

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS
(PDCI,BILINGUAL, DAN REGULER) MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MTSN PONOROGO**



YU'LA HANIFAH

NIM : 15160066

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Yu'la Hanifah
NIM : 15160066
Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Agustus 2019

Yang menyatakan,




Yu'la Hanifah
NIM: 15160066

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS (PDCI,
BILINGUAL, DAN REGULER) MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN PONOROGO**

**Yu'la Hanifah
NIM 15160066**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal 22 agustus 2019

TIM PENGUJI

Dr Bambang Harmanto, M.Pd
(Ketua/Pembimbing I)



11-9-2019

Anip Dwi Saputro, M.Pd
(Sekretaris /Pembimbing II)



11-9-2019

Dr. Sudarmadi, M.Ag
(Penguji Utama 1)



10-9-2019

Dr. Agus Akhmadi, M.Pd
(Penguji Utama 2)



7-9-2019

Ponorogo, 22 Agustus 2019
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Ketua Program Studi,



Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIM 151020 201509 12

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KELAS (PDCL,
BILINGUAL, DAN REGULER) MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN PONOROGO**

Yang ditulis oleh:

Nama : Yu'la Hanifah
NIM : 15160066
Program : Magister (S.2)
Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Wassalamua'alaikum wr. wb.

Ponorogo, Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr Bambang Hartanto, M.Pd


Anip Dwi Saputro, M.Pd

Motto

جُدُورُ التُّرْبِيَّةِ مَرِيْرَةٌ لَكِنْ ثَمَارُهَا حُلُوَةٌ

Pendidikan itu permulaannya terasa pahit,
namun buahnya akan terasa begitu manis.



ABSTRAK

HANIFAH, YU'LA. Implementasi pembelajaran berbasis kelas (PDCI, Bilingual dan Reguler) mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN Ponorogo. Tesis. Ponorogo: Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019.

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) merupakan salah satu mata pelajaran dalam rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) yang dimiliki lembaga pendidikan yang berciri khas agama Islam yang dalam Undang-undang SISDIKNAS tahun 2003 pasal 37 menyatakan bahwa kurikulum pendidikan dasar dan menengah wajib memuat pendidikan agama. MTsN Ponorogo dengan kekhasan dan keunikannya yang menarik untuk diteliti, karena memiliki tiga program, yaitu Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI), Bilingual dan Reguler. Penelitian yang dilakukan bertujuan mengetahui: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran berbasis kelas (PDCI, Bilingual dan Reguler) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Ponorogo? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis kelas (PDCI, Bilingual dan Reguler) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran berbasis kelas? (4) Apa faktor penghambat dan pendukung pembelajaran berbasis kelas (PDCI, Bilingual dan Reguler) pada matapelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Ponorogo?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan lokasi penelitian di MTsN Ponorogo. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data kualitatif dengan menggunakan model Miles and Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan konklusi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan pada program PDCI, Bilingual dan Reguler dilakukan sebelum tahun ajaran baru dimulai, dalam perencanaan dibuat RPP, media dan penilaian, sedangkan silabus beserta KI dan KD berasal dari Kementerian Agama dan materi pada program PDCI. (2) Pelaksanaan Pembelajaran pada program PDCI, Bilingual dan Reguler, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup sesuai RPP. Kegiatan mengeksplorasi pada program PDCI dan Bilingual menggunakan internet, buku teks, dan Lembar Kerja Siswa, pada program Reguler menggunakan buku teks dan Lembar Kerja Siswa. Kegiatan mengkomunikasikan pada program PDCI dan Bilingual lebih luas materi presentasi dan lebih berbobot pertanyaan dalam diskusi. (3) Evaluasi Pembelajaran siswa berupa penilaian pengetahuan dan keterampilan, hasil penilaian menunjukkan bahwa nilai evaluasi pada PDCI mendapatkan nilai yang rata-rata tinggi, sedangkan pada blingual juga tinggi walaupun beberapa peserta didik memiliki nilai rendah, sedangkan pada regular mendapatkan rata-rata nilai cukup dan nilai tinggi rendah lebih variatif. (4) Faktor penghambat adalah fasilitas internet pada program reguler belum maksimal, faktor pendukung setiap kelas sudah memiliki proyektor.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis kelas, Sejarah Kebudayaan Islam

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, yang karena Rahmat dan Ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian Tesis ini mengalami banyak hambatan dan rintangan, akan tetapi dengan bantuan berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor
2. Dekan
3. Ketua Jurusan
4. Ketua Program Pascasarjana
5. Dr. Sebagai pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasihat kepada penulis selama proses penyelesaian tesis.
6. Dr. Sebagai pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasihat selama proses penyelesaian tesis.
7. Bapak/ Ibu Dosen pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammdiyah Ponorogo.
8. Drs. Tarib, M.Pd.I sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Ponorogo, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian ini.
9. Bapak/ Ibu Guru di MTsN Ponorogo yang telah memberikan informasi berkenaan data yang diperlukan dalam penelitian.
10. Buah hatiku atas manja dan sayang kalian.
11. Pendamping hidupku, atas dorongan semangat, kesabaran dan kesetiiaanya sampai detik ini hingga kelak.
12. Orang tua, Bapak dan Ibu tercinta atas doa, nasihat dan kasih sayang yang tidak terhingga.
13. Sahabat seperjuangan atas dorongan semangat selama ini.

14. Serta berbagai pihak yang begitu banyak hingga tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari memuaskan, oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini mampu memberkan faedah khususnya bagi dunia pendidikan.

Ponorogo, Agustus 2019

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Pengesahan Direktur	iii
Persetujuan Penguji.....	iv
Motto.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I: Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Praktis.....	8
2. Manfaat Teoritis.....	8
BAB II : Kajian Pustaka.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Terdahulu	20
C. KerangkaBerpikir	24
BAB III :Metodologi Penelitian.....	25
A. Pendekatan dan JenisPenelitian	25

B. KehadiranPeneliti	25
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	26
E. Sumber Data	27
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Sekolah	33
1. Sejarah Berdirinya	33
2. Letak Geografis	35
3. Visi dan Misi	35
4. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	37
B. Perencanaan Pembelajaran Program PDCI, Bilingual dan Reguler Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	40
C. Pelaksanaan Pembelajaran Program PDCI, Bilingual dan Reguler Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	81
D. Evaluasi Pembelajaran Program PDCI, Bilingual dan Reguler Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	96
E. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Program PDCI, Bilingual dan Reguler Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	104
BAB V: Kesimpulan dan Saran	107
Daftar Pustaka	111

Daftar Gambar

Gambar 1 Kerangka Berpikir

C. Kerangka Berpikir

Gambar: 1 Kerangka Berpikir



Daftar Tabel

Tabel 1	Tenaga Pendidik di MTsN Ponorogo, 37.
Tabel 2	Tenaga Kependidikan di MTsN Ponorogo, 39.
Tabel 3	Peserta Didik tahun ajaran 2017/ 2018 sampai 2018/ 2019 di MTsN Ponorogo, 40.
Tabel 4	Kelengkapan bagian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Program PDCI, Bilingual dan Reguler, 47.
Tabel 5	Perbandingan Kegiatan Pendahuluan antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 52.
Tabel 6	Kegiatan Pendahuluan pada Porgram PDCI, Bilingual dan Reguler, 54.
Tabel 7	Perbandingan Kegiatan Inti antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 57.
Tabel 8	Kegiatan Inti pada Program PDCI, Bilingual dan Reguler, 63.
Tabel 9	Urutan dan Isi dari Kegiatan Penutup, 68.
Tabel 10	Kegiatan Penutup pada Program PDCI, Bilingual dan Reguler, 70.
Tabel 11	Struktur Materi Sejarah Kebudayaan Islam MTsN Ponorogo,
Tabel 12	Jenis Penilaian, 77.
Tabel 13	Bentuk dan Instrumen Penilaian Sikap, 78.
Tabel 14	Instrumen Pelaksanaan Penilaian Sikap, 79.
Tabel 15	Bentuk dan Instrumen Penilaian Pengetahuan, 79.
Tabel 16	Bentuk dan Instrumen Penilaian Keterampilan, 80.
Tabel 17	Hasil Observasi Kegiatan Menanya, 86.
Tabel 18	Skoring Penilaian Pengetahuan, 97.
Tabel 19	Skoring Penilaian Keterampilan, 98.
Tabel 20	Faktor Penghambur dan Pendorong, 106.

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Dokumentasi Silabus	
Lampiran 2. RPP	
Lampiran 3. Kisi-kisi Pendoman Wawancara.....	
Lampiran 4. Daftar Informan.....	
Lampiran 5. Observasi	
Lampiran 6. Foto.....	

