

**METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HAFALAN JUZ 30
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI JETIS PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelas Magister Pendidikan
(MPd)

TESIS

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

M. JIBRONI
NIM : 15160067

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : M. Jibroni

NIM : 15160067

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister disuatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 30 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan


M. Jibroni
NIM 15160067



LEMBAR PENGESAHAN

**METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HAFALAN JUZ 30
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI JETIS PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**M. JIBRONI
NIM 15160067**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 22 Agustus 2019

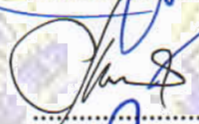
TIM PENGUJI

Dr. Bambang Hermanto, M.Pd
(Ketua/Pembimbing I)



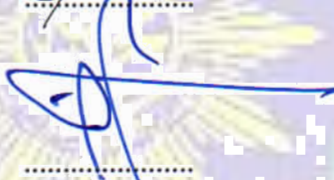
14-9-2019

Anip dwi Saputro, M.Pd
(Sekretaris/Pembimbing II)



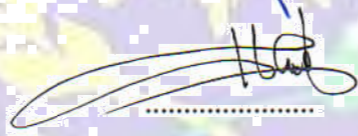
16-9-2019

Dr. Agus akhmadi, M.Pd
(Penguji Utama I)



14/8 2019

Dr. Sudarmadi, M.Ag
(Penguji Utama II)



14-9-2019

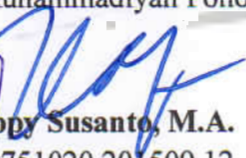
Ponorogo, 16-9-2019

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK. 19751020 201509 12



ABSTRACT

Jibroni, M. 2019, Education Method Of The Holy Qur'an And Memorizing 30th Chapter In Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo Period 2017-2018. Supervisor (I) Dr. Bambang Hermanto, M.Pd., (II) Arip Dwi Saputro, M.Pd.

The purpose of this study is to determine the application of the study of Holy Qur'ân in Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo, It is to know the supporting factors and inhibitory in the application of the learning of the Holy Qur'an and memorization of the Holy Qur'an the chapter 30 in this school, and to know the teachers' efforts in overcoming these obstacles in this school.

This research is a qualitative study that generates data in the form of written or spoken words from people saying and behaviors that can be observed. The data source of this study are teachers of grade VII until class IX, teachers of Qur'anic and Hadith subjects in the state MTs students Jetis Ponorogo, to support the quality of research data. The techniques data collection were taken through observation, interview and documentation. The techniques of analysis are done by data reduction, data presentation and drawing conclusions/verifications. While the technique of guarantor Legality of data are done with persistence, triangulation and validity of findings.

The results of this study showed that: the implementation of learning the Holy Qur'ân state in MTs in Jetis was conducted in several ways, among others; First, for students who have not been able to read the Holy Qur'an are given the study of the Holy Qur'an with the method of Iqra ' by additional hours of face and face both at the time of study and outside the schedule. Secondly, for students who have been fluent in reading the Holy Qur'ân in grade VII up to IX deepening both in terms of tahsin and tajweed. For the application of the recitation of the Qur'an in 30th Juz, starting from grade VII up to class IX divided into memorization deposit form so that when graduated students have memorized the 30th chapter. The supporting and inhibitory factors encountered in the study of the Qur'an and the memorization of the 30th juz, namely: 1. The supporting factors of the activity of the advisers and the availability of the books Iqra ' and Juz ' Amma and there is habituation of reciting the short versus of juz 'amma every morning. 2. The children's obstacle factors are easy to forget the Quranic teaching materials and some children are reluctant to memorize and the lack of attention of some parents/guardians. As for the efforts to overcome the obstacles in the application of Quranic learning and the memorization of the 30th chapter, namely: teachers must actively motivate the students in learning of the Holy Qur'an and always repeat the memorization of 30th chapter which have been memorized or which have been taught and always communicate with parents/guardians.

Keywords : Holy Qur'an, memorization 30th chapter

ABSTRAK

Jibroni. M. 2019. Metode Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hafalan Juz 30 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018. Tesis ini tidak dipublikasikan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Bambang Hermanto, M.Pd (II) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan pembelajaran al-Qur'an Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo, dan untuk mengetahui penerapan hafalan al-Qur'an juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo, juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran al-Qur'an dan hafalan al-Qur'an juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo, serta untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sumber data dari penelitian ini adalah guru pembimbing kelas VII s.d kelas IX, guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits, staf Tata Usaha dan siswa MTs Negeri Jetis Ponorogo, hal ini untuk mendukung kualitas data penelitian. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan/verifikasi. Sementara teknik penjamin keabsahan data dilakukan dengan ketekunan, triangulasi dan keabsahan temuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Penerapan pembelajaran al-Qur'an di MTs Negeri Jetis dilakukan dengan beberapa cara yang antara lain ; *Pertama*, bagi siswa yang belum dapat membaca al-Qur'an diberikan pembelajaran al-Qur'an dengan metode Iqra' dengan menambah jam tatap muka baik pada waktu pembelajaran maupun di luar jam. *Kedua*, bagi siswa yang telah lancar membaca al-Qur'an di kelas VII sampai IX dilakukan pendalaman baik dari segi tahsin maupun tajwidnya. Untuk penerapan hafalan al-Qur'an juz 30 dimulai dari kelas VII hingga kelas IX yang dibagi dalam form setoran hafalan sehingga ketika lulus madrasah siswa telah hafal juz 30. Faktor pendukung dan penghambat yang ditemui dalam pembelajaran al-Qur'an dan hafalan juz 30, yakni : 1. Faktor pendukungnya yaitu keaktifan pembimbing dan tersedianya buku Iqra' dan juz 'amma serta adanya pembiasaan setiap pagi. 2. Faktor penghambatnya anak-anak mudah lupa materi pengajaran al-Qur'an dan sebagian anak enggan menghafal serta kurangnya perhatian sebagian orang tua/wali. Adapun upaya untuk mengatasi hambatan dalam penerapan pembelajaran al-Qur'an dan hafalan juz 30 yakni : guru pembimbing yang selalu aktif memotivasi dalam pembelajaran al-Qur'an dan selalu mengulangi kembali hafalan juz 30 yang telah dihafal atau yang telah diajarkan serta selalu berkomunikasi dengan orangtua/wali.

Kata Kunci : Al-Qur'an, Hafalan Juz 30

KATA PENGANTAR

Ahamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. atas semua karunia dan ridho-Nya, sehingga tesis ini dengan judul “Metode Pembelajaran Al-Qur’an Dan Hafalan Juz 30 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018” ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Rektor dan semua civitas akademika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Happy Susanto, MA selaku Direktur Pasasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ketua Program studi Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, Anip Dwi Saputro, M.Pd
4. Dr. Bambang Hermanto, M.Pd dan Anip Dwi Saputro, M.Pd atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis selama menjadi dosen pembimbing dan perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami Ilmu Pendidikan Agama Islam.

6. Kedua orangtua tercinta yang selalu mendukung dan berdo'a selama penulis belajar di S-2.
7. Istri saya tercinta Yayuk Listiani, atas segala motivasi dan do'anya serta kesabarannya dalam mendampingi dan mendukung selama belajar dan menyelesaikan Tesis ini.
8. Ananda tercinta M. Fardan Nazelan Khoirun Ni'an dan Griselda Azkia Zahra 'Alima, ayah sayang ananda berdua dan selalu berdo'a dan berjuang demi kebaikan kalian berdua.
9. Nuurun Nahdliyah KY, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian ini.
10. Kepada bapak Ibu Guru Al-Qur'an Hadits dan Pembimbing Pembelajaran Al-Qur'an maupun Hafalan Juz 30 Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo yang telah membantu dalam proses penggalian data.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan III.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Dan akhirnya, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan dalam pembelajaran dan hafalan al-Qur'an.

Ponorogo, Juli 2019

M. Jibroni



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I . PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Al-Qur'an	11
B. Metode Pembelajaran	15
1. Metode Pembelajaran	15
2. Metode Pembelajaran al-Qur'an	23

a. Metode Iqra'	22
b. Metode Membaca al-Qur'an Qira'ati	33
c. Metode Membaca al-Qur'an Al-Bayan	35
d. Metode membaca al-Qur'an Hattaiyah	35
e. Metode membaca al-Qur'an Al-Barqi	35
f. Metode Menulis al-Qur'an Imla'	37
C. Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an	38
1. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an	38
2. Petunjuk belajar menghafal	39
3. Cara mengajarkan menghafal Al-Qur'an	40
4. Adab Pengajaran al-Qur'an	41
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
1. Kehadiran Peneliti	43
2. Lokasi Penelitian	45
3. Data dan Sumber Data	45
4. Teknik Pengumpulan Data	48
5. Teknik Analisis Data	52
6. Pengecekan Keabsahan Temuan	53
7. Tahapan-Tahapan Penelitian	55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	59
A. Data Umum Lokasi Penelitian	59
1. Sejarah Berdirinya MTs Negeri Jetis Ponorogo	59
2. Sarana Prasarana	63
3. Guru dan Karyawan	64
B. Laporan Temuan Penelitian	65
1. Penerapan Pembelajaran al-Qur'ân di Madrasah	65
2. Penerapan Hafalan al-Qur'ân Pada Juz 30	70
3. Faktor Pendukung dan Hambatan-Hambatan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an dan Hafalan Pada Juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo.....	79
4. Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan	86
C. Analisa Penerapan Pembelajaran Al-Qur'ân di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo	94
D. Analisis Penerapan Hafalan Al-Qur'ân Pada Juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo	96
E. Analisa Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'ân Dan Hafalan Pada Juz 30 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis Ponorogo	103
F. Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan Membaca Al-Qur'an Dan Hafalan Juz 30.....	110

BAB V. PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran –Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	145



DAFTAR TABEL

NO	TABEL	UARAIAN	HAL
1	Tabel 1	Data Sarana Prasarana MTs Negeri Jetis Ponorogo	64
2	Tabel 2	Data Guru dan Staf MTs Negeri Jetis Ponorogo	65
3	Tabel 3	Kartu Prestasi Tartil Qur'an	67
4	Tabel 4	Daftar Hafalan Siswa MTsN Jetis Ponorogo	73
5	Tabel 5	Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hafalan Juz 30	76
6	Tabel 6	Faktor pendukung dan penghambat serta cara mengatasinya	92

DAFTAR LAMPIRAN

NO	LAMPIRAN	UARAIAN	HAL
1	Lampiran 1	Kartu Prestasi Tartil Qur'an Kelas VII	123
2	Lampiran 2	Kartu Prestasi Tartil Qur'an Kelas VIII	124
3	Lampiran 3	Kartu Prestasi Tartil Qur'an Kelas IX	125
4	Lampiran 4	Kartu Hafalan Siswa kelas VII	126
5	Lampiran 5	Kartu Hafalan Siswa kelas VIII	128
6	Lampiran 6	Kartu Hafalan Siswa kelas IX	130
7	Lampiran 7	Foto-Foto Kegiatan	138

