

Lampiran I

Instrumen Wawancara Penelitian “*Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDN 1 Tegalombo*”

A. Interview dengan kepala sekolah SDN 1 Tegalombo

1. Bagaimanakah sejarah singkat SDN 1 Tegalombo ini?
2. Sejauh mana perkembangan SDN 1 Tegalombo selama ini?
3. Bagaimanakah pengaruh pembelajaran model Contextual Teaching and Learning (CTL) bagi para siswa?
4. Apakah dengan adanya pembelajaran model CTL ini dapat meningkatkan profesionalisme para guru?
5. Adakah sarana dan prasarana untuk meningkatkan pembelajaran CTL khususnya materi PAI?
6. Sejauh mana hasil yang ingin dicapai siswa dalam pembelajaran model CTL ini?
7. Bagaimanakah proses evaluasi yang diterapkan untuk mengukur setiap bulannya?
8. Apakah harapan bapak kedepan dari pembelajaran model CTL ini?

B. Interview dengan guru kelas SDN 1 Tegalombo

1. Kegiatan apa saja yang sudah terlaksana di sekolah ini untuk meningkatkan pemahaman materi pembelajaran selama ini?

2. Bagaimanakah pengaruh pembelajaran saat ini dengan adanya model pembelajaran CTL ?
3. Apakah masih ada kendala dalam menyampaikan materi pembelajaran?
4. Bagaimana prosedur pembelajaran siswa ketika KBM berlangsung?
5. Apakah ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran dulu dengan pembelajaran model CTL ini?
6. Bagaimanakah cara meningkatkan pemahaman materi dengan pembelajaran model CTL ini?
7. Bagaimanakah respon siswa atau perubahan siswa saat diterapkannya model CTL ini?
8. Bagaimanakah cara mengukur prestasi siswa dalam pembelajaran model CTL ini



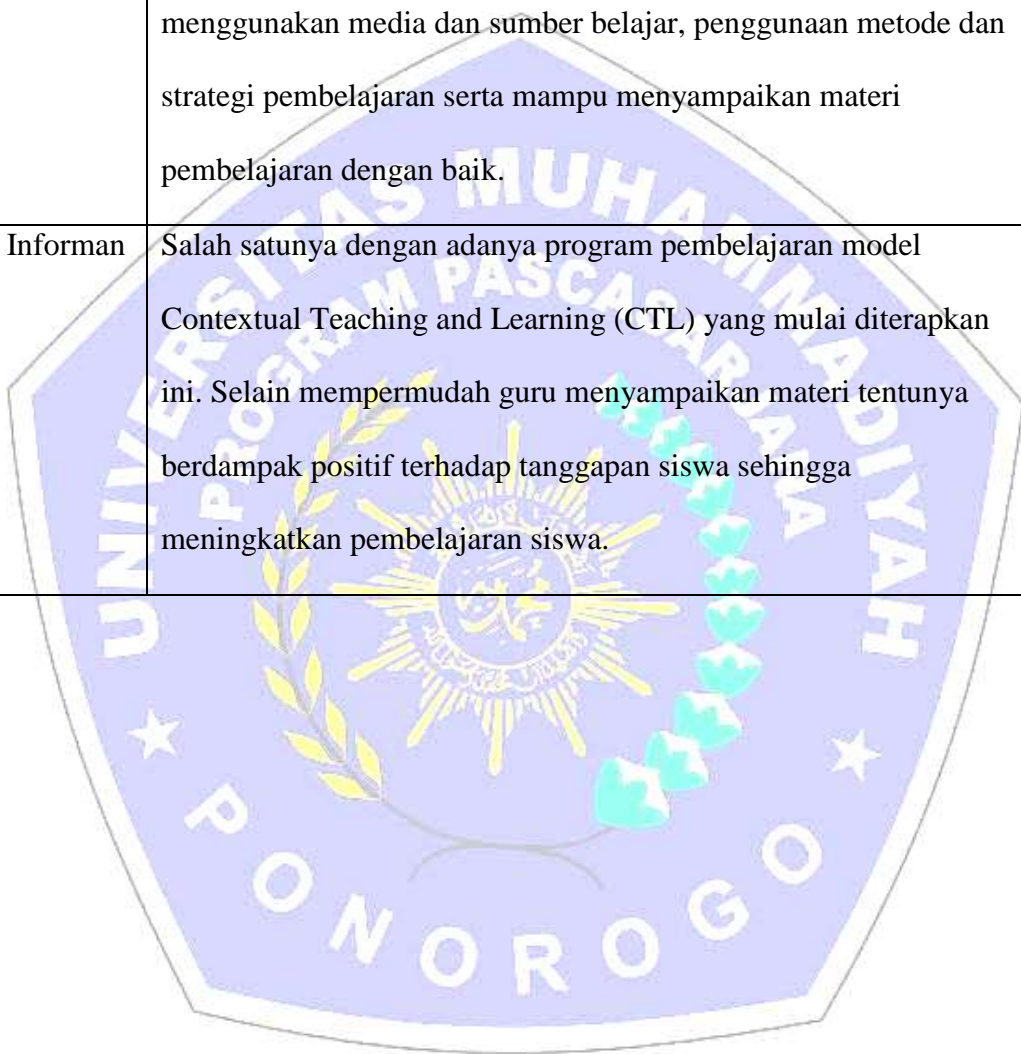
TRANSKIP WAWANCARA 1

Nama Informan : Bp. Lukman Hakim, S.Pd
Kapabilitas : Kepala Sekolah SDN 1 Tegalombo
Tanggal : 17 April 2019
Tempat wawancara : SDN 1 Tegalombo
Topik Wawancara : Sejarah pembelajaran, Pengaruh pembelajaran model Contextual Teaching and Learning (CTL) PAI, Hasil perkembangan pembelajaran model dulu dengan sekarang.

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Bagaimana sejarah pembelajaran selama ini di SDN 1 Tegalombo terutama mata pelajaran PAI
Informan	Jawab: Pembelajaran yang kita gunakan dulu memang masih bersifat monoton bu, karena factor utamanya memang karena pemahaman guru yang masih kurang memahami model dan masih belum kreatif dalam mengembangkan pembelajaran sehingga masih berdampak signifikan pada siswa, kebanyakan siswa masih ramai sendiri bahkan malas dalam belajar. Misalkan pendidik hanya mentransfer ilmunya dengan siswa tidak adanya timbal balik diantara keduanya.
Peneliti	Bagaimanakah pengaruh perkembangan pembelajaran dengan adanya pembelajaran model CTL ini bagi siswa?
Informan	Menurut pengamatan saya, pengaruh perkembangannya sudah terlihat bu, karena siswa sudah lebih semangat dalam merespon

KODING	MATERI WAWANCARA
	pembelajaran berlangsung, adanya hubungan timbale balik antara guru dan siswa, adanya rasa ingin tahu siswa dan meningkatnya nilai siswa dalam setiap bulannya.
Peneliti	Apakah pembelajaran model CTL ini berpengaruh pada meningkatnya profesionalisme guru?
Informan	Iya bu, pengaruhnya sangat terlihat sekali. Pembelajaran model CTL ini mampu membuat semangat guru dalam menyampaikan materi, karena guru sering sekali membawa alat atau media dalam mengaitkan pembelajaran dengan materi, sehingga siswa juga tertarik dan pembelajaran juga lebih menyenangkan. Dengan ini pendidik juga bisa mengembangkan diri akan pengetahuannya.
Peneliti	Bagaimana anda selaku kepala sekolah di SDN 1Tegalombo dalam menggerakkan guru sehingga mampu meningkat profesionalime guru?
Informan	Untuk menggerakkan guru salah satunya dengan penagihan agenda RPP, PROMES, PROTA, jurnal harian serta laporan evaluasi pembelajaran.
peneliti	Bagaimana upaya anda dalam mengarahkan pendidik sehingga pendidik mampu mengikuti perubahan perkembangan pembelajaran ini

KODING	MATERI WAWANCARA
Informan	<p>Tentunya sebagai seorang pendidik harus mengetahui tugas utamanya sebagai pendidik, tugas utamanya ya.. penggunaan alokasi waktu dalam pembelajaran, pengelolaan kelas. Mampu menggunakan media dan sumber belajar, penggunaan metode dan strategi pembelajaran serta mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik.</p>
Informan	<p>Salah satunya dengan adanya program pembelajaran model Contextual Teaching and Learning (CTL) yang mulai diterapkan ini. Selain mempermudah guru menyampaikan materi tentunya berdampak positif terhadap tanggapan siswa sehingga meningkatkan pembelajaran siswa.</p>



TRANSKIP WAWANCARA II

Nama Informan : Ibu Nur Setyowati, S.Pd
Kapabilitas : Guru Kelas VI SDN 1 Tegalombo
Tanggal : 17 April 2019
Tempat wawancara : SDN 1 Tegalombo
Topik Wawancara : Pengaruh pembelajaran model Contextual Teaching and Learning (CTL) PAI, Hasil perkembangan pembelajaran model dulu dengan sekarang.

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Adakah pengaruh pembelajaran model CTL ini setelah anda mencoba menerapkannya di pembelajaran bu?
Informan	Jawab: ada bu. Siswa saya yang dulu hanya sering menjawab pertanyaan dari apa yang saya tanyakan sekarang mereka lebih kritis dalam menanggapi semua pembelajaran yang saya berikan. Mereka lebih banyak bertanya dan penasaran akan apa pembelajaran yang saya sampaikan, sehingga dari percobaan saya lakukan ini adanya timbale balik dari proses pembelajaran sehingga saya lebih semangat lagi dalam mengembangkan pembelajaran model CTL ini.
Peneliti	Menurut anda dengan adanya pembelajaran model CTL ini berhasilkan proses pembelajarannya bu.
Informan	Jawab: saya anggap ini sudah cukup baik bu, walaupun masih ada beberapa siswa yang masih perlu dukungan atau arahan dalam menerima pembelajaran ini secara langsung. Karena pembelajaran

KODING	MATERI WAWANCARA
	model ini tidak harus digunakan oleh guru pendidikan Agama Islam saja namun semua guru mata pelajaran lainnya.



TRANSKIP WAWANCARA III

Nama Informan : Ibu Endah, S.Pd
Kapabilitas : Guru Kelas VI SDN 1 Tegalombo
Tanggal : 17 April 2019
Tempat wawancara : SDN 1 Tegalombo
Topik Wawancara : Pengaruh pembelajaran model Contextual Teaching and Learning (CTL) PAI, Hasil perkembangan pembelajaran model dulu dengan sekarang.

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Adakah pengaruh pembelajaran model CTL ini setelah anda mencoba menerapkannya di pembelajaran bu?
Informan	Jawab: ada bu. Soalnya siswa lebih semangat dalam belajarnya. Karena pembelajaran ini merangsang ranah kognitif siswa, sehingga siswa terangsang untuk menyampaikan pengetahuannya dalam kehidupan sehari-harinya
Peneliti	Adakah hasil yang terlihat dari adanya proses pembelajaran model CTL ini?
Informan	Jawab: ada bu. Walaupun belum keseluruhan siswa memahami konsep pembelajaran ini namun mereka mampu meresponnya. Saya yakin jika pembelajaran ini diterapkan dengan baik tentunya dengan ketelatenan guru maka siswa akan mudah memahaminya karena proses pembelajaran CTL ini diperoleh kaitan yang di peroleh oleh pengetahuan riil di kehidupan sehari-hari siswa.

DOKUMENTASI WAWANCARA





