

*Lampiran 1***PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Kami adalah mahasiswa yang t⁷⁸ dari institusi/jurusan/progam studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penerapan asuhan keperawatan pada KTI yang berjudul Asuhan Keperawatan pada pasien Skizofrenia Residual dengan masalah Keperawatan Harga Diri Rendah Kronik.
2. Tujuan dari pemberian asuhan keperawatan ini adalah mengkaji masalah kesehatan pada penderita skizofrenia yang dapat memberi manfaat berupa menambah pengetahuan tentang asuhan keperawatan penderita skizofrenia residual dengan masalah keperawatan harga diri rendah kronik. Pemberi asuhan keperawatan ini akan berlangsung selama minimal 3 hari.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan cara wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang akan berlangsung selama kurang lebih 20-30 menit. Cara ini menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan keperawatan/pelayanan keperawatan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan/tindakan yang diberikan.
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap terahasiakan.
6. jika saudara membutuhkan informasi sehubungan dengan penelitian ini, silahkan hubungi peneliti pada nomor HP : 082245592664

PENELITI

ETY DIAH RAHMAWATI

Lampiran 2

INFORMED CONSENT

(Persetujuan Menjadi Partisipant)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai pemberian asuhan keperawatan yang akan dilakukan oleh Ety Diah Rahmawati dalam Karya Tulis Ilmiah dengan judul Asuhan Keperawatan pada pasien Skizofrenia dengan masalah Harga Diri Rendah Kronik.

Saya memutuskan setuju untuk berpartisipasi pada pemberian asuhan keperawatan ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama pemberian asuhan keperawatan ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Surakarta, 15 Januari 2019

Saksi

Yang memberikan Persetujuan


Nurul Sri Wahyuni, S.Kep Ns, M. Kep


Sdr. Y.

Surakarta, 15 Januari 2019

Peneliti


ETY DIAH RAHMAWATI

Lampiran 3

Strategi Pelaksanaan menurut Deden Dermawan dan Rusdi dalam buku Keperawatan Jiwa ; Konsep dan Kerangka Kerja Asuhan Keperawatan Jiwa (2013) sebagai berikut :

- a. **Strategi Pelaksanaan I untuk pasien :Bina hubungan saling percaya, diskusikan kemampuan dan aspek positif yang dimiliki pasien, bantu pasien menilai kemampuan yang masih dapat digunakan, bantu pasien memilih atau menetapkan kemampuan yang akan dilatih, latih kemampuan yang sudah dipilih dan susun jadwal pelaksanaan kemampuan yang telah dilatih dalam rencana harian.**

Fase Orientasi :

Peneliti : “Assalamualaikum, bagaimana keadaan mas Y hari ini? mas Y terlihat segar”. Perkenalkan nama saya Ety Diah yang akan merawat mas dari jam 7 pagi hingga jam 2 siang nanti. Sebelumnya nama mas siapa ya?

Mas Y : Mas Y menjawab dengan sangat lirih dan menunduk.

Peneliti : “ini ada kertas untuk menulis nama mas jika mas mau”

Mas Y : Mas Y menulis namanya dikertas

Peneliti : “senang dipanggil siapa mas?”

Mas Y : Mas Y menulis nama panggilannya

Peneliti : “baik mas Y, bagaimana kalau kita bercakap-cakap tentang kemampuan dan kegiatan yang pernah mas Y lakukan? setelah itu kita akan menilai dan menetapkan kegiatan apa yang mas Y bisa lakukan dirumah sakit? setelah menetapkan kegiatan selanjutnya kita latih”

Mas Y : Iya (bicara sangat lirih).

Peneliti : “dimana kita duduk? bagaimana kalau dikursi panjang itu? berapa lama? bagaimana kalau 30 menit?”

Mas Y : hanya mengangguk saja.

Fase Kerja :

Peneliti : “apa saja kemampuan yang dimiliki mas Y?”

Mas Y : klien menyebutkan kemampuan yang dimiliki dengan cara menulis dikertas. Klien menulis kemampuyang dimiliki yaitu merapikan tempat tidur, melipat baju, menyapu lantai, menguras kamar mandi, mencuci piring.

Peneliti : bagus, saya buat daftarnya ya? “wah bagus sekali ada lima kemampuan yang dimiliki mas Y”. “dari lima kegiatan ini yang mana yang ingin dilatih dirumah sakit?”

Mas Y : Mas Y menunjuk kegiatan yang ingin dilatih yaitu merapikan tempat tidur, melipat baju, mencuci piring.

Peneliti : bagus sekali ada 3 kamar ⁸ yang bisa mas Y latih dirumah sakit. Lalu kapan kita memulai untuk melatihnya?

Mas Y : besok (kata klien lirih)

Peneliti : baik besok kita latihan untuk kemampuan yang pertama jam 10.00 WIB ya?

Mas Y: Mas Y hanya mengangguk saja.

Fase Terminasi :

Peneliti : “bagaimana perasaan mas Y setelah kita bercakap-cakap?”

Mas Y : Mas Y hanya tersenyum saja

Peneliti : “wah ternyata mas Y banyak memiliki kemampuan yang bisa dilakukan dirumah sakit”. Besok jangan lupa kita latihan kemampuan yang pertama jam 10.00 WIB ya? Sampai ketemu besok”.

Mas Y : iya (menjawab dengan liris)

b. Strategi Pelaksanaan II Pasien : Melatih pasien melakukan kegiatan lain yang sesuai dengan kemampuan pasien.

Fase Orientasi :

Peneliti : “assalamualaikum, bagaimana perasaan mas Y pagi ini?”

Mas Y: waalaikumsalam (menjawab dengan liris)

Peneliti : wah, tampak cerah yaa”. Sekarang kita akan latihan kemampuan yang pertama. Masih ingat apa kegiatan itu?

Mas Y : merapikan tempat tidur (menjawab dengan liris)

Peneliti : ya benar, kita akan latihan merapikan tempat tidur”. “mau berapa menit mas Y waktunya? “bagaimana kalau 15 menit?”

Mas Y : Mas Y mengangguk.

Fase Kerja :

Peneliti : Mas Y sekarang saya perlihatkan dulu ya caranya? kalau kita mau merapikan tempat tidur, mari kita pindahkan dulu bantal dan selimutnya. Sekarang kita angkat spraynya, dan kasurnya kita balik. Nah, sekarang kita pasang lagi spraynya, kita mulai dari arah atas. Sekarang sebelah kaki, tarik dan masukkan, lalu sebelah pinggir masukkan. Sekarang ambil bantal, rapikan, dan letakkan sebelah atas/kepala. Selanjutnya kita lipat selimut, nah letakkan sebelah bawah kaki. Bagaimana mas Y sudah paham?

Mas Y : hanya tersenyum

Peneliti : “bagaimana kalau sekarang mas Y mencobanya dengan sendiri?

Mas Y : klien mengangguk.

Kemudian klien mencoba merapikan tempat tidur dengan mandiri, peneliti mengobservasi.

Peneliti : wah bagus mas Y sudah bisa merapikan tempat tidurnya dengan rapi. Coba perhatikan, bedakan dengan yang sebelumnya?

Mas Y : iya (menjawab dengan liris)

Peneliti : coba mas Y lakukan setiap hari dan jangan lupa memberi tanda M (mandiri)jika mas Y merapikan tempat tidur tanpa disuruh, beri tanda B (bantuan) jika mas Y diingatkan baru melakukan, dan T (tidak) jika mas Y tidak melakukannya.

Mas Y : Iya mbak (menjawab dengan liris).

Fase Terminasi :

Peneliti : “Bagaimana perasaan mas Y setelah kita latihan merapikan tempat tidur?

Mas Y : senang (menjawab dengan liris)

Peneliti : yahh mas Y ternyata memiliki banyak kemampuan yang dapat dilakukan dirumah sakit ini. Salah satunya, merapikan tempat tidur yang sudah mas Y praktekkan dengan baik. Nah, kemampuan ini dapat dilakukan juga dirumah setelah pulang. Sekarang mari kita masukkan pada jadwal harian mas Y. Mau berapa kali sehari merapikan tempat tidur?

Mas Y : 1 kali (menjawab dengan liris)

Peneliti : baik mau jam berapa melakukannya?

Mas Y : setelah bangun tidur (menjawab dengan liris)

Peneliti : Bagus, jangan lupa dilakukan ya mas. Besok kita latihan kemampuan yang kedua. Mas Y masih ingat kegiatan apa yang dipilih?

Mas Y : melipat baju (menjawab dengan liris)

Peneliti : ya bagus! melipat baju, kalau begitu kita akan latihan melipat baju besok jam 10.15 WIB ya saat jam nyantai diruangan ini. Sampai jumpa besok mas.

Mas Y : hanya mengangguk.

c. Strategi pelaksanaan II pasien pertemuan ke 2 :

Fase Orientasi :

Peneliti : “assalamualaikum, bagaimana perasaan mas Y hari ini? tampak cerah ya?

Mas Y : waalaikumsalam, baik (menjawab dengan nada liris).

Peneliti : bagaimana mas Y, sudah dicoba merapikan tempat tidur tadi pagi setelah bangun tidur?

Mas Y : sudah mbak (menjawab dengan nada liris).

Peneliti : Bagus, sekarang kita akan latihan kemampuan yang kedua, masih ingat kegiatan apa itu mas?

Mas Y : melipat baju

Peneliti : Ya benar, kita akan latihan melipat baju dengan benar dan rapi. Waktunya sebentar mari kita ke dekat meja situ biar lebih enak.

Mas Y : Mas Y mau mendekati kemeja ruangan.

Fase Kerja :

Peneliti : “mas Y sekarang saya perhatikan terlebih dahulu ya caranya?”

Mas Y : iya mbak (menjawab dengan lirih)

Peneliti : “pertama kalau baju masih kebalik kita balik terlebih dahulu. Kemudian baju bagian depan kita taruh dibawah, lipat sisi lengan yang jauh kearah tengah begitu juga sisi lengan yang dekat dengan kita, selanjutnya bagian bawah kita tarik keatas dilipat menjadi dua. Nah seperti itu caranya mas, sekarang coba praktekkan dengan mandiri ya?”

Mas Y : iya mbak (menjawab dengan lirih)

(Klien mempraktekkan cara melipat baju dengan benar dan rapi dengan mandiri, disaat itu pula peneliti melakukan observasi).

Peneliti : bagus sekali mas Y dapat mempraktekkan cara melipat baju dengan benar.

Fase Terminasi :

Peneliti : “bagaimana perasaan mas Y setelah latihan cara melipat baju? bagaimana jika cara melipat baju kita masukkan menjadi kegiatan sehari-hari mas Y? mau berapa kali kegiatan melipat baju dilakukan?”

Mas Y : dua kali saja mbak (menjawab dengan nada lirih)

Peneliti : Bagus sekali mas, dua kali sehari pagi dan sore ya sehabis mandi. Besok kita akan latihan untuk kemampuan yang ketiga setelah

merapikan tempat tidur dan melipat baju. Masih ingat kegiatan apakah itu?

Mas Y : lupa mbak (menjawab dengan lirih)

Peneliti : kegiatan ketiga yang mas Y pilih yaitu mencuci piring. Mau jam berapa mas? sehabis makan siang ya?

Mas Y : iya mbak (menjawab dengan lirih)

Peneliti : baik mas Y, sampai jumpa besok. Assalamualaikum

Mas Y : waalaikumsalam (menjawab dengan lirih)

d. Strategi Pelaksanaan II pertemuan ke 3

Fase Orientasi :

Peneliti : “assalamualaikum, bagaimana perasaan mas Y hari ini?

Mas Y: waalaikumsalam, senang mbak (menjawab dengan nada lirih sambil tersenyum)

Peneliti : “bagaimana mas Y sudah dicoba melipat baju sore kemarin atau tadi pagi?”

Mas Y : sudah mbak (menjawab dengan lirih)

Peneliti : “bagus sekali mas Y, sekarang kita akan latihan kemampuan yang ketiga ya? masih ingat apa kegiatannya?”

Mas Y : mencuci piring (menjawab dengan lirih sambil tersenyum)

Peneliti : “yaa benar, kita akan latihan mencuci piring diruangan ini, waktunya sekitar 15 menit ya? mari kita kedekat pencucian piring”.

Mas Y : mengikuti peneliti sambil menunduk.

Fase Kerja :

Peneliti : “sebelum mencuci piring kita perlu siapkan dulu perlengkapannya, yaitu spon untuk membersihkan piring, sabun khusus untuk mencuci piring, dan air untuk membilas, mas Y bisa menggunakan air yang mengalir dari kran ini. Oh ya jangan lupa sediakan tempat sampah untuk membuang sisa makanan. “sekarang saya perlihatkan dulu ya caranya”.

Mas Y : iya mbak saya lihat dulu (bicara dengan nada lirih).

Peneliti : “setelah semua perlengkapan tersedia, mas Y ambil satu piring kotor, lalu buang dulu sisa kotoran yang ada dipiring tersebut ketempat sampah, kemudian mas Y bersihkan piring tersebut dengan menggunakan spon yang sudah diberikan sabun pencuci piring. Setelah selesai disabunni, bilas dengan air bersih sampai tidak ada busa sabun sedikitpun dipiring tersebut. Setelah itu mas Y bisa mengeringkan piring yang sudah bersih tadi ditempat yang sudah disediakan. Nah selesai. “sekarang coba mas Y yang melakukannya”.

(klien mempraktekkan dengan pelan sambil peneliti mengobservasi kegiatan klien, sesekali klien tanya tahap selanjutnya kepada peneliti)

Peneliti : “bagus sekali, mas Y dapat mempraktekkan cuci piring dengan baik. Sekarang dilap tangannya. “sekarang kita masukkan kegiatan cuci piring ini kedalam buku kegiatan sehari-hari ya? mas Y mau mencuci piring berapa kali?

Mas Y: setiap setelah makan mbak (menjawab dengan nada lirih sambil menunduk)

Peneliti :“bagus sekali, bapak/ibu mencuci piring tiga kali setelah makan”.

Fase Terminasi :

Peneliti : “bagaimana perasaan mas Y setelah latihan mencuci piring?”

Mas Y : senang mbak (selalu menjawab dengan nada lirih sambil menunduk malu)

Peneliti : ‘bagus terus lakukan kegiatan merapikan tempat tidur, melipat baju dan mencuci piring setiap hari ya mas?’”

Mas Y : iya mbak (menjawab dengan lirih)

Peneliti : “bagus, dan jangan lupa selalu masukkan kedalam buku kegiatan sehari-hari ya? setiap hari saya akan mengeceknya”

Mas Y : iya mbak (menjawab dengan nada lirih)

Peneliti : “baik besok kita akan latihan semua kegiatan yang sudah dilatihkan ya mas? mau jam berapa ?

Mas Y: siang saja mbak (menjawab dengan nada lirih)

Peneliti : “baik mas bertepatan dengan makan siang juga ya?”

Mas Y : iya mbak (menjawab dengan nada lirih)

Peneliti : “baik mas Y, sampai jumpa besok. assalamualaikum”.

Mas Y : waalaikumsalam (menjawab salam dengan nada lirih)

e. Strategi Pelaksanaan II pertemuan ke 4

Fase Orientasi :

Peneliti : “assalamualaikum mas Y, bagaimana perasaan mas Y hari ini?

Mas Y : waalaikumsalam (menjawab dengan nada lirih sambil tersenyum)

Peneliti : “bagaimana mas Y, sudah dicoba mencuci piring sore kemarin atau tadi pagi?”

Mas Y : sudah mbak tadi pagi (menjawab dengan nada lirih)

Peneliti : “bagus, sekarang kita akan melakukan kegiatan yang sudah kita latih ya? waktunya sekitar 30 menit ya mas?”

Mas Y: iya mbak (menjawab dengan nada lirih)

Fase Kerja :

Peneliti : “sekarang kita mulai ya mas dari kegiatan pertama yang telah dilatih”

(klien mempraktekkan cara merapikan tempat tidur)

Peneliti : “wah bagus sekali mas Y, sudah rapi ya tempat tidurnya”.
Selanjutnya masih ingat bagaimana cara melipat baju dengan benar dan rapi?”

Mas Y : masih mbak (menjawab dengan nada lirih dan menunduk, sambil mempraktekkan cara melipat baju yang sudah di ajarkan).

Peneliti : “bagus mas Y sudah bisa melipat baju dengan rapi ya”.
Kemudian kegiatan yang terakhir masih ingat bagaimana caranya mencuci piring?”

Mas Y : iya mbak masih (menjawab dengan lirih)

Peneliti : “baik mas Y, sekarang ayo kita ke tempat mencuci piring kemarin. Coba dipraktekkan kembali ya cara mencuci piringnya”

Mas Y : iya mbak (menjawab dengan lirih sambil memulai mempraktekkan cara mencuci piring dengan pelan)

Peneliti : “wah bagus sekali mas Y sudah bisa mempraktekkan semua kegiatan yang telah dilatih”.

Fase Terminasi :

Peneliti : “bagaimana perasaan mas Y setelah mempraktekkan kegiatan yang sudah mas Y pilih?”.

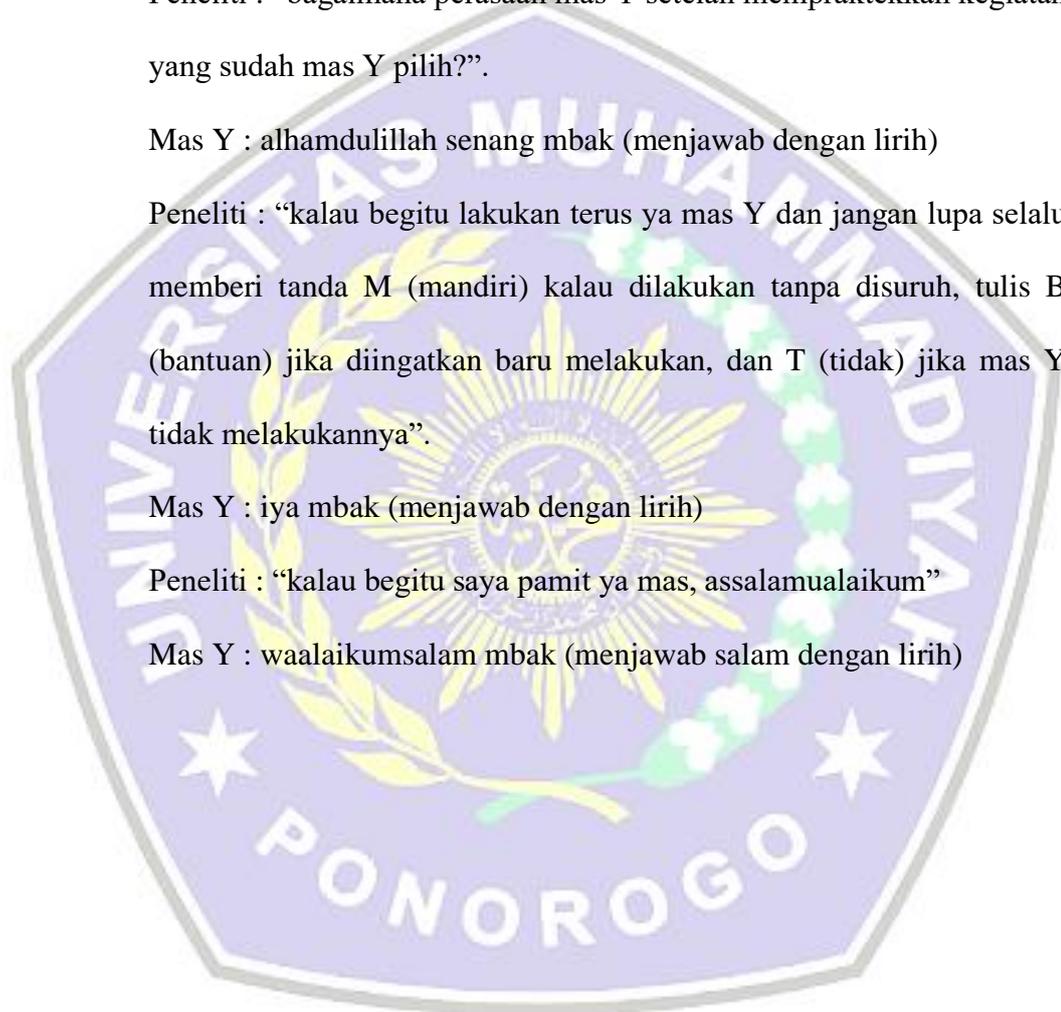
Mas Y : alhamdulillah senang mbak (menjawab dengan lirih)

Peneliti : “kalau begitu lakukan terus ya mas Y dan jangan lupa selalu memberi tanda M (mandiri) kalau dilakukan tanpa disuruh, tulis B (bantuan) jika diingatkan baru melakukan, dan T (tidak) jika mas Y tidak melakukannya”.

Mas Y : iya mbak (menjawab dengan lirih)

Peneliti : “kalau begitu saya pamit ya mas, assalamualaikum”

Mas Y : waalaikumsalam mbak (menjawab salam dengan lirih)



Lampiran 4

JADWAL KEGIATAN

Nama : Sdr.Y
 Ruang : Abimanyu

No O	JAM	KEGIATAN	TANGGAL				
			15	16	17	18	19
11	05.00	Bangun Tidur	M	M	M	M	M
2	05.30	Sholat Subuh	-	-	B	B	B
3	06.00	Merapikan Tempat tidur	B	M	M	M	M
4	06.30	Mandi	M	M	M	M	M
5	07.00	Melipat baju	B	M	M	M	M
6	07.30	Makan Pagi Cuci piring	B	M	M	M	M
7	08.00	Minum obat	M	M	M	M	M
8	08.30	Interaksi perawat	B	B	B	B	B
9	09.00						
10	09.30						
11	10.00	Rehabilitasi	B	B	M	M	M
12	10.30						
13	11.00	Interaksi perawat	B	B	B	B	B
14	11.30	Makan siang	M	M	M	M	M
15	12.00	Cuci piring	B	M	M	M	M
16	12.30	Sholat Dhuhur	-	-	B	B	B
17	13.00	Tidur siang	M	M	M	M	M
18	13.30						
19	14.00	Bangun Tidur	M	M	M	M	M
20	14.30						
21	15.00						
22	15.30	Sholat Ashar	-	-	B	B	B
23	16.00	Nonton TV	-	M	-	-	-
24	16.30	Mandi	B	M	M	M	M
25	17.00	Melipat baju	B	M	M	M	M
26	17.30	Makan snack	M	M	M	M	M
27	18.00	Sholat Magrib	-	-	B	B	B
28	18.30	Makan Malam Cuci piring	B	M	M	M	M
29	19.00	Minum Obat	M	M	M	M	M
30	19.30	Sholat Isya	-	-	B	B	B
31	20.00	Masuk Kamar	M	M	M	M	M
32	20.30	Tidur Malam	M	M	M	M	M

Keterangan :

T : Tergantung
 Dilakukan

B : Bantuan

M : Mandiri

-

:

Tidak

Lampiran 5



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 1387/IV.6/PN/2018
 Hal : Permohonan Data Awal

5 Rabi'ul Awwal 1440 H
 13 November 2018 M

Kepada
 Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kabupaten Surakarta
 Di
 Surakarta

Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2018 / 2019, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Data Awal lingkup Keperawatan, maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin data awal Karya Tulis Ilmiah (KTI), dengan pokok permasalahan : **Asuhan keperawatan pada pasien skizofrenia dengan masalah harga diri rendah di RSJD Surakarta.** Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Ety Diah Rahmawati
 NIM : 16612778
 Jurusan : DIII Keperawatan

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.



Dekan,

[Signature]
 Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.
 NIK. 19791215 200302 12

Lampiran 6



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
BADAN PERENCANAAN, PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH**

Jln. Jend. Sudirman No. 2 Telp. (0271) 642020 Telp&Faks. (0271) 655 277
Website: <http://bappeda.surakarta.go.id> E-mail: bappeda@surakarta.go.id
SURAKARTA
57111

Nomor : 070/1547/XI/2018
Perihal : Izin Survey

Dasar : Surat Izin Rekomendasi Dari Instansi Pemohon
Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
2. Surat Edaran Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Jawa Tengah Nomor 070/265 Perihal Penyederhanaan Prosedur Permohonan Riset, KKN, PKL di Jawa Tengah

Dijinkan Kepada : Nama : Ety Diah Rahmawati
No Identitas : 3520176112970001
Alamat : Dsn Secikal rt 04/01 desa Kenongomulyo Kec Nguntoronadi Kab Magetan KENONGOMULYO, NGUNTORONADI, MAGETAN
Asal Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Alamat Instansi : Jl Budi Utomo no. 10 Ponorogo
Keperluan : Melakukan survey dengan judul "Asuhan keperawatan pada pasien skizofrenia dengan masalah harga diri rendah"
Lokasi : 1. RSJD Surakarta
Penanggung Jawab : Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes
Waktu : 16 November 2018 - 01 Februari 2019

a.n Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik
Kasi. Hubungan Antar Lembaga



(MOH. RUDIYANTO, S.Sos, M.Si)
NIP : 19760506 199703 1 004

Surakarta, 16 November 2018
Kepala Badan Perencanaan,
Penelitian dan Pengembangan Daerah
Kasubid Kreativitas Inovasi dan
Penelitian



(BUDI WINARNO, SH)
NIP : 19710320 199903 1 003



Lampiran 7



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 002a/IV.6/PN/2019
 Hal : Permohonan Studi Kasus

Ponorogo, 02 Januari 2019

Kepada
 Yth. Direktur RSJ. Dr. Arif Zainudin
 Kabupaten Surakarta
 Di
 Surakarta

Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan Prodi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2018 / 2019, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah (Studi Kasus) lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan ijin kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam pengambilan Studi Kasus pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama	: Ety Diah Rahmawati
NIM	: 16612778
Lokasi	: RSJ. Dr. Arif Zainudin Surakarta
Waktu	: 6 (bulan)
Judul Studi Kasus	: Asuhan Keperawatan pada Pasien Skizofrenia dengan Masalah Harga Diri Rendah

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.



Sdr. Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.
 NIK/19791215 200302 12

Lampiran 8



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
RUMAH SAKIT JIWA DAERAH SURAKARTA



Jl. Ki Hajar Dewantoro 80 Jebres Kotak Pos 187 Surakarta

57126 Telp. (0271) 641442 Fax. (0271) 648920

E-mail : rsjdsurakarta@jatengprov.go.id

Website : http://rsjd-surakarta.jatengprov.go.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 446.4/4956/07/2019

Dengan ini menyatakan bahwa :

NAMA : Ety Diah Rahmawati
NIM : 16612778
PRODI : DIII Keperawatan
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Telah melaksanakan :

Karya Tulis Ilmiah di Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta dengan judul :

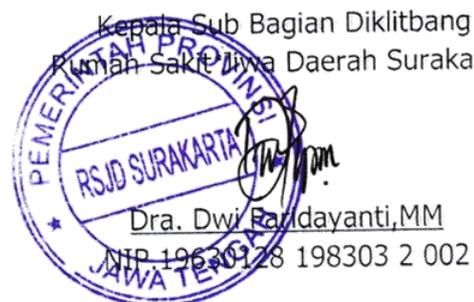
"Asuhan Keperawatan pada Pasien Skizofrenia dengan Masalah Harga

Diri Rendah" pada bulan Januari 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 08 JUL 2019

Kepala Sub Bagian Diklitbang
Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta,



Dra. Dwi Raundayanti, MM

NIP. 19630928 198303 2 002

Lampiran 9

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing : RIRIN NASRIATI, S. KEP NS., M. KEP.

Nama Mahasiswa : ETY. DIAH RAHMAWATI

NIM : 16012778



**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018 / 2019

NO.	HARI/ TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	2 / 10 ⁰¹⁸	Ace modul →	
2	29 / 10 ⁰¹⁸	- perbaiki <u>introduction</u> - justifikasi → data & konsep - <u>risikodan 2013</u> - <u>Kronologis</u> data data <u>RSJ</u> → <u>terbaru</u>	
26	29 / 10 ⁰¹⁸	- <u>Kronologis</u> - <u>Aspek II</u> → <u>psikologi</u> - <u>psikologi</u> - <u>Kronologis = p</u>	
3	5 / 11 ⁰¹⁸	<u>Bab I</u> → <u>introduction</u> → <u>Kronologis</u> → dahulukan penyebab skizoprenia → prosesnya terdapat HDR → dampak HDR.	

NO.	HARI/ TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
4.	8 11 018	Justifikasi → Rtkes Es 2018. Kronologis = penyebab skizofrenia (45 lain) bukan hanya genetika → tanda gejala skizofrenia → sampai munculnya HUK.	
5.	26 11 018	Bab I - III = perbaikan Usul Saran	
6.	27 11 018	Bab I = solusi → Bedah Intensi kep. Bab I - III = prop Ace.	
7.	28 11 018	Kausal bereslun. Lengkapi & surat per permohonan resp + inform Consent Bab III = waktu penyusunan	

NO.	HARI/ TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
8.	30/018 11	Bab 1 → paragraf sya Karya Usm propose	
9.	2/018 6	Sela pembuat klinis pemeriksaan format pelembutan status mental	
10	2/018 7	Sela lagi pembuat kela pembuat → FTD	
11	12/018 7	Pera analisis data pela masalah pembuat → bla FTD 7' ad opini pazda kerahi	

NO.	HARI/ TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	12/018 /7	Pembahasan → perbaiki Korol keseluruhan.	
	16/018 /7	Abstrak :: paragraf Teskripsi pancili surat	
	16/019 /7	Prinsip Ujia Ace siapa akhir	

*Lampiran 10***BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing : *NURUL SRI WAHYUNI, S.KEP Ns., M.KEP.*

Nama Mahasiswa : *ETY DIAH RAHMAWATI*

NIM : *16612778.*



NO.	HARI/ TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	2/10 2018	<p>Tema : Jiwa</p> <ul style="list-style-type: none"> o 1804 → RSI o Judul kelas pd dg kx 1804 yg mengu- yg lu ≠ efektif k loy <p>Asuhan keperawatan pada pasien skizofrenia (jenis dilihat dr status) dengan masalah harga diri rendah!</p>	 
2	20/10 2018	Bab I Revisi	
3	8/11 2018	<p>Bab I Revisi</p> <p>Buat Lem - 1 - 2 - 3 - 5</p> <p>} 37 dehu</p>	

NO.	HARI/ TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
4.	9/11/2018	Bab I Prinsip Aceh Lain: lihat pedoman penulisan e-konsep Lain: Bab II	
5.	21/2018 /11	Bab II SP → buat SP 1 syji Lain? → # ada und	
6.	20/2018 /11	Bab I, II Prinsip Aceh	
7.		Bab I - II Prinsip Aceh	

NO.	HARI/ TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
8.	3/2018 /12	Bab I-III Aee siap diujikan	
9	24/11 /6	<p>Penulsi dan tabel gambar spasi 1 hitung tunc (-) → gambar a, b, c dan lain: Ok → tugas perbaikan → Perbaikan buat per item ↳ pestisida ↳ Dx ↳ tulu ↳ lensa ↳ core</p>	<p>baln eye lens kopye</p>

NO.	HARI/ TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	29/ 2022 /6	Kub @ piring Me Cajin bub 5 → Kounil keselam	Jari
	11/ 7/22	Piring Me Kounil keselam + PPT Hd & pengesahan menyusu PL	Jari
	16/ 7/22	Sis Juyin	Jari