

Wijayanti, Putri. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing Pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 3 Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Drs. Jumadi, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Problem Posing, aktivitas siswa, hasil belajar siswa.

Rendahnya hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 3 Ponorogo disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam belajar matematika, siswa kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran, serta tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang berbeda menyebabkan nilai yang diperoleh pun berbeda-beda. Beberapa hal itu menyebabkan beberapa siswa belum memenuhi Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM) .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah hasil belajar matematika siswa kelas VIII H SMP 3 Negeri Ponorogo dapat meningkat melalui pembelajaran problem posing? (2) Apakah aktivitas belajar matematika siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Ponorogo dapat ditingkatkan melalui pembelajaran problem posing? (3) Apakah respon siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Ponorogo setelah diterapkan pembelajaran problem posing dalam pembelajaran matematika?

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pelaksanaan dalam tiap siklus terdiri dari empat tahapan tindakan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Ponorogo Tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 26 siswa, terdiri dari 14 siswa laki – laki dan 12 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan angket.

Dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya peningkatan hasil penelitian pada siklus I memperoleh persentase aktivitas siswa secara klasikal sebesar 64,29% dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 53,84% dengan nilai rata-rata siswa 73,30. Sedangkan pada siklus II persentase aktivitas siswa secara klasikal memperoleh 78,57% dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 73,07% dengan nilai rata-rata siswa 76,80.

