematika
	5	J. Qur'an Hadits	G. Tematik	P. Tematik	N. Matematika	D. Tematik	C. Matematika	E. Tematik
	6	J. Qur'an Hadits	G. Tematik	P. Tematik	N. Matematika	D. Tematik	C. Matematika	E. Tematik
	7	J. Aqidah Akhlak	G. Tematik	P. Tematik	N. Tematik	D. Tematik	C. Matematika	E. Tematik
	8	J. Murojaah	O. Murojaah	H. Murojaah	N. Tematik	D. Tematik	C. Matematika	E. Tematik
SABTU	1	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	L. Pejasorke	Q. Tahfizdul Qur'an	F. Penjasorkes	E. SKI	I. Tahfidzul Qur'an
	2	J. Tahfizdul Qur'an	O.Tahfizdul Qur'an	L. Pejasorkes	Q. Tahfizdul Qur'an	F. Penjasorkes	E. SKI	I. Tahfidzul Qur'an
	3	K. Bahasa Jawa	G. Penjasorkes	P. Tematik	N. Penjasorkes	B. Aqidah Akhlak	F. Penjasorkes	E. Tematik
	4	K. Bahasa Jawa	G. Penjasorkes	H.Tahfizdul Qur'an	N. Penjasorkes	B. Aqidah Akhlak	F. Penjasorkes	E. Tematik
	5	J. Aqidah Akhlak	G. Tematik	H.Tahfizdul Qur'an	N. Tematik	R. Bahasa Inggris	I. Tahfidzul Qur'an	E. Tematik
	6	J. Murojaah	O. Murojaah	H. Murojaah	N. Tematik	R. Bahasa Inggris	I. Tahfidzul Qur'an	E. Tematik

KETERANGAN

Jadwal Piket Harian Guru :
Senin = Nur Hasanah, S.Pd.I
Selasa = Anis Imawati,S.Pd
Rabu = Sri Rahayu, S.Pd.I
Kamis = Lilik Suryani,S.Pd.I
Jum'at = Riki Dwi Aristianto
Sabtu = Syahtaram Fidiana, S.Pd.I

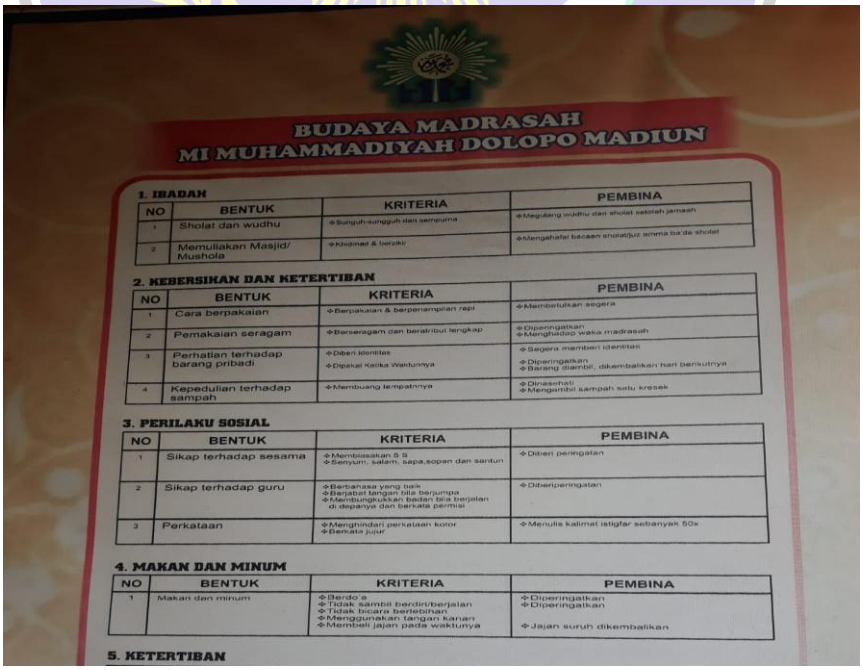
KODE GURU :
A. Hawin Muharto,S.Ag
B. Lilik Suryani,S.Pd.I
C. Joko Susilo,SE
D. Sri Rahayu, S.Pd.I
E. Syahtaram Fidiana, S.Pd.I
F. Riki Dwi Aristianto
G. Anis Imawati,S.Pd
H. Nur Hasanah, S.Pd.I
I. Nova Robithotul Khoir, S.Pd.I
J. Rizky Choirunnisa
K. Sri Winarsih
L. Bambang Wahrudin,M.Pd
M. Sutio Utomo
N. Elisa Nur Hidayanti
O. Thoyibatur Rufiah Suryaning Suci
P. Iona
Q. Yunia Nur Affah
R. Fadli Nurrohim

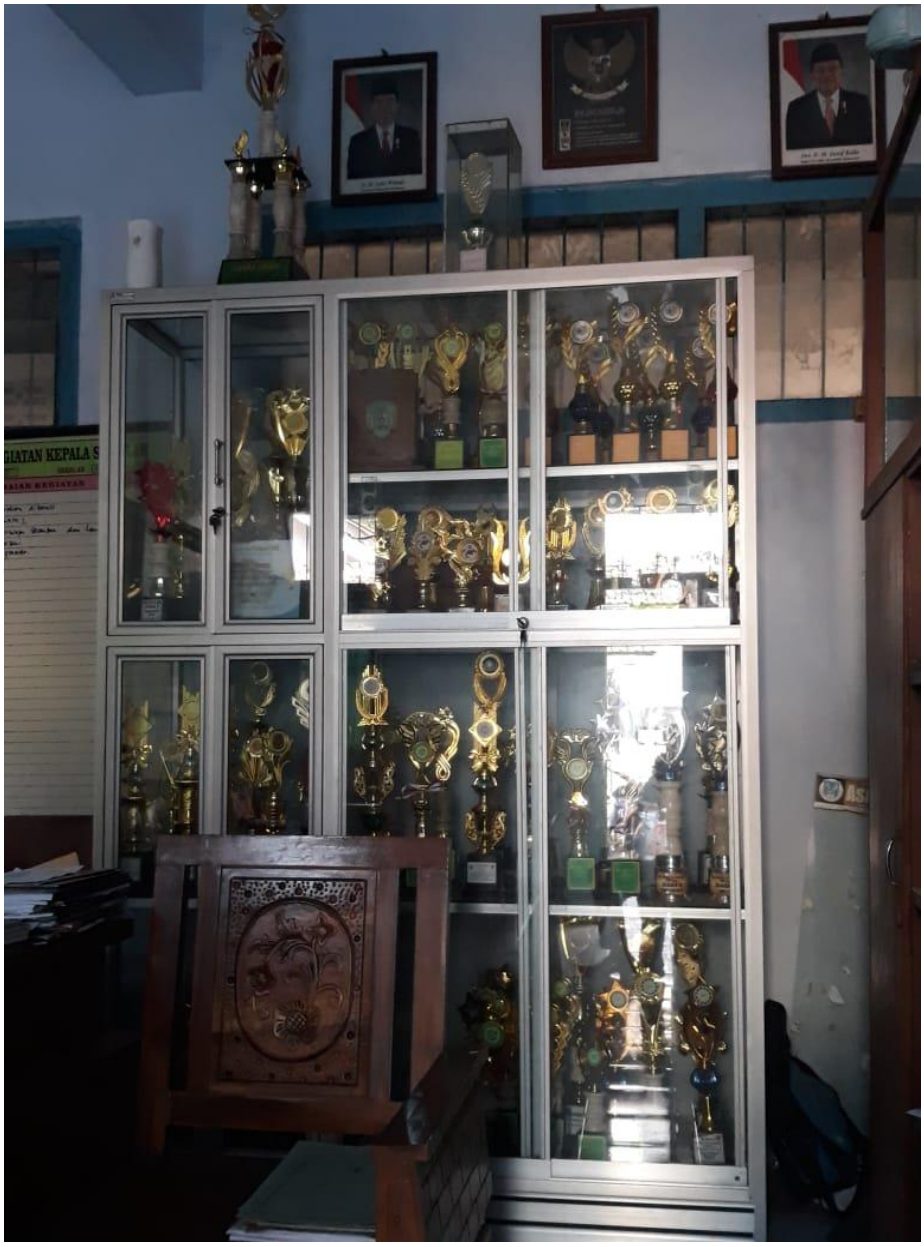
ALOKASI WAKTU :

Sholat Dhuha	06.45-07.00
Apel Pagi	07.00-07.30
1	07.30-08.00
2	08.00-08.30
3	08.30-09.00
4	09.00-09.30
Istirahat	09.30-09.45
5	09.45-10.15
6	10.15-10.45
7	10.45-11.15
8	11.15-11.45
Sholat Dhuhur	11.45-12.00
Maqosyid	12.00-12.30

Berlaku mulai tanggal 15 Juli 2019

Mengetahui
Kepala MI Muh 6 Nglegok
HAWIN MUHARTO
NIP

No.	Kode : Keterangan dan Foto
3.3	03/D-VII/2019 : Buku Penghubung Guru dan Orang Tua
3.4	04/D-VII/2019 : Budaya Madrasah MI Muhammadiyah Dolopo
	

No.	Kode : Keterangan dan Foto
3.5	05/D-VII/2019 : Piala Prestasi siswa MI Muhammadiyah Dolopo
	

Lampiran 4.1

Keterangan Penelitian di
MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 6
NGLEGOK PONOROGO
NSM : 111 235 020 025 NPSN : 607 142 75

Alamat : Jalan Sido Mukti 58 A, Nglegok Kec. Jenangan, Kab. Ponorogo, Kode Pos 63492

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KETERANGAN
Nomor : 056 / III. 4 / AU / F / 2019.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: **HAWIN MUHARTO, S.Ag**
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah
Tempat Tugas	: MI Muhammadiyah 6 Nglegok
Alamat Tempat Tugas	: Jl. Sido Mukti 58 A Nglegok, Plalangan, Jenangan Ponorogo
Telepon	: 082228687211

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **DEVID DWI ERWAHYUDIN**
Tempat Tanggal Lahir	: Ponorogo, 24 Desember 1993
NIM	: 17160119

Bahwa yang bersangkutan diatas **telah melaksanakan penelitian di Lembaga Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 6 Nglegok Ponorogo** mulai tanggal 17 sampai 27 Juli 2019

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk penyusunan **Tesis** dengan judui **"Implementasi Pendidikan Adab pada Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Mulitikasus di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan MI Muhammadiyah Dolopo Madiun)**

Ponorogo, 26 Juli 2019

Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Muhammadiyah 6 Nglegok

MIM - 6
TERAKREDITASI B
NSM. 111235020025
Nglegok Jenangan
PONOROGO

HAWIN MUHARTO, S.Ag
NIP : -

Lampiran 4.2

Keterangan Penelitian di
MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun

Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah
Pimpinan Cabang Muhammadiyah Dolopo
MI MUHAMMADIYAH DOLOPO
Terakreditasi A
NSM : 111235190026 NPSN : 60717710
Jl. Raya Dolopo, No. 838. Dolopo-Madiun. 63174. Telp. 0351-368808
Web : http://mimuhdolopo.blogspot.co.id/ Email : mim_dlp@ymail.com

SURAT KETERANGAN
NO. 010/KET/MIM.DLP.4/F/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **SUPRIYONO,S.Pd.I**
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah
Tempat Tugas	: MI Muhammadiyah Dolopo
Alamat Tempat Tugas	: Jl. Raya Dolopo No. 838 Dolopo - Madiun

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: DEVID DWI ERWAHYUDIN
Tempat Tanggal Lahir	: Ponorogo, 24 Desember 1993
NIM	: 17160119

Bahwa yang bersangkutan diatas **telah melaksanakan penelitian di Lembaga Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo** mulai tanggal 17 sampai 27 Juli 2019

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk penyusunan **Tesis** dengan judui **"Implementasi Pendidikan Adab pada Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Mulitikasus di MI Muhammadiyah 6 Nglegok Jenangan Ponorogo dan MI Muhammadiyah Dolopo Kabupaten Madiun)**

Madiun, 26 Juli 2019
Plt. Kepala Madrasah

SUPRIYONO,S.Pd.I
NIP : -

RIWAYAT HIDUP

Devid Dwi Erwahyudin dilahirkan di Ponorogo pada Tanggal 24 Desember 1993. Merupakan Putra kedua dari tiga bersaudara oleh pasangan Ibu Winarsih dan Ayah Marnianto. Tanpa menempuh Pendidikan Taman Kanak-kanak diusianya yang ke 5 tahun sudah menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 01 Selur Ngrayun Ponorogo lulus pada tahun 2005. Pendidikan Menengah Tingkat Pertama ditempuh di SMP PGRI Selur Ngrayun Ponorogo lulus pada tahun 2008, dilanjutkan Pendidikan Menengah Tingkat Atas di MA Muhammadiyah 7 Bungkal Ponorogo lulus tahun 2011. Ia kemudian melanjutkan pendidikanya di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada tahun 2015. Proses menempuh pendidikan Pascasarjana (S2) ia mulai pada tahun 2017 Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada tahun 2019. Selama menjadi Mahasiswa aktif di beberapa Organisasi diantaranya sebagai Sekretaris Umum Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (PD IPM) Ponorogo (2011-2013 dan 2013-2015). Sekretaris Bidang Organisasi Pimpinan Wilayah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (PW IPM) Jawa Timur (2014-2016). Anggota Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Komisariat Prof. Hamka Universitas Muhammadiyah Ponorogo (2012-2013). Anggota Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo (2014). Sekretaris Bidang Politik Pimpinan Daerah Pemuda Muhammadiyah Ponorogo (2016-2018). Humas Persatuan Sepak Bola Hizbul Wathan (PSHW) Ponorogo (2016-2021). Sekretaris Lembaga Seni Budaya dan Olahraga (LSBO) Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo (2015-2020). Anggota Dewan Pengurus Daerah Komite Nasional Pemuda Indonesia (DPD KNPI) Kabupaten Ponorogo (2017-2020).