

**MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM(PAI)
UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI SDN TEGALOMBO I**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam (M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Islam



Oleh :

**MAYA EVITASARI
NIM : 17160126**

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Evitasari
NIM : 17160126
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 05 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



MAYA EVITASARI
NIM: 17160126

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-
Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap tesis yang berjudul:

MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM(PAI)
UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SDN
TEGALOMBO I

Yang ditulis oleh:

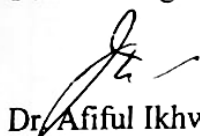
Nama : Maya Evitasari
NIM : 17160126
Program : Magister (S-2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, 09-8-2019

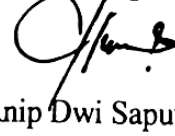
Pembimbing Pertama(I)



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd

NIK. 19880222 201802 12

Pembimbing Kedua (II)



Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIK. 19840727 201603 13

LEMBAR PENGESAHAN

**MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM(PAI) UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SDN TEGALOMBO I**

MAYA EVITASARI

NIM. 17160126

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 16 Agustus 2019

TIM PENGUJI

**Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
(Ketua/Pembimbing I)**



7-9-2019
.....

**Anip Dwi Saputra, M.Pd.
(Sskretaris/ Pembimbing II)**



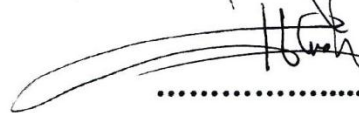
.....

**Dr. Agus Akhmadi, M.Pd
(Penguji Utama 1)**



7 September 2019
.....


**Dr. Sudarmadi, M.Ag
(Penguji Utama 2)**



7 September 2019
.....

Ponorogo, 30 Agustus 2019
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK 197510202015091

ABSTRAK

Evitasari, Maya. 2019. *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDN 1 Tegalombo.* Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Afiful Ikhwan, MP.d. Pembimbing (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran, Mata Pelajaran PAI, Profesionalisme guru.

Pembelajaran model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) suatu konsep teruji yang menggabungkan banyak penelitian yang mutakhir, memuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki peserta didik dan menerapkannya dalam kehidupan nyata. Salah satunya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dimana peserta didik dituntut untuk memahami betapa pentingnya mempelajari bab tentang Aqidah, Akhlak dan Muamalah sehingga tidak terombang-ambing dengan kemajuan dunia modern di jaman sekarang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Peneliti menganalisis dan menggambarkan penelitian secara objektif dan mendetail untuk mendapatkan hasil yang akurat.

Tujuan penelitian Untuk mengetahui Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Tegalombo Pacitan. dan untuk Mengetahui Implementasi Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Tegalombo 1 Pacitan.

Hasil model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Tegalombo Pacitan. Bisa disimpulkan sesuai dengan konsep pembelajaran *Contextual Teaching Learning* yaitu pembelajaran yang menekankan kepada siswa untuk terlibat secara penuh menghubungkan dengan kehidupan secara nyata dari materi yang dipelajari.

Abstract

Evitasari, Maya. 2019. *Learning Contextual Teaching and Learning Models in Islamic Religious Education Subjects to Improve Teacher Professionalism at SDN 1 Tegalombo. Thesis.* Postgraduate of Muhammadiyah University, Ponorogo. Advisors (1) Dr. Afiful Ikhwan, MP.d. Advisor (2) Anip Dwi Saputro, M.Pd

Keywords: *Learning, PAI Subjects, Teacher Professional*

The Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model is a tested concept that combines a lot of the latest research, containing the relationship between the knowledge students have and applying it in real life. One of them is on Islamic Religious Education subjects where students are required to understand how important it is to study the chapters on Aqeedah, Morals and Muamalah so as not to be swayed by the progress of the modern world in the present era.

This study uses qualitative research, research that uses descriptive data in the form of written or oral words from people and observed behavior. Researchers analyze and describe research objectively and in detail to get accurate results.

The purpose of descriptive research is research that intends to gather information about the status of an existing symptom, namely the state of the symptom according to what it was at the time the study was conducted, so that the disclosure of the facts by analyzing the data.

The results of the Contextual Teaching Learning learning model in learning Islamic Education in SDN 1 Tegalombo Pacitan. It can be concluded in accordance with the concept of learning Contextual Teaching Learning, namely learning that emphasizes students to be fully involved in connecting with real life from the material being studied.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada keluarga tercinta terutama sang suami dan buah hatiku dan juga buat buah hatiku yang masih dalam kandungan tetap kuat nak



MOTTO

***“TIADA MOTIVASI TERINDAH KECUALI
KELUARGA ”***



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “*Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDN 1 Tegalombo*”

Sebagai syarat kelulusan dan memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (S2) pada Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Happy Susanto. MA Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Anip Dwi Saputro, M.Pd Ketua Prodi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
4. Dr, Afiful Ihkwan, M.Pd. dan Anip Dwi Saputo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbingannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Segenap pengurus Ta'mir Masjid Baitus Shomad Tegalombo Kabupaten Pacitan.

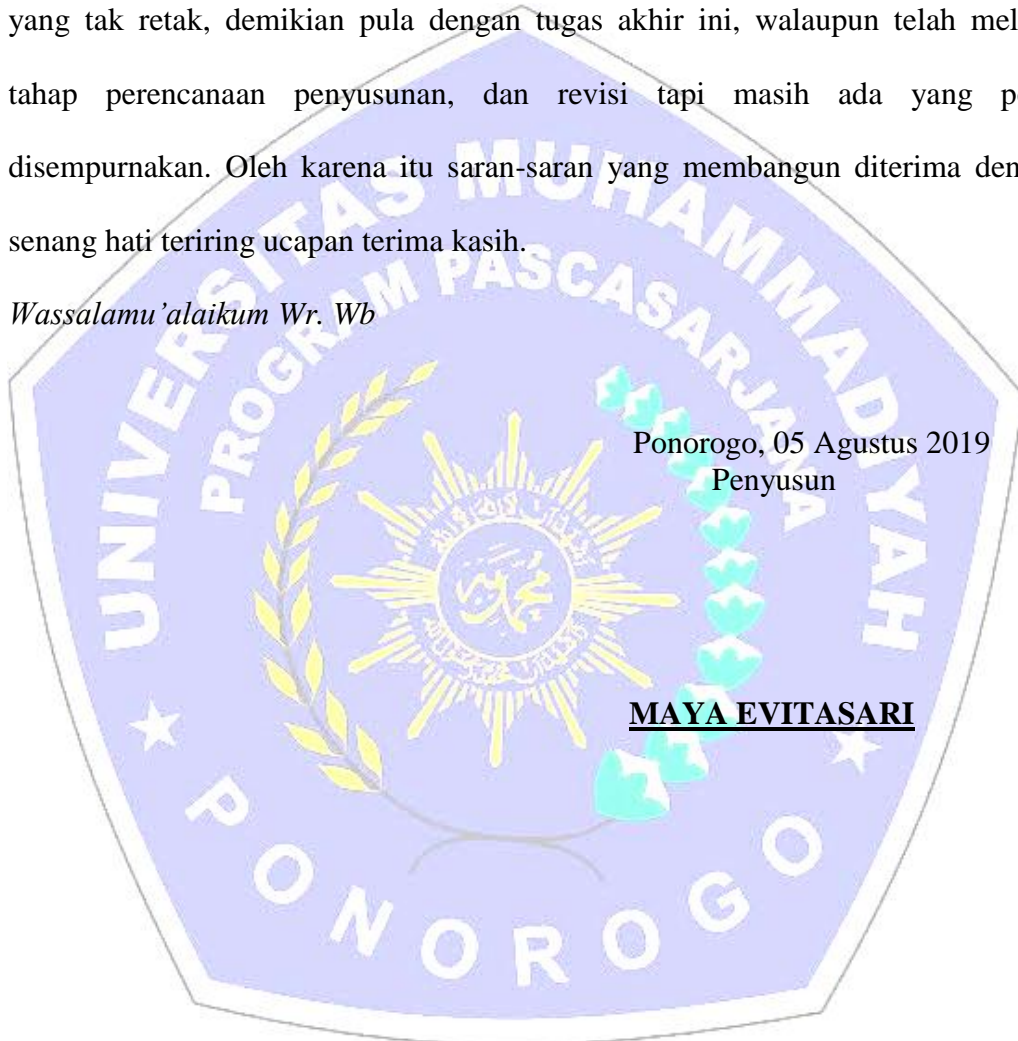
7. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya Tesis ini.

Semoga amal Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasan yang sepiantasnya dari Allah SWT. Sebagaimana pepatah mengatakan, tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan tugas akhir ini, walaupun telah melalui tahap perencanaan penyusunan, dan revisi tapi masih ada yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu saran-saran yang membangun diterima dengan senang hati teriring ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, 05 Agustus 2019
Penyusun

MAYA EVITASARI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran.....	9
1. Definisi Pembelajaran.....	9
2. Prinsip pembelajaran.....	10
3. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	11
4. Macam-macam Model Pembelajaran.....	17
5. Pembelajaran dalam Pendidikan Islam.....	24

B. Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	26
1. Definisi Mata Pelajaran.....	26
2. Definisi Pendidikan Islam.....	27
3. Perbedaan Pendidikan dan Pendidikan Islam.....	28
4. Aspek Pendidikan Individu dan Sosial Budaya.....	31
C. Profesionalisme Guru.....	33
1. Definisi Profesionalisme.....	33
2. Peran Guru Professional dalam KBM.....	34
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Guru Professional.....	35
4. Syarat dan Upaya Guru Profesional.....	36
5. Profesional dalam Islam.....	37
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
E. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Pendekatan Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum SDN 1 Tegalombo.....	51

B. Pembelajaran Model CTL.....	57
C. Upaya Meningkatkan Pembelajaran CTL.....	61
D. Dampak Pembelajaran Model CTL.....	64
E. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74



DAFTAR TABEL

1. Tabel. 4.1. Stuktur Organisasi	53
2. Tabel. 4.2. Jumlah Siswa per kelas.....	56
3. Tabel. 4.3. Nama Organisasi Kepramukaan.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Wawancara
2. Transkrip Wawancara
3. Dokumentasi Wawancara
4. Permohonan Izin Penelitian

