

**IMPLEMENTASI SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN
(ADIWIYATA)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 2 TUGU
KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2018/2019
(PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :
IMAM MASHUDI
NIM. 17160130

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

**IMPLEMENTASI SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN
(ADIWIYATA)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 2 TUGU
KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2018/2019
(PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :
IMAM MASHUDI
NIM. 17160130

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IMAM MASHUDI

NIM : 17160130

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini Menyatakan bahwa TESIS ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Didalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



IMAM MASHUDI
NIM: 17160130

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN
(ADIWIYATA)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 2 TUGU
KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2018/2019
(PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

Imam Mashudi
NIM 17160130

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I


Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIK. 19880222 201802 12

Tanggal 30 Juli 2019

Pembimbing II


Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIP. 19710823200501 1001

Tanggal 30 Juli 2019

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN
(ADIWIYATA)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 2 TUGU
KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2018/2019
(PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)

IMAM MASHUDI
NIM: 17160130

Dipertahankan didepan tim penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal 22 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.
NIK. 19880222 201802 12
(Ketua/ Pembimbing I)

Tgl.

 6/9/2019

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIP. 19710823 200501 1001
(Sekretaris/ Pembimbing II)

Tgl.

 6-9-2019

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.
NIK. 197202204 201309 12
(Penguji Utama I)

Tgl.




Dr. Sudarmadi, M.Ag.
(Penguji Utama II)

Tgl.

6 September 2019

Ponorogo,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. Happy Susanto, M.A.
19751020 201509 12

ABSTRAK

Mashudi Imam. 2019. *Implementasi Sekolah Berwawasan Lingkungan (Adiwiyata) Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Tugu Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2018/2019 (Perspektif Pendidikan Agama Islam).* Tesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. Pembimbing (II) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam Berwawasan lingkungan, Adiwiyata

Tujuan dari penelitian ini untuk menumbuhkan kesadaran serta kepedulian terhadap lingkungan dimana lembaga pendidikan sangat berperan dan mempunyai andil yang sangat besar. Ini harus segera dilakukan melihat semakin hari kerusakan serta ketidakpedulian terhadap lingkungan semakin terlihat nyata hanya karena kurangnya kesadaran serta keserakahan ingin mengambil manfaat yang lebih tanpa memperhitungkan dampaknya terhadap lingkungan maupun jiwa manusia.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dimana semua data diambil dan dikumpulkan melalui proses observasi, wawancara, dokumentasi serta dianalisis dengan metode reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data penelitian ini menggunakan metode triangulasi sumber data dan hasilnya disajikan dalam bentuk deskripsi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek menerapkan sekolah berwawasan lingkungan yang selaras dengan nilai-nilai keislaman tentang kepedulian dan pelestarian lingkungan. Konsep sekolah berwawasan lingkungan yang dilaksanakan oleh SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek dengan membuat kebijakan yang konsisten terhadap pelestarian lingkungan dan melaksanakan kurikulum yang diintegrasikan dengan isu lingkungan. Peran guru PAI dalam mewujudkan sekolah berwawasan lingkungan yang selaras dengan nilai-nilai keislaman tentang kepedulian dan pelestarian lingkungan di SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek dengan mencantumkan konsep peduli lingkungan dalam RPP (Rencana Program Pembelajaran) serta memasukkan nilai-nilai peduli lingkungan dalam setiap proses pembelajaran.

ABSTRACT

Mashudi, Imam. 2019 *Implementation School Based Environment (Adiwiyata) In Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Tugu Regency Trenggalek Year Study 2018/2019 (Islamic Religious Education Perspective)*. Thesis. Progam Magister of Islamic Religious Education Program Pascasarjana Universitas Ponorogo. Adviser (I) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. Adviser (II) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Keyword: Islamic Religious Education Based Environment, Adiwiyata

Purpose from this research To grow awareness and pay attention to environment where education institution has big action and share. It has to be done because day to day environment damage and less of awareness and pay attention. And also because the wish to take profit more without calculate the impact to human and environment.

In this research the writer use qualitative method, where the data is taken and collect through observation, documentation, interview and to be analysed by reduction, explain and then give the conclusion. To check the validity of data the researcher use triangulation method by using triangulation data resource. Finally to be explained by using descriptif technic.

The result of this research appoint to that SMPN 2 Tugu regency Trenggalek has implemented school based environment concord by Islamic values about awareness and conservate the environment. The concept of school based environment has been implemented by SMPN 2 Tugu regency Trenggalek by making the policy that concentrate toward awareness and conservate the environment. Else SMPN 2 Tugu regency Trenggalek has implemented the integral curriculum by integrating environment issue. The role of Islamic religious Education teacher im Implementing school based on environment concord Islamic values about awareness and conservation toward environment in SMPN 2 Tugu regency Trenggalek by taking concept of environment respect into the planning of teaching proses. And then the teacher take the Islamic values about awareness and conservation toward environment into teaching and learning process.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT, Tuhan sekalian alam atas rahmat, taufik serta hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai tugas akhir dan juga sebagai persyaratan menyelesaikan Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul *Implementasi Sekolah Berwawasan Lingkungan (Adiwiyata) Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Tugu Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2018/2019 (Perspektif Pendidikan Agama Islam)*.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu dari persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis:

1. Dr. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd.I. selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat selesai.

5. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku pembimbing II, yang juga telah memberikan banyak arahan dan bimbingan, sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
6. Segenap Dosen, karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu penulis, baik dalam bidang akademik maupun non akademik selama penulis mengenyam kuliah pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Keluarga Penulis kedua Orang tua dan Istri yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk terus belajar.
8. Kepala SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian, para guru serta peserta didiknya yang telah membantu dan memberikan dukungannya kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sangat berperan dan menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan perkuliahan sampai akhir.

Semoga Allah SWT berkenan menerima amal baik para budiman tersebut dan melipat gandakan pahalanya, Aamiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang

bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan dan semoga tesis ini dapat diterima oleh para pembaca.

Ponorogo, 29 Juli 2019

Penyusun

IMAM MASHUDI
NIM: 17160130



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DEPAN	
HALAMAN SAMPEL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KONSEP IMPLEMENTASI SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN (ADIWIYATA)	
1. Pengertian Kebijakan Pendidikan	12
2. Proses Pembuatan Kebijakan.....	17
3. Implementasi Kebijakan.....	23
4. Monitoring dan Evaluasi.....	25
B. IMPLEMENTASI SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN (ADIWIYATA)	
1. Pengertian Pendidikan Berbasis Lingkungan (Adiwiyata)	28
2. Kebijakan Berwawasan Lingkungan	32
3. Implementasi Kurikulum Berwawasan Lingkungan.....	33
4. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	36
5. Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan	38
6. Langkah-Langkah Untuk Mewujudkan Program Adiwiyata.....	39
7. Pelaksanaan Aksi lingkungan	41
8. Monitoring Dan Evaluasi	42
C. PERAN GURU PENDIDIKAN AGAM ISLAM (PAI) DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	42

2. Definisi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	44
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	45
4. Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan...	46
5. Konsep Lingkungan Hidup Menurut Agama Islam...	49
D. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data.....	57
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	58
F. Tehnik Analisa Data.....	59
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	61
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	62

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian	63
1. Sejarah SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek	63
2. Sarana Prasarana SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek.....	65
3. Keadaan Sumber Daya Manusia SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek	65
B. Paparan Data Penelitian	67
1. Konsep Sekolah Berwawasan Lingkungan (Adiwiyata) Di SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek.....	67
2. Implementasi Sekolah Berwawasan Lingkungan (Adiwiyata) Di SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek	77
3. Peran guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Di SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek	82
C. Temuan Penelitian	88
D. Pembahasan	90
1. Konsep Sekolah Berwawasan Lingkungan (Adiwiyata) Di SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek.....	91
2. Implementasi Sekolah Berwawasan Lingkungan (Adiwiyata) Di SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek	93
3. Peran Guru PAI Dalam mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Di SMPN 2 Tugu Kabupaten Trenggalek	100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A Kesimpulan	104
B Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil Sekolah SMP Negeri 2 Tugu	66
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 2 Tugu	66
Tabel 4.3	Profil Guru SMP Negeri 2 Tugu	67
Tabel 4.4	Identifikasi sifat jujur, amanah, istiqomah	84
Tabel 4.5	Temuan Penelitian	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Implementasi Kebijakan	24
Gambar 2.2	Struktur Tim Adiwiyata Sekolah	40
Gambar 4.1	Bagan Konsep. Implementasi Serta Peran Guru PAI Dalam Implementasi Sekolah Berwawasan Lingkungan (Adiwiyata) Di SMPN 2 Tugu Trenggalek	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	Kode: 01/O/IV/2019
Lampiran 2	Pedoman Dokumentasi	Kode: 02/D/IV/2019
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	Kode: 03/W/IV/2019
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	Kode: 04/W/IV/2019
Lampiran 5	Pedoman wawancara Peserta Didik	Kode: 05/W/IV/2019
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Ketua Tim Adiwiyata	Kode: 06/W/IV/2019
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Guru PAI	Kode: 07/W/IV/2019
Lampiran 8	Transkrip Observasi Kegiatan Pembuatan Biopori	Kode: 08/O/29/IV/2019
Lampiran 9	Transkrip Observasi Kegiatan Menghiasi Dinding Terkait Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup	Kode: 09/O/29/IV/2019
Lampiran 10	Transkrip Observasi Kegiatan Menanam Seribu Pohon	Kode: 10/O/30/IV/2019
Lampiran 11	Transkrip Observasi Kegiatan Menyiram Bunga dan Merawat Tanaman	Kode: 11/O/30/IV/2019
Lampiran 12	Transkrip Dokumentasi Kondisi Sekolah Yang Semakin Bersih dan Rindang	Kode: 12/D/02/V/2019
Lampiran 13	Transkrip Dokumentasi Kebersihan dan Kenyamanan UKS	Kode: 13/D/02/V/2019
Lampiran 14	Transkrip Dokumentasi Kebersihan dan Kenyamanan Fasilitas Olahraga	Kode: 06/OD06/V/2019
Lampiran 15	Transkrip Dokumentasi Kebersihan dan Kenyamanan Fasilitas Kantin	Kode: 15/D/07/V/2019
Lampiran 16	Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Mewujudkan Program Adiwiyata	Kode: 16/W/01/V/2019
Lampiran 17	Transkrip Wawancara Dengan	Kode: 17/W/02/V/2019

	Waka Kurikulum Terkait Pengembangan Kebijakan Berwawasan Lingkungan Hidup	
Lampiran 18	Transkrip Wawancara Dengan Peserta Didik Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Mewujudkan Program Adiwiyata	Kode: 18/W/06/V/2019
Lampiran 19	Transkrip Wawancara Dengan Ketua tim Adiwiyata Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Mewujudkan Program Adiwiyata	Kode: 19/W/04/V/2019
Lampiran 20	Transkrip Wawancara Dengan guru PAI	Kode: 20/W/04/V/2019
Lampiran 21	Rencana Program Pembelajaran (RPP) PAI	Kode: 21/RPP/IV/2019

