

**PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN AKHLAK**  
**(Studi Kasus di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Pacitan)**

**A. Pedoman Wawancara untuk Pengunjung atau Masyarakat.**

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :
4. Alamat :

**Pertanyaan**

1. Bagaimana bagaimana peran kopi jujur kaitannya dengan nilai Pendidikan Islam ?
2. Bagaimana bagaimana peran gazibu kaitannya dengan dakwah?
3. Bagaimana menurut pendapat anda dengan adanya kopi jujur dan prasaraa di masjid ini?
4. Apa kira-kira yang menarik dari kopi jujur dan sarana prasarana disini?
5. Apa dampak dari kopi jujur dan sarana prasarana dimasjid ini ?

**B. Pedoman Wawancara Kepada Peserta Pondok Sabtu Malam Ahad**

1. Bagaimana metode pendidikan di kegiatan ini?
2. Apa saja materi yang dibahas?
3. Bagaimana system pendidikannya dan siapa saja yang terlibat?
4. Apa saja faktor penghambatnya dan pendukungnya?
5. Bagaimana dampak dari kegiatan tersebut?

**C. Pedoman Wawancara Kepada Ta'mir**

1. Bagaimana upaya yang ditempuh takmir masjid Baitus Shomad dalam mewujudkan pendidikan akhlak islami kepada masyarakat ?
2. Bagaimana strategi yang dilakukan dalam mewujudkan pendidikan akhlak Islam?
3. Bagaimana cara untuk mengukur tingkat kejujuran masyarakat berkaitan dengan kopi jujur?
4. Bagaimana dampak dari kopi jujur, gazibu dan kegiatan pondok sabtu malam ahad?

## TRANSKIP WAWANCARA I

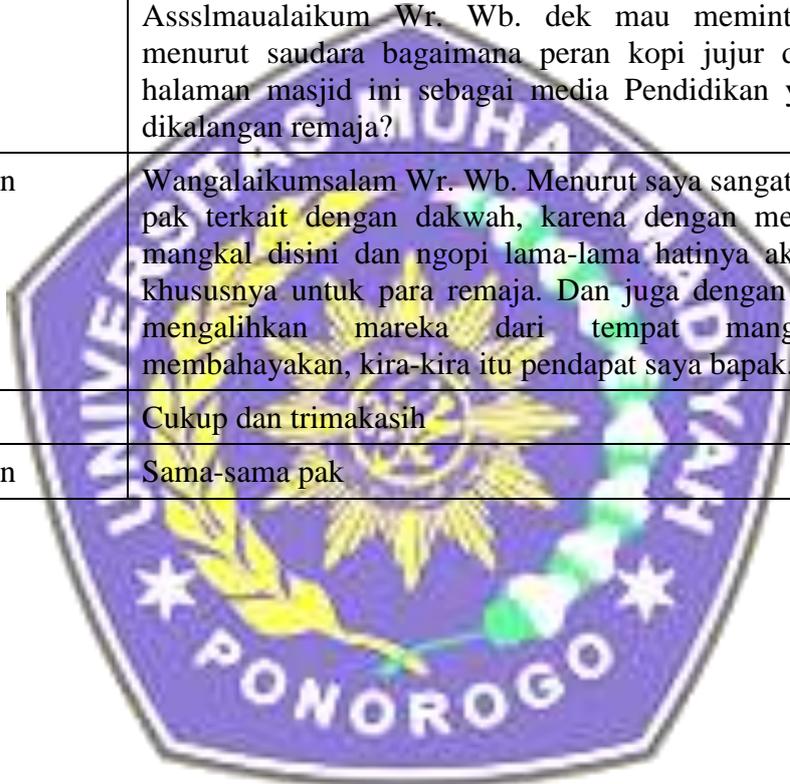
Nama informan : Faisal Arif  
Kapasitas : Remaja pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : Peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalmaualaikum Wb. Wb. dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	Wangalaikumsallam Wr Wb . Baik pak menurut saya Dampak positif nya yang sesuai dengan ajaran islam adalah,kita sebagai umat islam senantiasa di ajarkan sikap jujur ,karena semua gerak gerik perbuatan kita nantinya di mintai pertanggung jawaban. Karena prinsip nya orang Islam adalah takut akan Allah,ia menyadari bahwa rohib atid senantiasa ada di pundak kanan dan kiri kita,maka harus ber hati" dalam bertindak utamanya dalam hal kejujuran,bukan sekedar kopi tapi kopi dunia akhirat.
Peneliti	Kemudian untuk sarana prasarana ini?
Informan	Fasilitas kiranya dapat di gunakan sebaik" nya digunakan untuk hal yang positif,jangan malah di jadikan tempat yang kirannya menuju hal yang menyimpang / negatif,contohnya berduaan dengan yang bukan mahrom nya ,merokok bagi yang masih menggunakan almamater sekolah,dll.karena hakikatnya masjid besar baitusomad tempat untuk ibadah bukan tempat untuk maksiat.
Peneliti	Baik cukup dan trimakasih
informan	Sama-sama pak

## TRANSKIP WAWANCARA II

Nama informan : Renny  
Kapasitas : Remaja pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : Peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslmaualaikum Wr. Wb. dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	Wangalaikumsalam Wr. Wb. Menurut saya sangat bermanfaat pak terkait dengan dakwah, karena dengan mereka sering mangkal disini dan ngopi lama-lama hatinya akan terketuk khususnya untuk para remaja. Dan juga dengan fasilitas ini mengalihkan mereka dari tempat mangkal yang membahayakan, kira-kira itu pendapat saya bapak.
Peneliti	Cukup dan trimakasih
Informan	Sama-sama pak



### TRANSKIP WAWANCARA III

Nama informan : Mei kolifah  
Kapasitas : Remaja pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : Peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assslmaualaikum wr wb dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	Wangalaikum salam menurut saya . Mampu melatih sifat kejujuran seseorang, dan kesadaran diri bahwa Allah merupakan dzat yg Maha Melihat.sedangkan sarana fasilitas Sangat membantu sekali, dikarenakan anak muda akan lebih nyaman dalam berdakwah, berdiskusi, berbagi ilmu, atau sekedar _shareing_ ditempat out door seperti halnya gasibu tersebut. Fasilitas kiranya dapat di gunakan sebaik" nya digunakan untuk hal yang positif,jangan malah di jadikan tempat yang kirannya menuju hal yang menyimpang / negatif,contohnya berduaan dengan yang bukan mahrom nya ,merokok bagi yang masih menggunakan almamater sekolah,dll.karena hakikatnya masjid besar baitusomad tempat untuk ibadah bukan tempat untuk maksiat.
Peneliti	Ok trimakasih .
Informan	Sama- sama pak

## TRANSKIP WAWANCARA IV

Nama informan : Yuri  
Kapasitas : Remaja pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : Peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslmaualaikum wr wb dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	Wangalaikumsalam wr wb menurut saya Dampak positif dari adanya kopi jujur di masjid baitus shomad menurut saya yaitu seperti yang sudah di katakan diatas, bahwa yang utama adalah merupakan cerminan diri kita dalam melaksanakan kejujuran. Selain itu juga tanggu jawab kita atas apa yang harus kita lakukan setelah kita minum kopi itu sendiri, yaitu mencuci gelas yang telah kita pakai supaya nantinya orang lain yang hendak minum kopi tidak kesusahan harus mencuci dahulu, seperti yang kita ketahui bahwa kopi jujur masjid baitus shomad itu tidak ada yang menunggu (menyajikan) sehingga kita harus mandiri (membuat kopi sendiri, mencuci gelas sendiri), jujur (membayar kopi sesuai dengan harga yang tertera).
Peneliti	Kemudian bagi sarana prasaranannya disini apa Mbak ?
Informan	Menurut saya, fasilitas yang sudah ada itu sudah sangat baik, namun karena kurangnya kesadaran dalam diri remaja sekarang yang menurut saya kurang mampu mencerminkan tata krama yang baik di tempat umum seperti sekarang ini utamanya itu di lingkungan masjid. Kita bisa menggunakan gazibu untuk berkumpul, beristirahat, ataupun berdiskusi. Dan seperti halaman yang ada itu bisa di gunakan sebagai tempat berbagi ilmu baik itu secara kegiatan siraman rohani ataupun kegiatan kegiatan lain yang dilatar belakangi pendidikan.
Peneliti	Trimaksih banyak mbak atas pendapatnya
informan	Sama-sama pak

## TRANSKIP WAWANCARA V

Nama informan : Yuli  
Kapasitas : Remaja pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslmaualaikum wr. wb dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	Wawamgalaikumsalam wr wb menurut saya Dampak positif dari adanya kopi jujur di Masjid Baitus Shomad ini yang pasti mampu menumbuhkan kejujuran, tanggung jawab serta kepedulian kita terhadap orang lain.
Peneliti	Kemudian untuk sarana masjidnya apa pengaruhnya mbak?
Informan	Tentu sangat bermanfaat apalagi kaitannya dengan dakwah. Salah satu manfaatnya yaitu memberikan suasana baru dalam dunia dakwah. Karena dengan adanya fasilitas seperti gasibu dan tempat duduk kita bisa melakukan dakwah tanpa harus di dalam ruangan.
Peneliti	Terimakasih banyak Mbak
informan	Sama-sama pak

## TRANSKIP WAWANCARA VI

Nama informan : Refita  
Kapasitas : Remaja pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : Peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assslmaualaikum wr wb dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	Wangalikumsalam wr wb Dampak positif kopi jujur di masjid baitus shomad adalah melatih kejujuran kepada umat muslim, selain itu secara tidak langsung juga mengingatkan kita akan salah satu sifat Allah dalam asmaul husna yaitu Al Basir (yang maha melihat), dimana jikalau kita tidak jujur, meskipun tidak ada orang yang melihat tetapi Allah SWT maha melihat segala sesuatu yg di lakukan oleh makhluknya dan segala perbuatan makhluk di dunia akan di mintai pertanggung jawaban nantinya. Sangat baik untuk media dakwah, karena dakwah dalam ruangan cenderung membosankan bagi anak muda zaman sekarang, untuk itu dengan suasana yang terbuka ilmu bisa lbh mudah diterima.

## TRANSKIP WAWANCARA VII

Nama informan : Resty  
Kapabilitas : Pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : Peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslmaualaikum wr wb dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	Menurut saya Dampak positif kopi jujur di masjid baitus somat yaitu untuk memperbaiki akhlaq terutama Kejujuran dalam diri seseorang dan semua perbuatan yg dilakukan di dunia akan di mintai pertanggung jawaban di akhirat nantinya. Sedangkan sarana disini termasuk gasibu dan dilengkapi dengan aliran listrik sangat baik, karena jika berdakwah di luar ruangan tidak terlalu membosankan dan cepat menangkap materi dan sebaiknya gasibu digunakan untuk berdiskusi hal yg bermanfaat bukan disalahgunakan contohnya hanya nongkrong dan bersenda gurau.
Peneliti	Trimaksih atas paparannya
Informan	Sama-sama pak

## TRANSKIP WAWANCARA VIII

Nama informan : Ikbal  
Kapasitas : Remaja pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : Peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslmaualaikum wr wb dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	Dapat melatih seseorang menghargai sifat jujur karena kejujuran lebih berharga daripada emas, serta untuk lebih meyakinkan bahwa Allah itu ada dan selalu mengetahui apa yang kita lakukan walau itu ditempat yang gelap dan sepi dan untuk sarana disini : Bagi saya itu sangat membantu, bisa untuk tempat" berkumpul anak" muda tamu dan pengunjung, apalagi lokasinya sangat dekat dengan masjid otomatis tak ada yang berani untuk berbuat kemaksiatan, dan pemuda jaman sekarang juga cenderung cepat merasa bosan jika trus belajar di dalam ruangan mereka ingin belajar dengan sesuatu yang berbeda, asyik dan fleksibel diantaranya kita belajar di tempat" luar yang berada di sekitar masjid karena tempat yang strategis untuk belajar ilmu" yang bermanfaat dan in syaa Allah tak membuat anak muda gampang bosan.
Peneliti	Em trimaksih mas
Informan	Baik pak

## TRANSKIP WAWANCARA IX

Nama informan : Andik  
Kapasitas : Pengunjung  
Tanggal : 24/06/2019  
Tempat wawancara : Di halaman Masjid Besar Baitus Shomad  
Topic wawancara : Peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid sebagai media Pendidikan Islam dikalangan remaja

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslmaualaikum wr wb dek mau meminta pendapat menurut saudara bagaimana peran kopi jujur dan fasilitas halaman masjid ini sebagai media Pendidikan yang positif dikalangan remaja?
Informan	<p>Wangalaikumsalam menurut saya . Dampak positifnya dikopjur baitus shomad ialah,, yang pertama meningkatkan, melatih dalam hal kejujuran, dan juga menumbuhkan rasa tanggungjawab terhadap pribadi seseorang,</p> <p>Kedua, meringankan beban masjid, misalnya membantu kebutuhan masjid dengan melalui infak, salah satunya infak kopi jujur</p> <p>Ketiga, meskipun tidak ada satu orang pun yang tau, bahwa ada yang membayar atau tidak,, tpi disitu juga akan ada CCTV yang terpasang, dan bahkan ada CCTV yang tak terkalahkan, yaitu ALLAH SWT, karena segala perbuatan yang kita lakukan, baik yang sembunyi maupun yang tidak sembunyi maka Allah akan selalu melihat</p>
Peneliti	Lalu untuk sarana disini?
Informan	<p>Terkait fasilitas masjid, terutama gasibu,,</p> <p>Sangat baik dan bermanfaat sekali bagi pengunjung dari luar,, bahkan sangat nyaman sekali untuk beristirahat disitu,</p> <p>Dan Untuk anak2 muda,, dalam memanfaatkan tempat gasibu,, ini sngat membantu sekali, karena, bagi anak-anak muda yang berpendidikan biasanya digunakan untuk hal pertemuan, berdiskusi, belajar, Akan tetapi bagi anak-anak muda yang tak berpendidikan, atau kurang memahami tempat,, maka itu digunakan yang menyimpang,, misalnya digunakan dalam nongkrong sambil rokok dan bahkan digunakan sebagai sarana tempat bermain gitar dan bahkan lupa waktunya bribadah,</p>
Peneliti	Trimaksih banyak mas
informan	Baik pak sama-sama

## TRANSKIP WAWANCARA X

Nama informan : Joko  
Kapasitas : Remas Masjid Besar Baitus Shomad  
Tanggal : 26/06/2019  
Tempat wawancara : Ruang Rumpin Sentono Nugroho  
Topik wawancara : Tentang Kegiatan pondok sabtu malam akhad .

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Saya akan wawancara kaitannya dengan kegiatan ini.
Informan	Baik pak silahkan.
Peneliti	Bagaimana peran pondok sabtu malam ahad ini bagi Pendidikan ahklak di lingkungan masjid ini?
informan	Efektif, karena sangat mendukung pend. rohani terutama akhlaq, yang sangat minim didapatkan diluar pondok as sabad
Peneliti	Bagaimana model pendidikannya?
Informan	Model pend. terpusat pada bbrapa pemateri yang silih berganti mmberikan motivasi, wejangan, dan pncerahan
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dan pendukungnya?
informan	Faktor penghambat yg utama mungkin terletak pada santriwan sendiri, ttg bagaimana seharusnya menyikapai hal apa saja yang seharusnya baik untuknya, slain itu mungkin santriwan sendiri hnya menangkap gambaran dari motivasi yg diberikan dari pemateri it hanya dlm waktu yg begitu singkat(hanya mnagkap materi pda saat duduk didalamny, setelah kluar dari majelis sudah dilupakan), mungkin ada baiknya stiap satu bulan skali/bbrapa minggu sekali diadakan tanya jawab / diskusi ttg apa sja yg tlah dibahas bbrapa minggu sebelumnya untuk mngikat ingatan ttg mteri tsb, Tentu saja positif, karena dilakukan secara berkelanjutan dgn wktu yg pas shingga mnghimpit ruang santriwan untuk brbuat yg tidak sesuai hrpan pda malam ahad
peneliti	Terimakasih atas paparannya dan saya anggap cukup
informan	Sama-sama pak

## TRANSKIP WAWANCARA XI

Nama informan : Acik  
Kapasitas : Remaja Masjid Baitus Shomad  
Tanggal : 27/06/2019  
Tempat wawancara : Masjid baitus Besar Shomad  
Topik wawancara : Kegiatan sabtu malam ahad

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Saya akan wawancara kaitannya dengan kegiatan ini.
Informan	Baik pak silahkan.
Peneliti	Bagaimana peran pondok sabtu malam ahad ini bagi Pendidikan ahklak di lingkungan masjid ini?
informan	Peran kegiatan tersebut sangat bermanfaat bagi pendidikan karakter remaja dilingkungan masjid, terutamanya untuk pendidikan akhlakul karimah.
Peneliti	Bagaimana model pendidikannya?
Informan	Model pendidikannya adalah dengan membuat halaqah dan ada ustadz yang mengajar suatu ilmu, mengaji al-qur'an dan hadist, pengalaman, keterampilan, dan masih banyak lagi. kemudian santri" nya bergiliran menyampaikan ilmu di depan seperti muhadharah, pidato, ataupun lainnya.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dan pendukungnya?
informan	Faktor pendukung nya adalah selalu ada yang konsisten membimbing dan membina remaja dilingkungan masjid tersebut, penghambatnya adalah ketika remaja banyak yang berkegiatan diluar atau ijin itu menghambat proses pendidikannya. Dampak dari pada kegiatan itu adalh sangat bermanfaat nya ilmu yang dipelajari oleh remaja" dilingkungan masjid tersebut, mulai dari menambahnya ilmu pengetahuan dan wawasan juga bertambah baiknya akhlak remaja tersebut.
peneliti	Terimakasih atas paparannya dan saya anggap cukup
informan	Sama-sama pak

## TRANSKIP WAWANCARA XII

Nama informan : Agus  
Kapabilitas : Remaja Masjid Besar Baitus Shomad  
Tanggal : 27/06  
Tempat wawancara : Rumpin sentono nugroho Masjid Bitus Shomad  
Topik wawancara : Tentang Kegiatan pondok Sabtu malam ahad

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Saya akan wawancara kaitannya dengan kegiatan ini.
Informan	Baik pak silahkan.
Peneliti	Bagaimana peran pondok sabtu malam ahad ini bagi Pendidikan ahklak di lingkungan masjid ini?
informan	Bagaimana peran kegiatan pondok sabtu malam minggu bagi pendidikan ahklak remaja dilingkungam masjid baitus shomat? Kegiatan ini dapat membekali akhlak yang baik pada remaja sehingga dengan membangun/memperbaiki akhlak remaja bisa memasukkan pelajaran" atau materi" mulai dari materi Agama sosial ekonomi dan lain sebagainya karena akhlak merupakan pondasi utama dalam mempelajari sebuah ilmu
Peneliti	Bagaimana model pendidikannya?
Informan	Bagaimana model pendidikannya( kegiatannya) Untuk model pendidikannya fleksibel saja yaitu ta'lim tapi dibuat seperti kegiatan ngobrol santai saja namun disisi lain penyampaian materinya dibuat seperti halnya sistem pendidikan disekolah pada umumnya
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dan pendukungnya?
informan	Apa saja faktor pndukung dan penghambatnya? Faktor pendukung nya adalah teman yang saling mengingatkan atau yang biasa istilahnya ngoprak" ketika kegiatan akan dilaksanakan dan faktor penghambatnya adalah ketika salah satu ada yang malas ikut kegiatan biasanya bisa menular pada sebagian yang lain. Bagaimana dampaknya? Dampaknya adalah yang ikut kegiatan tersebut memiliki kemampuan yang unggul diantara layaknya siswa " yang lain mereka berani tampil dimuka dengan percaya diri mereka juga memiki bekal bicara jadi ketika misalkan diberi amanah mengisi kultum misalkan disekolah mungkin mereka bisa walaupun terkadang juga ada rasa deg"an.

peneliti	Terimakasih atas paparannya dan saya anggap cukup
informan	Sama-sama pak

### TRANSKIP WAWANCARA XIII

Nama informan : Bu Risma  
 Kapasitas : Koordinator kewanitaan masjid Baitus Shomad  
 Tanggal : 27/06/2019  
 Tempat wawancara : Di Rumah Singgah Masjid Besar Baitus Shomad  
 Topik wawancara : Kegiatan pondok malam ahad

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Saya akan wawancara kaitannya dengan kegiatan ini.
Informan	Baik pak silahkan.
Peneliti	Bagaimana peran pondok sabtu malam ahad ini bagi Pendidikan ahklak di lingkungan masjid ini?
informan	Peran Kegiatan tersebut sangat penting. Dalam arti, membawa dampak positif yang signifikan bagi perkembangan mental dan spritual bagi remaja di sekitas masjid Baitus Shomad. Sebab, dalam kegiatan tersebut, tidak hanya sekedar berlatih ceramah, tetapi diskusi ringan membuat peserta lebih open minded (membuka pikiran) peserta, bahwa ada banyak masalah sosial ataupun masalah remaja yang bisa diselesaikan dalam diskusi tersebut.
Peneliti	Bagaimana model pendidikannya?
Informan	Kegiatan berupa belajar ceramah / muhadharah bisa memberikan pengalaman dan ajang belajar bagi peserta pondok malam minggu untuk mengembangkan kemampuan berbicara di depan umum. Materi yang tersaji juga bervariasi. Selain metode ceramah, diskusi interaktif dan sharing masalah serta probel solving menjadi pilihan yang tepat. Kadang, remaja merasa bosan kalau metode yang digunakan hanya ceramah saja. Dengan metode sharing, diskusi interaktif, remaja cenderung lebih aktif dalam mengungkapkan gagasan / ide. Demikian halnya dengan probel solving, ketika remaja dihadapkan pada sebuah masalah, mereka belajar untuk menyelesaikan masalah tersebut dari berbagai sudut pandang. Hal ini bisa menjadi bekal bagi mereka ketika mereka benar – benar terjun ke dalam masyarakat. Secara tidak langsung, metode ini bisa

KODING	MATERI WAWANCARA
	membantu mereka untuk berpikir kritis dan juga bersikap dewasa dalam menghadapi masalah.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dan pendukungnya?
informan	Faktor pendukung dalam kegiatan tersebut adalah tempat yang nyaman, luas, dan strategis. Juga didukung oleh fasilitas lain yang memadai. Seperti gedung, meja, karpet, dan lain – lain. Selain tempat, Sumber Daya Manusia pendamping kegiatan tersebut juga sangat mumpuni dalam bidangnya. Seperti, untuk masalah ceramah dengan pemilihan tema keagamaan, didampingi oleh guru mata pelajaran agama. Untuk pemilihan kata dan tata bahasa, juga didampingi guru Bahasa Indonesia. Demikian halnya untuk cara menyampaikan pendapat yang sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Sementara faktor penghambat kegiatan tersebut adalah pemilihan waktu malam hari. Hal ini menyebabkan remaja putri yang ikut dalam kegiatan tersebut cenderung sedikit
Peneliti	Bagaimana dampak dari kegiatan ini?
Informan	Sejauh ini, kegiatan pondok malam minggu tersebut, membawa dampak positif bagi remaja. Sebagian besar peserta yang tergabung dalam kegiatan tersebut, mengalami peningkatan dalam hal spiritual. Dimana, dalam kegiatan tersebut setelah kegiatan kajian, mereka diminta untuk mabit / bermalam di tempat tersebut. Mereka bangun untuk sholat malam, kemudian dilanjutkan sholat subuh berjamaah. Selain itu, mereka juga diajarkan untuk peduli terhadap orang lain dan lingkungan sekitar. Karena setelah sholat subuh, mereka diajak untuk
peneliti	Terimakasih atas paparannya dan saya anggap cukup
informan	Sama-sama pak

## TRANSKIP WAWANCARA XII

Nama informan : Ustad Ediyanto  
Kapabilitas : Ketua takmir Masjid Besar Baitus Shomat Tegalombo  
Tanggal : 1/07/2019  
Tempat wawancara : Di Rumah Singgah Masjid Baitus Shomad  
Topik wawancara : Strategi Pendidikan akhlak di Masjid Baitus Shomat

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Tads saya akan wawancara kaitannya dengan Pendidikan Islam di Masjid ini.
Informan	Silahkan pak.
Peneliti	Bagaimana upaya yang ditempuh takmir masjid Baitus Shomad dalam mewujudkan pendidikan akhlak islami kepada masyarakat ?
informan	Terkait dengan dakwah tersebut Masjid Baitus Shomad ada beberapa strategi yang kami lakukan pak.
Peneliti	Lalu apa saja tadz wujud dari strategi tersebut ?
Informan	Yang pertama adalah kopi jujur. Kopi jujur ini adalah upaya penyadaran kepada masyarakat luas yaitu kepada siapapun yang mampir kesini dan dari berbagai level. Jadi edukasi di kopi jujur ini adalah membangun kejujuran. Disana kita kasih pesan-pesan melalui tulisan, misalnya kopi jujur tidak hanya sekedar kopi tapi kopi dunia akhirat.
Peneliti	Lalu bagaimana dampak tersebut bagi masyarakat ?
informan	Kalau mengacu kepada lamanya, kopi jujur ini berdampak baik pak, hal ini terbukti masih bertahan sampai sekarang dan berlaba ya minimal satu minggu dapat 300 ribu. Tapi ya tergantung pengunjung lebih singkatnya hasil uangnya sesuai dengan jumlah modal yang dipasang.
Peneliti	Lalu strategi selanjutnya tadz ?
Informan	Lalu strategi berikutnya adalah sarana fasilitas itu seperti gasibu, tempat duduk, dan aliran listrik.
peneliti	Lalu apa hubungannya dengan pendidikan akhlak tadz ?
informan	Begini pak, kita lihat fenomena sekarang ini betapa maraknya kenakalan remaja seperti minum-minuman keras, tawur dan pergaulan bebas. Ternyata hal itu terjadi juga dipengaruhi

KODING	MATERI WAWANCARA
	tempat mereka berkumpul. Kalau mereka kumpul di jalan atau di tempat tongkrongan kemungkinan besar penyimpangan seperti di atas dapat terjadi. Tapi dengan mereka nongkrong di depan masjid sini sangat tidak mungkin kalau mereka melakukan tindakan-tindakan terlarang tersebut. Ya memang mereka hanya main hp disini sampai larut malam, tapi setidaknya mengurangi kenakalan remaja pak.
Peneliti	Lalu para pemuda itu apa hanya nongkrong apa juga ikut sholat pak ?
Informan	ya begini pak sebagian ada yang ikut dan ada yang tidak ikut dan kami juga perlahan lahan menyadarkannya sebab nahi munkarnya itu jauh lebih penting. Jadi perlahan lahan bisa pak.
Peneliti	Lalu masih ada tadz strategi berikutnya ?
Informan	<p>ini yang ketiga atau sementara terakhir. Pondokan Sabtu malam Ahad. Kegiatan ini dilaksanakan setiap 1 minggu sekali yang melibatkan para remaja masjid dan remaja sekitar yang mau ikut kegiatannya selama satu malam bermalam di masjid ini dipisah kalau ada jama'ah putri. Bentuk kegiatannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baca al quran</li> <li>- Latihan muhadoroh</li> <li>- pembekalan</li> </ul> <p>Dan di dampingi beberapa ustadz yang bersedia. Kegiatan ini malah sudah lama bahkan yang pertama dibanding kopi jujur.</p>
Peneliti	Lalu dampak bagi remaja bagaimana tadz setelah berjalan selama bertahun-tahun ?
Informan	Dampaknya sangat luar biasa, sebab kegiatan tersebut sebagai media pengkaderan badan sudah kelihatan mereka yang senior sudah menjadi imam atau khotip di tempat tinggalnya dan yang senior juga membantu mendampingi pada saat kegiatan. Dampak yang lain juga mengurangi kenakalan remaja dimana malam minggu digunakan untuk main main yang tidak jelas tapi mereka dikranji disini.
Peneliti	Baik tadz saya rasa sangat detail penjelasannya dan saya terimakasih banyak.
Informan	Ya sama sama.

### TRANSKIP WAWANCARA XIII

Nama informan : Ustad Mujiadi  
Kapabilitas : Imam Masjid  
Tanggal : 1/07/2019  
Tempat wawancara : Di Rumah  
Topik wawancara : Tentang Pendidikan dikopi jujur

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Tads saya akan wawancara kaitannya dengan Pendidikan Islam di Masjid ini.
Informan	Silahkan pak.
Peneliti	Bagaimana menurut bapak peran masjid ini dalm mewujudkan pendidikan akhlak pak ?
informan	Banyak pak salah satunya ya kopi jujur ini. Meskipun tidak semua sadar tapi ada dan banyak yang sadar. Sadar disini tidak hanya membayar tapi rasa tanggung jawab contohnya ambil gelas sendiri cuci setelah selesai. Hal ini bentuk penanaman rasa tanggung jawab.
Peneliti	terimakasih bnyak pak
Informan	Sama-sama Mas

## TRANSKIP WAWANCARA XIV

Nama informan : Ustad H. Wawan  
Kapabilitas : Bendahara Masjid Besar Baitus Shomad  
Tanggal : 1/07/2019  
Tempat wawancara : Di Rumah  
Topik wawancara : Tentang dampak kopi jujur

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Tads saya akan wawancara kaitannya dengan Pendidikan Islam di Masjid ini.
Informan	Silahkan pak.
Peneliti	Bagaimana pak pendapatan dari kopi jujur ini ?
informan	ya naik turun pak kadang naik kadang turun. Tapi ya lihat harinya kalau hari minggu banyak.
Peneliti	Menurut prediksi bapak apakah rata-rata pengunjung disini jujur pak ?
Informan	Kemungkinan ya ada yang tidak mbayar pak tapi sedikit. Hal ini bisa saya lihat dari pendapatan yang tidak minus selalu stabil.
Peneliti	Baik pak terimakasih atas penjelasannya
Informan	Sama-sama pak.

## TRANSKIP WAWANCARA XV

Nama informan : Zakariya  
Kapabilitas : Bakul cilok di Masjid Besar Baitus Shomad  
Tanggal : 1/07/2019  
Tempat wawancara : Di Rumah  
Topik wawancara : Tentang sarana Prasarana

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Tads saya akan wawancara kaitannya dengan Pendidikan Islam di Masjid ini.
Informan	Silahkan pak.
Peneliti	Bagaimana peran sarana disini dalam memberikan dampak positif bagi remaja ?
informan	Bagusnya ya para remaja di dekatkan kepada masjid mas urusan sholat atau tidak kan hidayah.
Peneliti	Trimakasih pak penjelasannya
Informan	Sama - sama



## TRANSKIP WAWANCARA XVI

Nama informan : Ustad Edi Wasana  
Kapabilitas : Sekretaris Masjid  
Tanggal : 1/07/2019  
Tempat wawancara : Di Rumah  
Topik wawancara : Strategi Pendidikan ahklak di Masjid Baitus Shomat

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Asslamualaikum wr wb .
Informan	Wngalaikumsalam wr wb .
Peneliti	Tads saya akan wawancara kaitannya dengan Pendidikan Islam di Masjid ini.
Informan	Silahkan pak.
Peneliti	Bagaimana upaya masjid ini dalam mengembangkan pendidikan islam?
informan	Yang jelas ada dua mas, yang pertama madin, yang kedua malam bina iman.
Peneliti	Apakah keduanya efektif pak ?
Informan	Iya mas yang madin untuk anak usia dini, yang malam bina iman satu minggu sekali untuk remaja.
Peneliti	Terimakasih pak



**TA'MIR MASJID BESAR  
"BAITUS SHOMAD"**

*Email : mabes.baitushomsd@gmail.com*

RT.01 RW. 01 Dusun Krajan Desa Tegalombo Kecamatan Tegalombo

Telp : 08123417893

**PACITAN**

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 25/MJD.BS/B/2019

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah ketua ta'mir Masjid Besar Baitus Shomad, menerangkan bahwa Mahasiswa Prodi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo:

nama : Suyatni  
nim : 17160127

Benar-benar melakukan penelitian mulai dari tanggal 01 Mei sampai 25 Juli 2019. Di Masjid Besar Baitus Shomad untuk menyusun tesis dengan judul "**PERAN MASJID DALAM PENDIDIKAN AKHLAK (Studi Kasus di Masjid Besar Baitus Shomad Tegalombo Pacitan)**".

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Ketua  
Ta'mir Masjid Besar Baitus Shomad

  
**H. FDIYANTO, M.Pd.I. M.HI**