

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
JIGSAW PADA SISWA KELAS VIIF SMP NEGERI 2 KECAMATAN  
KAUMAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana

(S-1)



Oleh :

**BADRIYAH MURTI**

**NIM : 09321209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**AGUSTUS 2013**

**LOGO UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STATUS TERAKREDITASI)**

**ALAMAT: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 461796**  
**Ponorogo-63471**

---

### **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh **BADRIYAH MURTI** ini  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 30 Agustus 2013  
Pembimbing I,

**ERIKA EKA SANTI, M. Si**  
**NIK. 19811212 200912 13**

Pembimbing II,

**INTAN SARI RUFIANA, S.Pd**  
**NIK. 19850313 201101 13**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)**

**ALAMAT: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 461796  
Ponorogo-63471**

---

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh **BADRIYAH MURTI**  
Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada tanggal 9 September 2013

Tim penguji

**ERIKA EKA SANTI, M. Si**  
**NIK. 19811212 200912 13**

Ketua

**INTAN SARI RUFIANA, S.Pd**  
**NIK. 19850313 201101 13**

Anggota

**DIAN KRISTIANA, M.Pd**  
**NIK. 19850427 200809 14**

Anggota

Mengetahui  
Dekan FKIP

**BAMBANG HARMANTO, M.Si**  
**NIP. 19710823 200501 1001**

## MOTTO

“ Orang yang gagal selalu mencari jalan untuk menghindari kesulitan sementara orang yang sukses selalu menerjang kesulitan untuk menggapai kesuksesan”

“ Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah (Lessing) ”

“ Pengalaman adalah guru yang terbaik tetapi buanglah pengalaman buruk yang hanya merugikan ”

“ Cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya ”

“ Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan ”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

### **Ayah dan Ibuku tercinta**

Yang selalu ada setiap saat dan tak pernah hentinya selalu memberikan semangat dan doa untukku

### **Suamiku tercinta**

**" Ihwan Sofa "**

Yang selalu setia dan sabar membimbing aku sekaligus selalu menemani disaat suka maupun duka

### **Almarhum Kakakku Tersayang**

**" Mohamad Sidik "**

Terima kasih buat semuanya karena kau selalu memberikan motivasi aku untuk menjadi orang yang sukses

### **Kakak-kakakku tersayang**

Yang telah memberikan semangat dan dukungan untukku

### **Sahabat-sahabatku tercinta**

Yang selalu memberiku support, Thanks for all

**Teman-teman seperjuanganku, yang tak dapat kusebutkan  
satu-satu**

Terima kasih atas semua bantuannya

## ABSTRAK

Murti, Badriyah. 2013. "*Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Siswa Kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman Tahun Pelajaran 2012/2013*" Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : Erika Eka Santi, M. Si,

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw, Aktivitas dan Prestasi Belajar.

Rendahnya aktivitas belajar dan prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman disebabkan oleh pembelajaran yang digunakan. Semua pembelajaran masih bertumpu pada guru, siswa kurang dilibatkan secara langsung dalam proses pembelajaran. Sehingga perlu adanya model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa, salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif Jigsaw.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian tindakan ini adalah (1) Apakah dengan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas siswa belajar matematika pada siswa kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman? (2) Apakah dengan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah untuk (1) Meningkatkan aktivitas siswa belajar matematika pada siswa kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman (2) Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa pada siswa kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman.

Jenis penelitian tindakan kelas ini mengambil subjek siswa kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman. Pengumpulan data dilakukan dengan tes (untuk menilai kemampuan siswa) dan lembar pengamatan (untuk tingkat keaktifan siswa). Urutan kegiatan penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil analisis aktivitas siswa diperoleh aktivitas siswa dengan model pembelajaran kooperatif Jigsaw mengalami peningkatan. Hal ini terlihat adanya peningkatan persentasi rata-rata aktivitas siswa dari 67.6% pada siklus I menjadi 82.6% pada siklus II, ada peningkatan aktivitas sebesar 15%. Sedangkan untuk prestasi belajar menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu 53.57% menjadi 82.14% dengan peningkatan 28.57%. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif Jigsaw

dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman. Jadi, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan prestasi siswa pada siswa kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

Skripsi yang berjudul Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Siswa Kelas VIIF SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman Tahun Pelajaran 2012/2013, ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Penelitian ini tidak bisa lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si selaku rektor Unmuh Ponorogo.
2. Bambang Harmanto, M. Si selaku Dekan FKIP Unmuh Ponorogo
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Erika Eka santi, M. Si selaku pembimbing
5. Seluruh dosen FKIP khususnya Jurusan Pendidikan Matematika.
6. Drs. Dwidjo Prayitno selaku Kepala SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 2 Kecamatan Kauman khususnya Ibu Nasiah Utami, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIIF, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Jurusan Matematika Unmuh Ponorogo angkatan 2009 yang senantiasa bekerjasama dalam suka dan duka.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari ilmu dan pengetahuan yang dimiliki masih dangkal, maka penelitian ini masih banyak kesalahan dan masih jauh dari sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, Agustus 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Proses Belajar Mengajar.....	9
B. Pengertian Matematika.....	11
C. Pembelajaran Matematika.....	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Pembelajaran Matematika.....	14
D. Model Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	15

2. Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	16
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif....	19
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	21
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	21
2. Langkah-langkah Pembelajaran Jigsaw.....	24
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Jigsaw.....	25
4. Pembentukan Kelompok Jigsaw.....	26
F. Aktivitas Belajar.....	28
G. Prestasi Belajar.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
3. Subjek Penelitian.....	31
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	31
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	31
2. Prosedur Penelitian.....	33
C. Siklus Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Aktivitas Belajar.....	40
2. Analisis Prestasi Belajar.....	41
F. Indikator Keberhasilan.....	42

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian dan Situasi Kelas.....	43
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	43
1. Siklus I.....	44
2. Siklus II.....	48
C. Analisis Data Siklus I.....	51

D. Analisis Data Siklus II.....	54
E. Pembahasan.....	56
1. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	56
2. Prestasi Belajar Siswa.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan antara Kelompok Asal dan Kelompok Ahli .....	23
Gambar 2.2 Contoh Pembentukan Kelompok Jigsaw .....	27
Gambar 3.1 Model Penelitian oleh Kemmis dan Mc. Taggart.....	35

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	41
Tabel 4.1 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I .....	52
Tabel 4.2 Hasil Tes Siklus I .....	53
Tabel 4.3 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II .....	54
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus II .....	55
Tabel 4.5 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	56
Tabel 4.6 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN SIKLUS I

RPP Pertemuan 1.....	63
RPP Pertemuan 2.....	69
Soal Kuis Pertemuan 1.....	74
Kunci Jawaban Kuis Pertemuan 1.....	75
Soal Kuis Pertemuan 2.....	76
Kunci Jawaban Kuis Pertemuan 2.....	77
Lembar Kerja Pertemuan 1.....	78
Lembar Kerja Pertemuan 2.....	89
Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	96
Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	97
Analisis Prestasi Belajar Siswa.....	98

### LAMPIRAN SIKLUS II

RPP Pertemuan 1.....	99
RPP Pertemuan 2.....	105
Soal Kuis Pertemuan 1.....	110
Kunci Jawaban Kuis Pertemuan 1.....	111
Soal Kuis Pertemuan 2.....	112
Kunci Jawaban Kuis Pertemuan 2.....	113
Lembar Kerja Siklus 1.....	114
Lembar Kerja Siklus 2.....	120
Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	126
Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	127
Analisis Prestasi Belajar Siswa.....	128