

PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
(Studi Kasus di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Pacitan)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Studi Magister Pendidikan Islam



Oleh :

SUYATNI

NIM 17160127

PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suyatni

NIM : 17160127

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Ponorogo, 05 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan




SUYATNI

NIM: 17160127

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-
Ponorogo
Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap tesis yang berjudul:

PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
(Studi Kasus di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Pacitan)

Yang ditulis oleh:

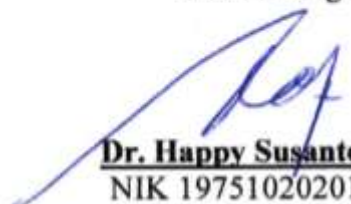
Nama : Suyatni
NIM : 17160127
Program : Magister (S-2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar magister Pendidikan Agama Islam.

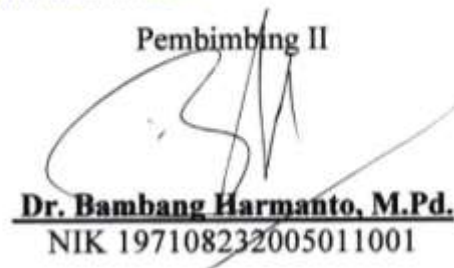
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, ... 9-8-2019

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, MA.
NIK 197510202015091

Pembimbing II


Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIK 197108232005011001

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN AKHLAK
(Studi Kasus di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Pacitan)

SUYATNI
NIM. 17160127

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 16 - 8 - 2019

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A.
(Ketua/Pembimbing I)



.....
26-8-2019

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
(Sekretaris/ Pembimbing II)



.....
26-8-2019

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
(Penguji Utama 1)



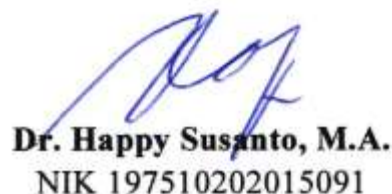
.....
26-8-2019

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.
(Penguji Utama 2)



.....
30-8-2019

Ponorogo, 30 - 8 - 2019
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK 197510202015091

ABSTRAK

Suyatni. 2019. *Peran Masjid dalam Pendidikan Akhlak (Studi Kasus di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Pacitan)*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing: (1), Dr. Happy Susanto, M.A, Pembimbing: (2), Dr. Bamabang Harmanto, M.Pd.

Kata kunci. *Peran Masjid, Pendidikan Akhlak.*

Masjid sebagai lembaga pendidikan Islam yang tertua yang sudah ada sejak zaman Nabi Muhammad perlu dijaga dan dipelihara eksistensinya sampai sekarang. Kalau dilihat dari sejarahnya, kaum muslimin telah memanfaatkan masjid untuk tempat beribadah, lembaga pendidikan dan pengetahuan Islam. Jadi pada zaman dahulu masjid adalah tempat yang digunakan sebagai pusat kajian Islam, bahkan merupakan tempat memutuskan hukum Islam. Masjid Besar Baitus Shomad Kecamatan Tegalombo Kab. Pacitan terletak di sekitar km 34 jalan raya Ponorogo–Pacitan. Masjid yang berdiri megah di atas lahan seluas kurang lebih 3000 meter persegi ini di kenal sebagai masjid transit di samping masjid kebanggaan masyarakat Tegalombo. Masjid ini dibangun oleh masyarakat, pemerintah daerah, dan para penyumbang dana, serta Yayasan Amal Bakti Muslim Pancasila.

Masjid lembaga pendidikan Islam itu diantaranya untuk mendidik anak agar tetap beribadah kepada Allah, menanamkan rasa cinta kepada ilmu pengetahuan dan menanamkan solidaritas sosial, serta menyadarkan hak-hak dan kewajiban-kewajibannya sebagai insan pribadi, sosial dan warga negara, dan rasa ketenraman, dan kemakmuran potensi-potensi rohani manusia melalui pendidikan kesabaran, perenungan, optimis, dan mengadakan penelitian.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu penelitian terjun kelapangan dengan menganalisis obyek yang diteliti, dan peneliti berperan sebagai instrument, Teknik pengumpulan data dengan cara dokumentasi, wawancara, dan observasi. Teknik pengelolaan data dengan cara mereduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian peran masjid Baitus Shomad sebagai pusat pendidikan akhlak diantaranya adalah sebagai berikut: *pertama*, peran kopi jujur dijadikan sebagai media untuk melakukan pembiasaan masyarakat berbuat jujur dan pembelajaran anti korupsi, *kedua*, peran gazibu mampu mengalihkan perilaku negatif para remaja, *ketiga* pondok malam Ahad dapat membekali ilmu-ilmu agama pada remaja. Dampak pendidikan akhlak di masjid Baitus Shomad di antaranya: *pertama*, kopi jujur merupakan cerminan diri kita dalam melaksanakan kejujuran dan rasa tanggu jawab, *kedua*, gazibu membawa perubahan para remaja menjadi lebih baik mampu mengalihkan haluan para remaja untuk berbuat penyimpangan, *ketiga*, pondok sabtu malam Ahad.

ABSTRAK

Suyatni. 2019. *Peran Masjid dalam Pendidikan Akhlak (Studi Kasus di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Pacitan).* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing: (1), Dr. Happy Susanto, M.A, Pembimbing: (2), Dr. Bamabang Harmanto, M.Pd.

Kata kunci. *Peran Masjid, Pendidikan Akhlak.*

The mosque as the oldest Islamic educational institution that has existed since the time of the Prophet Muhammad needs to be maintained and maintained its existence until now. If seen from its history, the Muslims have used the mosque for places of worship, educational institutions and Islamic knowledge. So in the past the mosque was a place used as a center for Islamic studies, even a place to decide Islamic law. Baitus Shomad Grand Mosque, Tegalombo District, Kab. Pacitan is located around km 34 of the Ponorogo – Pacitan highway. The mosque which stands majestically on an area of approximately 3000 square meters is known as a transit mosque next to the mosque of the pride of the people of Tegalombo. The mosque was built by the community, local government, and donors of funds, as well as the Pancasila Muslim Charity Foundation. And equipped with various facilities including honest coffee, gazibu, halfway house, and rumpin. Which aims to revive the function of the mosque as well as a place of worship as well as a center of civilization.

The mosque of Islamic educational institutions is delivered to educate children to continue to worship God, instill a love of knowledge and instill social solidarity, and to realize their rights and obligations as personal, social and citizens, and a sense of tranquility, and prosperity human spiritual potentials through patience education, reflection, optimism, and conducting research.

This study uses a qualitative research that is field research by analyzing the object under study, and researchers act as instruments, data collection techniques by means of documentation, interviews, and observations. Data management techniques by reducing data, presenting data and conclusions.

The results of the research on the role of the Baitus Shomad mosque as a center for moral education include the following: first, the role of honest coffee is used as a medium to engage in honesty and anti-corruption learning, secondly, the role of gazibu is able to divert negative behavior from adolescents, thirdly the pondok pondok Sunday can equip religious sciences in adolescents.

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Tesis ini kupersembahkan kepada
keluarga tercinta**



MOTTO

BERFIKIR BERZIKIR BERKARYA dan BERSYUKUR



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “ PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN AKHLAK (Studi Kasus di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Pacitan).

Sebagai syarat kelulusan dan memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (S2) pada Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Happy Susanto. MA Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Anip Dwi Saputro, M.Pd Ketua Prodi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
4. Dr, Happy Susanto, MA dan Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbingannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Segenap pengurus Ta'mir Masjid Baitus Shomad Tegalombo Kabupaten Pacitan.
7. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya Tesis ini.

Semoga amal Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasan yang sepiantasnya dari Allah SWT. Sebagaimana pepatah mengatakan, tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan tugas akhir ini, walaupun telah melalui tahap perencanaan penyusunan, dan revisi tapi masih ada yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu saran-saran yang membangun diterima dengan senang hati teriring ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, 05 Agustus 2019

Penyusun

SUYATNI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Kegunaan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Hakikat Masjid.....	7
2. Sejarah Masjid.....	16
B. Pendidikan Akhlak	22
1. Pengertian Pendidikan.....	23
2. Pengertian Akhlak.....	23
3. Pengertian Pendidikan Akhlak Islam.....	25
C. Masjid sebagai Pusat Pendidikan Akhlak	27
D. Penelitian Terdahulu/ Penelitian Yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36

B.	Kehadiran Peneliti	37
C.	Waktu dan Lokasi Penelitian	38
	1. Waktu Penelitian	38
	2. Lokasi Penelitian	38
D.	Subyek dan Obyek Penelitian	38
	1. Subyek Penelitian	38
	2. Obyek Penelitian	38
	3. Informan	38
E.	Sumber Data	39
F.	Teknik Pengumpulan Data	39
	1. Teknik Pengumpulan Data	39
	2. Instrument Pengumpulan Data	41
G.	Teknik Analisis Data	41
	1. Reduksi Data	41
	2. Penyajian Data	41
	3. Kesimpulan	41
BAB. IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A.	Paparan Data / Temuan Data	42
	1. Deskripsi Data Umum	42
	2. Sejarah Berdirinya Masjid Baitus Shomad	46
	3. Bentuk Pendidikan Ahklak Islam di Masjid Baitus Shomad Tegalombo Kabupaten Pacitan	54
	4. Dampak dari Pendidikan Ahklak di Masjid Besar Baitush Shomad Tegalombo Terhadap Masyarakat	62
	5. Faktor Penghambat dan Pendukung	58
C.	Alisisis Data	62
	1. Bentuk Pendidikan Ahklak Islam di Masjid Baitus Shomad Tegalombo Kabupaten Pacitan	62
	2. Dampak dari Pendidikan Ahklak di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Terhadap Masyarakat	68

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Ahlak di Masjid Baitus Shomad	78
BAB. V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian yang Relevan.....	33
Tabel 4.1	Daftar Nama-nama Kepala Desa Tegalombo.....	40
Tabel 4.2	Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Tegalombo	48
Tabel 4.3	Jumlah Satuan Lembaga Pendidikan Desa Tegalombo	48
Tabel 4.4	Jadwal Bulan Juli s/d Agustus 2019	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumrn wawancara
2. Transkrip wawancara
3. Surat keterangan sudah melaksanakan penelitian
4. Foto penelitian

