

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Calon Responden Penelitian

di

Tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, bahwa saya mengadakan penelitian ini untuk menyelesaikan tugas akhir program Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui **“Perilaku Orang Tua Tentang Pencegahan Cacingan pada Anak SD di SDN 2 Pomahan, Kec. Pulung, Kab. Ponorogo”**.

Sehubungan dengan hal di atas saya mengharapkan kesediaan anda untuk memberikan jawaban dan tanggapan yang ada dalam angket ini sesuai dengan pendapat anda sendiri tanpa dipengaruhi oleh pihak lain sesuai petunjuk. Saya menjamin kerahasiaan pendapat, identitas dan informasi yang anda berikan hanya dipergunakan untuk mengembangkan Ilmu Keperawatan dan tidak digunakan untuk maksud lain. Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat bebas. Anda bebas ikut atau tidak tanpa sanksi apapun. Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

FATCHATIN INNAYAH

NIM. 14612604

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapat penjelasan tentang kegiatan dari penelitian ini yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : (inisial)

Nomor : (diisi peneliti)

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia)*untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian “Perilaku Orang Tua Tentang Pencegahan Cacingan pada Anak SD di SDN 2 Pomahan, Kec. Pulung, Kab. Ponorogo”. “Demikian persetujuan kami buat dengan kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

* Coret yang tidak perlu

Ponorogo,.....

Responden

(.....)



KISI-KISI KUESIONER

**Perilaku Orang Tua Tentang Pencegahan Cacingan pada Anak SD di SDN 2
Pomahan, Kec. Pulung, Kab. Ponorogo**

Variabel	Indikator	Jumlah Soal	Nomor pertanyaan	Jenis pertanyaan	Skor
Perilaku Orang Tua Tentang Pencegahan Cacingan pada Anak SD di SDN 2 Pomahan, Kec. Pulung, Kab. Ponorogo	Perilaku Orang Tua Tentang Pencegahan Cacingan pada Anak SD di SDN 2 Pomahan, Kec. Pulung, Kab. Ponorogo:				Untuk pernyataan <i>favourabel</i> SL = 4, SR = 3, JR = 2, TP= 1
	1. Menjaga Kebersihan Perorangan	5	1,2,3,4,5	(+), (+), (+), (-), (+)	Untuk pernyataan <i>unfavourabel</i>
	2. Menjaga Kebersihan Lingkungan	5	6,7,8,9,10	(+),(+),(+), (+),(-)	SL = 1, SR = 2, JR = 3, TP= 4
					Cara penilaian: Untuk: Prosentase $T > MT$ Perilaku Positif Prosentase $T \leq MT$ Perilaku Negatif

Lampiran 4

Petunjuk pengisian kuesioner

1. Isilah biodata ini dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya apabila kurang jelas tanyakan pada peneliti. Coret yang tidak perlu.
2. Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang anda anggap sesuai.
3. Baca pertanyaan dengan teliti.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan diri saudara, seperti yang telah digambarkan oleh pernyataan.

Alternative jawaban sebagai berikut.

SL = selalu

JR = jarang

SR = sering

TP = tidak pernah

I. Identitas responden

1. No. Responden : (Diisi peneliti)
2. Nama inisial Responden :
3. Pendidikan terakhir :
 Tidak sekolah SMA / Sederajat
 SD / Sederajat Diploma
 SMP / Sederajat Sarjana
4. Pekerjaan :
 Petani Wiraswasta
 PNS Ibu rumah tangga
 Pegawai swasta Lainnya, sebutkan
5. Pernah mendapat informasi tentang pencegahan cacangan pada anak :
 Ya Tidak

Jika iya, sumber informasi di dapat dari:

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> TV | <input type="checkbox"/> Koran |
| <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Majalah |
| <input type="checkbox"/> Petugas Kesehatan | <input type="checkbox"/> Lain-lain |

Beri tanda centeng (√) pada jawaban yang anda anggap sesuai

NO.	PERNYATAAN	SL	SR	JR	TP
A.	Menjaga Kerbersihan Perseorangan				
1.	Sayamenyuruh anak saya mencuci tangan menggunakan sabun ketika akan makan dan setelah buang air besar				
2.	Sayamenggunakan air bersih untuk keperluan makan, minum dan mandi				
3.	Sayamemasak makan dengan matang dan memasak air hingga mendidih				
4.	Sayatidak menggunakan alas kaki pada anak ketika berjalan di tanah karena baik untuk kesehatan				
5.	Saya memotong kuku kaki dan tangan anak saya ketika panjang				
B.	Menjaga Kebersihan Lingkungan				
6.	Sayamenganjurkan anak saya buang air kecil dan besar di jamban.				
7.	Sayamembuang sampah pada tempatnya untuk menghindari lalt.				
8.	Sayamejaga kebersihan lingkungan rumah saat kotor saja				
9.	Sayamenutup makanan dengan tudung saji untuk menghindari paparan debu dan lalat				
10.	Saya tidak membuat selokan di rumah karena tidak penting dan membuang biaya				

TABEL PERHITUNGAN DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

No. Res	Inisial Responden	Pendidikan	Pekerjaan	Pernah mendapat informasi	Sumber Informasi Didapat	Keterangan
1.	Ny. N	SMP	Petani	Tidak	Tidak	Negatif
2.	Tn. B	SMP	Wiraswasta	Tidak	Tidak	Negatif
3.	Ny. D	SMA	IRT	Tidak	Tidak	Positif
4.	Ny. I	SMA	Wiraswasta	Ya	Petugas Kes.	Positif
5.	Tn. S	SD	Petani	Tidak	Tidak	Negatif
6.	Ny. S	SMP	Petani	Tidak	Tidak	Negatif
7.	Ny. M	SD	Wiraswasta	Tidak	Tidak	Negatif
8.	Ny. S	SD	Petani	Ya	Petugas Kes.	Negatif
9.	Ny. D	SMA	IRT	Ya	Petugas Kes	Positif
10.	Ny. S	Sarjana	Guru	Ya	Petugas Kes.	Positif
11.	Ny. W	SMA	IRT	Tidak	Tidak	Positif
12.	Ny. R	SMA	IRT	Ya	Petugas Kes.	Positif
13.	Ny. S	SMP	Wiraswasta	Tidak	Tidak	Negatif
14.	Ny. T	SMA	IRT	Ya	Petugas Kes.	Positif
15.	Tn. S	SD	Wiraswasta	Ya	Petugas Kes.	Positif
16.	Ny. I	SMA	IRT	Tidak	Tidak	Negatif
17.	Ny. R	SMA	IRT	Ya	Petugas Kes	Positif
18.	Ny. S	SD	Petani	Tidak	Tidak	Negatif
19.	Ny. S	SMP	Wiraswasta	Ya	Teman	Positif
20.	Ny. S	SMA	Wiraswasta	Ya	Petugas Kes.	Positif
21.	Ny. S	SMA	IRT	Tidak	Tidak	Positif
22.	Ny. R	SMA	IRT	Tidak	Tidak	Positif
23.	Ny. M	SD	Wirawasta	Ya	Petugas Kes.	Positif

No	Inisial	Pendidikan	Pekerjaan	Pernahmendapatinformasi	SumberInformasiDidapat	Keterangan
24.	Ny. M	SMA	Wiraswasta	Ya	Petugas Kes.	Positif
25.	Ny. S	SMP	IRT	Ya	Petugas Kes.	Positif
26.	Ny. S	SMA	IRT	Ya	Petugas Kes.	Positif
27.	Ny. I	SMA	IRT	Tidak	Tidak	Positif
28.	Ny. S	SMA	IRT	Tidak	Tidak	Positif
29.	Tn. B	SMA	Wiraswasta	Tidak	Tidak	Positif
30.	Ny. L	SD	IRT	Tidak	Tidak	Negatif
31.	Ny. S	Diploma	PNS	Ya	Teman	Positif
32.	Ny. D	SMA	PNS	Ya	Petugas Kes.	Positif
33.	Ny. S	SMA	IRT	Ya	PetugasKes.	Positif
34.	Ny. L	SD	IRT	Tidak	Tidak	Negatif
35.	Tn. S	SMA	Wiraswasta	Ya	Petugas Kes.	Positif
36.	Ny. D	SMP	Wiraswasta	Ya	PetugasKes.	Positif



Tabulasi Perilaku Orang Tua Tentang Pencegahan Cacingan pada Anak SD

No	Pernyataan +/-										X	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$	$10\left(\frac{x-\bar{x}}{s}\right)$	$T = 50 + 10\left(\frac{x-\bar{x}}{s}\right)$	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1.	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	30	-0,76	0,5776	$\frac{-}{5,277778}$	44,72222	Negatif
2.	1	1	4	3	3	3	3	4	4	4	30	-0,76	0,5776	$\frac{-}{5,277778}$	44,72222	Negatif
3.	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
4.	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
5.	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	30	-0,76	0,5776	$\frac{-}{5,277778}$	44,72222	Negatif
6.	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	29	-1,76	3,0976	$\frac{-}{12,222222}$	37,77778	Negatif
7.	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	30	-0,76	0,5776	$\frac{-}{5,277778}$	44,72222	Negatif
8.	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	28	-2,76	7,6176	$\frac{-}{19,16667}$	30,83333	Negatif
9.	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
10.	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
11.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
12.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
13.	2	2	4	3	3	3	3	4	4	2	30	-0,76	0,5776	$\frac{-}{5,277778}$	44,72222	Negatif
14.	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
15.	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif

16.	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	29	-1,76	3,0976	- 12,22222	37,77778	Negatif
17.	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
18.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	28	-2,76	7,6176	- 19,16667	30,83333	Negatif
19.	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
20.	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
21.	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
22.	1	2	4	3	3	4	4	4	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
23.	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
24.	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
25.	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
26.	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
27.	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
28.	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	31	0,24	0,0576	1,666667	51,66667	Positif
29.	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
30.	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	27	-3,76	14,1376	- 26,11111	23,88889	Negatif
31.	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
32.	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
33.	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
34.	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	27	-3,76	14,1376	- 26,11111	23,88889	Negatif
35.	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
36.	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	32	1,24	1,5376	8,611111	58,61111	Positif
Total	65	77	127	97	97	110	108	103	95	105	1107	-0,36	74,7536	-2,5	1797,5	

$$\begin{aligned}x &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{1107}{36} \\ &= 30,76\end{aligned}$$

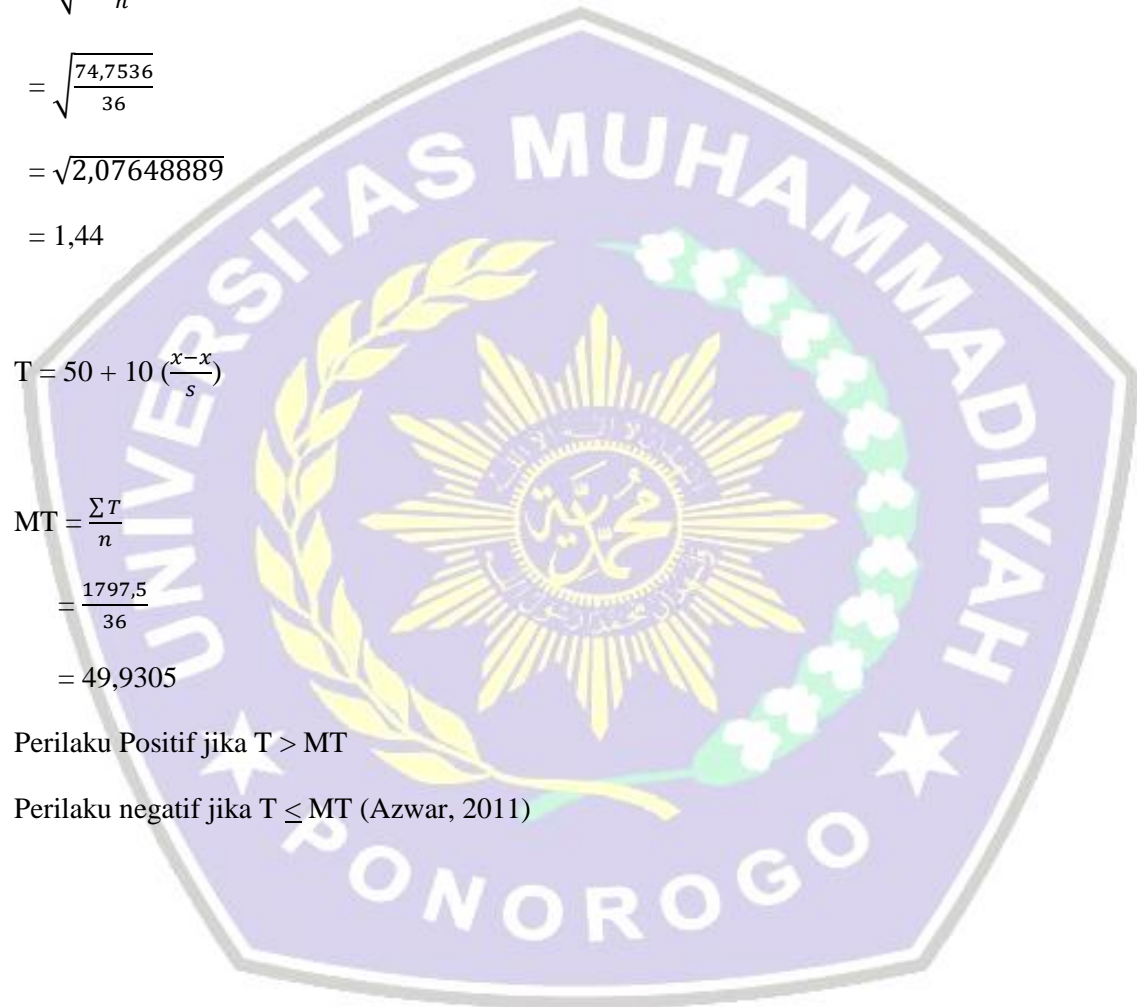
$$\begin{aligned}s &= \sqrt{\frac{\sum(x-x)^2}{n}} \\ &= \sqrt{\frac{74,7536}{36}} \\ &= \sqrt{2,07648889} \\ &= 1,44\end{aligned}$$

$$T = 50 + 10 \left(\frac{x-x}{s} \right)$$

$$\begin{aligned}MT &= \frac{\sum T}{n} \\ &= \frac{1797,5}{36} \\ &= 49,9305\end{aligned}$$

Perilaku Positif jika $T > MT$

Perilaku negatif jika $T \leq MT$ (Azwar, 2011)



Lampiran7

TabulasiSilangPerilaku Orang TuaTentangPencegahanCacinganpadaAnak SD

KARATERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN PENDIDIKAN

No	PENDIDIKAN	PERILAKU				JUMLAH	%
		POSITIF	%	NEGATIF	%		
1.	SD	2	5,6	6	16,7	8	22,2
2.	SMP	3	8,3	4	11,1	7	19,4
3.	SMA	18	50	1	2,8	19	52,8
4.	PT	2	5,6	0	0	2	5,6
JUMLAH		25	69,4	11	30,6	36	100

KARATERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN PEKERJAAN

No	PEKERJAAN	PERILAKU				JUMLAH	%
		POSITIF	%	NEGATIF	%		
1.	Guru	1	2,8	0	0	1	2,8
2.	IRT	13	36	3	8,3	16	44,4
3.	Petani	0	0	5	14	5	14
4.	PNS	2	5,6	0	0	2	5,6
5.	Wiraswasta	9	25	3	8,3	12	33,2
JUMLAH		25	69,4	11	30,6	36	100

KARATERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN MENDAPATKAN INFORMASI

No	MENDAPATKAN INFORMASI	PERILAKU				JUMLAH	%
		POSITIF	%	NEGATIF	%		
1.	Ya	18	50	1	2,8	19	52,8
2.	Tidak	7	19,4	10	27,8	17	47,2
JUMLAH		25	69,4	11	30,6	36	100

KARATERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN MENDAPATKAN SUMBER INFORMASI

No	SUMBER INFORMASI	PERILAKU				JUMLAH	%
		POSITIF	%	NEGATIF	%		
1.	Petugas Kes.	16	84,2	1	5,3	17	89,5
2.	Teman	2	10,5	0		2	10,5
JUMLAH		18	94,7	1	5,3	19	100