

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Esp issue in Indonesian tertiary context: what students need in learning English

Jumlah Penulis : 3 orang
Penulis Jurnal Ilmiah : **Elok Putri Nimasari, S.Pd., M.Pd.**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning

b. Nomor ISSN : 2457-0648

c. Volume, nomor bulan, tahun : Vol. 3, No 1, Maret 2019

d. Penerbit : GRDS

e. Doi artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal :

<https://grdspublishing.org/index.php/PUPIL/article/view/1835>

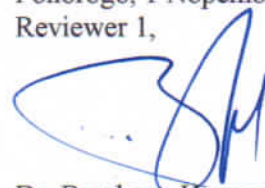
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5			1,3
Total = (100%)	25			
Nilai Pengusul				4,5

Catatan penilaian artikel oleh reviewer :
 a. Artikel dituliskan lengkap & tampak relevansi langsung dengan bidang keahliannya
 b. Analisa kajian cukup komprehensif
 c. Dalam metodologi riset diperlukan sintesis lebih dari kajian teori yg dijabarkan
 d. Jumlah referensi sudah memadai

Ponorogo, 1 Nopember 2019
Reviewer 1,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIP. 19710823200501 1 001
Unit Kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Jabatan Terakhir : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Esp issue in Indonesian tertiary context: what students need in learning English

Jumlah Penulis : 3 orang
Penulis Jurnal Ilmiah : **Elok Putri Nimasari, S.Pd., M.Pd.**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning

b. Nomor ISSN : 2457-0648

c. Volume, nomor bulan, tahun : Vol. 3, No 1, Maret 2019

d. Penerbit : GRDS

e. Doi artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <https://grdspublishing.org/index.php/PUPIL/article/view/1835>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

\checkmark	Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

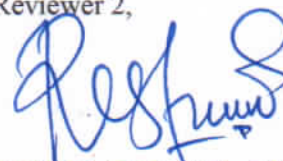
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,5			0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			1,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5			1,3
Total = (100%)	25			
Nilai Pengusul				4,5

Catatan penilaian artikel oleh reviewer :

1. Kelengkapan isi artikel sudah memadai
2. Pembahasan dan analisis kajian sangat baik
3. Sumber rujukan sudah cukup mutakhir
4. Reputasi jurnal telah terindeks internasional sehingga sudah sangat baik.

Ponorogo, 1 Nopember 2019
Reviewer 2,



Restu Mufanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0713018003
Unit Kerja: Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Jabatan Terakhir : Lektor